



PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Ulica grada Vukovara 269, ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2018./2019.



Sadržaj

PRIPREME ZA NATJECANJA	5
1. HRVATSKI JEZIK	5
2. ENGLESKI JEZIK	6
3. LATINSKI JEZIK	7
4. NJEMAČKI JEZIK	8
5. TALIJANSKI JEZIK	9
6. FRANCUSKI JEZIK	10
7. MATEMATIKA	11
8. FIZIKA	12
9. KEMIJA	14
10. BIOLOGIJA	15
11. INFORMATIKA	17
11. LOGIKA	18
12. FILOZOFIJA	19
13. POVIJEST	20
14. GEOGRAFIJA	22
15. PRVA POMOĆ	23
16. VJERONAUČNA OLIMPIJADA	24
17. LIDRANO	25
18. ASTRONOMIJA	26
19. EUROSCOLA	27
DOPUNSKA NASTAVA	29
1. MATEMATIKA	29
2. FIZIKA	30
3. ENGLESKI JEZIK	31
4. KEMIJA	32
PRIPREME UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE	33
1. FIZIKA	33
2. MATEMATIKA	34
3. ENGLESKI JEZIK	35
4. HRVATSKI JEZIK	36
5. KEMIJA	37
6. BIOLOGIJA	38

GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	39
1. GEOGRAFSKA GRUPA.....	39
2. LIKOVNA GRUPA	40
4. DRAMSKA SKUPINA	42
5. LUTKARSKI IZRIČAJ ZA POTREBE VOLONTERSKOG KLUBA PŠVP	43
6. GLAZBENO-MEDIJSKI CENTAR ŠKOLE.....	44
7. KOŠARKA	45
8. NOGOMET	46
9. ODBOJKA	47
10. PLESNA SKUPINA	48
11. RUKOMET	50
12. ŠKOLSKI BLOG 'PRELOGGED-INTO'	51
13. ŠKOLSKA BOARDGAME GRUPA	52
14. VOLONTERSKI KLUB	53
15. ZBOR	55
16. OSTALE SPORTSKE AKTIVNOSTI.....	56
FAKULTATIVNA NASTAVA	57
1. BIONIKA.....	57
2. GEOINFORMATIKA	58
3. KEMIJA ISTRAŽIVANJEM	59
4. KEMIJA HRANE	63
5. MATEMATIKA.....	64
6. NUTRICIONIZAM	65
7. ODABRANA POGLAVLJA KEMIJE	69
8. PRIMIJENJENO NOVINARSTVO.....	70
9. PLIVANJE.....	71
10. SPORT.....	72
11. STATISTIKA.....	73
12. VJEROJATNOST	74
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)	75
1. PRIJEDLOG POSJETA HRVATSKOM SABORU	75
2. PRIJEDLOG POSJETA MUZEJIMA I GALERIJAMA	76
3. PRIJEDLOG POSJETA KINU/KAZALIŠTU/IZLOŽBAMA	77
4. PRIJEDLOG POSJETA FARMACEUTSKO BOTANIČKOM VRTU „FRAN KUŠAN“	78
5. PRIJEDLOG POSJETA PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU	79
6. PRIJEDLOG POSJETA BIOLOŠKOM ODSJEKU PMF-a	80

6.	PRIJEDLOG POSJETA INSTITUTU ZA MEDICINSKA ISTRAŽIVANJA I MEDICINU RADA	81
7.	PRIJEDLOG POSJETA NASTAVNOM ZAVODU DR. ANDRIJA ŠTAMPAR	82
8.	PRIJEDLOG POSJETA ENTOMOLOŠKOM ODJELU GRADSKOG MUZEJA VARAŽDIN	83
9.	PRIJEDLOG POSJETA PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U BEČU	84
10.	PRIJEDLOG POSJETA TALIJANSKOM INSTITUTU ZA KULTURU	85
11.	PRIJEDLOG POSJETA GOETHE-INSTITUTU	86
	DOGAĐANJA.....	87
1.	DAN SVJETSKE POEZIJE	87
2.	EUROPSKI DAN JEZIKA	88
3.	BOŽIĆNA PRIREDBA	89
4.	OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA	90
5.	DAN PLANETA ZEMLJE	91

PRIPREME ZA NATJECANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole.

1. HRVATSKI JEZIK

Izvannastavna aktivnost	Organizacija školskoga natjecanja iz hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole (cca 80)
Ciljevi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- sudjelovati na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika- proučavati hrvatski jezik te usavršiti jezičnu komunikaciju i pismenost- spoznati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu primjenu u daljnjoj naobrazbi, razviti poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja, vještina i sposobnosti- poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- proučavanje gramatike i pravopisa- rješavanje testova- postavljanje problemskih jezičnih situacija
Vremenski okviri	veljača 2019.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena
Nositelji aktivnosti	Goranka Lazić, prof., Mea Marija Glasnović, prof.

2. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost	Dodatna nastava za pripreme za natjecanje iz Engleskoga jezika (dvojezični smjer prirodoslovne gimnazije, prirodoslovna gimnazija, gimnazijski smjer sportski odjel, kemijski tehničar, ekološki tehničar, geološki tehničar)
Planirani broj sati tijekom školske godine	1 sat (po potrebi i prema postignutim rezultatima)
Cilj	Učenici će se pripremati za Školsko, Županijsko ili Državno natjecanje
Način realizacije	Usmeno predavanje; vježbe slušanja, čitanja, pisanja, razumijevanja
Vremenski okviri	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh
Način vrednovanja	- prema rezultatima postignutim na natjecanjima
Način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika za postignute rezultate (ocjenom, pohvalom) - analiza postignutih rezultata s ciljem reorganizacije i poboljšanja
Nositelji aktivnosti	Jelena Buranji, prof. profesor engleskog i njemačkog jezika Vesna Čibej, prof. profesor engleskog i francuskog jezika Danica Katičić, prof. profesor engleskog i njemačkog jezika Andrea Pongrac, prof. profesor engleskog i francuskog jezika Valentina Vrabac, mag. magistar edukacije engleskog jezika i sociologije Dubravka Teški, prof. profesor engleskog i talijanskog jezika Mario Perić, mag. magistar edukacije engleskog jezika i sociologije

3. LATINSKI JEZIK

Aktivnost	Pripreme za natjecanje na školskoj/županijskoj/državnoj razini iz Latinskog jezika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku i prirodoslovne gimnazije (sportski odjel)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje jezičnih kompetencija- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja- razvijanje interesa za latinski jezik i antičku kulturu- jačanje samopouzdanja učenika
Način realizacije	Obilazak zanimljivih povijesnih odredišta, proučavanje dodatne literature i radova s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja. Individualni i grupni rad s učenicima
Vremenski okviri	Školska godina 2018./2019. (prema kalendaru aktivnosti i ovisno o plasmanu)
Osnovna namjena	Proširivanje znanja i opće kulture, korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju.
Način vrednovanja	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna).
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Nositelji aktivnosti	Ana Kadović, prof. profesor latinskog jezika i povijesti Vesna Mataić, prof. profesor latinskog i hrvatskog jezika

4. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	Pripreme za natjecanje na školskoj/županijskoj/državnoj razini iz Njemačkog jezika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku i prirodoslovne gimnazije (sportski odjel)
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata tjedno (po potrebi i postignutim rezultatima)
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko, županijsko ili državno natjecanje iz Njemačkog jezika, objasniti i uvježbati gradivo
Način realizacije	Izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika Metoda objašnjavanja, rada na tekstu, metoda pisanih radova, rješavanje testova i analiza rješenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019., pojačane aktivnosti pred samo natjecanje (prema vremeniku natjecanja)
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za strane jezike
Način vrednovanja	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade
Nositelji aktivnosti	Jelena Buranji, prof. profesor engleskog i njemačkog jezika Danica Katičić, prof. profesor engleskog i njemačkog jezika Martina Godek, prof. profesor njemačkog i francuskog jezika

5. TALIJANSKI JEZIK

Aktivnost	Pripreme za natjecanje iz Talijanskog jezika za učenike prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku i prirodoslovne gimnazije (sportski odjel)
Planirani broj sati tjedno	1-2 (po potrebi i postignutim rezultatima)
Ciljevi dodatne nastave	- pripremiti učenike za Školsko, Županijsko ili Državno natjecanje iz Talijanskog jezika - izvježbati staro gradivo te savladati novo iz programa za određenu kategoriju natjecanja
Način realizacije dodatne nastave	- izvan redovne satnice, po dogovoru - vježbe slušanja, čitanja, pisanja, razumijevanja; provjere pisanog izražavanja te čitanja i slušanja s razumijevanjem - uvježbavanje jezičnih zakonitosti
Vremenski okvir dodatne nastave	Nastavna godina 2018. /2019. (pojačano pred natjecanja)
Osnovna namjena dodatne nastave	- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja iz Talijanskog jezika - motivacija učenika za sudjelovanjem na natjecanjima, razvijanje natjecateljskog duha
Način vrednovanja dodatne nastave	- prema rezultatima postignutim na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- nagrađivanje učenika (ocjenom, pohvalom, nagradom, knjigom)
Nositelji aktivnosti	Irena Marinić, prof. profesor talijanskog jezika i povijesti Dubravka Teški, prof. profesor engleskog i talijanskog jezika

6. FRANCUSKI JEZIK

Aktivnost	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FRANCUSKOG JEZIKA
Planirani broj učenika	Učenici 3.C razreda prirodoslovne gimnazije, učenici 3.L razreda prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi na satu i u dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz Francuskog jezika, objasniti i vježbati zadatke
Način realizacije dodatne nastave	Metoda objašnjavanja, rada na tekstu, metoda pisanih radova, rješavanje testova i analiza rješenja
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom školske godine 2018. /2019., pojačane aktivnosti pred samo natjecanje (prema vremeniku natjecanja)
Osnovna namjena dodatne nastave	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za strane jezike te kulturu francuskog govornog područja
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka - troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade
Nositelj aktivnosti	Vesna Čibej, prof.

7. MATEMATIKA

Aktivnost	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Planirani broj učenika	Učenici prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku, prirodoslovne gimnazije (sportski odjel) koji pokazuju dodatni interes za Matematiku te postignu rezultat na školskom natjecanju koji im omogućuje sudjelovanje na višim razinama natjecanja)
Planirani broj sati tjedno	Svaka grupa učenika će realizirati u prosjeku 15 sati. Razlike će proisteći iz uspješnosti učenika na natjecanjima, tj. prema dosegnutoj razini natjecanja.
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za matematiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samokritičnosti - zadovoljiti potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
Način realizacije dodatne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi matematike i u drugim odgojno – obrazovnim područjima
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.
Nositelji aktivnosti	Brankica Soldo, prof., Marija Mišurac, prof., Vladimir Bertol, prof., Marko Gredičak, prof., Juraj Šutalo, prof., Mia Radović, prof., Ivana Mišak, prof., Jelka Delić, prof.

8. FIZIKA

Aktivnost	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FIZIKE
Planirani broj učenika	Učenici prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku, prirodoslovne gimnazije (sportski odjel) koji pokazuju dodatni interes za Fiziku te postignu rezultat na školskom natjecanju koji im omogućuje sudjelovanje na višim razinama natjecanja)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja, proširiti znanje iz Fizike- razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima- jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz Fizike kroz pojedinačni i grupni rad- rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Fizike
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Nositelji aktivnosti	Suzana Galović, prof., Marina Čleković, prof., Ana Listeš, prof. Helena Čalušić, prof., Kristina Beuk, prof., Jelka Delić, prof.

Aktivnost	SAMOSTALNI EKSPERIMENTALNI RADOVI IZ FIZIKE
Planirani broj učenika	Učenici prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku, prirodoslovne gimnazije (sportski odjel) koji pokazuju dodatni interes za predmet
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz fizike, razvijati eksperimentalni pristup rješavanju problema - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad - odabir eksperimentalnog problema, priprema eksperimentalnog postava, rješavanje eksperimentalnog problema
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	Pripremiti i omogućiti učenicima izvedbu samostalnog eksperimentalnog rada
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi eksperimentalnog postava
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Nositelji aktivnosti	<p>Suzana Galović, prof., Marina Čleković, prof.</p> <p>Ana Listeš, prof., Helena Čalušić, prof.</p> <p>Kristina Beuk, prof., Jelka Delić, prof.</p>

9. KEMIJA

Aktivnost	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ KEMIJE
Planirani broj učenika	Učenici prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku, prirodoslovne gimnazije (sportski odjel), učenici smjera kemijski tehničar koji pokazuju dodatni interes za Kemiju te postignu rezultat na školskom natjecanju koji im omogućuje sudjelovanje na višim razinama natjecanja)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja proširiti znanje iz kemije, razvijati pozitivan odnos prema radu i jačati samopouzdanje učenika kroz samostalan i individualan rad u laboratoriju.
Način realizacije	Obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz kemije kroz pojedinačni i grupni rad te rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom 2018./2019. školske godine.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Kemije
Troškovnik detaljni	Troškovi kopiranja testova i materijala za učenje te kemikalija i posuđa za rad u laboratoriju
Način vrednovanja	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Nositelji aktivnosti	Gordana Majstorović, prof., Daniela Cinčić, prof., Nina Mihoci, prof. Dubravka Kardum, prof., Valentina Kukas, prof., Anka Razum, prof. Vatroslav Popović, prof., Kata Marković, prof.

10. BIOLOGIJA

PRIPREME ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• Učenici prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku, prirodoslovne gimnazije (sportski odjel) koji pokazuju dodatni interes za Biologiju te postignu rezultat na školskom natjecanju koji im omogućuje sudjelovanje na višim razinama natjecanja)
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• 1 sat
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja• proširiti znanje iz Biologije, razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi, jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz Biologije kroz pojedinačni i grupni rad• rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• od rujna 2018. do svibnja 2019. godine
Osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Biologije
Način vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Nositelji aktivnosti	Vesna Bevanda, prof., Gorica Grozdanić, prof. Karlo Horvatin, prof., Željko Krstanac, prof. Ivana Tokić, prof., Mirela Zenko-Ivić, prof.

PRIPREME ZA SMOTRU SAMOSTALNIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA IZ BIOLOGIJE

Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• Učenici zainteresirani za izradu samostalnog istraživačkog rada
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• 4
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• stjecati naviku istraživanja prirode pokusima• poticati znatiželju za svijet oko sebe• razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja• razvijati međusobnu suradnju učenika• osposobljavati učenike za samostalno korištenje dodatnih izvora znanja• razvijati prirodoznanstveni način mišljenja• razvijati radne navike, preciznost i urednost
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• priprema za istraživački rad proučavanjem literature• izvođenje pokusa (samostalno ili u paru), opisivanje promatranih pojava, donošenje zaključaka i prezentiranje rezultata rada
Vremenski okviri dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• studeni 2018. - ožujak 2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• pripremiti učenike za sudjelovanje na smotri samostalnih istraživačkih radova iz Biologije
Način vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• postignuti uspjeh na smotri istraživačkih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Nositelji aktivnosti	Vesna Bevanda, prof., Gorica Grozdanić, prof. Karlo Horvatin, prof., Željko Krstanac, prof. Ivana Tokić, prof., Mirela Zenko-Ivić, prof.

11. INFORMATIKA

Aktivnost	PRIPREME UČENIKA ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 2. razreda prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije (sportski odjel), prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat (po potrebi pred natjecanje i više)
Ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz informatike, objasniti i uvježbati gradivo
Način realizacije dodatne nastave	Metoda objašnjavanja, programiranja, rješavanje testova i analiza rješenja, izrada HW sklopova,
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom školske godine 2018./2019., pojačane aktivnosti pred samo natjecanje (prema vremeniku natjecanja)
Osnovna namjena dodatne nastave	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka, nabavka elektroničkih komponenti (Arduino, Bluetooth), sitni alati, pleksiglas, žice, materijali za 3D printer
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade
Nositelji aktivnosti	<ol style="list-style-type: none">1. Siniša Živković2. Milivoj Krković3. Nevenka Krfojec4. Željka Čupić5. Juraj Šutalo

11. LOGIKA

Aktivnost	PRIPREME UČENIKA ZA NATJECANJE IZ LOGIKE
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije (sportski odjel)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, rasuđivanja i zaključivanja- poticanje na rješavanje logičkih problema- razvijanje sposobnosti pravilnog iskazivanja misli- razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti
Način realizacije	Rješavanje različitih oblika logičkih zadataka
Vremenski okviri	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati logičko mišljenje- sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način vrednovanja	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	Troškovi kopiranja testova i materijala za učenje (snosi škola) Troškovi prijevoza i smještaja, ovisno o plasmanu (snosi AZOO)
Nositelj aktivnosti	Mirela Turk, prof.

12. FILOZOFIJA

Aktivnost	PRIPREME UČENIKA ZA NATJECANJE IZ FILOZOFIJE
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4. razreda prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije (sportski odjel)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja- poticanje učenika na istraživanje bogate filozofske baštine- razumijevanje temeljnih filozofskih pojmova- razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti- zauzeti vlastito stajalište te moći argumentirano braniti različite teze
Način realizacije	Istraživanje klasičnih filozofskih tekstova
Vremenski okviri	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati kritičko razmišljanje- sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način vrednovanja	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	Troškovi kopiranja testova i materijala za učenje (snosi škola) – po potrebi. Troškovi prijevoza i smještaja, ovisno o plasmanu (snosi AZOO)
Nositelj aktivnosti	Mirela Turk, prof.

13. POVIJEST

Aktivnost	PRIPREME UČENIKA ZA NATJECANJE IZ POVIJESTI
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije (sportski odjel), prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku
Planirani broj sati tijekom školske godine	Prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	Usvajanje dodatnih povijesnih znanja (činjenica, datuma i povijesnih osoba te razumijevanja temeljnih povijesnih pojmova i procesa), razvijanje sposobnosti povijesnog mišljenja, razvijanje vještine kronološkog mišljenja
Način realizacije	-proučavanje dodatne literature -rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja -čitanje povijesnih tekstova i zemljovida
Vremenski okviri	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Svladavanje povjesničarskih vještina, korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Povijesti
Način vrednovanja	Postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Nositelji aktivnosti	Miroslav Šašić, prof., Ana Kadović, prof. Irena Marinić, prof., Tihana Glavina, prof. Tomislav Golubić, prof., Andrea Maloča, prof.

Aktivnost	PRIPREMA SAMOSTALNOG ISTRAŽIVAČKOG RADA IZ POVIJESTI
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije (sportski odjel), prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku za rad u paru
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i samostalnosti - poučavati osnovnim pravilima i metodama pri pripremi, izradi i pisanju znanstvenoga rada - osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - razvijanje interesa za povijest - jačanje samopouzdanje učenika
Način realizacije	Obilazak zanimljivih povijesnih odredišta, proučavanje dodatne literature i radova s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenski okviri	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Proširivanje znanja i opće kulture, korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način vrednovanja	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	Ulaznice za muzeje, karte za bus, vlak Troškovi kopiranja testova i materijala za učenje (snosi škola)
Nositelji aktivnosti	Miroslav Šašić, prof., Ana Kadović, prof. Irena Marinić, prof., Tihana Glavina, prof. Tomislav Golubić, prof., Andrea Maloča, prof.

14. GEOGRAFIJA

Izvanučionična aktivnost	Priprema učenika za natjecanje iz geografije
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici iz sljedećih razreda: 1. B, 1. D, 1. G, 1. S, 2.B, 2. S, 3. B, 3. S
Planirani broj sati tijekom školske godine	Prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	Razumijevanje temeljnih geografskih pojmova i procesa te usvajanje dodatnih geografskih znanja i vještina Razvijanje kartografske pismenosti, digitalnih, statističkih, matematičkih i drugih vještina koje su nužne za stjecanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja, čitanje stručnih tekstova i geografskih karata
Vremenski okviri	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz geografije, svladavanje geografskih vještina, korelacija sa srodnim predmetima
Način vrednovanja	Postignut uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Nositelji aktivnosti	Tomislav Golubić, prof., Andrea Maloča, prof., Sanja Benaković, prof.

15. PRVA POMOĆ

PRIPREME ZA NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• 12 učenika drugih razreda prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• 1 sat
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• stupanj priprema: predavanja, demonstracija i uvježbavanje u školi• 2. stupanj priprema: u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Zagreba (listopad ili studeni 2018.)
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju prve pomoći
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• motivacija i pohvale za pokazani interes i napredovanje• uključivanje na natjecanje učenika s najboljim postignućima
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje na natjecanju i prezentacija postupaka prve pomoći u školi
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• prijevoz, smještaj i obuku (20 nastavnih sati) u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom osigurava Gradsko društvo CK Zagreb, sanitetski materijal osigurava škola
Nositelj aktivnosti	Sonja Novak-Dolenec, prof.

16. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Izvanučiionična aktivnost	Priprema učenika za vjeronaučnu olimpijadu
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici, koji pohađaju vjeronauk, iz svih razreda
Planirani broj sati tijekom školske godine	Prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i razumjeti sadržaje kat. Vjere, upoznati i doživjeti kat. vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti moralnih vrijednosti- zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature, razmjena iskustava, kvalitetna komunikacija
Vremenski okviri	- školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- cjelovit odgoj, promicanje intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika- korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi
Način vrednovanja	- postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Nositelj	Ana Jurić, prof., Daniela Bavrka, prof.

17. LIDRANO

Aktivnost	Školska smotra LiDraNo 2019.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji se žele predstaviti svojim literarnim, dramskim i novinarskim radovima (cca 30 učenika)
Ciljevi	Učenici će: - senzibilizirati se za različite umjetničke izraze, sudjelovati na školskoj smotri - čuti osvrt na svoj rad, usporediti svoj rad s drugim radovima na školskoj smotri - prihvatiti konstruktivnu kritiku, iznijeti kritički stav
Način realizacije	- izvedba učeničkih pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa - čitanje literarnih i novinarskih radova - procjena povjerenstva i prijedlog za sljedeću razinu Smotre
Vremenski okviri	- siječanj 2019.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za literarni, novinarski i dramski izraz
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora - pravo sudjelovanja na općinskoj razini LiDraNo 2019.
Način korištenja rezultata	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Nositelj	Goranka Lazić, prof.

18. ASTRONOMIJA

Naziv izvannastavne aktivnosti	Astronomija
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dodatne nastave	Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja u astronomiji i korištenje astronomskih instrumenata.
Namjena dodatne nastave	Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina. Priprema učenika za natjecanje Astronomska spektroskopija - projekt
Nositelji dodatne nastave	Suzana Galović, prof. fizike i učenici uključeni u dodatnu nastavu
Način realizacije dodatne nastave	Dodatna nastava uglavnom se izvodi u obliku suradničke i projektne nastave Posjet zvjezdarnici, planetariju Predavanja Terenski rad
Vremenik dodatne nastave	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Upućivanje najuspješnijih na natjecanje, prezentacije najuspješnijih radova i projekata. Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad

19. EUROSCOLA

Izvanučionična aktivnost	Priprema za prednatjecanje Euroscola u rujnu (6 učenika) Posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu (prema rezultatima prednatjecanja)
Planirani broj učenika	- 24 učenika za posjet Europskom Parlamentu - 6 učenika za pripremu za prednatjecanje u Uredu za informiranje EU Parlamenta u Zagrebu
Ciljevi	- praktično učiti o europskim pitanjima - predstavljati svoju školu u svom gradu i zemlji - predstavljati svoju školu i zemlju u EU parlamentu u Strasbourgu - družiti se s učenicima drugih škola i razmjenjivati iskustva - aktivno učiti strani jezik u komunikaciji sa vršnjacima iz ostalih zemalja EU - uvježbavati strukturirano vođenu debatu - razvijati vještinu usmenog izlaganja
Način realizacije	- u rujnu 2018. sudjelovati na natjecanju koje se održava u Uredu za informiranje Europskog Parlamenta u Zagrebu - odabrati tim od 24 učenika eventualno predstavljati školu u EU parlamentu u Strasbourgu - prema različitim izvorima pripremiti zadane teme - na zadane teme vježbati strukturiranu debatu
Vremenski okviri	- školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	- zainteresirati učenike za EU – problematiku i aktivno praćenje političke situacije u Hrvatskoj i Europi

Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika
Način korištenja rezultata	Rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj šk. godini
Troškovnik	Prema ponudi agencije troškove puta i posjeta Europskome Parlamentu u Strasbourgu snosi EU

DOPUNSKA NASTAVA

1. MATEMATIKA

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz matematike za 1a, 1m, 1e, 1j, 1n
Planirani broj učenika	Za grupu učenika predmetni nastavnici će prema dosadašnjem uspjehu te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi bit će 20.
Planirani broj sati tjedno	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none">- dopunjavanje znanja učenika na području matematike- razvijanje i poticanje interesa za matematiku- razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Način realizacije dopunske nastave	Nositelj realizacije je nastavnica matematike Ivana Mišak. Operativni program nastave se temelji na programu redovne nastave i podrazumijeva dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Koristit će se rad u malim grupama, suradničko učenje kao i drugi oblici i metode poučavanja i učenja (heuristička metoda, metoda rješavanja problema).
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa matematike. Poticanje učenikovog interesa za matematiku.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

2. FIZIKA

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz Fizike za 1a, 1m, 1e, 1j, 1n
Planirani broj učenika	Za grupu učenika predmetni nastavnici će prema dosadašnjem uspjehu te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi bit će 20.
Planirani broj sati tjedno	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none">- dopunjavanje znanja učenika na području fizike- razvijanje i poticanje interesa za fiziku- razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Način realizacije dopunske nastave	Operativni program nastave se temelji na programu redovne nastave i podrazumijeva dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Koristit će se rad u malim grupama, suradničko učenje kao i drugi oblici i metode poučavanja i učenja (heuristička metoda, metoda rješavanja problema).
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa. Poticanje učenikovog interesa za fiziku.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi i općem uspjehu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.
Nositelji	Kristina Beuk, prof., Jelka Delić, prof.

3. ENGLSKI JEZIK

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 1a, 1m, 1e, 1j, 1n
Planirani broj učenika	Za grupu učenika predmetni nastavnici će prema dosadašnjem uspjehu te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi bit će 20.
Planirani broj sati tjedno	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none">- dopunjavanje znanja učenika- razvijanje i poticanje interesa za Engleski jezik- razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Način realizacije dopunske nastave	Operativni program nastave se temelji na programu redovne nastave i podrazumijeva dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Koristit će se rad u malim grupama, suradničko učenje kao i drugi oblici i metode poučavanja i učenja (heuristička metoda, metoda rješavanja problema).
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa Poticanje učenikovog interesa za Engleski jezik.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi i općem uspjehu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanu postignuća Škole.
Nositelj	Jelena Buranji, prof.

4. KEMIJA

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz kemije za 1a, 1m, 1e, 1j, 1n
Planirani broj učenika	Za grupu učenika predmetni nastavnici će prema dosadašnjem uspjehu te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi bit će 20.
Planirani broj sati tjedno	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none">- dopunjavanje znanja učenika- razvijanje i poticanje interesa za kemiju- razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Način realizacije dopunske nastave	Operativni program nastave se temelji na programu redovne nastave i podrazumijeva dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Koristit će se rad u malim grupama, suradničko učenje kao i drugi oblici i metode poučavanja i učenja (heuristička metoda, metoda rješavanja problema).
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa. Poticanje učenikovog interesa za kemiju.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi i općem uspjehu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.
Nositelji	Irena Ognjenović, prof., Kata Marković, prof.

PRIPREME UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE

1. FIZIKA

Naziv dodatne nastave	Priprema za DM za učenike 4.b, 4.s, 4.e, 4.j, 4.a, 4.c, 4.d, 4.m, 4.r, 4.s razreda.
Planirani broj učenika	Grupa učenika četvrtih razreda, koji su iskazali interes za dodatni rad prema planu i programu priprema za DM. Planirani broj učenika u grupi bit će oko 20.
Planirani broj sati tjedno	Nastava će se realizirati po jedan (1) sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- Dopunjavanje i utvrđivanje znanja učenika- Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- Razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti- Razvijanje preciznosti i brzine u rješavanju zadataka
Način realizacije dodatne nastave	Operativni program nastave temelji se na programu redovne nastave i podrazumijeva dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, prema cjelinama iz kataloga za polaganje državne mature na višoj razini.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa, te uspješno polaganje državne mature.
Način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika na državnoj maturi.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.
Nositelji	Kristina Beuk, prof., Marina Čleković, prof.

2. MATEMATIKA

Naziv dodatne nastave	Priprema za DM iz matematike za učenike 4.b, 4.s, 4.e, 4.j, 4.a, 4.c, 4.d, 4.m, 4.r, 4.s razreda.
Planirani broj učenika	Grupa učenika četvrtih razreda, koji su iskazali interes za dodatni rad prema planu i programu priprema za DM. Planirani broj učenika u grupi bit će oko 20.
Planirani broj sati tjedno	Nastava će se realizirati po jedan (1) sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Dopunjavanje i utvrđivanje znanja učenika - Razvijanje i poticanje interesa za matematiku - Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - Razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti - Razvijanje preciznosti i brzine u rješavanju zadataka
Način realizacije dodatne nastave	Operativni program nastave temelji se na programu redovne nastave i podrazumijeva dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, prema cjelinama iz kataloga za polaganje državne mature na višoj razini. Koristit će se rad u grupama, suradničko učenje kao i drugi oblici i metode poučavanja i učenja (heuristička metoda, metoda rješavanja problema)
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa matematike, te uspješno polaganje državne mature. Poticanje učeničkog interesa za matematiku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika na državnoj maturi.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.
Nositelji	Mia Radović, prof., Brankica Soldo, prof.

3. ENGLJSKI JEZIK

Naziv dodatne nastave	Priprema za DM za učenike 4.b, 4.s, 4.e, 4.j, 4.a, 4.c, 4.d, 4.m, 4.r, 4.s razreda.
Planirani broj učenika	Grupa učenika četvrtih razreda, koji su iskazali interes za dodatni rad prema planu i programu priprema za DM. Planirani broj učenika u grupi bit će oko 20.
Planirani broj sati tjedno	Nastava će se realizirati po jedan (1) sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- Dopunjavanje i utvrđivanje znanja učenika- Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- Razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti- Razvijanje preciznosti i brzine u rješavanju zadataka
Način realizacije dodatne nastave	Operativni program nastave temelji se na programu redovne nastave i podrazumijeva dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, prema cjelinama iz kataloga za polaganje državne mature na višoj razini. Koristit će se rad u grupama, suradničko učenje kao i drugi oblici i metode poučavanja i učenja (heuristička metoda, metoda rješavanja problema)
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa, te uspješno polaganje državne mature.
Način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi i općem uspjehu učenika na državnoj maturi.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.
Nositelji	Valentina Vrabac, prof., Danica Katičić, prof.

4. HRVATSKI JEZIK

Naziv dodatne nastave	Priprema za DM za učenike 4.b, 4.s, 4.e, 4.j, 4.a, 4.c, 4.d, 4.m, 4.r, 4.s razreda.
Planirani broj učenika	Grupa učenika četvrtih razreda, koji su iskazali interes za dodatni rad prema planu i programu priprema za DM. Planirani broj učenika u grupi bit će oko 20.
Planirani broj sati tjedno	Nastava će se realizirati po jedan (1) sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- Dopunjavanje i utvrđivanje znanja učenika- Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- Razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti- Razvijanje preciznosti i brzine u rješavanju zadataka
Način realizacije dodatne nastave	Operativni program nastave temelji se na programu redovne nastave i podrazumijeva dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, prema cjelinama iz kataloga za polaganje državne mature na višoj razini. Koristit će se rad u grupama, suradničko učenje kao i drugi oblici i metode poučavanja i učenja (heuristička metoda, metoda rješavanja problema)
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa, te uspješno polaganje državne mature. Poticanje učeničkog interesa za Hrvatski jezik.
Način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi i općem uspjehu učenika na državnoj maturi.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.
Nositelji	Svjetlana Štampar, prof., Sanja Vlahović-Trninić, prof.

5. KEMIJA

Naziv dodatne nastave	Priprema za DM za učenike 4.b, 4.s, 4.e, 4.j, 4.a, 4.c, 4.d, 4.m, 4.r, 4.s razreda.
Planirani broj učenika	Grupa učenika četvrtih razreda, koji su iskazali interes za dodatni rad prema planu i programu priprema za DM. Planirani broj učenika u grupi bit će oko 20.
Planirani broj sati tjedno	Nastava će se realizirati po jedan (1) sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- Dopunjavanje i utvrđivanje znanja učenika- Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- Razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti- Razvijanje preciznosti i brzine u rješavanju zadataka
Način realizacije dodatne nastave	Operativni program nastave temelji se na programu redovne nastave i podrazumijeva dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, prema cjelinama iz kataloga za polaganje državne mature na višoj razini. Koristit će se rad u grupama, suradničko učenje kao i drugi oblici i metode poučavanja i učenja (heuristička metoda, metoda rješavanja problema)
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa, te uspješno polaganje državne mature.
Način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi i općem uspjehu učenika na državnoj maturi.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.
Nositelji	Nina Mihoci, prof., Biserka Zdjelarević, prof.

6. BIOLOGIJA

Naziv dodatne nastave	Priprema za DM za učenike 4.b, 4.s, 4.e, 4.j, 4.a, 4.c, 4.d, 4.m, 4.r, 4.s razreda.
Planirani broj učenika	Grupa učenika četvrtih razreda, koji su iskazali interes za dodatni rad prema planu i programu priprema za DM. Planirani broj učenika u grupi bit će oko 20.
Planirani broj sati tjedno	Nastava će se realizirati po jedan (1) sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- Dopunjavanje i utvrđivanje znanja učenika- Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- Razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti- Razvijanje preciznosti i brzine u rješavanju zadataka
Način realizacije dodatne nastave	Operativni program nastave temelji se na programu redovne nastave i podrazumijeva dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, prema cjelinama iz kataloga za polaganje državne mature na višoj razini. Koristit će se rad u grupama, suradničko učenje kao i drugi oblici i metode poučavanja i učenja (heuristička metoda, metoda rješavanja problema)
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa, te uspješno polaganje državne mature.
Način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi i općem uspjehu učenika na državnoj maturi.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.
Nositelji	Mirela Zenko-Ivić, prof.

GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

1. GEOGRAFSKA GRUPA

Naziv izvannastavne aktivnosti	Geografska grupa
Planirani broj učenika	15 učenika iz svih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Pobuđivanje interesa za geografiju izvan nastavnog procesa. Poticanje samostalnog i natjecateljskog rada.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan nastavna aktivnost će se realizirati prema planu rada. Nakon informativnih sastanaka pristupit će se organizaciji rada priprema za natjecanje kroz višemjesečni ciklus.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Izvan nastavna aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine. Odvija se u predsatu, 7. sat ili nakon 7. sata, ovisno o konkretnom školskom rasporedu sati i dostupnosti učenika.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Potaknuti želju za geografskim znanjem i usvajanjem suvremenih geografskih dostignuća.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini
Nositelj izvannastavne aktivnosti	Tomislav Golubić, prof. Sanja Benaković, prof. Andrea Maloča, prof.

2. LIKOVNA GRUPA

Izvannastavna aktivnost	Likovna radionica
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole (cca. 15)
Cilj	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji.- razvijati pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnog rada- usvajati i usavršavati specifična teorijska znanja iz područja likovnih umjetnosti- razvijati likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja, izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija, potaknuti samostalno likovno stvaralaštvo
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost se realizira redovnim održavanjem radionice jednom tjedno, ovisno o konkretnim zadaćama
Vremenski okviri	Izvannastavna aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno (35 sati), a intenzivira se za potrebe izrade scenografije (ovisno o školskom rasporedu sati i dostupnosti glavnine polaznika sukladno njihovim drugim školskim obvezama u redovnoj nastavi)
Osnovna namjena	Senzibilizirati učenike za likovnu umjetnost. Sudjelovati u izradi scenografije za školske priredbe. Sudjelovati u izradi prigodnih ukrasa, no pritom ostati dosljedan likovnim i estetskim vrijednostima, te se ograditi od <i>kiča</i> karakterističnog za obilježavanje raznih blagdana. Izložbom radova doprinijeti estetskom uređenju škole
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća u godini (Provjera usvojenosti likovnih vještina, postignuti rezultati na natjecanjima, anketa učenika – njihovo mišljenje o organizaciji i kvaliteti rada, medijska popraćenost unutar škole)

Način korištenja rezultata	Rangiranje učenika na natjecanjima Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj šk. godini
Troškovnik	Troškovi za materijal (snosi škola) – po potrebi i broju učenika.
Nositelj aktivnosti	Maja Bachler, prof.

4. DRAMSKA SKUPINA

Izvannastavna aktivnost	Dramsko-scenski izričaj
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tijekom školske godine	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine i prema potrebi dodatni sati vikendom (3 sata subotom)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- poticati promišljanje dramsko-scenskog izričaja, razvijati dvosmjernu komunikaciju (glumac - gledatelj)- motivirati učenike za kreativan rad namijenjen osobnom razvoju, ali i dobrobiti društva, senzibilizirati i potaknuti učenike na rad u dramskoj skupini škole- razvijati etičke principe: osjećaj katarze, humanosti, zajedništva- razvijati učenikov emocionalni, fantastični i estetski doživljaj svijeta- njegovati odnos kreativnoga i tinskoga rada
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- nastup u školi za potrebe škole, usklađivanje s nastavnim planom i programom-nastup na školskim lidrano susretima, plasmani na županijskoj i drugim razinama susreta
Vremenski okviri	Šk. god. 2018. /2019.
Osnovna namjena	Njegovanje interesa za dramsko-scenski izričaj, razvijanje govorništva, poticanje učenika na kreativno izražavanje i osmišljavanje kreativnoga procesa
Način vrednovanja	Plasmani na školskim lidrano susretima
Način korištenja rezultata	Njegovanje govornog i dramskog izričaja, promocija škole, nastup na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti	Sanja Vlahović-Trninić, prof.

5. LUTKARSKI IZRIČAJ ZA POTREBE VOLONTERSKOG KLUBA PŠVP

Izvannastavna aktivnost	Lutkarski izričaj
Planirani broj učenika	Učenici 1.c razreda koji djeluju pri Volonterskom klubu PŠVP i ostali učenici, članovi Volonterskog kluba Škole
Planirani broj sati tijekom šk.god.	Prema potrebi (30 sati)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- poticati promišljane lutkarskog izričaja, razvijati dvosmjernu komunikaciju (lutkar - gledatelj), motivirati učenike za kreativan rad namijenjen dobrobiti društva, senzibilizirati i potaknuti učenike na lutkarski izričaj- razvijati etičke principe: osjećaj katarze, humanosti, zajedništva- razvijati učenikov emocionalni, fantastični i estetski doživljaj svijeta- njegovati odnos kreativnoga i humanitarnoga rada
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- nastup u školi za potrebe Škole (Lutkarska predstava za Sv. Nikolu za djecu djelatnika Škole)- nastup u Bolnici za djecu s posebnim potrebama Gornja Bistra (Lutkarska predstava za Sv. Nikolu), usklađivanje s nastavnim planom i programom
Vremenski okviri	Šk. god. 2018. / 2019.
Osnovna namjena	Njegovanje interesa za lutkarski izričaj i humanitarni rad
Način korištenja rezultata	Njegovanje lutkarskog izričaja, potpora Volonterskom klubu i njegovim akcijama
Nositelj aktivnosti	Sanja Vlahović-Trninić, prof.

6. GLAZBENO-MEDIJSKI CENTAR ŠKOLE

Naziv izvannastavne aktivnosti	Glazbeno-medijski centar škole
Planirani broj učenika	15 učenika iz svih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Pobuđivanje interesa za glazbeno posredovanje kvalitetne glazbene scene Izgradnja timskog rada. Razvijanje osjećaja zajedništva, suradništva i kolektivne odgovornosti. Stvaralačko provođenje slobodnog vremena. Organiziranje akcija animacije i interakcije učenika sa „školskim DJ-ima“
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan nastavna aktivnost će se realizirati prema planu rada. Nakon informativnih sastanaka pristupit će se organizaciji rada medijskog centra škole kroz dežurstva i planirani godišnji ciklus.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine. Odvija se u predساتu, 7. sat ili nakon 7. sata, ovisno o konkretnom školskom rasporedu sati i dostupnosti učenika.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Potaknuti stvaranje “ugodnog glazbenog okoliša” tijekom odmora, te približiti glazbene stilove i ukuse svim generacijama.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini
Nositelj izvannastavne aktivnosti	Tomislav Golubić, prof.

7. KOŠARKA

Naziv izvannastavne aktivnosti	KOŠARKA
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika (djevojaka i mladića) iz škole. Više od 15 učenika u obje kategorije
Planirani broj sati tjedno	1 x tjedno (60 minuta)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje u košarci. Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te povećati razinu motoričkih znanja. Nadalje, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Redoviti treninzi za natjecanja u ŠŠD, prijateljski susreti i među školska natjecanja.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2018. /2019.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja. Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike iz košarkaške igre Priprema i uigravanje za razna natjecanja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Kao rezultat se vrednuju ostvarena postignuća na školskim, županijskim, ili državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prema ostvarenim postignućima nositelj upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade.
Nositelj izvannastavne aktivnosti	Ivan Klanac, mag. Organizacija i realizacija izvannastavne aktivnosti u ŠŠD., te odlazak na natjecanja.

8. NOGOMET

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOGOMET
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika (djevojaka i mladića) iz škole. Više od 15 učenika u obje kategorije
Planirani broj sati tjedno	1 x tjedno (90 minuta)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje u nogometu. Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te povećati razinu motoričkih znanja. Nadalje, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Redoviti treninzi za natjecanja u ŠŠD, prijateljski susreti i među školska natjecanja.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2017. /2018.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja. Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike iz nogometne igre Priprema i uigravanje za razna natjecanja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Kao rezultat se vrednuju ostvarena postignuća na školskim, županijskim ili državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prema ostvarenim postignućima nositelj upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade.
Nositelj izvannastavne aktivnosti	Pere Markić, prof. Organizacija i realizacija izvannastavne aktivnosti u ŠŠD., te odlazak na natjecanja.

9. ODBOJKA

Naziv izvannastavne aktivnosti	ODBOJKA
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika (djevojaka i mladića) iz škole. Od 15 nadalje.
Planirani broj sati tjedno	1 x tjedno (90 minuta)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje u odbojci. Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te povećati razinu motoričkih znanja. Nadalje razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan satnice razreda, 1 poslije nastave učenika. Redoviti treninzi za natjecanja u ŠŠD, prijateljski susreti i među školska natjecanja.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2018. /2019.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja. Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike iz odbojkaške igre Priprema i uigravanje za razna natjecanja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Kao rezultat se vrednuju ostvarena postignuća na školskim, županijskim, ili državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prema ostvarenim postignućima nositelj upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade.
Nositelj izvannastavne aktivnosti	Irena Maros, prof. Organizacija i realizacija izvannastavne aktivnosti u ŠŠD., te odlazak na natjecanja.

10. PLESNA SKUPINA

Izvannastavna aktivnost	Plesna skupina
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole (cca. 25)
Cilj	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova, redovnim treninzima poticati antropološki status i motorička postignuća, osposobiti na samostalnu primjenu teoretskih i motoričkih znanja za bolju kvalitetu življenja- potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo, promicati neverbalnu komunikaciju- aktivnim radom sudjelovati u natjecateljskom program, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti- razvijati zajedništvo i suodnos
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost se realizira redovnim treninzima dva ili više puta tjedno, ovisno o konkretnim zadaćama, te predviđenim zajedničkim nastupima.
Vremenski okviri	Izvannastavna aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine 2018./2019. dva sata tjedno (70 sati), a intenzivira se za potrebe nastupa (ovisno o školskom rasporedu sati i dostupnosti glavnine plesača sukladno njihovim drugim školskim obvezama u redovnoj nastavi)
Osnovna namjena	Senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost. Uveličavanje svečanog obilježavanja važnih događaja prema kalendaru rada Škole (Božićni koncert, Dojdi osmaš i dr.). Virtualno plesno natjecanje u organizaciji ZŠŠS (2019.)
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća u godini (Provjera usvojenosti motoričkih znanja i vještina, postignuti rezultati na natjecanjima, anketa učenika – njihovo mišljenje o organizaciji i kvaliteti rada, medijska popraćenost unutar škole)

Način korištenja rezultata	Rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj šk. godini
Troškovnik	Troškovi za kostime (snosi škola) – po potrebi i broju učenika.
Nositelj izvannastavne aktivnosti	Ana Kadović, prof.

11. RUKOMET

Naziv izvannastavne aktivnosti	RUKOMET
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika (djevojaka i mladića) iz škole. Od 15 nadalje.
Planirani broj sati tjedno	1 x tjedno (90 minuta)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje u rukometu. Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te povećati razinu motoričkih znanja. Nadalje razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan satnice razreda, 1 poslije nastave učenika. Redoviti treninzi za natjecanja u ŠŠD, prijateljski susreti i među školska natjecanja.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2018. /2019.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja. Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike iz rukometne igre Priprema i uigravanje za razna natjecanja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Kao rezultat se vrednuju ostvarena postignuća na školskim, županijskim ili državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prema ostvarenim postignućima nositelj upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade.
Nositelj izvannastavne aktivnosti	Kristian Plazibat, prof. Organizacija i realizacija izvannastavne aktivnosti u ŠŠD., te odlazak na natjecanja.

12. ŠKOLSKI BLOG 'PRELOGGED-INTO'

Naziv izvannastavne aktivnosti	vođenje školskog bloga na engleskom jeziku (zvanog 'Prelogged-into')
Planirani broj učenika	po prijavi, sviju smjerova i sviju godišta (namijenjeno samo učenicima Škole)
Planirani broj sati tjedno	365 dana u godini, po potrebi i ovisno o interesu učenika Škole
Ciljevi	- pružiti priliku učenicima/učenicama Škole za kreativno izražavanje uz pomoć engleskog jezika ili na engleskom jeziku - dati Školi jedinstveno obilježje kao obrazovnoj instituciji koja omogućava učenje/uporabu engleskog kao stranog jezika
Način realizacije	- prema uputama objavljenim na stranici http://prelogged-into.tumblr.com/
Vremenski okvir	školska godina 2018. /2019.
Osnovna namjena	- potaknuti izražavanje učenika/učenica na engleskom jeziku u različitim oblicima (audio, vizualno – tekstom, slikom, pjesmom)
Način vrednovanja	- ovisno o popularnosti bloga, a ona se mjeri po broju objava i broju sljedbenika
Način korištenja rezultata	- uspješnost bloga omogućit će poticanje interesa ili samopouzdanja u izražavanju na engleskom jeziku kod učenika koji se nisu javili - uspješnost bloga učinit će Školu jedinstvenom, prepoznatljivom i popularnijom
Nositelj izvannastavne aktivnosti	Andrea Pongrac, prof.

13. ŠKOLSKA BOARDGAME GRUPA

Naziv izvannastavne aktivnosti	Školska boardgame grupa
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati	2-3 sata tjedno kroz nastavnu godinu
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima druženje i socijalizaciju pomoću društvenih igara. Razvijati učenicima socijalne vještine, kao i logičko razmišljanje, razvijanje strategija i taktika, planiranje, upravljanje resursima i slično.
Način realizacije aktivnosti	Igranje društvenih igara, edukacija o društvenim igrama
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Povećanje razine socijalnih vještina učenika i razvoj za život važnih vještina
Troškovnik detaljni za aktivnost	Društvene igre, plakati, promotivni materijali
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz diskusiju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor s vršnjacima i roditeljima
Nositelj izvannastavne aktivnosti	Mario Perić, prof.

14. VOLONTERSKI KLUB

Izvannastavna aktivnost	Volonterski klub
Planirani broj učenika	20 učenika (svi razredi)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- suradnja s Domom za starije i nemoćne „Park“- suradnja s Udrugom za terapijsko jahanje Don Kihot- suradnja sa specijalnom bolnicom za kronične bolesti Gornja Bistra- suradnja u programu „ Europske snage solidarnosti za 2018., Agencije za mobilnost i programe EU- promicati volonterstvo i njegove vrijednosti kao uzajamno korisnu društvenu aktivnost koja dovodi do osobnog organizacijskog rasta i razvoja te stvara inkluzivnu i odgovornu zajednicu- podučavati učenike temeljnim vrijednostima u društvu: mir, ljubav, solidarnost, tolerancija, interkulturalnost, nenasilna komunikacija i zaštita okoliša-potaknuti razvoj odgoja za volontiranje kao oblika izvannastavne aktivnosti koja podupire uvođenje građanskog odgoja u srednje škole-potaknuti učenike na kontinuirano volontiranje u Domu za starije i nemoćne „Park“ te ispomoc u pučkoj kuhinji
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na edukacijama od strane Volonterskog centra Zagreb namijenjenih informiranju i poticanju učenika na volonterski rad i sudjelovanje u projektu- planiranje i organizacija školskih volonterskih akcija i radionica- posjete različitim bolnicama- volontiranje na radionicama u Domu za starije i nemoćne „Park“, volontiranje u pučkim kuhinjama- posjet Udruzi za terapijsko jahanje Don Kihot

	<ul style="list-style-type: none"> - volontiranje kroz program „Europske snage solidarnosti za 2018.“ u sljedećim aktivnostima: građanstvo i demokratsko sudjelovanje, okoliš i zaštita prirode, zdravlje i dobrobit, obrazovanje i osposobljavanje, zapošljavanje i poduzetništvo, kreativnost i kultura, tjelesni odgoj/sport, socijalna pomoć i socijalna skrb, prihvat i integracija izbjeglica i migranata, sprečavanje katastrofa i oporavak - kroz EU program solidarnosti mogućnost boravka u nekoj drugoj zemlji i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvojem školskog volontiranja doprinijeti izgradnji aktivne, odgovorne i humane zajednice, osvijestiti poteškoće s kojima se susreću gluhoslijepe osobe, upoznati na koji se način može doprinijeti poboljšanju kvalitete života gluhoslijepih osoba - osvijestiti potrebu za volontiranjem u Udruzi Don Kihot u svrhu lakše socijalizacije i pomoći djeci s poteškoćama u razvoju - aktivno sudjelovati u rješavanju izazova lokalne zajednice u svrhu izgradnje solidarnog društva
Troškovnik detaljni	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, opreme za kozmetičarke (snosi škola), pribor potreban za likovne radionice (papir za fotokopiranje, troškovi ispisa, hamer <i>papiri</i>, flomasteri, <i>bojice</i>, ljepilo, plakati..., potrošni materijal na humanitarnim prodajnim štandovima (tanjuri, čaše, salvete...), troškovi oko organizacije humanitarnih akcija (ulaznice, majice, sokovi, kava...) - troškovi sudjelovanja na projektima Agencije za mobilnost i programe EU
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sjednice Nastavničkog vijeća i rada Stručnog aktiva - kroz suradnju s različitim udrugama i institucijama - kroz projekte Agencije za mobilnost i programe EU
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati volonterskih aktivnosti će se koristiti u svrhu kvalitetnijeg rada i planiranja Volonterskog kluba škole te osobnog razvoja pojedinca
Nositelj izvannastavne aktivnosti	Irena Marinić, prof.

15. ZBOR

Izvanastavna aktivnost	Mješoviti pjevački zbor učenika Prirodoslovne škole Vladimira Preloga
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole (cca. 30)
Planirani broj nastupa tijekom školske godine	Božićna priredba, Svečano otvorenje LiDraNo 2019., Završna maturalna svečanost
Cilj	Pobuđivanje interesa za zbornsko te glazbeno-scensko stvaralaštvo. Izgradnja vokalnih i sveukupnih glazbenih sposobnosti. Razvijanje osjećaja zajedništva, suradništva i društvene odgovornosti. Potaknuti samostalno glazbeno-scensko stvaralaštvo. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Način realizacije	Organizacija i provedba posebne audicije za zainteresirane učenike. Izvan nastavna aktivnost se realizira zajedničkim i odvojenim probama (rad sa solistima i pratećim instrumentalistima, odvojene i zajedničke probe), jednom ili dva puta tjedno, ovisno o konkretnim zadaćama, te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama pred nastupe.
Vremenski okviri	Izvan nastavna aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa, ovisno o konkretnom školskom rasporedu sati i dostupnosti glavnine izvođača sukladno njihovim drugim školskim obvezama u redovnoj nastavi.
Osnovna namjena	Uveličavanje svečanog obilježavanja važnih događaja prema kalendaru rada Škole.
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, u nastavi glazbene umjetnosti i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća u godini 2018./2019. Provjera usvojenosti intonativnih i motoričkih vještina.
Nositelj izvanastavne aktivnosti	Paulina Đapo, prof.

16. OSTALE SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	VATERPOLO, NOGOMET, ŠAH, STRELJAŠTVO, BADMINTON, ATLETIKA, STOLNI TENIS
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika (djevojaka i mladića) iz škole. Od 15 nadalje.
Planirani broj sati tjedno	1 x tjedno (90 minuta)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje. Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te povećati razinu motoričkih znanja. Nadalje razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan satnice razreda, 1 poslije nastave učenika. Redoviti treninzi za natjecanja u ŠŠD, prijateljski susreti i među školska natjecanja.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2018. /2019.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja. Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike iz rukometne igre Priprema i uigravanje za razna natjecanja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Kao rezultat se vrednuju ostvarena postignuća na školskim, županijskim ili državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prema ostvarenim postignućima nositelj upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade.
Nositelj izvannastavne aktivnosti	Kristian Plazibat, prof., Ivan Klanac, prof., Zlatko Stić, dipl. Ing.

FAKULTATIVNA NASTAVA

1. BIONIKA

Naziv dodatne nastave	Bionika
Planirani broj učenika	Do 15 (učenici 2.c i 2.d razreda koji pokazuju dodatni interes za predmet)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ili 2 sata svaki drugi tjedan) tijekom cijele godine
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s osnovama bionike, metodama istraživanja u bionici- Razviti kod učenika sposobnost planiranja istraživanja, metoda rada i obrađivanja rezultata- Razviti digitalnu kompetenciju učenika- Upoznavanje sa novim tehnologijama i materijalima- Razvijati interes za fiziku i prirodoslovlje- Razviti znanstvenu pismenost
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- dodatna nastava uglavnom se izvodi u obliku suradničke i projektne nastave- predavanja- terenski rad
Vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	- razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- troškovi potrebni za izradu modela letjelica i sastavljanje eksperimentalnog postava za istraživanje letnih svojstava letjelica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- Presentacije najuspješnijih radova i projekata- Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad

2. GEOINFORMATIKA

Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz 2. i 3. razreda
Ciljevi	- osposobiti učenike za prikazivanje i analizu prostora koristeći GIS softver - svladavanjem vještine izrade karata učenici će sami prikupiti, obraditi i analizirati prostorne podatke te izraditi i upotrijebiti karte - kod učenika će se razvijati digitalna kompetencija, prostorna percepcija i analiza, kartografska pismenost i kritičko mišljenje
Način realizacije	- 35 sati nastave u blok satima
Vremenski okviri	- školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	- učenici 2. i 3. razreda
Način vrednovanja	- prema elementima ocjenjivanja iz e-dnevnika
Način korištenja rezultata	Ocjenjivanje izraženih karata. Provjeravanje znanja u pisanom ili govorenom obliku
Nositelj aktivnosti	Sanja Benaković, prof.

3. KEMIJA ISTRAŽIVANJEM

Nastavna cjelina	Redni broj	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi učenja
Uvod u projektnu temu	1,2	Uvod i predstavljanje tema	Odabrati projektnu temu u dogovoru s grupom
	3,4	Predstavljanje odabranih tema i naziva projekta Postavljanje hipoteza Postavljanje ciljeva	Proučiti znanstvenu literaturu i druge izvore Opisati temu projekta Postaviti hipoteze Definirati ciljeve projekta
	5,6	Razrada hipoteze Predstavljanje projekta (članovi tima, uloge, način odrade teme...) Podjela predložka za izradu radnog plana	Razraditi hipotezu Organizirati rad grupe (imenovati voditelja grupe i podjeliti zaduženja unutar grupe) Analizirati predložak za izradu radnog plana
Izrada projekta	7,8	Razrada radnog plana (vremenski okvir, metode i materijali, odabir lokacije.....)	Definirati i planirati vremenski period i lokaciju za realizaciju projekta Odabrati potrebne metode i materijale za rad
	9-27	Realizacija radnog plana i periodična evaluacija	Pravilno i sigurno koristiti laboratorijski pribor i kemikalije Provesti planirane fizikalne i kemijske analize Koristiti računalnu tehnologiju i programe Izraditi tablice, dijagrame, grafikone

			<p>Razviti prototip modela</p> <p>Provjeriti funkcionalnost prototipa modela</p> <p>Kontinuirano voditi bilješke o tijeku aktivnosti u predlošku</p> <p>Organizirati sastanke projektnog tima i izvijestiti o provedenim aktivnostima</p> <p>Razmotriti provedene aktivnosti</p> <p>Procijeniti rezultate</p> <p>Predložiti daljnji tijek rada</p>
	28,29	Izrada izvještaja	<p>Organizirati sastanak projektnog tima</p> <p>Sastaviti završni izvještaj prema dobivenim rezultatima</p>
Rezultati i evaluacija	30,31	Predstavljanje rezultata projektnim timovima	Predstaviti projektne rezultate i zaključke grupi/nastavniku, drugoj grupi
	32,33	Osvrt na rad projektnih timova	<p>Iznijeti pozitivne /negativne kritike na rad grupe</p> <p>Obraniti svoje stavove</p> <p>Procijeniti uspješnost postavljenih ciljeva</p>
	34,35	Javno predstavljanje rezultata	Predstaviti projekt široj javnosti

Program sadrži: naziv predmeta, ishode učenja koje će učenik steći u određenoj godini učenja, nastavne cjeline i razrađene nastavne teme, metode i oblike rada, elemente i oblike praćenja i vrednovanja polaznika te literaturu za učenike.

Cilj predmeta: Istraživačkim radom kroz projektne teme učenici će se osposobiti za samostalno rješavanje postavljenog problema.

Provođenje projektne nastave kroz ponuđene projektne teme koje uključuju:

- osmišljavanje aktivnosti u svrhu rješavanja problema.
- podizati svijest o važnosti kemije u svakodnevnom životu
- kroz timski rad i projektnu nastavu razviti više kognitivne sposobnosti

Povezivanje s ciljevima jedinica ishoda učenja iz standarda kvalifikacije postići sljedeće:

- Postaviti hipoteze
- Odrediti ciljeva rada
- Osmisliti i organizirati aktivnosti tijekom projekta koji vode ka ostvarivanju postavljenih ciljeva
- Provoditi planirane aktivnosti (terenska nastava, eksperiment, obrada podataka, vođenje bilješki, izrada prototipa modela)
- Izraditi izvješće i predstaviti projekt
- Povezivati stečena znanja i vještina

Metode i oblici rada:

Metode: metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda, istraživačka metoda.

Oblici: frontalni oblik nastave, individualizirana nastava, problemska nastava i mentorska nastava.

Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti učenika te materijalnim i drugim uvjetima.

Elementi i oblici praćenja i vrjednovanja učenika:

- **SAMOSTALN RAD**
- **PREZENTACIJA PROJEKTOG ZADATKA**

Oblici: samostalan rad i istraživanje

Literatura za učenike:

- **PRIRUČNIK ZA UČENIKE**
- **ZNANSTVENA LITERATURA**
- **DNEVNI TISAK**
- **INTERNETSKI IZVORI**

Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, udžbenici za učenike razvijeni projektom.

Primjeri projektne teme:

1. Prirodni indikatori
2. Nahrani kristal
3. Eko modeli
4. Nevidljivi tragovi
5. Vatra, dim i pepeo
6. Proizvodnja suza: sastav luka i zašto nas tjera na plač
7. Soli su važni kemijski spojevi vrlo rasprostranjeni u prirodi
8. Odaberi naj pelenu
9. Sustav mjernih jedinica
10. Modeli molekula
11. Veličanstveni magnezij
12. Čeliči se
13. Sunce (fotoliza fotokemija...)
14. Zrak
15. Polimeri
16. Instrument koji mjeri nešto....
17. ICT u kemiji
18. Znanost zvana kuhanje
19. Kemija vatrometa, kemija šibica
20. Kromatografija: je li crno stvarno crno?
21. Proizvodnja sapuna
22. Toplo-hladno
23. Koliko je velik mol?

4. KEMIJA HRANE

Naziv fakultativne nastave	KEMIJA HRANE
Planirani broj učenika učenika četvrtih razreda smjer prirodoslovna gimnazija
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi fakultativne nastave	- razvijati znanja, vještine i navike pri promatranju prirode
Način realizacije fakultativne izborne nastave	- učenjem i vježbanjem na satima u školi, te učenjem kod kuće
Vremenski okviri fakultativne izborne nastave	- tijekom školske godine 2018. / 2019.
Osnovna namjena fakultativne nastave	-osposobiti učenike za samostalno rješavanje postavljenog problema
Troškovnik detaljni za fakultativnu nastavu	- materijalni troškovi u sklopu projekta „Znanost plus“
Način vrednovanja fakultativne izborne nastave	- rezultati se prate tijekom cijele školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja fakultativne nastave	- povećati motiviranost učenika za prirodne znanosti
Nositelj fakultativnog predmeta	Nina Mihoci, prof.

5. MATEMATIKA

Naziv fakultativne nastave	Fakultativna nastava iz Matematike za učenice smjera kozmetičar 3.M, 3.N, 4.M, 4.N, 4.R razred
Planirani broj učenika	15 - 20 učenica
Planirani broj sati tjedno	Jedan (1 sat)
Ciljevi fakultativne nastave	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- razvijanje i poticanje interesa za matematiku- razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- priprema za ispit državne mature
Način realizacije fakultativne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
Vremenski okviri fakultativne nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena fakultativne nastave	Svladavanje gradiva, ponavljanje gradiva, vježbanje za pismene ispite (ili ispravak pismenih ispita), uklanjanje nejasnoća, a sve sa ciljem što boljeg rezultata na državnoj maturi
Troškovnik detaljni za fakultativnu nastavu	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja fakultativne nastave	Rezultati pismenih ispita i ocjene na redovnim satovima; uspjeh na državnoj maturi
Način korištenja rezultata vrednovanja fakultativne nastave	Analiza korisnosti fakultativne nastave za poboljšanje uspješnosti učenika
Nositelj fakultativnog predmeta	Vladimir Bertol, prof., Jelka Delić, prof., Marko Gredičak, prof.

6. NUTRICIONIZAM

Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Ishodi učenja
Uvod u nutricionizam	1. Što je nutricionizam?	<ul style="list-style-type: none"> - definirati nutricionizam kao znanost - prikazati razvoj nutricionizma kroz povijest - opisati povezanost emocionalnih, psiholoških i fizioloških potreba za hranjenjem
	2. Osnovne sastavnice hrane	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vrste i uloge bioloških molekula - razlikovati prehrambene namirnice prema sadržaju mikronutrijenata i makronutrijenata
Odabir i čuvanje namirnica	3. Sadržaj deklaracija prehrambenih proizvoda	<ul style="list-style-type: none"> - protumačiti sastavnice deklaracije prehrambenog proizvoda
	4. Čuvanje prehrambenih namirnica	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati primjerenu metodu čuvanja namirnica u skladu sa svojstvima namirnice te vlastitim potrebama i željama
Pravilna prehrana	5. Ono smo što jedemo	<ul style="list-style-type: none"> - povezati svojstva namirnica s njihovom primjenom u prehrani i narodnoj medicini - servirati hranu u skladu s nutricionističkim pravilima
	6. i 7. Osnove pravilne prehrane	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne principe pravilne prehrane - povezati potrebe organizma s rasporedom obroka i odabirom namirnica u prehrani
	8. Nutritivne potrebe	<ul style="list-style-type: none"> - povezati potrebe organizma s dnevnim ritmom i aktivnostima pojedinca - izračunati svoj preporučeni dnevni unos energije
	9. i 10. Prehrana po dobnim skupinama	<ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti specifičnosti prehrane djece, adolescenata, trudnica i osoba starije životne dobi
	11. Suplementacija	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti potrebu za suplementacijom - prepoznati potrebu za suplementacijom kod specifičnih stanja organizma (trudnoća, bolest i sportske aktivnosti)

	12. Probiotici	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti ulogu probiotika i prebiotika u organizmu - prepoznati utjecaj vanjskih čimbenika na crijevnu floru (alkoholizam, antibiotici...)
Vrste prehrane	13. Tradicionalna prehrana	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati tradicionalne vrste prehrane te uočiti njezine prednosti i nedostatke
	14. Vegetarijanska i veganska prehrana	<ul style="list-style-type: none"> - opisati vegetarijansku i vegansku prehranu te uočiti njihove prednosti i nedostatke
	15. Pisana provjera znanja	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti usvojeno znanje obrađenog gradiva na ispitnim zadacima - usvojiti vještinu čitanja s razumijevanjem - analizirati problem na temelju teksta svakog zadatka te prosuditi najbolji način za rješavanje problema i formuliranje odgovora - usvojiti vještinu preciznog pisanog izražavanja
	16. Analiza pisane provjere znanja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj samokritičnosti i korektnosti u vrjednovanju individualnih postignuća
Tjelesna masa i zdravlje	17. i 18. Antropometrijska mjerenja	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi sastav tjelesne mase - utvrditi metode određivanja količine masnoga tkiva i visceralne masnoće - protumačiti rezultate antropometrijskih mjerenja - izračunati indeks tjelesne mase i protumačiti rezultat - razlikovati tipove konstitucije ljudi
	19. i 20. Poremećaji u prehrani	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati čimbenike koji dovode do poremećaja u prehrani - opisati poremećaje u prehrani te posljedice na zdravlje
	21. Redukcijske dijetete	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati potrebu za redukcijskom dijetom i obrazložiti različite pristupe redukciji unosa energije (bez ukidanja)
	22. i 23. Prehrana sportaša	<ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti specifične potrebe organizma sportaša - navesti uloge i posljedice dopinga u sportu

Prehrana osoba s posebnim nutritivnim potrebama	24. Intolerancija na hranu	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati simptome intolerancije na pojedinu namirnicu - navesti najčešće vrste hrane koje uzrokuju intoleranciju
	25. Alergeni u hrani	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati alergiju od intolerancije na hranu - navesti najčešće alergene - opisati simptome alergijske reakcije - navesti oblike samopomoći i pomoći prilikom alergijske reakcije
	26. Oksidacijski stres	<ul style="list-style-type: none"> - navesti izvore reaktivnih čestica (ROS i RNS) - objasniti posljedice oksidacijskog stresa na organizam - predložiti načine sprječavanja oksidacijskog stresa
	27. i 28. Kronične nezarazne bolesti	<ul style="list-style-type: none"> - povezati rizične čimbenike iz prehrane s određenim kroničnim nezaraznim bolestima
Što je na jelovniku?	29. i 30. Izrada individualiziranog jelovnika	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi osobni, dnevni jelovnik, izraditi i obrazložiti dnevni jelovnik za osobe s različitim nutritivnim potrebama, odabrati namirnice temeljene na nutritivnim vrijednostima i fiziologiji probave, izabrati pravilnu količinu namirnica

	31. do 34. Radionica pripreme hrane	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati metode obrade hrane- primjeniti načine obrade hrane- pripremiti obrok prema receptu
	35. Zaključivanje ocjena	<ul style="list-style-type: none">- vrjednovati razinu usvojenosti nastavnog gradiva- razviti objektivnost i uvažavanje vlastitih i tuđih postignuća

Program izvodi:
Gorica Grozdanić, prof.

7. ODABRANA POGHLAVLJA KEMIJE

AKTIVNOST	/FAKULTATIVNA NASTAVA/ Odabrana poghlavlja kemije (Znanost plus)
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik će: <ul style="list-style-type: none">• otkriti povezanost i primjenjivost kemije u različitim aspektima svakodnevnog života• povezati i primijeniti dotadašnje nastavne sadržaje na problemskim zadacima u različitim područjima kemije• samostalno izvesti pokuse kojima se potvrđuje/negira/proširuje hipoteza.• izraditi prezentaciju o provedenoj projektnoj temi
2. Namjena aktivnosti	Istraživačkim radom kroz projektne teme učenici će se osposobiti za samostalno rješavanje postavljenog problema.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Majstorović, profesor kemije te zainteresirani učenici drugih razreda gimnazije
4. Načini realizacije aktivnosti	Kroz učeničke mini projekte - izrada projekta, ovladavanje vještinama potrebnim za samostalno istraživanje i učenje, razvijanje kritičkog mišljenja, izrada prezentacije.
5. Vremenik aktivnosti	35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala i održavanja fotokopirnog stroja. Potrebne kemikalije i laboratorijski pribor.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje samostalnog rada i prezentacije projektnog zadatka.

8. PRIMIJENJENO NOVINARSTVO

AKTIVNOST	/FAKULTATIVNA NASTAVA/ PRIMIENJENO NOVINARSTVO
Ciljevi aktivnosti	Učenik će: <ul style="list-style-type: none">• predstaviti sve novinarske oblike izražavanja te razumjeti funkciju svakog pojedinog oblika• naučiti od kojih se sve elemenata sastoji prijelom časopisa te koja je njegova funkcija
Namjena aktivnosti	Istraživačkim radom kroz projektne teme učenici će se osposobiti za samostalno pisanje novinarskih članaka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Henrieta Barbarić, prof.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz učeničke mini projekte - izrada projekta, ovladavanje vještinama potrebnim za samostalno istraživanje i učenje, razvijanje kritičkog mišljenja.
Vremenik aktivnosti	35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje samostalnog rada.

9. PLIVANJE

Naziv fakultativnog predmeta	PLIVANJE
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno	1 x tjedno (60 min).
Ciljevi	Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te povećati razinu motoričkih znanja. Nadalje razvijati radne navike i potrebu za kretanjem. Razvijati pozitivnu svijest o bavljenju rekreacijom u životu, te utjecati i na njihova teorijska znanja iz plivanja.
Način realizacije	Izvan satnice razreda, jedan tjedan poslije nastave učenika, a drugi tjedan prije nastave učenika.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2018. /2019.
Osnovna namjena	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja. Usvajanje i usavršavanje različitih tehnika iz plivanja. Potaknuti interes za kretanjem kod učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Kao rezultat se vrednuju ostvarena postignuća na nastavi u bazenu. Nastavni elementi za praćenje i provjeravanje su: motorička znanja, motorička dostignuća i odgojni efekti rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima nositelj upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade.
Nositelji fakultativnog predmeta	Kristian Plazibat, prof., Ivan Klanac, prof., Vedrana Vukmir, prof. Organizacija i realizacija nastave na bazenu „Utrina“.

10. SPORT

Naziv izvannastavne aktivnosti	SPORT
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika (djevojaka i mladića) iz škole. Od 15 nadalje.
Planirani broj sati tjedno	1 x tjedno (45 minuta)
Ciljevi fakultativnog predmeta	Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te povećati razinu motoričkih znanja. Nadalje razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
Način realizacije fakultativnog predmeta	Unutar satnice učenika, prema A ili B turnusu. Jedan tjedan pred sat, od 12.25, a drugi tjedan posljednji sat, od 14.00.
Vremenski okviri fakultativnog predmeta	Tijekom školske godine 2018. /2019.
Osnovna namjena za fakultativni predmet	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja. Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike iz momčadskih sportova. Priprema i uigravanje za razna natjecanja.
Troškovnik detaljni za fakultativni predmet	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir (oko 50 kn)
Način vrednovanja fakultativnog predmeta	Kao rezultat se vrednuju ostvarena postignuća na školskim, županijskim, ili državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja fakultativnog predmeta	Ocjenjivanje prema definiranim elementima ocjenjivanja.
Nositelji fakultativnog predmeta	Kristian Plazibat, prof., Pere Markić, prof.

11. STATISTIKA

Naziv fakultativne nastave	Statistika
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 do 3 sata tjedno (ovisno o slobodnim terminima u rasporedu) , ukupno 35 sati, tijekom cijele školske godine
Ciljevi fakultativne nastave	<ul style="list-style-type: none">- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,- Uvođenje statistike kao matematičke discipline, ali i statistike kao zasebne, znanosti,- Razvijanje i poticanje interesa za matematiku i statistiku,- Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju problema,- Upoznavanje s novim pojmovima i idejama u matematici i statistici.
Način realizacije fakultativne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje, kroz timski rad učenika (istraživanje, prikupljanje podataka, prezentacije radova) te pripremu za statističku olimpijadu.
Vremenski okviri fakultativne nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena fakultativne nastave	Upoznati učenike sa statistikom kao posebnom granom matematike, ali i kao zasebnom znanosti. Zainteresirati ih za istraživanje, timski rad i samostalan rad u statistici. Povećati područje i sadržaj njihovog znanja vezanog uz matematiku i statistiku te ih samim time bolje pripremiti za fakultet i rješavanje različitih problema u kojima mogu koristiti stečeno iskustvo iz statistike.
Način vrednovanja fakultativne nastave	Ocjenjivanjem učeničkih radova, prezentacija te uloženog truda i pokazanog znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja fakultativne nastave	Analiza korisnosti fakultativne nastave za poboljšanje uspješnosti učenika.
Nositelj	Juraj Šutalo, prof.

12. VJEROJATNOST

Naziv fakultativne nastave	Vjerojatnost
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 do 3 sata tjedno (ovisno o slobodnim terminima u rasporedu), ukupno 35 sati, samo prvo polugodište
Ciljevi fakultativne nastave	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- uvođenje kombinatorike i vjerojatnosti kao matematičkih disciplina- razvijanje i poticanje interesa za matematiku- razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- upoznavanje s novim pojmovima i idejama u matematici
Način realizacije fakultativne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje, kroz samostalan rad učenika (istraživanje, prikupljanje podataka, prezentacije radova).
Vremenski okviri fakultativne nastave	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena fakultativne nastave	Upoznati učenike s kombinatorikom i vjerojatnošću kao posebnim granama matematike. Zainteresirati ih za istraživanje i samostalan rad u matematici. Povećati područje i sadržaj njihovog znanja vezanog uz matematiku te ih samim time bolje pripremiti za fakultet.
Način vrednovanja fakultativne nastave	Ocjenjivanjem učeničkih radova, prezentacija te uloženog truda i pokazanog znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja fakultativne nastave	Analiza korisnosti fakultativne nastave za poboljšanje uspješnosti učenika
Nositelj fakultativnog predmeta	Vladimir Bertol, prof.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)

1. PRIJEDLOG POSJETA HRVATSKOM SABORU

Izvanučionična aktivnost	POSJET HRVATSKOM SABORU UZ STRUČNO VODSTVO
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz sljedećih razreda: 3.J, 3.M, 3.N, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.S
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- dva do pet
Ciljevi	- upoznati se s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, pojasnit će im se funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije
Način realizacije	- odlazak u Hrvatski sabor te povezivanje sadržaja s nastavom politike i gospodarstva
Vremenski okviri	- školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	- razvijanje temeljnih znanja učenika
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, evaluacijski listić, prezentacija, pisani rad
Način korištenja rezultata	- ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika
Troškovnik	- 8 kn (za prijevoz, ukoliko učenici nemaju ZET iskaznicu)
Nositelj aktivnosti	Ivana Kutija, prof.

2. PRIJEDLOG POSJETA MUZEJIMA I GALERIJAMA

Izvanužionička aktivnost	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA UZ STRUČNO VODSTVO
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz sljedećih razreda: 3.B, 3.C, 3.D, 3.S, 3. L, 4. B, 4.C, 4.D, 4.S
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- četiri
Ciljevi	- senzibilizirati učenike za kulturu i kulturna događanja u široj društvenoj zajednici
Način realizacije	- organizacija odlazaka na izložbe u muzeje i galerije te povezivanje sadržaja s nastavom likovne umjetnosti
Vremenski okviri	- školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, kritika
Način korištenja rezultata	- konkretizacija nastavnih aktivnosti - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - nastavljanje aktivnosti odlazaka u kazalište i muzeje
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice (cca 15 do 30 kuna po učeniku)
Nositelji aktivnosti	Maja Bachler, prof., Irena Marinić, prof.

3. PRIJEDLOG POSJETA KINU/KAZALIŠTU/IZLOŽBAMA

Izvanučionična aktivnost	Posjet kinu/kazalištu/izložbama
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Planirani broj posjeta	4 kroz školsku godinu 2018./2019.
Cilj	zainteresirati učenike za čitanje lektire razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika njegovati kulturu ponašanja u društvu
Način realizacije	odlazak u kinu ili kazalište; razgovor o filmu odnosno kazališnoj predstavi, izložbi
Vremenski okviri	školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti i kazalištu
Troškovnik	cijena ulaznice (30 – 50kn)
Način vrednovanja	razgovor s učenicima
Nositelji aktivnosti	Svi predmetni nastavnici

4. PRIJEDLOG POSJETA FARMACEUTSKO BOTANIČKOM VRTU „FRAN KUŠAN“

Izvanastavna aktivnost	POSJET FARMACEUTSKO BOTANIČKOM VRTU „FRAN KUŠAN“
Planirani broj učenika	Učenice 2.M i 2.N razreda
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata
Cilj	- naučeno primijeniti na izvornoj stvarnosti - obogatiti znanje učenika o ljekovitom bilju
Način realizacije	- posjet i razgledavanje uz stručnu pratnju (metoda dijaloga, frontalni tip rada s prezentacijom)
Vremenski okviri	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	- upoznati učenice s radom na Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu u Zagrebu - zainteresirati ih za gradivo 2. razreda nastave Ljekovitog bilja s botanikom
Način vrednovanja	- korištenje radnih listića
Način korištenja rezultata	Potaknuti učenice na dodatno zanimanje za anatomiju i fiziologiju čovjeka te ih motivirati da saznaju još više, da steknu dodatna znanja sami
Troškovnik	cijena javnog prijevoza
Nositelj aktivnosti	Vesna Bevanda, prof.

5. PRIJEDLOG POSJETA PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU

Izvannastavna aktivnost	POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku, učenici smjera ekološki tehničar
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• 4
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• razvijati ljubav prema prirodi• upoznati biljne vrste Maksimira• upoznati geografsku rasprostranjenost pojedinih životinjskih vrsta• upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• obilazak zoološkog vrta u Zagrebu; rješavanje nastavnih listića
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• proljeće 2019. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">• učenički referati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• 15 kn (ulaznica)
Nositelj aktivnosti	Vesna Bevanda, prof., Gorica Grozdanić, prof. Karlo Horvatin, prof., Željko Krstanac, prof. Ivana Tokić, prof., Mirela Zenko-Ivić, prof.

6. PRIJEDLOG POSJETA BIOLOŠKOM ODSJEKU PMF-a

Izvannastavna aktivnost	POSJET BIOLOŠKOM ODSJEKU PMF-a U ZAGREBU
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• zainteresirani učenici 4.E razreda
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• 4
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• zainteresirati učenike za studij biologije• proširiti znanje učenika o znanstvenim istraživanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• obilazak Biološkog odsjeka PMF-a uz vodstvo
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• proljeće 2019. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s načinom rada i funkcioniranja visokog školstva• upoznavanje s kriterijima potrebnima za upis studija biologije
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">• razgovor o stečenim dojmovima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• besplatno
Nositelj aktivnosti	Vesna Bevanda, prof.

6. PRIJEDLOG POSJETA INSTITUTU ZA MEDICINSKA ISTRAŽIVANJA I MEDICINU RADA

POSJET INSTITUTU ZA MEDICINSKA ISTRAŽIVANJA I MEDICINU RADA	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• učenici 4.A razreda
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">• 3 školska sata
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• dopuniti spoznaje učenika o fiziološkim procesima u ljudskom organizmu• spoznati kako očuvati vlastito zdravlje i zdravlje drugih ljudi• promicanje i popularizacija prirodnih znanosti, prvenstveno među mladim ljudima, razvijanje svijesti o značaju i primjeni znanstvenih postignuća u svakodnevnom životu te upoznavanje sa znanstveno-istraživačkim metodama rada
Način realizacije stručnog izleta	<ul style="list-style-type: none">• posjet i razgledavanje uz stručnu pratnju
Vremenski okvir stručnog izleta	<ul style="list-style-type: none">• studeni 2018. godine
Osnovna namjena stručnog izleta	<ul style="list-style-type: none">• obogaćivanje usvojenog znanja iz biologije, kemije i toksikologije konkretnim primjerima i eksponatima
Troškovnik detaljni za stručni izlet	<ul style="list-style-type: none">• nisu predviđeni troškovi, cijena tramvajske karte
Način vrednovanja stručnog izleta	<ul style="list-style-type: none">• prezentacije, referati, poster
Nositelj aktivnosti	Mirela Zenko-Ivić, prof.

7. PRIJEDLOG POSJETA NASTAVNOM ZAVODU DR. ANDRIJA ŠTAMPAR

POSJET NASTAVNOM ZAVODU DR. ANDRIJA ŠTAMPAR	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• učenici 4.A razreda
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">• 4 školska sata
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• dopuniti spoznaje učenika o akutnom i kroničnom djelovanju ksenobiotika i ostalih polutanata na organizme u prirodi• proširiti spoznaje kako očuvati vlastito zdravlje i zdravlje drugih ljudi• promicanje i popularizacija prirodnih znanosti, prvenstveno među mladim ljudima, razvijanje svijesti o značaju i primjeni znanstvenih postignuća u svakodnevnom životu te upoznavanje sa znanstveno-istraživačkim metodama rada
Način realizacije stručnog izleta	<ul style="list-style-type: none">• posjet i razgledavanje uz stručnu pratnju Odjela za ekotoksikologiju i Odjela za ispitivanje vode i hrane
Vremenski okvir stručnog izleta	<ul style="list-style-type: none">• ožujak 2019. godine
Osnovna namjena stručnog izleta	<ul style="list-style-type: none">• obogaćivanje usvojenog znanja iz biologije, kemije i toksikologije konkretnim primjerima
Troškovnik detaljni za stručni izlet	<ul style="list-style-type: none">• nisu predviđeni troškovi, cijena tramvajske karte
Način vrednovanja stručnog izleta	<ul style="list-style-type: none">• Presentacije, referati, poster
Nositelj aktivnosti	Mirela Zenko-Ivić, prof.

8. PRIJEDLOG POSJETA ENTOMOLOŠKOM ODJELU GRADSKOG MUZEJA VARAŽDIN

POSJET ENTOMOLOŠKOM ODJELU GRADSKOG MUZEJA VARAŽDIN	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• 52 (učenici 2.B i 2.C razreda prirodoslovne gimnazije)
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">• 4
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• upoznati građu i ekologiju kukaca• upoznati geografsku rasprostranjenost pojedinih vrsta kukaca
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• obilazak Entomološkog odjela Gradskog muzeja Varaždin; rješavanje nastavnih listića
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• zima 2019. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
Troškovnik detaljni	<ul style="list-style-type: none">• cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• učeničke prezentacije
Nositelj aktivnosti	Željko Krstanac, prof.

9. PRIJEDLOG POSJETA PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U BEČU

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U BEČU	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• 26 (učenici 4.d razreda prirodoslovne gimnazije)
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">• 4 sata
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• opisati prilagodbe živih bića na njihova staništa• opisati uzroke izumiranja živih bića• objasniti glavne mehanizme evolucije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• obilazak Prirodoslovnog muzeja u Beču; rješavanje nastavnih listića
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• proljeće 2019. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite bioraznolikosti
Troškovnik detaljni	<ul style="list-style-type: none">• cijena ulaznice, prijevoza i smještaja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• učeničke prezentacije
Nositelj aktivnosti	Željko Krstanac, prof.

10. PRIJEDLOG POSJETA TALIJANSKOM INSTITUTU ZA KULTURU

Naziv izvannastavne aktivnosti	POSJET TALIJANSKOM INSTITUTU ZA KULTURU
Planirani broj učenika	30 (grupa), odnosno svi zainteresirani učenici razrednih odjeljenja koji uče Talijanski jezik
Planirani broj sati	2-4 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i civilizacijom, razvijanje svih jezičnih vještina, ovisno o odabranoj posjeti
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predavanja, filma, koncerta, sudjelovanjem u radionicama, te mogućom razmjenom informacija s izvornim govornikom talijanskog govornog područja
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta, razvijati interes za talijanski jezik te proširivanje znanja o talijanskoj kulturi i civilizaciji
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, često besplatno, ovisno o posjetu
Način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima
Nositelj aktivnosti	Dubravka Teški, prof., Irena Marinić, prof.

11. PRIJEDLOG POSJETA GOETHE-INSTITUTU

Naziv izvannastavne aktivnosti	POSJET GOETHE-INSTITUTU
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici razrednih odjeljenja koji uče Njemački jezik
Planirani broj sati	2 - 12 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s njemačkom kulturom i civilizacijom, razvijanje svih jezičnih vještina, te interesa i motivacije za učenje njemačkog jezika
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predavanja, filma, koncerta, sudjelovanjem u radionicama
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta razvijati interes za njemački jezik
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno ovisno o posjetu
Način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima
Nositelji aktivnosti	Jelena Buranji, prof. profesor engleskog i njemačkog jezika Martina Godek, prof. profesor njemačkog i francuskog jezika Danica Katičić, prof. profesor engleskog i njemačkog jezika

DOGAĐANJA

1. DAN SVJETSKE POEZIJE

Naziv projekta/aktivnosti	Obilježavanje DANA SVJETSKE POEZIJE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s poezijom iz cijelog svijeta, naglasiti važnost učenja raznih jezika, promicati kulturnu raznolikost
Način realizacije aktivnosti	Pjesme, plakati, slike, autentični materijali
Vremenski okviri aktivnosti	21. ožujka 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade
Nositelji aktivnosti	Jelena Buranji, profesor engleskog i njemačkog jezika Vesna Čibej, profesor engleskog i francuskog jezika Martina Godek, profesor njemačkog i francuskog jezika Ana Kadović, profesor latinskog jezika i povijesti Danica Katičić, profesor engleskog i njemačkog jezika Vesna Mataić, profesor latinskog i hrvatskog jezika Irena Marinić, profesor talijanskog jezika i povijesti Andrea Pongrac, profesor engleskog i francuskog jezika

	<p>Valentina Vrabec, magistar edukacije engleskog jezika i sociologije</p> <p>Dubravka Teški, profesor engleskog i talijanskog jezika</p> <p>Mario Perić, magistar edukacije engleskog jezika i sociologije</p>
--	---

2. EUROPSKI DAN JEZIKA

Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Naglasiti važnost učenja jezika, višejezičnosti te promicati kulturnu raznolikost
Način realizacije aktivnosti	Plakati, slike, autentični materijali
Vremenski okviri aktivnosti	26. rujna 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade
Nositelji aktivnosti	<p>Jelena Buranji, profesor engleskog i njemačkog jezika</p> <p>Vesna Čibej, profesor engleskog i francuskog jezika</p> <p>Martina Godek, profesor njemačkog i francuskog jezika</p> <p>Ana Kadović, profesor latinskog jezika i povijesti</p> <p>Danica Katičić, profesor engleskog i njemačkog jezika</p>

	<p>Vesna Mataić, profesor latinskog i hrvatskog jezika</p> <p>Irena Marinić, profesor talijanskog jezika i povijesti</p> <p>Andrea Pongrac, profesor engleskog i francuskog jezika</p> <p>Valentina Vrabc, magistar edukacije engleskog jezika i sociologije</p> <p>Dubravka Teški, profesor engleskog i talijanskog jezika</p> <p>Mario Perić, magistar edukacije engleskog jezika i sociologije</p>
--	---

3. BOŽIĆNA PRIREDBA

Izvannastavna aktivnost	Božićna priredba
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda Škole u raznim područjima cca 40 učenika
Ciljevi	Pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima (ples, zbor, dramsko i recitatorsko stvaralaštvo), za sudjelovanje u određenim točkama programa
Način realizacije	Priprema božićne priredbe na kraju prvoga polugodišta
Vremenski okviri	Prosinac 2018.
Osnovna namjena	Senzibiliziranje učenika i djelatnika Škole za predbožićno vrijeme
Način vrednovanja	Usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	Pohvala, ocjena

Nositelji aktivnosti	Goranka Lazić, prof. Ana Kadović, prof. Paulina Đapo, prof. Dramska skupina Plesna skupina Zbor
-----------------------------	--

4. OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA

Naziv projekta	Obilježavanje dana grada Vukovara
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici iz svih razrednih odjela
Planirani broj sati	2 - 4 sata
Ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme Domovinskog rata
Način realizacije projekta	plakati, paljenje svijeća
Vremenski okviri projekta	studeni 2018.
Osnovna namjena projekta	stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik detaljni za projekt	svijeće, troškovi izrade plakata
Način vrednovanja projekta	kroz diskusiju
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	razgovor s vršnjacima i roditeljima
Nositelji aktivnosti	Razrednici svih razrednih odjela

5. DAN PLANETA ZEMLJE

Naziv projekta	Dan planeta Zemlje
Planirani broj učenika	Svi razredni odjeli
Planirani broj sati	7 sati
Ciljevi projekta	naglasiti važnost očuvanja okoliša
Način realizacije projekta	plakati, slike, dokumentarni filmovi, predavanja i radionice
Vremenski okviri projekta	22. 4. 2019.
Osnovna namjena projekta	poticati očuvanje životne okoline
Troškovnik detaljni za projekt	kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
Način vrednovanja projekta	kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima
Nositelji aktivnosti	Razrednici svih razrednih odjela