



REPUBLIKA HRVATSKA

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Ulica grada Vukovara 269, ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM ČINE:

IZBORNA NASTAVA	2
1. ETIKA.....	2
2. VJERONAU.....	3
DODATNA NASTAVA	4
1. HRVATSKI JEZIK.....	4
2. MATEMATIKA	5
3. FIZIKA	6
4. BIOLOGIJA	7
5. KEMIJA	8
6. INFORMATIKA	9
7. FILOZOFIJA.....	10
8. PRVA POMOĆ	11
9. ENGLESKI JEZIK	12
GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	13
1. NOVINARSKA SKUPINA	13
2. DRAMSKA SKUPINA	14
3. DEBATA	15
4. PLESNA SKUPINA	16
5. VOLONTERSKI KLUB	18
6. ZBOR	20
7. LIKOVNA RADIONICA	21
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	22
1. ASTRONOMIJA.....	22
2. BIONIKA	25
3. KEMIJA ISTRAŽIVANJEM.....	29
4. ODABRANA POGLAVLJA KEMIJE	31
5. KRITIČKO RAZMIŠLJANJE U ZNANOSTI	35
6. MATEMATIKA	36
7. SPORT	37
8. ŠKOLA I ZAJEDNICA	38
9. Kemija hrane	46
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE).....	49
1. PRIJEDLOG POSJETA HRVATSKOM SABORU	49
2. PRIJEDLOG POSJETA MUZEJIMA I GALERIJAMA, KAZALIŠTIMA I KINIMA	50
3. PRIJEDLOG POSJETA HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI	51

4.	PRIJEDLOG POSJETA PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU	52
5.	POSJET MUZEJU/DRŽAVNOM ARHIVU UZ STRUČNO VODSTVO	53
6.	EUROSCOLA.....	54
7.	Prijedlog posjeta Gradskom uredu za prostorno uređenje	55
8.	Zagreb kao turistička destinacija.....	56
9.	POSJET Zagrebačkom inovacijskom centru (ZICER)	57
10.	POSJET Odsjeku Demografije i iseljeništva Hrvatskih studija	58
11.	PRIJEDLOG POSJETA TALIJANSKOM GRADU TRSTU.....	59
12.	PRIJEDLOG POSJETA TALIJANSKOM INSTITUTU ZA KULTURU	61
13.	PRIJEDLOG POSJETA GOETHE-INSTITUTU	62
14.	JEDNODNEVNI IZLET (učenici prvih razreda)	63
15.	DVODNEVNI IZLET (učenici prvih razreda)	64
16.	JEZIČNO – POVIJESNO – GEOGRAFSKA TERENSKA NASTAVA	65
17.	VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSURZIJA U ITALIJU	67
18.	JEDNODNEVNI IZLET (učenici drugih razreda)	70
19.	VIŠEDNEVNI IZLET (učenici drugih razreda).....	71
20.	JEDNODNEVNI IZLET za učenike trećih razreda	72
21.	Dvodnevni izlet za učenike trećih razreda.....	73
22.	VIŠEDNEVNI IZLET (učenici trećih razreda).....	74
23.	JEDNODNEVNI IZLET VLAKOM (svi razredni odjeli)	75
24.	Jednodnevni izlet za učenike četvrtih razreda.....	76
25.	Dvodnevni ili trodnevni izlet za učenike četvrtih razreda	77
26.	POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU, SLJEME, BUNDEK	78
27.	PRIJEDLOG POSJETA KNJIŽNICAMA (NSK I KGZ)	79
	DOGAĐANJA	80
1.	DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!	80
2.	BOŽIĆNA PRIREDBA	81
3.	OTVORENI DANI ŠKOLE	82
4.	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG I EUROPSKOG DANA JEZIKA TE TJEDNA TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE	83
5.	DAN PLANETA ZEMLJE.....	84
6.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....	85
7.	VEČER MATEMATIKE	86
8.	NATjecanje klokani	87
9.	OBILJEŽAVANJE DANA SJЕĆANJA na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	88
10.	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE	89
11.	AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI.....	90
12.	AKCIJA SOLIDARNOSTI “ZAGREPČANI ZAGREPČANIMA”	91

13.	PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA “ČITANJEM DO ZVIJEZDA”	92
14.	PROJEKT : EUROPSKI DAN JEZIKA – GRAND PRIX CHIMIQUE.....	94
15.	PROJEKT – DAN DRUŠTVENIH IGARA.....	95
16.	Školski preventivni programi i aktivnosti.....	96

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulom se utvrđuje:
 - o - **aktivnost, program ili projekt**
 - o - **ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**
 - o - **namjena aktivnosti, programa ili projekta**
 - o - **nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**
 - o - **način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**
 - o - **detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**
 - o - **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.**

IZBORNA NASTAVA

1. ETIKA

NASTAVNI ODJELI	1.B, 1.C, 1.D, 1.G, 1.J, 1.K, 1.L, 1.M, 1.N, 1.S 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.J, 2.G, 2.L, 2.M, 2.N, 2.S 3.A, 3.B, 3.D, 3.E, 3.G, 3.L, 3.N, 3.S 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.K, 4.L, 4.M, 4.N, 4.S
Nositelj aktivnosti	Koletić Ana, Radović Marija, Mirela Turk, Ivana Kutija, Marinić Irena, Balaško Lucia
Ciljevi	Učenici će: - spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu primjenu u dalnjoj naobrazbi - razvijati poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja, vještina i sposobnosti
Način realizacije	postavljanje problemskih situacija
Vremenski okviri	školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno
Međupredmetne teme	osr A.4.1. ; A.5.1. Razvija sliku o sebi; goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama; odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljudi;
Način vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

2. VJERONAUK

NASTAVNI ODJELI	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.G, 1.J, 1.L, 1.M, 1.N, 1.S 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.G, 2.J, 2.L, 2.M, 2.N, 2.S 3.A, 3.B, 3.C, 3.E, 3.G, 3.L, 3.M, 3.N, 3.S 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.K, 4.L, 4.M, 4.N, 4.S
Nositelj aktivnosti	Vladić Ante, Danijela Bavrka
Ciljevi	Učenici će: - spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina - razvijati poticajne i pozitivne motive, vještina i sposobnosti
Način realizacije	• postavljanje problemskih situacija
Vremenski okviri	školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno
Međupredmetne teme	odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
Način vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

DODATNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof., Svjetlana Štampar, prof., Zdenka Burda, prof., Lana Rušnov Perić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Dodatna nastava iz jezika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- proučavati hrvatski jezik te usavršiti jezičnu komunikaciju i pismenost- spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu primjenu u dalnjoj naobrazbi- razvijati poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja, vještina i sposobnosti- poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• proučavanje gramatike i pravopisa• rješavanje testova• postavljanje problemskih jezičnih situacija
Vremenski okviri	školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika, korekcija pogrešaka, procjena rezultata rada
Način korištenja rezultata	rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena

2. MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti:

Vladimir Bertol, Anna Maria Cvitanušić, Marko Gredičak, Valentina Herceg, Melita Nižetić, Martina Domazet Novotny, Brankica Soldo, Boris Tolić

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz matematike
planirani broj učenika	Po 3 – 4 učenika iz svakog od razreda
planirani broj sati tjedno	Ukupno 35 sati, u prosjeku sat tjedno. Razlike će proisteći iz uspješnosti učenika na natjecanjima, tj. prema dosegnutoj razini natjecanja.
ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike• razvijanje i poticanje interesa za matematiku• razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka• razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samokritičnosti• zadovoljiti potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
način realizacije dodatne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljavanje posebnog učenikovog interesa za matematiku
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema posebnih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi matematike i u drugim odgojno – obrazovnim područjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

3. FIZIKA

Nastavnici: Suzana Galović, Indira Čakarun Peroš, Gordan Pihač, Ana Listeš

naziv dodatne nastave	PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE
planirani broj učenika	6-10 (koji pokazuju dodatni interes za predmet)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja- proširiti znanje iz fizike- razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima- jačati samopouzdanje učenika
način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad- rješavanje odabralih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenski okviri dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	<ul style="list-style-type: none">-
način vrednovanja dodatne nastave	postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

4. BIOLOGIJA

Nastavnik: Karlo Horvatin, prof., Željko Krstanac, prof., Klara Peter, prof., Mirela Zenko Ivić, prof., Ivana Tokić, prof.

PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• 20 (učenici koji pokazuju dodatni interes za Biologiju te postignu rezultat na školskom natjecanju koji im omogućuje sudjelovanje na višim razinama natjecanja)
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• 1 (po razredu)
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja• proširiti znanje iz biologije• razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi• jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad• rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• od veljače 2023. do svibnja 2024. godine
Osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Biologije
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	<ul style="list-style-type: none">• troškovi kopiranja testova
Način vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">• pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

5. KEMIJA

Nastavnik: Dubravka Kardum, prof., Gordana Majstorović, prof., Nina Mihoci, prof., Petra Peran, prof. Vedran Vulić, prof., Sanja Žužek, prof.

naziv izborne nastave	Dodatna nastava
planirani broj učenika	zainteresirani učenici
planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja proširiti znanje iz kemije, razvijati pozitivan odnos prema radu i jačati samopouzdanje učenika kroz samostalan i individualan rad u laboratoriju.
način realizacije	obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz kemije kroz pojedinačni i grupni rad te rješavanje odabralih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom 2023./2024. školske godine.
osnovna namjena	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz kemije
troškovnik detaljni	troškovi kopiranja testova i materijala za učenje te kemikalija i posuđa za rad u laboratoriju
način vrednovanja	postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

6. INFORMATIKA

NOSITELJI AKTIVNOSTI: NEVENKA KRFOGEC

Aktivnost	PRIPREME UČENIKA ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 2. razreda prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnazije (sportski odjel), prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat (pojačane aktivnosti pred samo natjecanje prema vremeniku natjecanja)
Ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz informatike, objasniti i uvježbati nastavne sadržaje
Način realizacije dodatne nastave	Metoda objašnjavanja, programiranje, rješavanje testova i analiza rješenje
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom školske godine 2023./2024., pojačane aktivnosti pred samo natjecanje (prema vremeniku natjecanja)
Osnovna namjena dodatne nastave	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade
Nositelji aktivnosti	Nevenka Krfogec

7. FILOZOFIJA

DODATNA NASTAVA – priprema učenika za natjecanje iz filozofije

Nositelj aktivnosti: Mirela Turk, prof.

Izvanučionična aktivnost	priprema učenika za natjecanje iz filozofije
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 4. Razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja- poticanje učenika na istraživanje bogate filozofske baštine- razumijevanje temeljnih filozofskih pojmoveva- razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti- zauzeti vlastito stajalište te moći argumentirano braniti različite teze
Način realizacije	Istraživanje klasičnih filozofskih tekstova
Vremenski okviri	školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• poticati i razvijati kritičko razmišljanje• sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način vrednovanja	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	Troškovi kopiranja testova i materijala za učenje (snosi škola) – po potrebi. Troškovi prijevoza i smještaja, ovisno o plasmanu (snosi azoo)

8. PRVA POMOĆ

Nastavnik: Sonja Novak-Dolenec

PRIPREME ZA NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• 12 učenika drugih razreda
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• 1 sat
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju• koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• 1. stupanj priprema: predavanja, demonstracija i uvježbavanje u školi, priprema za natjecanje• 2. stupanj priprema: u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb (listopad ili studeni 2023.), u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju prve pomoći
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• motivacija i pohvale za pokazani interes i napredovanje• uključivanje na natjecanje učenika s najboljim postignućima (6 učenika)
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje na natjecanju i prezentacija postupaka prve pomoći u školi
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• prijevoz, smještaj i obuku (20 nastavnih sati) u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom osigurava Gradsko društvo CK Zagreb• sanitetski materijal osigurava škola

9. ENGLESKI JEZIK

Nastavnik: **Valentina Vrabac**

naziv dodatne nastave	engleski jezik (4. B = prirodoslovna gimnazija/ 4. C = prirodoslovna gimnazija / 2.L = prirodoslovna gimnazija sa skupinom predmeta na engleskom jeziku / 2.M = kozmetičar / 2. N = kozmetičar)
planirani broj učenika	cca 1- 5 učenika po razrednom odjelu
planirani broj sati tjedno	1-3 sati (prema potrebi i postignutim rezultatima)
ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- pripremiti učenike za Školsko, Županijsko ili Državno natjecanje iz engleskog jezika- uvježbati obrađeno i obraditi novo gradivo
način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- izvan redovne satnice (kontakt putem emaila ili mobitela)- usmeno predavanje; vježbe slušanja, čitanja, pisanja, razumijevanja; provjere pisanih i usmenih izražavanja, razumijevanja, čitanja i slušanja
vremenski okvir	nastavna godina 2023. /2024. (pojačano pred natjecanja, a prema vremeniku natjecanja)
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za strane jezike
troškovnik detaljni	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja pisanih predložaka i audio/video-sadržaja
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- prema rezultatima postignutim na natjecanjima
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- nagrađivanje učenika za postignute rezultate (ocjenom, pohvalom)- analiza postignutih rezultata s ciljem reorganizacije i poboljšanja dodatne nastave za pripremu za natjecanje iz engleskog jezika

GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

1. NOVINARSKA SKUPINA

Nositeljica aktivnosti: Lana Rušnov Perić, prof

Planirani broj učenika	10 – 15 učenika od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, a prema potrebi subotom 2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• senzibilizirati učenike za novinarstvo• razviti estetske i radne sposobnosti učenika• poticati učenike na osvjećivanje i izražavanje• razvijati vještine pisanja• poticati učenike na suradništvo• razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, u parovima i individualno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• poticati učenike na samostalni kreativni izričaj• razviti samopouzdanje učenika , oslobođiti učenika u pisanju• izrada školskog časopisa Labos
Detaljni troškovi za aktivnost	Cijena tiska školskog lista
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika• prosudba i vrednovanje Aktiva hrvatskog jezika u Školi• prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske) Liderano susreta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• plasiranje na županijsku i državnu razinu Liderana• plasiranje časopisa učenicima Prirodoslovne škole Vladimira Preloga
Planirani broj sati godišnje	60 sati godišnje

2. DRAMSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Ivana Ćurić, prof.

Planirani broj učenika	10 – 15 učenika od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, a prema potrebi subotom 2 sata
Ciljevi aktivnosti	senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost razviti estetske i radne sposobnosti učenika poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije razvijati vještine izražajnog govorenja poticati učenike na suradništvo razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, u parovima i individualno suradnja s Novinarskom skupinom, Školskim zborom te Školskim bendom u pripremanju programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	poticati učenike na samostalni kreativni izričaj razviti samopouzdanje učenika, oslobođiti učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu poticati učenike na timski rad
Detaljni troškovi za aktivnost	scenografija, kostimi (i ostali mogući troškovi)
Način vrednovanja Aktivnosti	vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika prosudba i vrednovanje Aktiva hrvatskog jezika u Školi prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske) Ldrano susreta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine nastup na školskim Ldrano susretima završna priredba na kraju nastavne godine
Planirani broj sati godišnje	60 sati godišnje

3. DEBATA

Nositelj aktivnosti: Dora Ožegović, prof.

Izvannastavna aktivnost	Debata
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Jednom tjedno 90 minuta
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- razvijati pozitivan odnos prema izgovorenoj riječi- smanjivati strah pred javnim nastupom, naučiti argumentirati- razvijati kritičko razmišljanje- naučiti sažimati svoje misli- širiti vokabular- usvojiti osnovna prozodijska pravila, uvježbavati popratne geste, pokrete, mimike
Način realizacije	sudjelovanje u debatama unutar i izvan škole
Vremenski okviri	školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	naučiti učenike argumentirati stavove, poticati kritičko razmišljanje te vježbati javni nastup
Način vrednovanja	sudjelovanje na određenim debatnim natjecanjima u organizaciji škole, drugih škola ili AZOO-a
Način korištenja rezultata	Pohvala
Troškovnik	

4. PLESNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Ana Kadović, prof.

Izvannastavna aktivnost	Plesna skupina
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole (cca. 25)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Cilj	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova- redovnim treninzima poticati antropološki status i motorička postignuća- osposobiti na samostalnu primjenu teoretskih i motoričkih znanja za bolju kvalitetu življenja- potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo- promicati neverbalnu komunikaciju- aktivnim radom sudjelovati u natjecateljskom programu- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti- razvijati zajedništvo i suodnos
Način realizacije	Izvan nastavna aktivnost se realizira redovnim treninzima dva ili više puta tjedno, ovisno o konkretnim zadaćama, te predviđenim zajedničkim nastupima.
Vremenski okviri	Izvannastavna aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine 2023./2024.. dva sata tjedno (70 sati), a intenzivira se za potrebe nastupa (ovisno o školskom rasporedu sati i dostupnosti glavnine plesača sukladno njihovim drugim školskim obvezama u redovnoj nastavi)
Osnovna namjena	Senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost. Uveličavanje svečanog obilježavanja važnih događaja prema kalendaru rada Škole (Božićni koncert, Dođi osmaš i dr.). Virtualno plesno natjecanje u organizaciji HŠŠ (2024.)

Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća u godini (Provjera usvojenosti motoričkih znanja i vještina, postignuti rezultati na natjecanjima, anketa učenika –njihovo mišljenje o organizaciji i kvaliteti rada, medijska popraćenost unutar škole)
Način korištenja rezultata	Rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj šk. godini
Troškovnik	Troškovi za kostime (snosi škola) – po potrebi i broju učenika.

5. VOLONTERSKI KLUB

Nositelj aktivnosti: Irena Marinić, Ida Cvetković, Martina Godek, Valentina Vrabac, Dijana Štruklec

Izvannastavna aktivnost	Volonterski klub
planirani broj učenika	20-30 učenika
planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promicati volonterstvo i njegove vrijednosti kao uzajamno korisnu društvenu aktivnost koja dovodi do osobnog organizacijskog rasta i razvoja te stvara inkluzivnu i odgovornu zajednicu- podučavati učenike temeljnim vrijednostima u društvu: mir, ljubav, solidarnost, tolerancija, interkulturnost, nenasilna komunikacija i zaštita okoliša-potaknuti svijesti o važnosti volontiranja kroz međupredmetne teme: Poduzetništvo, Osobni rast i razvoj, Održivi razvoj te Građanski odgoj i obrazovanje
način realizacije izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- suradnja s Domom za starije i nemoćne „Park“- suradnja s udrugom za terapijsko jahanje Don Kihot- suradnja sa specijalnom bolnicom za kronične bolesti Gornja Bistra- suradnja s udrugom Arka za pomoć osobama s intelektualnim poteškoćama- suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU- sudjelovanje na edukacijama od strane Volonterskog centra Zagreb namijenjenih informiranju i poticanju učenika na volonterski rad i sudjelovanje u projektima- planiranje i organizacija školskih volonterskih akcija i radionica- posjeti bolnicama- sudjelovanje na tematskim radionicama Centra za odgoj i obrazovanje Zagreb- volontiranje u pučkim kuhinjama- sudjelovanje u međunarodnom volonterskom projektu mladih „72 sata bez kompromisa“

	<ul style="list-style-type: none"> - volontiranje u udrugama za zaštitu životinja - volontiranje u ekološkim, zdravstvenim, edukativnim i kulturnim udrugama
--	--

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvojem školskog volontiranja doprinijeti izgradnji aktivne, odgovorne i humane zajednice - doprinijeti poboljšanju kvalitete života osoba s intelektualnim poteškoćama - osvijestiti potrebu za volontiranjem u svrhu lakše socijalizacije i pomoći osobama s poteškoćama u razvoju - aktivno sudjelovati u rješavanju izazova lokalne zajednice u svrhu izgradnje solidarnog društva - promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo

troškovnik detaljni	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, opreme za kozmetički smjer (snosi škola), pribor potreban za likovne radionice (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo, plakati..., potrošni materijal na humanitarnim prodajnim štandovima (tanjuri, čaše, salvete...), troškovi oko organizacije humanitarnih akcija (ulaznice, sokovi, kava...), tiskanje majica - troškovi sudjelovanja na projektima Agencije za mobilnost i programe EU
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sjednice Nastavničkog vijeća i rada Stručnog aktiva - kroz suradnju s udrugama i institucijama - kroz projekte Agencije za mobilnost i programe EU
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati volonterskih aktivnosti će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada Volonterskog kluba škole te osobnog razvoja pojedinca

6. ZBOR

Ciljevi:	Školski zbor prilika je talentiranim i zainteresiranim učenicima da sudjeluju u glazbeno – kulturnoj izvannastavnoj aktivnosti: bivšim učenicima osnovne glazbene škole ovaj je oblik muziciranja prilika da nastave skupno muzicirati te na taj način i dalje njegovati naučeno u ogš, a učenicima koji nikada nisu sudjelovali u zboru ovo je prilika da osjete zajedništvo i energiju skupnog muziciranja; upoznavanje s funkciranjem proba i nastupa zbora, upoznavanje glazbenih odnosa unutar zбора i odnosa zbor – dirigent; upoznavanje repertoara; razvijanje vokalnih vještina; razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja, vježbanje javnog nastupa i svladavanje treme, predstavljanje sebe i svog rada pred kolegama i profesorima, javno promoviranje rada škole.
Teme:	Upoznavanje učenika s konceptom rada zбора; podjela na dionice; upoznavanje s odabranim repertoarom; uvježbavanje repertoara; ponašanje pri javnom nastupu – držanje tijela, nota, izlaženje na i sa pozornice; nastup; komentiranje nastupa.
Namjena:	Zainteresiranim učenicima i učenicama škole (cca 25 učenika)
Nositelji:	Bernarda Lokner, prof. glazbene umjetnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike od 1. do 4. razreda o postojanju školskog zбора i vremenu i mjestu održavanja proba (preko razrednika i oglasne knjige) • Pripremiti repertoar koji će se izvoditi ovisno o potrebi prigode • Jednom tjedno imati probe na kojima se vježba repertoar (kroz razne metode), ali i vještine javnog nastupa • uključiti i druge učenike u pripremu nastupa, ovisno o potrebama određene skladbe (npr. klavirista ili druge instrumentaliste kao pratnju pjevačima) • Odrediti događaje i/ili datume kad će se pojedini repertoar izvesti (npr. pred Božić, za Dan škole ili Dan grada, kraj školske godine i sl.) • Izvesti uvježbani repertoar na školskim priredbama i na taj način doprinijeti školi i zajednici
Vremenik:	tijekom školske godine u trajanju jednom tjedno, a po potrebi (pred nastupe) i više
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za printanje nota za sve članove zбора (printer, papir), troškove snosi škola - crni fascikli za svakog člana zбора u koje će se ulagati note, troškove snosi škola - učenici su izrazili želju za nekom vrstom prigodnog kostima tj. samo dijela kostima koju bi nosio čitav zbor – npr. kapice od Djeda Mraza pri božićnoj priredbi i sl. - učenici su izrazili želju za izradom ili kupovanjem zborске uniforme – haljina za djevojke, košulja za mladiće kako bi zbor imao uniformiran vizualni identitet
Vrednovanje:	Kroz konstantno nalaženje i druženje uz kreativan, umjetnički rad učenici će razviti osjećaj zajedništva i stvaranja, želju za što boljom realizacijom uvježbanoga i osjećaj ponosa nakon javnog nastupa pred prijateljima i profesorima; osjećat će da imaju gdje zajednički muzicirati promičući istovremeno javnu i kulturnu djelatnost škole, a u nadi da će zajednica primijetiti njihov trud.

7. LIKOVNA RADIONICA

Aktivnost:	Likovna radionica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika kroz vizualno izražavanje slikarskim i crtačkim medijem• Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih normi• Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju• Razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih umjetničkoj profesiji• Razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu i samokritičnosti• Razvijanje artikulacije dojma i kritičke analize likovnog djela
Namjena:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti plan i program grupe: ovladati specifičnim tehnikama, pratiti i sudjelovati na izložbama te posjećivati recentne izložbe uz poštivanje epidemioloških mjera
Nositelj aktivnosti:	Maja Bachler, profesor Suradnici: učenici škole, ostali stručni nastavnici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• Samostalni stvaralački rad uz individualan pristup nastavnika• Timski rad• Demonstracija• Analitičko promatranje
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno i prema planiranim potrebama
Troškovnik:	Nabava potrebnog potrošnog materijala (boje, kistovi, platna, papira za ispis, materijal za fotografiranje)
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none">• Prezentacija izrađenih likovnih djela• Sudjelovanje na školskim izložbama• Sudjelovanje na natječajima i festivalima

FAKULTATIVNA NASTAVA

1. ASTRONOMIJA

Nastavnik: Suzana Galović, prof. savjetnik

Broj sati godišnje: 35

Godine učenja: 1., 2., 3. i 4. razred

Grupe: napredna (2., 3. i 4. razred)

Metode i oblici rada:

Metode: problemska metoda, istraživačka metoda

Oblici: problemska nastava, projektna nastava

Elementi i oblici praćenja i vrjednovanja polaznika:

Elementi: usvojenost sadržaja (usmenim i pisanim načinom), rad (usmenim, pisanim načinom, projektni zadatak)

Oblici: samostalan rad (domaće zadaće, istraživanje, suradnja u nastavi i dr.)

Ciljevi fakultativne nastave:

Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja u astronomiji i korištenje astronomskih instrumenata. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina.

Nastava se uglavnom izvodi u obliku suradničke i projektne nastave. Nastava je problemski usmjerena. Naglasak je na praktičnom radu: terenskom, laboratorijskom, rad na računalima i uporabi astronomskih i drugih računalnih programa.

Opis predmeta:

Astronomija je fakultativni predmet koji se poučava 35 sati godišnje. Predviđene su dvije grupe, početna i napredna. Početna grupa je predviđena za učenike prvih razreda, a napredna za nastavljače, učenike viših razreda (2., 3. i 4.).

Početna skupina će odrađivati teme iz područja opće astronomije, dok napredna skupina teme iz područja astrofizike.

Velik je značaj astronomskih tema u STEM području. Teme se mogu obrađivati zasebno, ali se mogu proširivati, nastavljati i povezivati s drugim sadržajima. Učeniku je poseban doživljaj praktični dio rada koji, na žalost, nedostaje u redovnoj nastavi. Težište rada će biti na konkretnim praktičnim astronomskim ojačanjima. Učenici će snimati objekte zvjezdanih neba pomoću školskog teleskopa i teleskopa na daljinu, i obrađivati fotografije ili videosnimke. Usvojiti će osnove obrade digitalnih fotografija da bi se mjerena mogla dalje analizirati pomoću raznih astronomskih programa. Napredna skupina će usvojiti osnove spektroskopije i spektroskopiskih metoda u astronomiji.

Astronomija je multidisciplinarna znanost. čija se istraživanja izravno ili neizravno prožimaju s istraživanjima u drugim prirodnim i tehničkim znanostima.

Fakultativni predmet Astronomija razvija različita znanja i razumijevanja Sunčeva sustava, galaktika, svemira. Učenik u predmetu razvija niz različitih vještina i sposobnosti: opažanja, opisivanja, razmjena ideja, objašnjavanja, planiranja, postavljanja hipoteza, mjerena, obrade i prezentiranja, zaključivanja, rasprava i kritičkog rasuđivanja. Zajedničkim praktičnim radom i radom na projektima razvijaju sposobnost suradnje i timskog rada kao i međusobnog poštovanja i uzimanja u obzir različitih mišljenja i stavova.

Predmetne teme:

1. Astronomija – prirodna znanost
2. Orientacija na nebu
3. Sunčev sustav
4. Sunce
5. Zvijezde
6. Mlječna staza
7. Kozmologija
8. Moderna astronomска istraživanja

Godišnji izvedbeni program

Odabrani nastavni sadržaji:

R. br. Sata	Nastavni sadržaji
1.	Astronomski opažački instrumenti
2.	Koordinatni sustavi
3.	Orientacija i nalaženje nebeskih objekata Sunčev sustav
4.	Terenski rad (upoznavanje rada s školskim teleskopom)
5.	Terenski rad (Jesensko nebo)
6.	Terenski rad (upoznavanje rada s školskim teleskopom)
7.	Građa Sunca, aktivnost, elektromagnetsko zračenje
8.	Terenski rad (Spektar Sunca)
9.	Određivanje udaljenosti zvijezda
10.	Hertzsprung Russelov dijagram
11.	Spektralna analiza zvijezda

12.	Vizualno i fotografsko opažanje zvijezda, dvojnih zvijezda i njihovih spektara
13.	Terenski rad (Spektroskopija zvijezda)
14.	Opažanje razvojnih stadija zvijezda na karakterističnim primjerima

15.	Građa, veličina i struktura Mlječne staze
16.	Tamna materija
17.	Vrste galaksija
18.	Mjerenja u galaksiji Mlječni put pomoću satelita Gaia
19.	Cefeide i supernove
20.	Radioastronomija
21.	Rotacija Mlječne staze
22.	Objekti i strukturni dijelovi Svemira
23.	Pomak prema crvenom i širenje svemira
24.	Teorija Velikog praska
25.	Istraživanje kozmičkih objekata pomoću satelitskih misija
26.	Radio astronomija
27.	Terenski rad (Radio opažanja Sunca)
28.	Egzoplaneti
29.	Istraživanje Mlječne staze
30.	Astrofotografija s digitalnim fotoaparatima
31.	Spektroskopija
32.	Istraživanje i promatranje malih tijela Sunčevog sustava
33.	svemirski letovi, raketna tehnologija
34.	Kozmičko zračenje
35.	Zaključivanje ocjena

2. BIONIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: SUZANA GALOVIĆ, prof.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

Redn i broj sata	Nastavna cjelina, /nastavni sadržaj - vježba/	Očekivana postignuća	Strategije učenja i poučavanja	Pribor	Vrednovanje ishoda učenja			Međupredmet ne teme	Napomene		
					Elementi vrednovanja		Metode vrednovanj a				
					zv	z					
1.,2.	1. BONIKA 1.1. Uvod u nastavne sadržaje	1.1. Upoznati učenike s nastavnim planom i programom; Upoznati učenike s praćenjem i elementima vrednovanja	Problemski usmjereno učenje i poučavanje. Razgovor i rasprava. Demonstracija.	Priručnik	X			Postavljanje pitanja učenicima. Opažanja. Zabilješke.	osr B.4.2. Suradnički učii radi u timu. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.		
3.,4.	2. BONIČKE LETJELICE 2.1. Bionički predlošci za letjelice 2.2. Model aviona od papira	2.1. Navesti moguće bioničke predloške - ptice, sjemenke, kukci... Uočiti i opisati vezu između leta ptica i bioničkih letjelica 2.2. Izrada modela aviona - ptica od papira Testiranje modela letjelica	Problemski usmjereno učenje i poučavanje. Razgovor i rasprava. Praktičan rad. Rad u parovima i grupama. Eksperimentalno istraživanje (I 1. i I 2.)	Arak A4 papira, škare, pametni telefon (kamera)		X		Bilješke i zaključci o radu (promišljanja, opažanja).	Pametni telefon (kamera) Računalo sa instaliranim programom Tracker		

5.,6.	3. 3D PISAČ 3.1. Aditivna proizvodnja tvorevina 3.2. Softverska priprema 3d modela za ispis	3.1. Upoznavanje s aditivnom proizvodnjom tvorevina i fazom izrada 3d tvorevina 3.2. Upoznavanje sa osnovama rada u programu Thinkercad Upoznavanje sa osnovama rada na 3d pisaču MakerBot Replicator2 i softwareom MakerBot Makerware Nacrt modela avionskog krila u programu Thinkercad	Razgovor i rasprava. Praktičan rad. Rad u parovima i grupama. Eksperimentalno istraživanje (I 1. i I 2.)	Računalo sa programom ThinkerCad, 3D pisač, filamenti,	x		Postavljanje pitanja učenicima. Bilješke i zaključci o radu (promišljanja, opažanja).	ikt D.4.1.Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	3d pisač Thinkercad
7.,8.	4. LETEĆE KRILO 4.1. Avionsko krilo	4.1.1. Dizajnirati avionsko krilo (ispis) Sastavljanje eksperimentalnog postava za ispitivanje avionskog krila i analizira ponašanja krila na osnovu snimke opstružavanja zraka	Problemski usmjereni učenje i poučavanje. Razgovor i rasprava. Praktičan rad. Rad u parovima i grupama. Eksperimentalno istraživanje (I 1. i I 2.)	Računalo sa programom ThinkerCad, 3D pisač, filamenti, pribor za sastavljanje jednostavnog zračnog tunela, pametni telefon (kamera)	x		Učenički projekti.	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	3d pisač Thinkercad Pametni telefon (kamera)
9.,10.	4.2. Delta krilo	4.2.1. Izrada nacrta za delta krilo iizrada krila	Projektni zadatak	Stiropor, stirodur, ljepljive trake, skalpel	x			osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
11.,12.	4.3. Analiza letnih svojstava delta krila na osnovu video snimke	4.3.1. Na osnovu video snimanja leta delta krila analizirati i poboljšati letna svojstva krila		Pametni telefon (kamera), računalosa instaliranim programom Tracke		x			Pametni telefon (kamera) Računalo sa instaliranim programom Tracker
13.,14.	4.4. Eksperimentalni postav za ispitivanje leta delta krila	4.4.1. Osmisliti i sastaviti eksperimentalni postav za ispitivanje leta delta krila		Generator zraka, kutomjer, letve, šipke, vaga...		x			
15.,16.	4.5. Sustav za daljinsko upravljanje	4.5.1. Sastavljanje jedinice za daljinsko upravljanje (RC)	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt D.4.1.Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti	Jedinice za daljinsko upravljanje, servo motori, brushless motori, propeleri, regulatori broja okretaja, lippo baterije	x		Postavljanje pitanja učenicima. Bilješke i zaključci o radu (promišljanja, opažanja).		
17.,18.	4.6. Arduino	4.6.1. Upoznavane osnova rada na Arduino platformi		Računalo, Arduino	x				Arduino

19.,20.	4.7. Izrada letećeg krila	4.7.1. Spojiti elektromotore i servo motore na letjelicu 4.7.2. Isprogramirati potrebne pokrete servo motora na Arduinu 4.7.3. Za one koji žele znati više -projektni zadatak: Sastaviti na osnovu Arduino platforme jedinicu za RC upravljanje i isprogramirati vezu prijamnika ipredajnika.	uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristupučenju te planira učenje. Problemski usmjerenočenje i poučavanje. Razgovor i rasprava. Praktičan rad. Rad u parovima i grupama. Eksperimentalno istraživanje (I 1. i I 2.)	Letjelica, jedinice za daljinsko upravljanje, servo motori, brushless motori, propeleri, regulatori broja okretaja, lipo baterije, Arduino, računalo		x	Učenički projekti.	ikt D.4.1.Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.	Arduino
21.,22.	4.8. Testiranje letećeg krila	4.8.1. Testirati letna svojstva letjelice		Pametni telefon (kamera), računalo sa instaliranim programom Tracker		x			Pametni telefon (kamera) Računalo sa instaliranim programom Tracker
23.,24.	4.9. Prezentacije i vrednovanje dosadašnjeg rada		uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje	Računalo, prezentacijska ploča		x	Izvešće o praktičnom radu. Samovrednovanje	ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju	
25.,26	5. Ornihopter	5.1. Dizajnirati pticu - robota - mikro letjelicu (dron).	Projektni zadatak	Računalo		x			
27.,28.	5.1. Izrada dijelova za bioničku letjelicu	5.1.1. Izrada bioničke letjelice, Potrebne dijelove nacrtati u programu Thinkercad i ispisati na 3D pisaču	Problemski usmjerenočenje i poučavanje. Razgovor i rasprava. Praktičan rad. Rad u parovima i grupama.	Računalo sa programom ThinkerCad, 3D pisač, filamenti, Papir, pvc folija, sitni pribor...		x	Učenički projekti.	ikt D.4.1.Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine	3d pisač Thinkercad
29., 30.	5.2. Sastavljanje bioničke letjelice	5.2.1. Sataviti letjelicu i dodati motor i sustav za RC upravljanje			x				

31.,32.	5.3. Testiranje bioničke letjelice	5.3.1. Testirati letna svojstva bioničke letjelice	Eksperimentalno istraživanje (I 1. i I 2.)	Pametni telefon (kamera), računalosa instaliranim programom Tracke	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	za poticanje kreativnosti.	Pametni telefon (kamera) Računalo sa instaliranim programom Tracker
33., 34., 35.	5.4. Prezentacija i vrednovanje radova i projektnih zadataka									

3. KEMIJA ISTRAŽIVANJEM

NOSITELJI AKTIVNOSTI: TIN MILADINOVIC, ELENA TANČAK, SANDRO VUK

Nastavna cjelina	Redni broj	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi učenja
Uvod u projektnu temu	1,2	Uvod i predstavljanje tema	Odabrati projektnu temu u dogovoru s grupom
	3,4	Predstavljanje odabralih tema i naziva projekta Postavljanje hipoteza Postavljanje ciljeva	Proučiti znanstvenu literaturu i druge izvore Opisati temu projekta Postaviti hipoteze Definirati ciljeve projekta
	5,6	Razrada hipoteze Predstavljanje projekta (članovi tima, uloge, način odrade teme...) Podjela predloška za izradu radnog plana	Razraditi hipotezu Organizirati rad grupe (imenovati voditelja grupe i podjeliti zaduženja unutar grupe) Analizirati predložak za izradu radnog plana
Izrada projekta	7,8	Razrada radnog plana (vremenski okvir, metode i materijali, odabir lokacije)	Definirati i planirati vremenski period i lokaciju za realizaciju projekta Odabrati potrebne metode i materijale za rad
	9-27	Realizacija radnog plana i periodična evaluacija	Pravilno i sigurno koristiti laboratorijski pribor i kemikalije Provesti planirane fizikalne i kemijske analize Koristiti računalnu tehnologiju i programe Izraditi tablice, dijagrame, grafikone Razviti prototip modela Provjeriti funkcionalnost prototipa modela Kontinuirano voditi bilješke o tijeku aktivnosti u predlošku Organizirati sastanke projektnog tima i izvijestiti o provedenim aktivnostima Razmotriti provedene aktivnosti Procijeniti rezultate Predložiti daljnji tijek Rada
	28,29	Izrada izvještaja	Organizirati sastanak projektnog tima Sastaviti završni izvještaj prema dobivenim rezultatima

Rezultati i evaluacija	30,31	Predstavljanje rezultata projektnim timovima	Predstaviti projektne rezultate i zaključke grupi/nastavniku, drugoj grupi
	32,33	Osvrt na rad projektnih timova	Iznijeti pozitivne /negativne kritike na rad grupe Obraniti svoje stavove Procijeniti uspješnost postavljenih ciljeva
	34	Javno predstavljanje rezultata	Predstaviti projekt široj javnosti
	35	Zaključivanje ocjena	

Program sadrži: naziv predmeta, ishode učenja koje će učenik steći u određenoj godini učenja, nastavne cjeline i razrađene nastavne teme, metode i oblike rada, elemente i oblike praćenja i vrednovanja polaznika te literaturu za učenike.

Cilj predmeta: Istraživačkim radom kroz projektne teme učenici će se osposobiti za samostalno rješavanje postavljenog problem

Provodenje projektne nastave kroz ponuđene projektne teme koje uključuju:

- osmišljavanje aktivnosti u svrhu rješavanja problema.
- podizati svijest o važnosti kemije u svakodnevnom životu
- kroz timski rad i projektnu nastavu razviti više kognitivne sposobnosti

Povezivanje s ciljevima jedinica ishoda učenja iz standarda kvalifikacije postići sljedeće:

- Postaviti hipoteze
- Odrediti ciljeva rada
- Osmisliti i organizirati aktivnosti tijekom projekta koji vode ka ostvarivanju postavljenih ciljeva
- Provoditi planirane aktivnosti (terenska nastava, eksperiment, obrada podataka, vođenje bilješki, izrada prototipa modela)
- Izraditi izvješće i predstaviti projekt
- Povezivati stečena znanja i vještine

4. ODABRANA POGLAVLJA KEMIJE

NOSITELJI AKTIVNOSTI: GORDANA MAJSTOROVIĆ, dipl. ing., NINA MIHOĆI, prof., SANJA ALISPAHIĆ, prof.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

KONCEPTI

A. Tvari; B. Promjene i procesi; C. Energija; D. Prirodoznanstveni pristup

Kratice: MPT – međupredmetna tema, OR – održivi razvoj, IKT – informacijsko-komunikacijska tehnologija

Program sadrži: naziv predmeta, ishode učenja koje će učenik steći u određenoj godini učenja, nastavne cjeline i razrađene nastavne teme, metode i oblike rada, elemente i oblike praćenja i vrednovanja polaznika te literaturu za učenike.

Cilj predmeta: Istraživačkim radom kroz projektne teme učenici će se osposobiti za samostalno rješavanje postavljenog problema.

Nastavna Cjelina	Redni broj sati	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi učenja	Međupredmetne teme
Uvod u projektnu temu	1,2	Uvod i predstavljanje teme	Odabratи projektnu temu u dogовору с групом	uku D.4/5.1. Fizičко окружење учења. Учењик ствара прикладно физичко окружење за учење с циљем побољшања концентрације и мотивације.
	3,4	Predstavljanje odabranih тема и назива пројекта Postavljanje хипотеза Postavljanje циљева	Proučити знатну литературу и друге изворе Описати тему пројекта Поставити хипотезе Дефинирати циљеве пројекта	uku D.4/5.1. Сурадња с другима. Учењик остварује добру комуникацију с другима, успјешно сирађује у различитим ситуацијама и спреман је затражити и понудити помоћ.
	5,6	Razrada hipoteze Predstavljanje projekta (članovi tima, uloge, način odrade teme...) Podjela predloška za izradu radnog plana	Razraditi хипотезу Организирати рад групе (именовати водитеља групе и подјелити задужења унутар групе) Анализирати предлог за израду радног плана	pod A.4.2. Сналази се с неизвесношћу и ризицима који долазе. Развија подузетниčку идеју од концепта до реализације.

Izrada projekta	7,8	Razrada radnog plana (vremenski okvir, metode	Definirati i planirati vremenski period i lokaciju za realizaciju projekta	ikt A 5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja.
-----------------	-----	---	--	---

		i materijali, odabir lokacije.....)	Odabrati potrebne metode i materijale za rad	
9-27	Realizacija radnog plana i periodična evaluacija	<p>Pravilno i sigurno koristiti laboratorijski pribor i kemikalije</p> <p>Provesti planirane fizikalne i kemijske analize</p> <p>Koristiti računalnu tehnologiju i programe</p> <p>Izraditi tablice, dijagrame, grafikone</p> <p>Razviti prototip modela</p> <p>Provjeriti funkcionalnost prototipa modela</p> <p>Kontinuirano voditi bilješke o tijeku aktivnosti u predlošku</p> <p>Organizirati sastanke projektnog tima i izvijestiti o provedenim aktivnostima</p> <p>Razmotriti provedene aktivnosti</p> <p>Procijeniti rezultate</p> <p>Predložiti daljnji tijek rada</p>	<p>uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>ikt A 5.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p>	

	28,29	Izrada izvještaja	Organizirati sastanak projektnog tima Sastaviti završni izvještaj prema dobivenim rezultatima	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B 5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka /izbora.
Rezultati i evaluacija	30,31	Predstavljanje rezultata projektnim timovima	Predstaviti projektne rezultate i zaključke grupi/nastavniku, drugoj grupi	uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

	32,33	Osvrt na rad projektnih timova	Iznijeti pozitivne /negativne kritike na rad grupe Obraniti svoje stavove Procijeniti uspješnost postavljenih ciljeva	uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
	34	Javno predstavljanje rezultata	Predstaviti projekt široj javnosti	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
	35	Zaključivanje ocjena		osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.

Provođenje projektne nastave kroz ponuđene projektne teme koje uključuju:

- osmišljavanje aktivnosti u svrhu rješavanja problema.
- podizati svijest o važnosti kemije u svakodnevnom životu
- kroz timski rad i projektну nastavu razviti više kognitivne sposobnosti

Povezivanje s ciljevima jedinica ishoda učenja iz standarda kvalifikacije postići sljedeće:

- Postaviti hipoteze
- Odrediti ciljeva rada
- Osmisliti i organizirati aktivnosti tijekom projekta koji vode ka ostvarivanju postavljenih ciljeva
- Provoditi planirane aktivnosti (terenska nastava, eksperiment, obrada podataka, vođenje bilješki, izrada prototipa modela)
- Izraditi izvješće i predstaviti projekt

- Povezivati stečena znanja i vještina

Metode i oblici rada:

Metode: metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda, istraživačka metoda.

Oblici: frontalni oblik nastave, individualizirana nastava, problemska nastava i mentorska nastava.

Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti učenika te materijalnim i drugim uvjetima.

Elementi i oblici praćenja i vrednovanja učenika:

- SAMOSTALN RAD
- PREZENTACIJA PROJEKTNOG ZADATKA

Oblici: samostalan rad i istraživanje

5. KRITIČKO RAZMIŠLJANJE U ZNANOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI: KARLO HORVATIN, prof.

KRITIČKO RAZMIŠLJANJE U ZNANOSTI (ZNANOST+)	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• 20ak učenika gimnazijskog usmjerjenja 1. razreda (1.b, 1.c, 1.d, 1.g, 1.l) kombinirana grupa (1B 1C 1D 1G 1L)
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">• 1 tjedno (ukupno 35) po grupi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Usmjeravanje učenika na samostalno razmišljanje i logično zaključivanje, poticanje i iskazivanje kreativnosti i sposobnosti uočavanja problema
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Izvođenje nastave sastoji se od dva dijela, prvi je fokusiran na princip znanstvene metode i razradu pokusa kroz praktičnu nastavu što je temelj predmeta. Učenici bi razvijali i predlagali vlastite pokuse i kroz praktičan rad uvježbali objektivno i analitički pripremiti i opisati vlastiti istraživački rad. Svaki bi se korak razvoja istraživačkog rada ocjenjivao od strane učenika i nastavnika. Učenici će predstavljati konačne rezultate i zaključke. Drugi dio je usmjeren na filozofiju znanosti i kritičko razmišljanje. Učenici će kroz vježbe prepoznati najčešće logičke pogreške prilikom donošenja znanstvenih zaključaka i pri evaluaciji znanstvene valjanosti tuđih znanstvenih radova, tvrdnji i članaka.
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom školske godine 2023./2024. tijekom nastave u prostorijama škole i u dogовору с ученicima изван redovne nastаве

6. MATEMATIKA

Fakultativna nastava iz matematike za učenice 3. razreda smjera kozmetičar

NOSITELJ AKTIVNOSTI: MELITA NIŽETIĆ

naziv fakultativne nastave	Fakultativna nastava iz matematike za učenice 3. razreda smjera kozmetičar
planirani broj učenika	20-25
planirani broj sati tjedno	Jedan (1)
ciljevi fakultativne nastave	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- razvijanje i poticanje interesa za matematiku- razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka- priprema za ispit državne mature
način realizacije fakultativne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
vremenski okviri fakultativne nastave	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
osnovna namjena fakultativne nastave	Svladavanje gradiva, ponavljanje gradiva, vježbanje za pismene ispite (ili ispravak pismenih ispita), uklanjanje nejasnoća
troškovnik detaljni za fakultativnu nastavu	Nema posebnih troškova
način vrednovanja fakultativne nastave	Rezultati pismenih ispita i ocjene na redovnim satima
način korištenja rezultata vrednovanja fakultativne nastave	Analiza korisnosti fakultativne nastave za poboljšanje uspješnosti učenika

7. SPORT

NOSITELJI AKTIVNOSTI: PERE MARKIĆ, prof., KRISTIAN PLAZIBAT, prof., IRENA MAROS, prof.

naziv fakultativnog predmeta	SPORT
planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika (djevojaka i mladića) iz škole. Od 15 nadalje.
planirani broj sati tjedno	1 x tjedno.(45 minuta)
ciljevi fakultativnog predmeta	Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te povećati razinu motoričkih znanja. Nadalje razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
način realizacije fakultativnog predmeta	Unutar satnice učenika, prema A ili B turnusu. Jedan tjedan pred sat, od 12.25, a drugi tjedan posljednji sat, od 14.00. U slučaju prelaska u jednu smjenu, raspored će se utvrditi naknadnim dogovorom.
vremenski okviri fakultativnog predmeta	Tijekom školske godine 2023. /2024.
osnovna namjena za fakultativni predmet	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem znanja. Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike iz momčadskih sportova. Priprema i uigravanje za razna natjecanja.
troškovnik detaljni za fakultativni predmet	Troškovi novih lopti za odbojku i nogomet, rekete za stolni tenis i badminton. 2000kn.
način vrednovanja fakultativnog predmeta	Kao rezultat se vrednuju ostvarena postignuća na školskim, županijskim, ili državnim natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja fakultativnog predmeta	Ocjenvivanje prema definiranim elementima ocjenvivanja.
Nositelj fakultativnog predmeta	Kristian Plazibat, prof. Pere Markić, prof., Irena Maros, prof. Organizacija i realizacija fakultativnog predmeta je u ŠŠD.

8. ŠKOLA I ZAJEDNICA

A. PROMISLI (18)	B. ISTRAŽI (18)	C. STEKNI ISKUSTVO (13)	D. DJELUJ (16)	GRAND FINALE (5)
A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA BROJ SATI: 2	B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA BROJ SATI: 2	C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA	D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA	ZAVRŠNO PREDSTAVLJANJE LOKALNIM VLASTIMA I MEDIJIMA
A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA BROJ SATI: 6	B2. UPOZNAVANJE SE S OSNOVNIM METODAMA PRIKUPLJANJA PODATAKA BROJ SATI: 4			BROJ SATI: 5
A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A BROJ SATI: 4	B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA BROJ SATI: 6	C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU BROJ SATI: 6	D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA BROJ SATI: 5	
A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA BROJ SATI: 2	B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA BROJ SATI: 2			
A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA BROJ SATI: 2	B5. OSNOVNA ANALIZA BROJ SATI: 2	C3. SINTEZA ISKUSTVA UČENIKA BROJ SATI: 3	D3. PROVEDBA DJELOVANJA BROJ SATI: 6	BROJ SATI: 5
A6. MAPIRANJE AKTERA BROJ SATI: 2	B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA BROJ SATI: 2			
UKUPAN BROJ SATI – 70				

A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Međusobno upoznavanje ● Predstavljanje dionica ŠiZ-a i vrednovanja u predmetu ● Predstavljanje metoda rada i dionice PROMISLI
PREPORUČENI IZVORI	Kurikulum; Materijali s usavršavanja; Online obrazac za učeničko samovrednovanje
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	NE
BROJ SATI	2
A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Dogovor o izlasku na teren i odabir metode mapiranja ● Organizacija izlaska na teren (npr. Podjela u grupe...) ● Dokumentiranje mapiranja ● Osvrt na mapiranje
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode mapiranja
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	4-6
A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠiZ-A	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentiranje tema ŠiZ-a ● Povezivanje mapiranih pojava/problema s temama ŠiZ-a ● Rasprava o pojavnosti tema ŠiZ-a u lokalnoj zajednici
PREPORUČENI IZVORI	Kurikulum; Tekstualni i multimedijijski sadržaji; Posjete stručnjaka
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA

<i>BROJ SATI</i>	4
<i>NAPOMENA</i>	A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A može prethoditi A2. MAPIRANJE POJAVE/PROBLEMA

A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rasprava o mogućim pojавама/problemima ● Odabir pojave/problem-a
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode odabira
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2-4

A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rasprava o formulaciji pojave/problem-a ● Jasno određenje pojave/problem-a
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – čeklista za kvalitetno formuliranje pojave/problem-a; Posjete stručnjaka
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2-4

A6. MAPIRANJE AKTERA

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rasprava o mogućim akterima ● Rad na tablici za mapiranje aktera
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz suradnike, sabotere...te tablica za mapiranje aktera
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2
<i>REFLEKSIJA NA DIONICU</i>	Online učenički osvrt na dionicu

B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rasprava o tome koji aspekti odabranog problema će biti dionice „Istraži“ ● Povezivanje s akterima ● Konačni dogovor o tome koji akteri sudjeluju u dionici „Istraži“
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2
B2. UPOZNAVANJE SE S OSNOVNIM METODAMA PRIKUPLJANJA PODATAKA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje s upitničkim istraživanjem ● Upoznavanje s metodama intervjeta i fokus grupe ● Upoznavanje s metodama analize dokumenata ● Upoznavanje s metodom opažanja
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	VIDEO LEKCIJE (izraditi će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice Gostovanje kolega iz škole (stručni suradnici, nastavnici) ili iz akademске zajednice
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4
B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Izrada upitnika, protokola za intervjuje i opažanje... ● Kontaktiranje aktera (priprema dokumenata, pristanci...) ● Organizacija provedbe ● Prikupljanje podataka
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	VIDEO LEKCIJE (izraditi će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA

PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	6

B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizacija prikupljenih podataka ● Rasprava o provedenom istraživanju
PREPORUČENI IZVORI	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	NE
BROJ SATI	2

B5. OSNOVNA ANALIZA

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Analiziranje prikupljenih podataka osnovnim tehnikama ● Priprema grafičkih prikaza rezultata ● Izvođenje zaključaka na temelju pojedinog dijela istraživanja
PREPORUČENI IZVORI	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2

B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Rasprava o aktivnostima u dionici „Istraži“ ● Dogovor o zajedničkim zaključcima ● Priprema za dionicu „Stekni iskustvo“
PREPORUČENI IZVORI	
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2
REFLEKSIJA NA DIONICU	Online učenički osvrt na dionicu

C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kontaktiranje aktera (pisanje dopisa, telefoniranje...) ● Dogovor o pravilima ponašanja tijekom dionice „Stekni iskustvo“ ● Organizacija vremena i aktivnosti u dionici „Stekni iskustvo“
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2-4
C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Odlazak na 'teren' ● Dokumentiranje iskustva
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4-6
C3. SINTEZA ISKUSTVA UČENIKA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Priprema izlaganja o iskustvu u mjestu/prostoru ● Prezentacija iskustava ● Rasprava ● Dogovor o prijelazu u dionicu „Djeluj“
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	3
<i>REFLEKSIJA NA DIONICU</i>	Online učenički osvrt na dionicu

D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje s mogućim načinima djelovanja ● Temeljem dionica „Istraži“ i „Stekni iskustvo“ predlaganje aktivnosti u dionici „Djeluj“ ● Rasprava i dogovor o aktivnostima u dionici „Djeluj“
PREPORUČENI IZVORI	Materijali sa usavršavanja – prezentacije
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	5
D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Kontaktiranje aktera (pisanje dopisa, telefoniranje...) koji su važni za dionicu „Djeluj“ ● Dogovor o podjeli uloga u dionici „Djeluj“ ● Organizacija vremena i aktivnosti u dionici „Djeluj“
PREPORUČENI IZVORI	
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	5
D3. PROVEDBA DJELOVANJA	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Izvedba aktivnosti
PREPORUČENI IZVORI	
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	4-6
REFLEKSIJA NA DIONICU	Online učenički osvrt na dionicu

GRAND FINALE	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sinteza rada u svim dionicama ŠiZ-a ● Suradnička izrada prezentacije postignuća u predmetu za javnost ● Podjela uloga u sudjelovanju u Smotri (Grand finalu) namijenjenog donositeljima odluka i ostalim akterima ● Prezentacija postignuća
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA – skupno
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	5

NOSITELJ AKTIVNOSTI: BERNARDA LOKNER, prof.

9. Kemija hrane

Program izvodi: Gordana Majstorović, dipl. ing. kemije, Nina Mihoci, prof.

Nastavna cjelina	Redni broj	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi učenja
Uvod u projektnu temu	1,2	Uvod i predstavljanje tema	Odabratи projektnu temu u dogovoru s grupom
	3,4	Predstavljanje odabranih tema i naziva projekta Postavljanje hipoteza Postavljanje ciljeva	Proučiti znanstvenu literaturu i druge izvore Opisati temu projekta Postaviti hipoteze Definirati ciljeve projekta
	5,6	Razrada hipoteze Predstavljanje projekta (članovi tima, uloge, način odrade teme...) Podjela predloška za izradu radnog plana	Razraditi hipotezu Organizirati rad grupe (imenovati voditelja grupe i podjeliti zaduženja unutar grupe) Analizirati predložak za izradu radnog plana
Izrada projekta	7,8	Razrada radnog plana (vremenski okvir, metode i materijali, odabir lokacije.....)	Definirati i planirati vremenski period i lokaciju za realizaciju projekta Odabratи potrebne metode i materijale za rad
	9-27	Realizacija radnog plana i periodična evaluacija	Pravilno i sigurno koristiti laboratorijski pribor i kemikalije Provesti planirane fizikalne i kemijske analize Koristiti računalnu tehnologiju i programe Izraditi tablice, dijagrame, grafikone Razviti prototip modela Provjeriti funkcionalnost prototipa modela Kontinuirano voditi bilješke o tijeku aktivnosti u predlošku Organizirati sastanke projektnog tima i izvjestiti o provedenim aktivnostima Razmotriti provedene aktivnosti Procijeniti rezultate Predložiti daljnji tijek rada
	28,29	Izrada izvještaja	Organizirati sastanak projektnog tima Sastaviti završni izvještaj prema dobivenim rezultatima
Rezultati i evaluacija	30,31	Predstavljanje rezultata projektnim timovima	Predstaviti projektne rezultate i zaključke grupi/nastavniku, drugoj grupi

	32,33	Osvrt na rad projektnih timova	Iznijeti pozitivne /negativne kritike na rad grupe Obraniti svoje stavove Procijeniti uspješnost postavljenih ciljeva
	34,35	Javno predstavljanje rezultata	Predstaviti projekt široj javnosti

Program sadrži: naziv predmeta, ishode učenja koje će učenik steći u određenoj godini učenja, nastavne cjeline i razrađene nastavne teme, metode i oblike rada, elemente i oblike praćenja i vrednovanja polaznika te literaturu za učenike.

Cilj predmeta: Istraživačkim radom kroz projektne teme učenici će se osposobiti za samostalno rješavanje postavljenog problema.

Provodenje projektne nastave kroz ponuđene projektne teme koje uključuju:

- osmišljavanje aktivnosti u svrhu rješavanja problema.
- podizati svijest o važnosti kemije u svakodnevnom životu
- kroz timski rad i projektnu nastavu razviti više kognitivne sposobnosti

Povezivanje s ciljevima jedinica ishoda učenja iz standarda kvalifikacije postići sljedeće:

- Postaviti hipoteze
- Odrediti ciljeva rada
- Osmisliti i organizirati aktivnosti tijekom projekta koji vode ka ostvarivanju postavljenih ciljeva
- Provoditi planirane aktivnosti (terenska nastava, eksperiment, obrada podataka, vođenje bilješki, izrada prototipa modela)
- Izraditi izvješće i predstaviti projekt
- Povezivati stečena znanja i vještine

Metode i oblici rada:

Metode: metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda, istraživačka metoda.

Oblici: frontalni oblik nastave, individualizirana nastava, problemska nastava i mentorska nastava.

Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti učenika te materijalnim i drugim uvjetima.

Elementi i oblici praćenja i vrednovanja učenika:

- SAMOSTALN RAD
- PREZENTACIJA PROJEKTNOG ZADATKA

Oblici: samostalan rad i istraživanje

Literatura za učenike:

- PRIRUČNIK ZA UČENIKE
- ZNANSTVENA LITERATURA
- DNEVNI TISAK
- INTERNETSKI IZVORI

Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, udžbenici za učenike razvijeni projektom.

Primjeri projektnih tema:

1. Izolacija aktivne tvari iz biljnih materijala
2. Sadržaj i kvaliteta ulja u hrani
3. Sol, brašno i šećer
4. Enzimske reakcije
5. Od sirovine do gotovog proizvoda
6. Sastav čokolade i razbijanje uobičajenih zabluda o čokoladi
7. Istine i zablude o steviji i drugim sladilima
8. Sadržaj vitamina u svježim i smrznutim namirnicama
9. Prirodni dodaci prehrani
10. Probiotici - prebiotici - antibiotici
11. Minerali i vitamini - uloga i kemijska svojstva
12. Znanost zvana kuhanje - gastrokemija
13. Kromatografija - analiza prehrabnenih boja
14. Kemijske komponente i proizvodnja piva, vina, octa
15. Kemijski sastav mlijeka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)

1. PRIJEDLOG POSJETA HRVATSKOM SABORU

Nositelj aktivnosti: Ivana Kutija, mag. oec.

Izvanučionična aktivnost	- posjet Hrvatskom saboru uz stručno vodstvo
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz sljedećih razreda: 3.m, 3.n, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.k, 4.l, 4.s - svaki razred posebno, uz poštivanje svih epidemioloških mjera
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- do deset odlazaka
Ciljevi	- upoznati se s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade - pojasnit će im se funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije
Način realizacije	- uz poštivanje svih epidemioloških mjera - odlazak u Hrvatski sabor te povezivanje sadržaja s nastavom politike i gospodarstva
Vremenski okviri	- školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	- razvijanje temeljnih znanja učenika 3.m, 3.n, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.k, 4.l, 4.s razreda
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, evaluacijski listić, prezentacija, pisani rad
Način korištenja rezultata	- ocjenjivanje radova pisanoga oblika
Troškovnik	

2. PRIJEDLOG POSJETA MUZEJIMA I GALERIJAMA, KAZALIŠTIMA I KINIMA

Izvanučionična aktivnost	posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici razrednih odjela
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	četiri puta
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kazališnu, likovnu i filmsku kulturu - motivirati učenike za čitanje književnih djela i dramsku umjetnost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija odlazaka na izložbe - organizacija odlazaka u kazališta i kina ili dovođenje kazališnih skupina u školu
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none"> - šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisani osvrti - projekcije - komentar, osvt, razgovor, rasprava - članak za školski list
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala ili ocjena osvrtu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - učenici plaćaju ulaznice (cca 25 do 30 kuna po učeniku)

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, Svjetlana Štampar, Zdenka Burda, Henrieta Barbarić, Neda Matković-Miladin, Sanja Vlahović Trninić, Lana Rušnov Perić, Mea Marija Purgar, Ivana Ćurić, razrednici

3. PRIJEDLOG POSJETA HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI

Nositelj aktivnosti: Ivana Kutija, mag. oec.

Izvanučionična aktivnost	posjet Hrvatskoj narodnoj banci uz stručno vodstvo
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz sljedećih razreda: 3.m, 3.n, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.k, 4.j, 4.l, 4.s - svaki razred posebno, uz poštivanje svih epidemioloških mjera
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- do deset odlazaka
Ciljevi	- upoznati se s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatske narodne banke i zgrade HNB-a - pojasnit će im se funkcioniranje HNB-a kao centralne banke Republike Hrvatske
Način realizacije	- uz poštivanje svih epidemioloških mjera - odlazak u Hrvatsku narodnu banku te povezivanje sadržaja s nastavom politike i gospodarstva
Vremenski okviri	- školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	- razvijanje temeljnih znanja učenika 3.m, 3.n, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.k, 4.j, 4.l, 4.s razreda
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, evaluacijski listić, prezentacija, pisani rad
Način korištenja rezultata	- ocjenjivanje radova pisanoga oblika
Troškovnik	

4. PRIJEDLOG POSJETA PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU

Nositelj aktivnosti: Željko Krstanac, prof.

POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• učenici 2.A, 2.B, 2.D razreda
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">• 4
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• upoznati biljne vrste Maksimira• upoznati geografsku rasprostranjenost pojedinih životinjskih vrsta• upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta• opisati djelovanje ekoloških čimbenika na različite organizme
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• obilazak Zoološkog vrta u Zagrebu; rješavanje nastavnih listića
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• jesen 2023. ili proljeće 2024.g.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
Troškovnik detaljni	<ul style="list-style-type: none">• 15 kn (ulaznica)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• učenički referati

5. POSJET MUZEJU/DRŽAVNOM ARHIVU UZ STRUČNO VODSTVO

Nositelj aktivnosti: Ana Kadović, prof.

Izvanučionična aktivnost	- posjet muzeju, galeriji, arhivu sa povijesnom građom (aktualni ili trajni postav) uz stručno vodstvo i/ili sudjelovanje na radionici u prostorima muzeja
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz pojedinih razreda (u manjim skupinama ili svaki razred zasebno)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- jedan do tri
Ciljevi	- recepcija općekulturalnih sadržaja u muzejima i galerijama - potaknuti učenike na cijelovit doživljaj umjetnosti - povezati nastavne sadržaje sa izvornom građom muzeja - iskustveno učenje u prigodnom okruženju
Način realizacije	- organizacija odlazaka na izložbe, te povezivanje sadržaja s nastavnim sadržajem
Vremenski okviri	- školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	- učenicima 1.D, 2.G, 2.I, 2.B, 2.C, 3.D, 4.L
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika
Način korištenja rezultata	- proučavanje uspješnosti organizacije i prikaza mujejske građe(na nastavi) - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - nastavljanje aktivnosti odlazaka u kazalište i muzeje
Troškovnik	- učenici samostalno plaćaju ulaznice (cca 3 do 10 € po učeniku)

6. EUROSCOLA

Nositelj aktivnosti: Ana Kadović, prof.

Izvanučionička aktivnost	Priprema za prednatjecanje Euroscola (6 učenika) Posjet Europskom parlamentu u Strasbourg (prema rezultatima prednatjecanja)
Planirani broj učenika	- 24 učenika za posjet Europskom Parlamentu - 6 učenika za pripremu za prednatjecanje u Uredu za informiranje EU Parlamenta u Zagrebu
Ciljevi	- praktično učiti o europskim pitanjima - predstavljati svoju školu u svom gradu i zemlji, predstavljati svoju školu i zemlju u EU parlamentu u Strasbourg, družiti se s učenicima drugih škola i razmjenjivati iskustva - aktivno učiti strani jezik u komunikaciji sa vršnjacima iz ostalih zemalja EU - uvježbavati strukturirano vođenu debatu - razvijati vještina usmenog izlaganja
Način realizacije	- sudjelovati na prednatjecanju koje se održava u Uredu za informiranje Europskog Parlamenta u Zagrebu - odabrati tim od 24 učenika koji će eventualno predstavljati školu u EU parlamentu u Strasbourg - prema različitim izvorima pripremiti zadane teme - na zadane teme vježbati strukturiranu debatu
Vremenski okviri	školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	zainteresirati učenike za EU – problematiku i aktivno praćenje političke situacije u Hrvatskoj i Europi
Način vrednovanja	komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika
Način korištenja rezultata	Rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj šk. godini
Troškovnik	Prema ponudi agencije troškove puta i posjeta Europskome Parlamentu u Strasbourg snosi EU

7. Prijedlog posjeta Gradskom uredu za prostorno uređenje

Nositelj aktivnosti: Tomislav Golubić

Izvanučionična aktivnost	- posjet Gradskom ured za prostorno uređenje, izgradnju Grada, graditeljstvo, komunalne poslove i promet (uz stručno vodstvo i/ili sudjelovanje na edukacijama)
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz trećeg razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- jedan do dva
Ciljevi	- percepcija rada Gradskog ured za prostorno uređenje, izgradnju Grada, graditeljstvo, komunalne poslove i promet - potaknuti učenike na cjelovit uvid u rada Ureda, povezati nastavne sadržaje sa djelokrugom rada Ureda, iskustveno učenje
Način realizacije	priprema materijala, uređenje i prezentacija
Vremenski okviri	- školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	- učenicima
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika
Način korištenja rezultata	- proučavanje dobivenih materijala - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - nastavljanje aktivnosti kroz nastavni rad
Troškovnik	učenici samostalno plaćaju gradski prijevoz (ZET)

8. Zagreb kao turistička destinacija

Nositelj aktivnosti: Tomislav Golubić

Izvanučionična aktivnost	turistički obilazak Zagreba
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici trećih razreda, svaki razred posebno
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Dva
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike kulturnim i povijesnim zanimljivostima Zagreba- upoznati učenike s važnim povijesnim ličnostima koje su bitne za kulturni identitet Zagreba i Hrvatske, prikazati učenicima priče koje stoje iza imena njihovih omiljenih mesta u gradu- na praktičan način upoznati učenike s osnovama orientacije u gradu- zainteresirati učenike za geografiju, povijest, književnost i kulturu općenito- razvijati kod učenika znatiželju te učenje promatranjem
Način realizacije	organizacija terenskog obilaska Zagreba (učenici 3. razreda sami predstavljaju lokalitete koje ćemo obići)
Vremenski okviri	- školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	- učenici 3. B, 3.C, 3.D, 3.G, 3. S i 3. L razreda
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika...
Način korištenja rezultata	- ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika
Troškovnik	

9. POSJET Zagrebačkom inovacijskom centru (ZICER)

Nositelj aktivnosti: TOMISLAV GOLUBIĆ, prof.

Izvanučionična aktivnost	- posjet Zagrebačkom inovacijskom centru uz stručno vodstvo
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici drugih i trećih razreda, svaki razred posebno
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	jedan do dva
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike sa praksom i pružanjem usluga ZICER-a uputiti učenike u način funkciranja Centra kao i vrste usluga i programa- prikazati učenicima primjere dobre prakse- zainteresirati učenike za poduzetništvo s naglascima na koracima i obvezama- potaknuti učenike na Management vremena- razvijati kod učenika znatiželju za poduzetništвом i rješavanjem problema
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- organizacija odlaska u ZICER i povezivanje sadržaja s nastavnim sadržajem
Vremenski okviri	- školska godina 2023/2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- učenici drugih razreda (primarno), može i zainteresirani
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika...
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- ocjenjivanje radova pisanog ili govornog oblika, neformalna povratna informacija
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza

10. POSJET Odsjeku Demografije i iseljeništva Hrvatskih studija

Nositelj aktivnosti: TOMISLAV GOLUBIĆ, prof.

Izvanučionična aktivnost	- posjet Odsjeku Demografije i iseljeništva - u uz stručno vodstvo
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici drugih i trećih razreda, svaki razred posebno
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Jedan do dva
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike sa planom i programom Odsjeka Demografije i iseljeništva Hrvatskih studija, uputiti učenike u suvremene znanstvene demografske spoznaje- prikazati učenicima studentski kampus Hrvatskih studija, zainteresirati učenike za demografiju i iseljeništvo kroz „zanimljive činjenice“ doktoranata odsjeka- potaknuti učenike na kvalitetnije proučavanje tematike iseljeništva- razvijati kod učenika značajku i kritičko učenje analizom baza podataka i medijski napisa
Način realizacije	- organizacija odlaska Odsjeku Demografije i iseljeništva i povezivanje sadržaja s nastavnim sadržajem
Vremenski okviri	- školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	- učenici drugih razreda (primarno), može i zainteresirani
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika...
Način korištenja rezultata	ocjenjivanje radova pisanog ili govornog oblika
Troškovnik	- učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza

11. PRIJEDLOG POSJETA TALIJANSKOM GRADU TRSTU

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – PLAN Nositelj aktivnosti: Irena Marinić, prof.

izvanučionična nastava	Stručna ekskurzija u talijanski grad po izboru (Trst). Izlet je povezan s nastavnim planom i programom tj. izvedbenim kurikulom predmeta talijanskog jezika, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti, geografije i hrvatskog jezika, kroz upoznavanje povijesnih znamenitosti, kulturne i prirodne baštine te konverzaciju na talijanskom jeziku.
planirani broj učenika	30 - 50 (grupa), zainteresirani razredi
planirani broj sati	12 sati
Ciljevi izvanučionične nastave	- proučiti povijest grada i pobliže upoznati učenike s njegovom kulturnom baštinom - na interdisciplinarni način povezati usvojena znanja iz talijanske kulture, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, likovne i glazbene umjetnosti - usporediti sličnosti i razlike između kultura; koristiti prikladan jezični vokabular na talijanskom jeziku u poznatim i autentičnim situacijama; ostvariti jednostavnu komunikaciju na talijanskom jeziku i suradnju s lokalnim stanovništvom; razviti kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije
način realizacije izvanučionične nastave	- izvan nastave (po dogovoru), objava javnog natječaja, saziv Odbora za odabir 3 najbolje ponude, sastanak s roditeljima i agencijama, odabir najbolje ponude uz suglasnost roditelja, realizacija izleta na osnovi ugovora s putničkom agencijom
vremenski okviri izvanučionične nastave	nastavna godina 2023./2024.
osnovna namjena izvanučionične nastave	- povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru - popularizacija talijanskog jezika te geografije, povijesti, književnosti i povijest umjetnosti - jačanje građanske kompetencije kroz interkulturnu otvorenost i komunikaciju - upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti (posjet muzejima, crkvama, galerijama, utvrdama...) - ojačati razredno zajedništvo kroz planirane aktivnosti; snalaženje u prostoru
troškovnik detaljni	- troškovi turističkog aranžmana
način vrednovanja	- u vidu naknadnih izvješća i diskusija na satovima; uspoređivanje različitih dojmova s putovanja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none">- u vidu razgovora s vršnjacima i roditeljima- povezivanje s nastavnim sadržajima- reorganizacija izvanučionične nastave s ciljem njihova poboljšanja
---	---

12. PRIJEDLOG POSJETA TALIJANSKOM INSTITUTU ZA KULTURU

Nastavnik Dubravka Teški, prof., Irena Marinić, prof., Marija Radović, prof.

naziv izvannastavne aktivnosti	Posjet Talijanskom institutu za kulturu
planirani broj učenika	30 (grupa), odnosno svi zainteresirani učenici razrednih odjeljenja koji uče talijanski jezik
planirani broj sati	2-4 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i civilizacijom, razvijanje svih jezičnih vještina, ovisno o odabranoj posjeti
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predavanja, filma, koncerta, sudjelovanjem u radionicama, te mogućom razmjenom informacija s izvornim govornikom talijanskog govornog područja
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta, razvijati interes za talijanski jezik te proširivanje znanja o talijanskoj kulturi i civilizaciji
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, često besplatno, ovisno o posjetu
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

13. PRIJEDLOG POSJETA GOETHE-INSTITUTU

Nastavnik: Martina Godek,prof., Ida Cvetković, prof.

naziv izvannastavne aktivnosti	Posjet Goethe-Institutu
planirani broj učenika	30(grupa),odnosno svi zainteresirani učenici razrednih odjeljenja, koji uče njemački jezik
planirani broj sati	2-12 sati
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s njemačkom kulturom i civilizacijom,razvijanje svih jezičnih vještina,ovisno o odabranoj posjeti
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan nastave,gledanjem i slušanjem predavanja,filma,koncerta,sudjelovanjem u radionicama
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta,razvijati interes za njemački jezik
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno,ovisno o posjetu
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva,prezentacija roditeljima,izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

14.JEDNODNEVNI IZLET (učenici prvih razreda)

naziv izleta	Jednodnevni izlet (učenici prvih razreda)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici prvih razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom školske godine 2023./2024.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje i primjena stečenih znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik izleta-detajlni	
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

15. DVODNEVNI IZLET (učenici prvih razreda)

naziv izleta	Dvodnevni izlet (1 do 2 izleta tijekom godine)
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 1. razreda
planirani broj sati	2 - 3 dana
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2023./2024.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

16. JEZIČNO – POVIJESNO – GEOGRAFSKA TERENSKA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: Ana Kadović, prof. i Marija Radović, prof.

Izvanučionična aktivnost	Stručna ekskurzija - izlet u Italiju (RIM ili druga destinacija) po dogovoru sa zainteresiranim učenicima
Planirani broj učenika	Grupa od 30-50 zainteresiranih učenika iz svih razreda - prednost učenici koji uče talijanski jezik, latinski jezik ili su posebno motivirani za predmete povijest i geografiju. Razredi: 2.c, 2.d, 3.l, 4.l, 2.n, 2.e i drugi razredi prema dogovoru
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Jedan (3 -4 dana)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- pobliže upoznati učenike s kulturnom baštinom talijanskih gradova- na interdisciplinaran način povezati usvojena znanja iz jezika, povijesti i geografije Italije- prepoznati posebnosti kulture Italije i sudjelovati na aktualnoj izložbi i/ili organizirani posjet muzeju- utvrditi znanja o geografskom položaju područja koje posjećujemo kao i najranijoj i modernoj povijesti Italije- usporediti sličnosti i razlike između kulture vlastite zemlje i Italije- prepoznati i primijeniti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji na talijanskom jeziku- ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s izvornim govornicima- razviti kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- izvan nastave prema dogovoru i potrebi, odabir agencijske ponude uz suglasnost roditelja
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje novih znanja i iskustava- druženje učenika u izvanškolskom kontekstu- razvijanje tolerancije i razumjevanja za različite kulture- pojačati interes i motivaciju za učenje talijanskog jezika, latinskog jezika, povijesti i geografije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- u vidu naknadnih izvješća i diskusija na satovima- uspoređivanje različitih dojmova s putovanja

Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - u vidu razgovora s vršnjacima i roditeljima - povezivanje s nastavnim sadržajima - reorganizacija izvannastavnih aktivnosti s ciljem njihova poboljšanja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi turističkog aranžmana prema ponudi agencije

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga
Ulica grada Vukovara 269, Zagreb

VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSURZIJA U ITALIJU

Šk. god.: 2023./2024.

Nositelj aktivnosti: prof. Irena Marinić, prof. Dubravka Teški, prof. Tomislav Golubić, prof. Maja Bachler, prof. Henrieta Barbarić, razrednik (ukoliko se radi o razrednom izletu)

Korelacija s predmetima: Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Likovna umjetnost

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE

<u>Naziv projekta</u>	Posjet gradovima Italije. Prema dogovoru: Modena / Viareggio / Spezia / Cinque Terre / Bologna / Firenca / gradići Toskane – ekskurzija je povezana s izvedbenim kurikulom predmeta talijanskog jezika, geografije, povijesti, likovne umjetnosti i hrvatskog jezika kroz upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, prirodno geografskih obilježja Italije te upotrebu talijanskog jezika u stvarnim situacijama i autentičnom okruženju.
<u>Ishodi projekta</u>	- povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru - korištenje govornog jezika u autentičnoj sredini - popularizacija talijanskog jezika te geografije, povijesti, književnosti i povijest umjetnosti - upoznavanje europske kulture i prirodnih ljepota Italije - istraživanje kulturoloških različitosti i posebnosti talijanskih gradova - jačanje građanske kompetencije kroz interkulturnu otvorenost i komunikaciju - upoznavanje kulturnih, vjerskih i povijesnih znamenitosti (posjet muzejima, galerijama, utvrdama, crkvama...) - uočavanje karakteristika pojedinih talijanskih regija - osnaživanje razrednog zajedništva kroz planirane aktivnosti - snalaženje u novom prostoru
<u>Cilj projekta</u>	Praktična primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu. Upoznavanje s kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih, vjerskih i povijesnih znamenitosti, književnosti, umjetnosti i arhitekture Firence, Bologne, Modene, Cinque Terre, Spezie, Viareggia te toskanskih srednjovjekovnih gradova etruščanskih i rimskih korijena.
<u>Nositelji aktivnosti</u>	Irena Marinić, prof. talijanskog jezika i povijesti Dubravka Teški, prof. talijanskog i engleskog jezika Tomislav Golubić, prof. povijesti i geografije Maja Bachler, prof. likovne umjetnosti i sociologije Henrieta Barbarić, prof. hrvatskog jezika i književnosti razrednik (ukoliko se radi o razrednom izletu)
<u>Odgovornost:</u>	- upoznati roditelje s planom i namjenom predviđene stručne ekskurzije - provesti aktivnost u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - dogоворiti posjet i organizirati prijevoz (voditelji) - voditi brigu o ponašanju učenika tijekom stručne ekskurzije - poticati međusobnu suradnju učenika - ispuniti sve predviđene zadaće

<u>Korisnici</u>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<u>Način realizacije</u>	Putovanje autobusom. Terenska nastava u talijanske gradove po izboru uz stručno vodstvo. Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na stručnu ekskurziju te za vrijeme putovanja ili na odredištima prezentirati unaprijed određene teme vezane uz prirodno-geografske posebnosti, povijest, prometni sustav, kulturu, umjetnost, književnost, arhitekturu i kulturu talijanskih gradova i pokrajina.
<u>Vremenik aktivnosti</u>	travanj-svibanj 2024.godine ili prema dogovoru (višednevna stručna ekskurzija)
<u>Troškovnik aktivnosti</u>	Učenici sami snose trošak. Cijena prijevoza autobusom/brodom, troškovi smještaja i prehrane na bazi polupansiona, ulaznica za muzeje te dnevnice nastavnicima u pratnji, tj. voditeljima. Predviđeni trošak : do 400 eura Projekt organizira Prirodoslovna Škola Vladimira Preloga tj. voditelji.
<u>Način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti gradova. Primjena stečenih znanja u nastavi talijanskog jezika, hrvatskog jezika, likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti, povijesti, geografije, korelacija sa znanjem i iskustvom stečenim na nastavi drugih predmeta.
<u>Aktivnosti prije i nakon puta:</u>	Nastavnici-voditelji će kroz predmetnu nastavu upoznati učenike s pojmovima koje će u Italiji praktično moći vidjeti i doživjeti. Tijekom puta nastavnici će osmislići i podijeliti učenicima zadatke. Nakon stručne ekskurzije učenici će u paru ili u grupi prezentirati odabране teme kroz različite sadržaje.
<u>Obaveze nastavnika voditelja i pratitelja:</u>	Aktivnosti su za nastavnike obvezujuće sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Na putu nastavnici će: <ul style="list-style-type: none">- Voditi brigu o učenicima- voditi računa o njihovim interesima , potrebama- usmjeravati ih u izvođenju zadataka- brinuti o eventualnim zdravstvenim potrebama- družiti se s učenicima u neformalnom okruženju- pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju aktivnosti- voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika- voditi računa o svim obavezama i pravima učenika- predati izvješće o provedenoj izvanučioničnoj nastavi
<u>Način vrednovanja aktivnosti</u>	Evaluacija unutar grupe kroz bilješke i formativno vrednovanje. Izlaganje učeničkih radova na unaprijed zadane teme kroz sumativno vrednovanje.

18. JEDNODNEVNI IZLET (učenici drugih razreda)

naziv izleta	Jednodnevni izlet (2 do 3 izleta tijekom godine)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2. Razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2023./2024.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

19.VIŠEDNEVNI IZLET (učenici drugih razreda)

naziv izleta	Dvodnevni ili trodnevni izlet 2. razreda(1 do 2 izleta tijekom godine)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2. Razreda
planirani broj sati	2 - 3 dana
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2023./2024.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

20.JEDNODNEVNI IZLET za učenike trećih razreda

naziv izleta	Jednodnevni izlet
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3. Razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, putovanje u europski ili hrvatski grad po dogovoru
vremenski okviri izleta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta - okvirni	
način vrednovanja	Doživljaj učenika nakon izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

21. Dvodnevni izlet za učenike trećih razreda

naziv izleta	Dvodnevni izlet
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3. razreda
planirani broj sati	2 dana
Destinacija	Italija – Padova, Verona, Venecija; uz posjet zabavnom parku Gardaland (Mirabilandia) Mađarska – Budimpešta, Austrija- Beč, Slovenija, Ljubljana, Novo Mesto Hrvatska – grad prema interesu učenika (Pula, Rijeka, Osijek, Slavonski Brod, Sisak, Čakovec, Gospić, Ogulin, Zadar, Split, Metković...)
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2023. / 2024.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

22. VIŠEDNEVNI IZLET (učenici trećih razreda)

naziv izleta	Maturalno putovanje učenika 3. razreda
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3. razreda
planirani broj sati	4 do 8 dana
Destinacija	<p>Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje;</p> <p>Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.)</p> <p><u>ili</u></p> <p>Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna gora – Budva)</p>
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2023. / 2024.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

23.JEDNODNEVNI IZLET VLAKOM (svi razredni odjeli)

naziv izleta	Jednodnevni izlet vlakom
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici, svi razredni odjeli (42 razredna odjela)
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
način realizacije izleta	Suradnja s HŽ-om
vremenski okviri izleta	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 11. listopada 2023.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta - okvirni	
način vrednovanja	Doživljaj učenika nakon izleta.
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.

24. Jednodnevni izlet za učenike četvrtih razreda

IZLET (RH ili inozemstvo)	
naziv izleta	Jednodnevni izlet u neki od gradova u RH ili u inozemstvu
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4. razreda
planirani broj sati	Jedan dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
način realizacije izleta	odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje autobusom ili vlakom u jedan od gradova u RH (Slavonija, Lika i Gorski kotar, Istra, Dalmacija) ili u inozemstvu (Mađarska, Slovenija, Austrija, Italija)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2023./2024.
osnovna namjena izleta	Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura, učenje o vlastitom kulturnom identitetu
Okvirni troškovnik izleta	
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta, kroz razgovor s učenicima na izletu i po povratku, vršnjačko vrednovanje, učeničko samovrednovanje, izrada plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izleta (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces.

25. Dvodnevni ili trodnevni izlet za učenike četvrtih razreda

EKSURZIJA (RH ili inozemstvo)	
naziv izleta	Dvodnevna ili trodnevna ekskurzija
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4. razreda
planirani broj sati	Dvodnevni (1 noćenje) ili trodnevni (2 noćenja) u RH (Gorski kotar, Lika, Istra, Dalmacija, Slavonija / dvodnevni ili trodnevni u inozemstvu (Mađarska, Italija, Slovenija, Austrija, BiH, Srbija)
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
način realizacije izleta	Raspisivanje natječaja, odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje autobusom ili vlakom
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2023./2024.
osnovna namjena izleta	Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura, učenje o vlastitom kulturnom identitetu
Okvirni troškovnik izleta	
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta, kroz razgovor s učenicima na izletu i po povratku, vršnjačko vrednovanje, učeničko samovrednovanje, izrada plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izleta (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces.

26.POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU, SLJEME, BUNDEK

naziv izvannastavne aktivnosti	Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu, Sljemenu, Bundeku
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	4 sata
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, Park prirode Medvednica - upoznati raznolikost biljnog i/ili životinjskog svijeta
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Razgledavanje uz stručnu pratnju; stručni vodič u zoološkom i/ili botaničkom vrtu ili profesor biologije
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Povezati nastavni program iz kemije, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture sa stvarnom primjenom. Zapažati i uočavati promjene te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša
troškovnik posjeta - okvirni	Troškovi prijevoza (tramvaj), učenici individualno
način vrednovanja	Usmeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjeta
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

27. PRIJEDLOG POSJETA KNJIŽNICAMA (NSK I KGZ)

Nositelj aktivnosti: Višnja Beus, prof.

Izvanučionična aktivnost	Posjeti knjižnicama: Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i Knjižnicama grada Zagreba
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici svih razrednih odjela (za KGZ) i zainteresirani maturanti (NSK)
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	1 do 2 posjeta kroz školsku godinu 2023./2024.
Ciljevi	- razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i bogatoj pisanoj kulturnoj baštini; upoznati građu i usluge ostalih knjižnica; senzibilizirati učenike za raznolika kulturna događanja u knjižnicama (književne tribine, promocije, izložbe...)
Način realizacije	- odlazak u knjižnice (otvoreni dani) na upoznavanje prostora i knjižničnih usluga ostalih knjižnica u gradu (uz stručno vodstvo) - organizacija odlazaka na predavanja, izložbe, radionice, manifestacije (Knjižna booka i Noć knjige) i književne tribine u ostalim knjižnicama uz pratnju knjižničarke
Vremenski okviri	- školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	- zainteresirati učenike za knjige, čitanje i za korištenje raznolikih usluga ostalih knjižnica u gradu
Način vrednovanja	- pisani osvrti, liste procjene - komentari, usmeni osvrti, razgovor, rasprava
Način korištenja rezultata	- učlanjivanje učenika u knjižnice i poticanje navike redovitog korištenja građe i usluga ostalih knjižnica u gradu i posjećivanje kulturnih manifestacija u njihovoј organizaciji
Troškovnik	besplatno

DOGAĐANJA

1. DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof., Ana Kadović, prof.

Izvanučionična nastava	Manifestacija „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici koji će predstavljati Školu u pojedinim područjima (kemija, fizika, biologija, geologija, kozmetika) te u izvannastavnim aktivnostima (zbor, ples, recitacije) – cca 50 učenika
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- predstaviti učenicima osmih razreda najzanimljivije pokuse iz pojedinih područja- zainteresirati učenike osmih razreda za prirodoslovje- zabaviti učenike osmih razreda nastupima na pozornici (pjesma, ples, recitacija...)- potaknuti učenike osmih razreda na upis u svoju školu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- odlazak na Trg Nikole Šubića Zrinskoga- uređenje štanda Škole- komunikacija s učenicima osmih razreda- izvođenje odabralih pokusa- nastup na pozornici
Vremenski okviri	svibanj 2024.
Osnovna namjena	upoznati učenike osmih razreda sa smjerovima i načinom rada Prirodoslovne škole Vladimira Preloga
Način vrednovanja	pisani osvrti i recenzije, usmene nastavnikove pohvale
Način korištenja rezultata	upisi u prve razrede PŠVP-a

2. BOŽIĆNA PRIREDBA

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof., Ana Kadović, prof., Bernarda Lokner, prof.

Izvannastavna aktivnost	Božićna priredba
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda Škole u raznim područjima cca 40 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	
Ciljevi	- pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima (ples, zbor, dramsko i recitatorsko stvaralaštvo), za sudjelovanje u određenim točkama programa
Način realizacije	- priprema božićne priredbe na kraju prvoga polugodišta
Vremenski okviri	prosinac 2023.
Osnovna namjena	senzibiliziranje učenika i djelatnika Škole za predbožićno vrijeme
Način vrednovanja	usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena
Troškovnik	

3. OTVORENI DANI ŠKOLE

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof., Ana Kadović, prof.

Izvannastavna aktivnost	Otvoreni dani Škole
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda Škole u raznim područjima cca 40 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	
Ciljevi	- pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima, za prijam učenika osmih razreda zagrebačkih škola i njihovih roditelja
Način realizacije	- pripremiti učenike za usmenu prezentaciju Škole
Vremenski okviri	travanj – svibanj 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">senzibiliziranje učenika osmih razreda zagrebačkih škola za upis u Prirodoslovnu školu Vladimira Preloga
Način vrednovanja	usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">usmena pohvala
Troškovnik	

4. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG I EUROPSKOG DANA JEZIKA TE TJEDNA TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE

Naziv projekta	Obilježavanje Svjetskog i Europskog dana jezika te Tjedna talijanskog jezika i kulture
planirani broj učenika	15 (prema interesu)
planirani broj sati	10 sati godišnje
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnom baštinom Italije, osvijestiti značaj učenja jezika - usporediti i povezati znanja talijanskog s ostalim jezicima - proširiti znanja učenika o različitim jezicima i kulturama - kroz različite jezike naučiti prihvaćati različitosti i poštivati običaje drugih naroda - koristiti jezik kroz glazbu i ples - savladati vještinu javnog nastupa
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje panoa - gledanje filmova na izvornom jeziku - slušanje pjesama na talijanskom jeziku - samostalna istraživanja i pisanje kratkih uradaka na talijanskom jeziku - planiranje, priprema i sudjelovanje u različitim aktivnostima povodom Europskog dana jezika
vremenski okviri projekta	nastavna godina 2023./2024.
osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz filmsku i glazbenu umjetnost potaknuti kod učenika interes za učenjem stranih jezika - ukazati na značaj svladavanja jezične barijere u svrhu individualne mobilnosti te konkurentnosti na tržištu rada - istaknuti poznavanje jezika kao preduvjeta za realizaciju različitih internacionalnih projekata - koristiti govorni jezik kroz pjesmu i ples
troškovnik detaljni za projekt	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i printanja - putni troškovi odlaska na natjecanje
način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u vidu diskusija na satovima - učenički uradci i istraživački radovi - različite nagrade na natjecanjima iz jezika
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - korištenje izvornih materijala na stranom jeziku

5. DAN PLANETA ZEMLJE

naziv projekta	Dan planeta Zemlje
planirani broj učenika	25
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost očuvanja okoliša.
način realizacije projekta	Plakati, slike, dokumentarni filmovi, predavanja i radionice
vremenski okviri projekta	22. 4. 2024.
osnovna namjena projekta	Poticati očuvanje životne okoline. Navesti važnost održivog razvoja te poticati učenike na korištenje naučenih nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu, a koji su važni za očuvanje Zemlje.
troškovnik za projekt – okvirni	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji - troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja.
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. U okviru predmeta Primijenjena ekologija: -oblici vrednovanja: praktičnom provjerom/prezentacijom, demonstracijom i samostalnim radom pokazati usvojenost nastavnih sadržaja. Obveza vođenja dnevnika rada.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima.

6. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nastavni predmet / Razredni odjel	Projekt – Dan ružičastih majica
Nositelji aktivnosti	volonterski klub, razrednici, učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje vrijednosti tolerancije i nenasilja. Učenici aktivno sudjeluju u zaštiti ljudskih prava, promiču kvalitetu života u zajednici. Učenici razvijaju osobne potencijale, suradnički uče i rade u timu. Razvijati kompetencije za samostalno učenje.
Nastavne cjeline	Odgojno obrazovna očekivanja koja će učenici steći sudjelovanjem u projektu temelje se na međupredmetnim temama GOO, Učiti kako učiti i Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na promišljanje nasilja, naročito vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Učenici u skupinama istražuju temu vršnjačkog nasilja (anketa, nasilje na televiziji, nasilje u računalnim igricama, izrada kolaža, kazalište protiv nasilja)
Vremenik aktivnosti	siječanj – veljača (dan obilježavanja 23. 2. 2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje rezultata na mrežnim stranicama škole, školskim panoima i školskim društvenim mrežama – svjetski dan ružičastih majica (23. 2. 2024.)

7. VEČER MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti: Brankica Soldo, prof. savjetnik

Izvannastavna aktivnost	Organizacija i provedba događanja „Večer Matematike“
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji žele sudjelovati, oko 150 učenika
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- izgraditi pozitivni stav prema matematici, otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- prijava škole za sudjelovanje- priprema različitih aktivnosti- izrada plakata- provedba svih aktivnosti, slanje izvješća o broju sudionika
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">- od rujna do 10. prosinca 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- senzibilizirati učenike za matematiku
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- pohvala predmetnih profesora
Troškovnik	Oko 130 €

8. NATJECANJE KLOKAN

Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica"

Nositelj aktivnosti: Brankica Soldo, prof. savjetnik

Izvannastavna aktivnost	Organizacija i provedba natjecanja „Klokan bez granica 2023“
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji se žele sudjelovati, oko 120 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- popularizirati matematiku- omogućiti širenje osnovne matematičke kulture- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- prijava škole za sudjelovanje- provedba natjecanja u određeni dan- slanje materijala nakon provedenog natjecanja
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">- od siječnja do travnja 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- senzibilizirati učenike za matematiku
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- pohvala predmetnih profesora
Troškovnik	3 € po učeniku

9. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Nositelj aktivnosti: Zlatko Stić, dipl. inž. i razrednici

Izvannastavna aktivnost	Organizacija i provedba obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji se žele sudjelovati, oko 250 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	1
Ciljevi	- trajno sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata, te žrtve Vukovara i Škabrnje
Način realizacije	- okupljanje 17. studenog - kratak govor ravnatelja - paljenje svijeća duž Ulice grada Vukovara
Vremenski okviri	- 17. studenoga
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za žrtve Domovinskog rata
Način vrednovanja	- pohvala profesora
Način korištenja rezultata	- održavanje kulture sjećanja
Troškovnik	trošak za svijeće/lampaše

10. OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE

Nositelj aktivnosti: Višnja Beuš, prof.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje MJESECA HRVATSKE KNJIGE (15.10. - 15.11. 2023.)
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi	popularizacija knjige i poticanje čitanja; razviti kod učenika pozitivan stav prema knjizi, čitanju i ulozi školske knjižnice
Način realizacije	Organizacija prigodne izložbe, radionice i predavanja u školskoj knjižnici; organizacija književne tribine u prostoru školske knjižnice (gost prema dogovoru: književnik, glumac, novinar, znanstvenik i dr.); odlazak s učenicima na književne manifestacije u gradu, književne festivalle ili sajmove u NSK ili u obližnje gradske knjižnice
Vremenski okviri	školska godina 2023./2024. – tijekom listopada i studenog
Osnovna namjena	- razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i hrvatskoj i svjetskoj književnoj baštini
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima, komentari, osvrti, razmjena dojmova
Način korištenja rezultata	- pohvala, ocjena osvrta, objava u školskom listu, kupnja knjiga
Troškovnik	- troškovi materijala za izložbe; troškovi honorara za gostujuće autore; troškovi kupnje knjiga na sajmovima

11. AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI

Nositelj aktivnosti: Višnja Beus, prof.

Naziv aktivnosti	AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI u organizaciji Crvenog križa Zagreb
Planirani broj učenika	- zainteresirani punoljetni učenici – oko 100 maturanata
Ciljevi	razviti pozitivan stav kod učenika prema humanitarnom djelovanju i pomaganju bolesnima i nemoćnim
Način realizacije	- obilazak maturalnih razreda i informiranje učenika o akciji - kontrolni pregled učenika i akcija darivanja krvi u školskoj športskoj dvorani
Vremenski okviri	- početkom travnja 2024.
Osnovna namjena	- promovirati važnost organiziranog dobrovoljnog darivanja krvi kako bi se osiguralo brzo, kvalitetno i sigurno liječenje bolesnika - prikupiti dovoljan broj doza krvi
Način vrednovanja	Prikupljeni broj doza krvi i povratne informacije od učenika i organizatora; izvješća i statistike o uspješnosti provedene akcije
Način korištenja rezultata	- zahvalnica organizatora za prvo darivanje krvi i svečana dodjela u Gradskoj vijećnici - sudionici dobivaju knjižicu Crvenog križa i postaju članovi velike obitelji darivatelja - korištenje prava na slobodne dane za darivatelje (dva slobodna dana)
Troškovnik	- besplatno

12. AKCIJA SOLIDARNOSTI "ZAGREPČANI ZAGREPČANIMA"

Nositelj aktivnosti: Višnja Beus, prof.

Naziv aktivnosti	AKCIJA SOLIDARNOSTI u suradnji s Gradskim Crvenim križem
Planirani broj učenika	- svi učenici škole (oko 1000 učenika)
Ciljevi	osvijestiti kod učenika potrebu pomaganja osobama slabijeg imovinskog stanja i senzibilizirati ih za humanitarni rad
Način realizacije	- prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga u svim razrednim odjelima
Vremenski okviri	- tijekom listopada 2023. i svibnja 2024.
Osnovna namjena	- pomoći socijalno ugroženim građanima grada Zagreba
Način vrednovanja	- pohvale učenicima i zahvala školi od strane Crvenog križa
Način korištenja rezultata	- uplata novčanih sredstava Crvenom križu - podjela simboličnih darova Crvenog križa učenicima: olovki, bedževa, privjesaka i sl.
Troškovnik	-

13. PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA “ČITANJEM DO ZVIJEZDA”

Nositelj aktivnosti: Henrieta Barbarić, prof. (u suradnji s V. Beus, prof.)

Naziv aktivnosti	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadalu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se veći broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad.
Vremenski okviri	od listopada 2023.(priprema za školsku razinu) do svibnja 2024. (nacionalna razina)

Osnovna namjena	za učenike zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Način vrednovanja	samovrednovanje i učeničko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.

14. PROJEKT : EUROPSKI DAN JEZIKA – GRAND PRIX CHIMIQUE

Nastavnik: članovi aktiva stranih i klasičnih jezika

naziv projekta	Europski Dan jezika integriran u Grand Prix Chimique
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	10 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost učenja jezika, te promicati kulturnu raznolikost
način realizacije projekta	Plakati, slike, autentični materijali, video uradci koje učenici snimaju
vremenski okviri projekta	u tjednu oko 26. rujna 2023.
osnovna namjena projekta	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, snimanje videa osobnim mobitelima
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

15. PROJEKT – DAN DRUŠTVENIH IGARA

Nositelj aktivnosti: Mario Perić, mag.

Izvannastavna aktivnost	Dan društvenih igara
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tijekom školske godine	8 sati
Cilj	Upoznati učenike sa različitim društvenim igramama koje im mogu pomoći u socijaliziranju, razvijanju vještina planiranja, taktiziranja i kombinatorike, razviti i povećati kreativnost, potaknuti ih na druženje u sportskom duhu
Način realizacije	Igranje društvenih igara, edukacija o društvenim igramama
Vremenski okviri	Jedan dan svakog mjeseca tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Povećanje razine socijalizacije učenika i razvoj za život važnih vještina
Način vrednovanja	Kroz diskusiju
Način korištenja rezultata	Razgovor s vršnjacima i roditeljima
Troškovnik	Društvene igre, plakati, promotivni materijali

16. Školski preventivni programi i aktivnosti

* Aktivnosti Školskog preventivnog programa podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjuju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela.

Naziv	Provoditelji	Razredi
Starter paket jednog srednjoškolca	Stručne suradnice	Prvi razredi. *
LQ Vještine za djelovanje	-Stručna suradnica socijalna pedagoginja, Tihana Mikićić, mag.paed.soc., uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje i Ureda Ujedinjenih naroda za droge i kriminalitet	(1.g, 1.j, 1.c i 1.a)
Preventivno predavanje- Ne, zato jer NE!	Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC	Prvi razredi.
Preventivno predavanje o HPV-u i prevenciji raka	Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC	Prvi razredi.
Dozvola za nesavršenost	Centar za poremećaje hranjenja BEA	Drugi razredi.
Pravi muškarac = pravi ja	Centar za poremećaje hranjenja BEA	Drugi razredi.
SNEP Online tool program Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program	Stručne suradnice uz podršku Ženske sobe – Centar za seksualna prava	Drugi razredi.
Prevencija nasilja u mладенаčkim vezama	Studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta; smjer socijalna pedagogija	Treći razredi
„Promicanje mentalnog zdravlja – Pogled u sebe“	Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC	Treći razredi (3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.M i 3.N)
Priprema, pozor, START!	Stručne suradnice i koordinator državne mature Sandro Vuk	Četvrti razredi.

Školska preventivna strategija detaljno je definirana u Godišnjem planu i programu rada Škole (2023./2024.).

*

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - - **aktivnost, program ili projekt**
 - - **ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**
 - - **namjena aktivnosti, programa ili projekta**
 - - **nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**
 - - **način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**
 - - **detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**
 - - **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.**

ZAVRŠNE ODREDBE

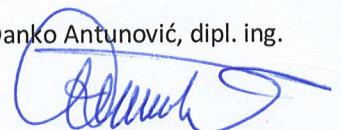
Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu donio je Školski odbor na svojoj sjednici od 5. listopada 2023. godine.

Kl. oznaka : 602-12/23-01/1
Ur. broj: 251-92-23-1

U Zagrebu, 6. listopada 2023.

Zamjenik predsjednice Školskog odbora:

Danko Antunović, dipl. ing.



Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči 6. listopada 2023., a stupio je na snagu 14. listopada 2023. godine.

Ravnatelj:

Zlatko Stić, dipl. ing.

