ŠKOLSKI KURIKULUM

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Zagreb

2026./2027.

SADRŽAJ

AKTIV FIZIKE 11

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 12

Dodatna nastava - fizika - Listeš 13

Dodatna nastava - fizika - Čakarun-Peroš 14

Kurikulum dodatna nastava fizika 2026 27 Galovic 15

Kurikulum dodatna nastava fizika 2026 27 Čakarun-Peroš 17

Program dodatne nastave fizike (pripreme za Državnu maturu iz fizike) Listeš 2026:2027 18

Program dodatne nastave fizike (pripreme za Državnu maturu iz fizike) Čakarun-Peroš 2... 20

Program dodatne nastave fizike (pripreme za Državnu maturu iz fizike) Žagar 2026 2027 22

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 25

Kurikulum izvanučionička nastav fizike ZGF 2026-2027 26

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 28

Izvannastavne aktivnost fizika ZGF 2627 29

Izvannastavne aktivnosti Listeš 2026 2027 32

Izvannastavne aktivnosti ZGF 2026 2027 39

PRELOG DEMO LAB projekt 2026 2027 Galovic 45

PRELOG SPORTS LAB projekt 2026 2027 Galovic 47

AKTIV BIOLOGIJE 49

FAKULTATIVNA NASTAVA 50

Caparin Nutricionizam 51

Grozdanić, nutricionizam 52

Kritičko razmišljanje u znanosti HORVATIN 53

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 54

Caparin dodatna nastava 55

Caparin pripreme za maturu 57

Dodatna nastava HORVATIN 58

Grozdanić dodatna nastava 60

Krstanac - dodatna nastava 2026-2027 62

Pripreme za maturu HORVATIN 63

Tokić-DODATNA 64

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 66

Caparin Izvanučionička nastava 67

GROZDANIĆ - kurikul izvanučionične nastave - 3.L, 3.G, 3.D, 2.L 68

Izvanučionička nastava HORVATIN 70

Krstanac kurikulum izvanučioničke nastave 1.razred 26-27 71

Krstanac kurikulum izvanučioničke nastave 2.razred 26-27 72

Krstanac kurikulum izvanučioničke nastave 4.razred 26-27 73

Tokić-kurikulum izvanučioničke nastave 74

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 76

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Grozdanić 77

Krstanac izvannastavna aktivnost 26-27 78

PETER GIK izvannastavne aktivnosti 2026 2027 79

AKTIV HRVATSKOG JEZIKA 82

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 83

Dodatna iz jezika 84

Eržišnik Dodatna nastava iz jezika 2026.-2027. IZVAN 85

Goranka Lazić, Pripreme za državnu maturu 86
Lazić, Dodatna iz jezika 87
Pripreme za DM, 2026 88
Rusnov-Peric-Plan-i-program-rada-za-Pripreme-za-drzavu-maturu-1 92
Rušnov Perić, dodatna iz jezika 93
Štampar, dodatna iz jezika 94
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 95
1 g Kurikulum Štampar 2026 2027 96
Eržišnik Izvanučionička nastava 2026.-2027. 100
Vukašin, Muzeji, kazališta, galerije, kina 102
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 103
DEBATNI KLUB 104
Eržišnik Dramska 2026.-2027. 105
Eržišnik Literarna skupina 2026.-2027. IZVAN 106
Eržišnik Medijska skupina 2026.-2027. IZVAN 107
Eržišnik Otvoreni dani Škole 2026.-2027. IZVAN 108
Eržišnik Recitatorska skupina 2026.-2027. IZVAN 109
Eržišnik Zajedničko čitanje 2026.-2027. IZVAN 110
Eržišnik Školska smotra LiDraNo 2026.-2027. IZVAN 111
Eržišnik Školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika 2026.-2027. IZVAN 112
Eržišnik Županijska smotra LiDraNo 2026.-2027. IZVAN 113
Lana Rušnov Perić Preventivni projekt Likovi u meni 114
Lana Rušnov Perić, literarna 115
Lazić, Božićna priredba 116
Lazić, Literarna 117
Lazić, Medijska 118
Lazić, Muzeji, kazališta, galerije, kina 119
Lazić, Organizacija 80-e godišnjice PŠVP-a 120
Lazić, Organizacija šk. natjecanja iz jezika 121
Lazić, Otvoreni dani škole 122
Lazić, Recitatorska 123
Lazić, Završna priredba za maturante 124
Lazić, Čitanje u fokusu 125
Lazić, Šk. smotra LiDraNo 126
Lazić, Žup. smotra LiDraNo 127
Literarna skupina 128
Medijska skupina 129
Mihaljević muzeji, kazališta, galerije, kina 130
Muzeji, kazališta, galerije, kina 131
Otvoreni dani škole 132
Recitatorska skupina 133
Rušnov Perić, božićna priredba 134
Rušnov Perić, medijska 135
Rušnov Perić, muzeji, kazališta, galerije, kina 136
Rušnov Perić, organizacija šk. natjecanja iz jezika 137
Rušnov Perić, recitatorska 138
Rušnov Perić, Sveti Nikola (priredba) 139
Rušnov Perić, šk. natjecanje iz jezika 140
Rušnov Perić, šk. smotra LiDraNo 141
Škember, literarna 142

Škember, medijska 143
Škember, muzeji, kazališta, galerije, kina 144
Škember, recitatorska 145
Škember, šk. natjecanje iz jezika 146
Škember, šk. smotra LiDraNo 147
Školska smotra Lidrano 148
Štampar, božićna priredba 149
Štampar, literarna 150
Štampar, medijska 151
Štampar, muzeji, kazališta, galerije, kina 152
Štampar, organizacija šk. natjecanja iz jezika 153
Štampar, recitatorska 154
Štampar, Sveti Nikola (priredba) 155
Štampar, šk. natjecanje iz jezika 156
Štampar, šk. smotra LiDraNo 157
AKTIV KEMIJE 158
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 159
1 K kurikulum priprema za natjecanje 160
Dodatna nastava natjecanje iz kemije 2026 2027 Žužek 161
DODATNA NASTAVA PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ KEMIJE 2C i 3D Janković 162
DODATNA NASTAVA PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ KEMIJE 2G i 4 G Kardum 163
Dodatna nastava pripreme za natjecanje Alispahić 164
Dodatna nastava pripreme za natjecanje majstorovic 165
Dodatna nastava Pripreme za natjecanje Pernar 166
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 167
Izvanučionička nastava izleti Majstorović 2026 2027 168
Izvanučionička nastava Mihoci 169
Kurikulum izvanučioničke nastave kemije V.Glogar 170
Majstorović Muzeji, kazališta, kina, galerije 172
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 173
Vuk Kurikulum izvanučionička nastav kemije 2026-2027 180
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 181
1 K kurikulum izvannastavne aktivnosti 182
Izvannastavna aktivnost - Instagram grupa 185
Izvannastavna aktivnost - SUDJELOVANJE na OTVORENIM DANIMA ŠKOLE 186
Izvannastavne aktivnosti Ačkar 187
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Mihoci 188
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Perković 189
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Vulić 190
Izvannastavne aktivnosti Šabić 192
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Šuljdocx 194
Kardum Kurikulum izvanastavne aktivnosti kemije 2026-2027 196
organizacija šk. natjecanja iz kemije majstorović 198
organizacija žup. natjecanja iz kemije majstorović 199
Otvoreni dani škole majstorović 200
Projekt NutriSportLab Šabić Žužek 2026 2027 201
SUDJELOVANJE na OTVORENIM DANIMA ŠKOLE Žužek 2026 2027 206
Vuk Kurikulum izvanastavne aktivnosti kemije 2026-2027 207
AKTIV GEOLOGIJE 209
FAKULTATIVNA NASTAVA 210

Drago i poludrago kamenje. 4J 211
AKTIV KOZMETIKE 219
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 220
PRIPREME ZA NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI 221
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 222
Obuka prve pomoći u Novom Vinodolskom 223
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 224
posjet proizvodnji kozmetike 225
AKTIV MATEMATIKE 226
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 227
DODATNA Bertol 228
dodatna Cvitanusic 229
dodatna Herceg 230
dodatna Nižetić 231
dodatna Soldo 232
dodatna Šutalo 233
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 234
IUN Cvitanusic 235
izvanučionička nastava Herceg 236
Muzeji, kazališta, kina, galerije Herceg 237
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 238
klokan Bertol 239
skolsko Cvitanusic 240
skolsko Herceg 241
Soldo školsko natjecanje 242
sudoku Bertol 243
Sudoku Cvitanusic 244
Sudoku Herceg 245
Sudoku Soldo 246
Večer matematike Soldo 251
VM Cvitanusic 252
VM Herceg 253
AKTIV INFORMATIKE 254
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 255
Dabar kurikulum 256
pripreme informatika 257
AKTIV OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA 258
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 259
GEO pripreme za natjecanje IKA PAUK 2026 2027 260
Golubić GEOGRAFIJA natjecanja 2026 2027 261
Izvannastavna pripreme za natjecanje iz geo SBStipanov 262
Kadović POVIJEST natjecanja 2026 2027 263
POV pripreme za natjecanje Glavina 2026 27 264
POV pripreme-za-natjecanje Radović Jurendić 2026 2027 265
POV Šašić pripreme za natjecanje 266
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 267
ANDAUTONIJA 268
Benakovic Stipanov GEO Zagreb kao turistička destinacija 2026-27 269
GEO izvanucionicna Muzeji Arhivi Pauk 2026 2027 270

GEO Zagreb u koracima PAUK 2026 2027 271
Izvanučionička nastava - Psihologija, Etika Balaško 2026. - 2027. 272
Izvanučionička nastava izleti Radović Jurendić 2026 2027 273
Izvanučionička nastava muzeji, galerije, kina Glavina 274
Kadović EUROSCOLA izvanučionička 2026 2027 275
Kadović MUZEJ ARHIV izvanučionička 2026 2027 276
Kadović SREDNJOVJEKOVNI DANI izvanučionička 2026 2027 277
Kadović TARGET izvanučionička 2026 2027 278
kurikulum GEO izvanucionicna GradskiUredZAProstPlaniranje TGolubić 3gimn 2stuk 2026-27 279
kurikulum GEO izvanucionicna Muzeji Arhivi Geo ponedeljak TGolubić 2026-27 (1) 280
kurikulum GEO izvanucionicna PrelogWALKcanal TGolubić 2026-27 (1) 281
kurikulum GEO izvanučionična INKUBATORI TGolubić 2.gimn 2026-27 282
kurikulum GEO izvanučionična OdsjekIseljeništvaHRVSTUD TGolubić 2.i3gimn 2026-27 283
kurikulum GEO izvanučionična Rudnik sv.Barbare TGolubic 1.gimn 2026-27 284
Likovna umj. Bachler Izvanučionička nastava 2026 2027. 285
Posjeti kulturnim institucijama Koncerti umjetničke glazbe Lokner Nemet 286
Radović Jurendić Muzeji, kazališta, kina, galerije 287
Vanucionicka Dolina Kardinala T.Golubic 2026-27 288
VJ Vladic Konjevod Krašić 289
VJ Vladić Konjevod Sakralni sadržaji u Zagrebu 290
VJ Vladić Konjevod Volontiranje (1) 291
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 292
filozofija projekt Turk 293
FILOZOFIJAnatjecanje Turk (2) (1) (1) (1) 312
GEO projekt izvannastavna PAUK 2026 2027 313
Istraživački rad u GIS-u 314
Izvannastavna posjet Prirodoslovnom muzeju SBStipanov 315
Kadović PLES izvannastavna 2026 2027 316
Kadović VRLO ZAPETLJANE PRIČE izvannastavna 2026 2027 317
kurikulum GEO izvanastavna GEOinkubator TGolubic 2026-27 (1) 318
Kvart priča GEO SBStipanov 324
LOGIKAnatjecanje Turk (1) (1) (1) (1) 325
Lokner Nemet Zbor Izvannastavna aktivnost 326
Muzeji, izložbe, tribine 327
Pauk Vladić Građanski odgoj 328
Projekt Bookbate TURK 329
Radović Jurendić školsko natjecanje 330
VJ-Caritas i Marijini obroci (1) 339
VJ-OLIMPIJADA2627 340
AKTIV STRANIH I KLASIČNIH JEZIKA 341
IZBORNA NASTAVA 342
2026-2027-Cvetkovic-Izborna 343
buranji izborna2026-2027 344
Godek-Izborna nastava 2026 2027 348
Izborna nastava Marinić 355
Izborna nastava tal.-Teški 2026 2027. 358
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 361
2026.-2027.-DODATNA NASTAVA-ŠTRUKLEC (1) 362
buranji dodatna2026-2027 363
Cvetković-DODATNA NASTAVA-2026-2027 365

Dodatna nastava 2026-2027 Teški 366
Dodatna nastava Marinić pripreme 367
Godek-Dodatna nastava-2026-2027 368
LATINSKI JEZIK natjecanja ECCL 2026 2027 369
Perić - dodatna nastava (2026-2027) 370
PONGRAC - dodatna nastava (2026-2027) 371
VUČEN - dodatna nastava (2026-2027) 372
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 373
izvanucionicka nastava buranji 374
Izvanučionička jednodnevna terenska Marinić 376
Izvanučionička nastava-Teški 378
Izvanučionička Višednevna terenska Marinić 379
Izvanučionička Višednevna terenska Teški 381
Izvanškolske aktivnosti Marinić posjeti 383
LATINSKI JEZIK izvanučionička nastava 2026 2027 384
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 385
2026 2027 IZVANNASTAVNE CVETKOVIĆ 386
2026.-2027.-IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Dijana Štruklec Final 390
Godek-Izvannastavne aktivnosti GI-2026-2027 396
Godek-Izvannastavne aktivnosti-2026-2027-EUROPSKI DAN JEZIKA 397
Godek-Izvannastavne aktivnosti-Volonteri-2026-27 398
izvananstavne2026-27 buranji 399
Izvanastavne aktivnosti-Teški 2026 2027 402
Izvannastavna Projekt 403
Izvannastavna Volonteri 405
Izvannastavne aktinovsti - Perić - 2025-2026 407
Izvannastavne aktivnosti - Šterc - 2026.-2027. 410
Izvannastavne Marinić obilježavanja 411
LATINSKI JEZIK Europski dan jezika izvannastavna 2026 2027 414
PONGRAC - izvannastavna aktivnost (2026-2027) 415
VUČEN - izvannastavna aktivnost (2026-2027) 416
AKTIV TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 417
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 418
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 419
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 421
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 422
ŠKOLSKA KNJIŽNICA 425
Alternativna nastava 426
Festival Jedan, dva, tri...strip 427
Izložbe u knjižnici 428
Medjunarodni dan disleksije 429
Medjunarodni dan djevojaka i zena u znanosti 430
Mjesec knjige 431
Posjeti knjižnicama 432
Projekt Upecaj dobru knjigu 433
Čitanjem do zvijezda 434
Čitateljski klub U vlastitoj sobi 435
PLAN RADA RAZREDNIKA PO RAZREDIMA 436

Razred 1.A 437
1 A Plan i program SRZ Kindl 438
Razred 1.B 440
1 B Kurikulum Vladić 2026 2027 441
1 B SRZ Vladić 2026 2027 445
Razred 1.C 447
Sat razrednika 1. C 2026.-2027 448
Izvanučionička nastava 1. c 2026.-2027 457
Razred 1.D 462
1.D SRZ KURIKULUM 463
1D SPANIC srz 466
Razred 1.F 468
Sat razrednika 1.F 2026.-2027 469
Izvanučionička nastava 1.F 2026.-2027 478
Razred 1.G 483
1 g SRZ Štampar 2026 2027 484
Razred 1.K 486
1.K Kurikulum izvanškolske aktivnosti 487
GIK Plan sata razrednika-1.K Peran 490
Razred 1.L 492
Plan sata razrednika 1.L - Listeš 2026:2027 493
Listeš 1L muzeji, kazališta, kina 495
Izvanučionična nastava 1L Listeš 496
Razred 1.M 497
1 M Kurikulum Šulj 2026 2027 498
1 M SRZ Šulj 2026 2027 502
izvanučionička aktivnost Botanički vrt Fran Kušan 1.m Maja Šulj (1) 504
Razred 1.N 505
plan za sat razreda. 506
Razred 1.S 508
GIK SRZ 1 509
Razred 2.A 511
PETER GIK sat razrednika 2.a 2026 2027 512
PETER GIK plan izvanucionicke nastave 2.a 2026 2027 521
Razred 2.B 524
Caparin plan rada razrednika 2.B 525
Razred 2.C 527
2 C plan rada SRZ 2026 2027 528
Rušnov Perić Izvanučionička nastava 2.c 530
Razred 2.D 533
Godišnji plan o radu razrednika 2D Vukašin 534
Vukašin Izvanučionička nastava 2.d 548
Razred 2.F 551
SRZ-2.F 552
Tokić, 2.F-kurikulum izvanučioničke nastave 554
Razred 2.G 558
2026. 2027.-KURIKUL RAZREDNIŠTVO, 2. g, Henrieta Barbarić, prof 559
Godišnji plan o radu razrednika, 2. g, Barbarić 562

Izvanučionička nastava 2. g, Henrieta Barbarić, prof 576
Razred 2.K 579
2K Plan i program rada razredne zajednice Alispahić 580
2.K Izvanučionička nastava Alispahić 582
Razred 2.L 585
2 L plan rada SRZ 2026 2027 586
2 L IZVANUČIONIČKA Kadović 2026 2027 588
Razred 2.M 592
Eržišnik Plan sata razrednika 2.m 593
Eržišnik Izvanučionička nastava 2.M 606
Eržišnik Izvannastavne aktivnosti 2.M 608
Razred 2.N 611
Godišnji plan o radu razrednika - 2.N - Šterc 612
2.N - IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ŠTERC 2026.-2027. 626
Razred 2.S 628
2 S plan rada SRZ 2026 2027 629
Razred 3.A 631
Godišnji plan o radu razrednika 3.A Pernar 632
Kurikul izvanučionične nastave 3.A 635
Razred 3.B 640
Plan rada SR 3.B Perković 641
Izvanučionička nastava 3.B Perković 653
Razred 3.C 658
Godišnji plan o radu razrednika 3 C Ida Cvetkovic 659
3.C Cvetković- Plan izvanučioničke nastave 2026-27 663
Razred 3.D 666
GPRR 3.D Janković 667
Plan izvanučioničke nastave Janković 3D 680
Izvannastavna aktivnost Botanički vrt Fran Kušan 3.D Janković 682
Razred 3.G 683
3.G - SRZ - Grozdanić 684
Grozdanić - Plan izvanučioničke nastave 3G 687
Razred 3.K 690
3.K SRZ 2026 2027 691
3K Plan izvanuč nastave 2026 27 693
Razred 3.L 696
2026-2027-Kurikulum-razrednistvo 3.l 697
Program rada razredne zajednice 3 L Dijana Struklec 699
IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠTRUKLEC 3.l-2026-2027 (1) 703
Razred 3.M 706
Plan sata razrednika Koletić 707
Plan izvanucionicke nastave 3M 2026-2027 Koletić 720
Razred 3.N 723
Godišnji plan rada razrednika - 3N Vučković.pdf 724
Kurikul izvanučionične nastave isp 3n doc (2) 739
Razred 3.S 744
2026-2027-Kurikulum-razrednistvo 3 745
Program rada razredne zajednice 3 S Irena Maros 747
IZVANUČIONIČNA NASTAVA Maros 3.S-2026-2027 751

Razred 4.A 753
Plan i program rada Sata razredne zajednice - 4. a 754
Izvanučionička nastava - 4. a razred Vulić 756
Razred 4.B 761
GPR 4.b Radović Jurendić 2026 2027 762
4.b Posjet ZOO Maksimiru 764
Razred 4.C 765
4.c PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE Herceg Valentina 2026 2027 766
Razred 4.D 768
4.d Sat razrednika Majstorović 769
Izvanučionička nastava 4.d razred Majstorović 772
Razred 4.G 775
4.g Sat razrednika Vuk 776
Izvanučionička nastava 4.G razred Vuk 779
Razred 4.J 782
Plan i program rada Sata razredne zajednice 4J Antunović 783
Antunović 4J muzeji, kazališta, kina 801
Stručna praksa Terenska nastava 4J 802
Izvanučionična nastava 4j Antunović 804
Razred 4.K 805
Plan i program rada Sata razredne zajednice - 4. k 806
Izvanučionička nastava - 4. k razred 808
Razred 4.L 812
GPR Cvitanusic 813
Razred 4.M 815
Godišnji plan o radu razrednika 4.M 2026. - 2027. 816
izvanučionička nastava SRZ 4. M Balaško 2026. - 2027. 818
Razred 4.N 821
PLAN RADA RZ - 4.N -Dragojević 822
Izvanučionička nastava 4.N Dragojević 836
Razred 4.S 840
Sat razrednika 4 841
PREVENTIVNI PROGRAM 844
Školski preventivni projekti 845

AKTIV FIZIKE

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava – fizika 2026./2027..

Nastavnik: Ana Listeš, prof.

Naziv dodatne nastave	**PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE i SAMOSTALNI EKSPERIMENTALNI RADOVI IZ FIZIKE**
planirani broj učenika	6-10 (učenici 1.L, 1.A, 2.B, 4.L i 4.B razreda koji pokazuju dodatni interes za predmet)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz fizike - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
način realizacije dodatne nastave	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	- pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
nositelji dodatne nastave	• Ana Listeš, prof. fizike i učenici uključeni u dodatnu nastavu
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- troškovi eksperimentalnog postava -
način vrednovanja dodatne nastave	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Dodatna nastava – fizika 2026./2027..

Nastavnik: Indira Čakarun-Peroš, prof.

Naziv dodatne nastave	**PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE i SAMOSTALNI EKSPERIMENTALNI RADOVI IZ FIZIKE**
planirani broj učenika	6-10 (učenici 1.S, 2.G, 4.C i 4.S razreda koji pokazuju dodatni interes za predmet)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz fizike - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
način realizacije dodatne nastave	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	- pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
nositelji dodatne nastave	• Indira Čakarun-Peroš, prof. fizike i učenici uključeni u dodatnu nastavu
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- troškovi eksperimentalnog postava -
način vrednovanja dodatne nastave	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Dodatna nastava – fizika 2026./2027.

Nastavnik: Suzana Galović

Naziv dodatne nastave	***PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE***
planirani broj učenika	15-20 (učenici 1.d, 1.g, 2.c, 3.d, 4.d razreda koji pokazuju dodatni interes za predmet)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz fizike - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
način realizacije dodatne nastave	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	- pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
nositelji dodatne nastave	- Suzana Galović, prof. fizike i učenici uključeni u dodatnu nastavu
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	-
način vrednovanja dodatne nastave	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Naziv dodatne nastave	***Samostalni eksperimentalni radovi iz fizike***
planirani broj učenika	4-6 (učenici 2.c i 4.d razreda koji pokazuju dodatni interes za predmet)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz fizike - razvijati eksperimentalni pristup rješavanju problema - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
način realizacije dodatne nastave	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad - odabir eksperimentalnog problema, priprema eksperimentalnog postava, rješavanje eksperimentalnog problema
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	- pripremiti i omogućiti učenicima izvedbu samostalnog eksperimentalnog rada iz fizike
nositelji dodatne nastave	- Suzana Galović, prof. fizike i učenici uključeni u dodatnu nastavu
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- troškovi eksperiemtalnog postava
način vrednovanja dodatne nastave	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Dodatna nastava – fizika 2026./2027.

Nastavnik: Indira Čakarun-Peroš

Naziv dodatne nastave	***PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE (Znanje i samostalni eksperimentalni radovi iz fizike)***
planirani broj učenika	6-10 (učenici 1.S, 2.G, 4.C, i 4.S razreda koji pokazuju dodatni interes za predmet)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz fizike - razvijati eksperimentalni pristup rješavanju problema - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
način realizacije dodatne nastave	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja - odabir eksperimentalnog problema, priprema eksperimentalnog postava, rješavanje eksperimentalnog problema
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	- pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
nositelji dodatne nastave	- Indira Čakarun-Peroš, prof. fizike i učenici uključeni u dodatnu nastavu
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- troškovi eksperimentalnog postava
način vrednovanja dodatne nastave	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

Razredi: 4.L, 4.B, 4.S

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 32

Školska godina: 2026./2027.

Program razradili: Gordan Pihač i Ana Listeš

1. **NASTAVNE CJELINE I NASTAVNE JEDINICE**

MJESEC	Red. broj SATA	NAZIV NASTAVNE CJELINE TEMA/JEDINICA
LISTOPAD	**MEHANIKA**	
	1.	UVODNI SAT
	2.	GRAFIČKI PRIKAZ GIBANJA
	3.	GIBANJA TIJELA I NEWTONOVI ZAKONI
	4.	ZAKONI OČUVANJA
STUDENI	5.	KRUTO TIJELO I MEHANIKA FLUIDA
	6.	NUMERIČKI ZADACI
	TOPLINA	
	7.	TOPLINSKO ŠIRENJE TIJELA I PROMJENA AGREGATNIH STANJA
	8.	PLINSKI ZAKONI
PROSINAC	9.	MOLEKULARNO-KINETIČKA TEORIJA PLINOVA
	10.	TERMODINAMIKA
	11.	GRAFIČKI PRIKAZ PLINSKIH ZAKONA I TERMODINAMIČKIH PROCESA
	12.	NUMERIČKI ZADACI
	ELEKTRODINAMIKA	
SIJEČANJ	13.	ELEKTROSTATIKA
	14.	STALNE STRUJE
	15.	STRUJNI KRUGOVI
VELJAČA	16.	ELEKTROMAGNETIZAM
	17.	IZMJENIČNE STRUJE
	18.	NUMERIČKI ZADACI
OŽUJAK	**TITRANJE I VALOVI**	
	19.	TITRANJE
	20.	VALOVI
	21.	GRAFIČKI PRIKAZ TITRANJA I VALOVA
	22.	ELEKTROMAGNETSKI VALOVI

MJESEC	Red. broj SATA	NAZIV NASTAVNE CJELINE TEMA/JEDINICA
TRAVANJ	23.	NUMERIČKI ZADACI
	OPTIKA	
	24.	OSNOVNI ZAKONI GEOMETRIJSKE OPTIKE
	25.	SFERNA ZRCALA I LEĆE
SVIBANJ	26.	SFERNI DIOPTRI I OPTIČKI INSTRUMENTI
	27.	VALNA OPTIKA
	28.	NUMERIČKI ZADACI
	MODERNA FIZIKA	
	29.	TEORIJA RELATIVNOSTI
	30.	VALNO-ČESTIČNA SVOJSTVA ELEKTROMAGNETSKOG ZRAČENJA I TVARI; NUKLEARNA FIZIKA, POSTANAK SVEMIRA
	31.	NUMERIČKI ZADACI
	32.	SIMULACIJA ISPITA DRŽAVNE MATURE

2. **CILJEVI I ISHODI**

Cilj programa je omogućiti učenicima sustavno ponavljanje, povezivanje i produbljivanje znanja i vještina potrebnih za uspješno polaganje državne mature iz fizike. Program obuhvaća temeljna područja fizike: mehaniku, termodinamiku, elektromagnetizam, titranje i valove, optiku te modernu fiziku. Posebna se pozornost posvećuje primjeni fizikalnih zakona i matematičkih postupaka u rješavanju problemskih zadataka te razvijanju sposobnosti analize i interpretacije fizikalnih pojava. Učenici razvijaju eksperimentalne vještine, sposobnost planiranja i izvođenja jednostavnih mjerenja te prikazivanja i tumačenja rezultata. Program potiče razvoj logičkog, kritičkog i znanstvenog mišljenja, samostalnost u učenju te povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz svakodnevnog života. Provedbom programa učenici će biti osposobljeni za primjenu stečenih znanja i vještina u rješavanju zadataka te spremniji za uspješno polaganje državne mature iz fizike.

3. **ORGANIZACIJA NASTAVE**

- Nastava se izvodi u dostupnim učionicama Škole, a moguće je i izvođenje nastave u laboratoriju za fiziku.
- Moguće je organizirati posjete Institutu za fiziku, Institutu Ruđer Bošković, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, zvjezdarnicama u Zagrebu i Rijeci te Hiši eksperimentov u Ljubljani; ovisno o interesu učenika.

4. **OBAVEZE UČENIKA**

- Sudjelovanje na nastavi prema vlastitim interesima

5. **LITERATURA ZA UČENIKE I NASTAVNIKE**

1. OGLEDNI PRIMJER, NACIONALNI ISPITI IZ FIZIKE, DRŽAVNA MATURA 2010. - 2023. objavljeni do sada na www.ncvvo.hr
2. NADA BRKOVIĆ: ZBIRKA ZADATAKA IZ FIZIKE, Luk d.o.o. Zagreb
3. NADA BRKOVIĆ, PLANINKA PEĆINA: FIZIKA U 24 LEKCIJE, Element Zagreb
4. MIKULIČIĆ, VARIĆAK, VERNIĆ: ZBIRKA ZADATAKA IZ FIZIKE, ŠK Zagreb
5. gimnazijski udžbenici A i B inačice programa (PAAR, KRSNIK, BRKOVIĆ, LABOR)

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

Razredi: 4.L, 4.B, 4.S, 4.C, 4.D, 4.G

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 32

Školska godina: 2026./2027.

Program razradili: Gordan Pihač, Ana Listeš i Indira Čakarun-Peroš

1. **NASTAVNE CJELINE I NASTAVNE JEDINICE**

MJESEC	Red. broj SATA	NAZIV NASTAVNE CJELINE TEMA/JEDINICA
LISTOPAD	**MEHANIKA**	
	1.	UVODNI SAT
	2.	GRAFIČKI PRIKAZ GIBANJA
	3.	GIBANJA TIJELA I NEWTONOVI ZAKONI
	4.	ZAKONI OČUVANJA
STUDENI	5.	KRUTO TIJELO I MEHANIKA FLUIDA
	6.	NUMERIČKI ZADACI
	TOPLINA	
	7.	TOPLINSKO ŠIRENJE TIJELA I PROMJENA AGREGATNIH STANJA
	8.	PLINSKI ZAKONI
PROSINAC	9.	MOLEKULARNO-KINETIČKA TEORIJA PLINOVA
	10.	TERMODINAMIKA
	11.	GRAFIČKI PRIKAZ PLINSKIH ZAKONA I TERMODINAMIČKIH PROCESA
	12.	NUMERIČKI ZADACI
	ELEKTRODINAMIKA	
SIJEČANJ	13.	ELEKTROSTATIKA
	14.	STALNE STRUJE
	15.	STRUJNI KRUGOVI
VELJAČA	16.	ELEKTROMAGNETIZAM
	17.	IZMJENIČNE STRUJE
	18.	NUMERIČKI ZADACI
OŽUJAK	**TITRANJE I VALOVI**	
	19.	TITRANJE
	20.	VALOVI
	21.	GRAFIČKI PRIKAZ TITRANJA I VALOVA
	22.	ELEKTROMAGNETSKI VALOVI

MJESEC	Red. broj SATA	NAZIV NASTAVNE CJELINE TEMA/JEDINICA
TRAVANJ	23.	NUMERIČKI ZADACI
	OPTIKA	
	24.	OSNOVNI ZAKONI GEOMETRIJSKE OPTIKE
	25.	SFERNA ZRCALA I LEĆE
SVIBANJ	26.	SFERNI DIOPTRI I OPTIČKI INSTRUMENTI
	27.	VALNA OPTIKA
	28.	NUMERIČKI ZADACI
	MODERNA FIZIKA	
	29.	TEORIJA RELATIVNOSTI
	30.	VALNO-ČESTIČNA SVOJSTVA ELEKTROMAGNETSKOG ZRAČENJA I TVARI; NUKLEARNA FIZIKA, POSTANAK SVEMIRA
	31.	NUMERIČKI ZADACI
	32.	SIMULACIJA ISPITA DRŽAVNE MATURE

2. **CILJEVI I ISHODI**

Cilj programa je omogućiti učenicima sustavno ponavljanje, povezivanje i produbljivanje znanja i vještina potrebnih za uspješno polaganje državne mature iz fizike. Program obuhvaća temeljna područja fizike: mehaniku, termodinamiku, elektromagnetizam, titranje i valove, optiku te modernu fiziku. Posebna se pozornost posvećuje primjeni fizikalnih zakona i matematičkih postupaka u rješavanju problemskih zadataka te razvijanju sposobnosti analize i interpretacije fizikalnih pojava. Učenici razvijaju eksperimentalne vještine, sposobnost planiranja i izvođenja jednostavnih mjerenja te prikazivanja i tumačenja rezultata. Program potiče razvoj logičkog, kritičkog i znanstvenog mišljenja, samostalnost u učenju te povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz svakodnevnog života. Provedbom programa učenici će biti osposobljeni za primjenu stečenih znanja i vještina u rješavanju zadataka te spremniji za uspješno polaganje državne mature iz fizike.

3. **ORGANIZACIJA NASTAVE**

- Nastava se izvodi u dostupnim učionicama Škole, a moguće je i izvođenje nastave u laboratoriju za fiziku.
- Moguće je organizirati posjete Institutu za fiziku, Institutu Ruđer Bošković, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, zvjezdarnicama u Zagrebu i Rijeci te Hiši eksperimentov u Ljubljani; ovisno o interesu učenika.

4. **OBAVEZE UČENIKA**

- Sudjelovanje na nastavi prema vlastitim interesima

5. **LITERATURA ZA UČENIKE I NASTAVNIKE**

1. OGLEDNI PRIMJER, NACIONALNI ISPITI IZ FIZIKE, DRŽAVNA MATURA 2010. - 2023. objavljeni do sada na www.ncvvo.hr
2. NADA BRKOVIĆ: ZBIRKA ZADATAKA IZ FIZIKE, Luk d.o.o. Zagreb
3. NADA BRKOVIĆ, PLANINKA PEĆINA: FIZIKA U 24 LEKCIJE, Element Zagreb
4. MIKULIČIĆ, VARIĆAK, VERNIĆ: ZBIRKA ZADATAKA IZ FIZIKE, ŠK Zagreb
5. gimnazijski udžbenici A i B inačice programa (PAAR, KRSNIK, BRKOVIĆ, LABOR)

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

Razredi: 4.A, 4.K, 4.J, 4.N
Broj sati tjedno: 1
Godišnji fond sati: 32
Školska godina: 2026./2027.
Program izvodi: Marija Žagar

1. NASTAVNE CJELINE I NASTAVNE JEDINICE

MJESEC	RED. BROJ SATA	NAZIV NASTAVNE CJELINE TEMA/JEDINICA
LISTOPAD		**MEHANIKA**
	1.	UVODNI SAT
	2.	GRAFIČKI PRIKAZ GIBANJA
	3.	GIBANJA TIJELA I NEWTONOVI ZAKONI
	4.	ZAKONI OČUVANJA
STUDENI	5.	KRUTO TIJELO I MEHANIKA FLUIDA
	6.	NUMERIČKI ZADACI
		TOPLINA
	7.	TOPLINSKO ŠIRENJE TIJELA I PROMJENA AGREGATNIH STANJA
	8.	PLINSKI ZAKONI
PROSINAC	9.	MOLEKULARNO-KINETIČKA TEORIJA PLINOVA
	10.	TERMODINAMIKA
	11.	GRAFIČKI PRIKAZ PLINSKIH ZAKONA I TERMODINAMIČKIH PROCESA
	12.	NUMERIČKI ZADACI
		ELEKTRODINAMIKA
SIJEČANJ	13.	ELEKTROSTATIKA
	14.	STALNE STRUJE

	15.	STRUJNI KRUGOVI
VELJAČA	16.	ELEKTROMAGNETIZAM
	17.	IZMJENIČNE STRUJE
	18.	NUMERIČKI ZADACI
OŽUJAK	**TITRANJE I VALOVI**	
	19.	TITRANJE
	20.	VALOVI
	21.	GRAFIČKI PRIKAZ TITRANJA I VALOVA
	22.	ELEKTROMAGNETSKI VALOVI
TRAVANJ	23.	NUMERIČKI ZADACI
	OPTIKA	
	24.	OSNOVNI ZAKONI GEOMETRIJSKE OPTIKE
	25.	SFERNA ZRCALA I LEĆE
	26.	SFERNI DIOPTRI I OPTIČKI INSTRUMENTI
SVIBANJ	27.	VALNA OPTIKA
	28.	NUMERIČKI ZADACI
	MODERNA FIZIKA	
	29.	TEORIJA RELATIVNOSTI
	30.	VALNO-ČESTIČNA SVOJSTVA ELEKTROMAGNETSKOG ZRAČENJA I TVARI; NUKLEARNA FIZIKA, POSTANAK SVEMIRA
	31.	NUMERIČKI ZADACI
	32.	SIMULACIJA ISPITA DRŽAVNE MATURE

2. CILJEVI I ISHODI

Cilj programa je omogućiti učenicima sustavno ponavljanje, povezivanje i produbljivanje znanja i vještina potrebnih za uspješno polaganje državne mature iz fizike. Program obuhvaća temeljna područja fizike: mehaniku, termodinamiku, elektromagnetizam, titranje i valove, optiku te modernu fiziku. Posebna se pozornost posvećuje primjeni fizikalnih zakona i matematičkih postupaka u rješavanju problemskih zadataka te razvijanju sposobnosti analize i interpretacije fizikalnih pojava. Učenici razvijaju eksperimentalne vještine, sposobnost planiranja i izvođenja jednostavnih mjerenja te prikazivanja i tumačenja rezultata. Program potiče razvoj logičkog, kritičkog i znanstvenog mišljenja, samostalnost u učenju te povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz svakodnevnog života. Provedbom programa učenici će biti osposobljeni za primjenu stečenih znanja i vještina u rješavanju zadataka te spremniji za uspješno polaganje državne mature iz fizike.

3. ORGANIZACIJA NASTAVE

- Nastava se izvodi u dostupnim učionicama Škole, a moguće je i izvođenje nastave u laboratoriju za fiziku.
- Moguće je organizirati posjete Institutu za fiziku, Institutu Ruđer Bošković, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, zvjezdarnicama u Zagrebu i Rijeci te Hiši eksperimentov u Ljubljani; ovisno o interesu učenika.

4. OBAVEZE UČENIKA

- Sudjelovanje na nastavi prema vlastitim interesima

5. LITERATURA ZA UČENIKE I NASTAVNIKE

1. OGLEDNI PRIMJER, NACIONALNI ISPITI IZ FIZIKE, DRŽAVNA MATURA 2010. - 2023. objavljeni do sada na www.ncvvo.hr
2. NADA BRKOVIĆ: ZBIRKA ZADATAKA IZ FIZIKE, Luk d.o.o. Zagreb
3. NADA BRKOVIĆ, PLANINKA PEĆINA: FIZIKA U 24 LEKCIJE, Element Zagreb
4. MIKULIČIĆ, VARIĆAK, VERNIĆ: ZBIRKA ZADATAKA IZ FIZIKE, ŠK Zagreb
5. gimnazijski udžbenici A i B inačice programa (PAAR, KRSNIK, BRKOVIĆ, LABOR)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

-IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI-

FIZIKA

Razredni odjeli: 2.L,3.B,3.C.,3.L, 4.J, 4.G

Nastavnik: Zrinka Gregurić Ferenček, dr.sc. fizike

/ POSJETE /

AKTIVNOST	Posjet izložbama, muzejima te drugim organiziranim događanjima (Tehnički muzej, posjet Sveučilištima poput PMF-a, IFS, IRB)
1. Ciljevi aktivnosti	Istaknuti važnost izvannastavnih aktivnosti. Obogatiti sadržaj nastave fizike.
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s različitom tehnologijom te načinima primjene.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica Zrinka Gregurić Ferenček, profesori pratitelji i zainteresirani učenici
4. Načini realizacije aktivnosti	Izvan nastave, proučavanje novije tehnologije ili izložbe
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala ovise o vrsti posjete i ponudama, do 60 € po učeniku

AKTIVNOST	Radionica IFS
1. Ciljevi aktivnosti	Istaknuti važnost izvannastavnih aktivnosti. Obogatiti sadržaj nastave fizike.
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s različitom tehnologijom te načinima primjene.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica Zrinka Gregurić Ferenček, profesori pratitelji i zainteresirani učenici
4. Načini realizacije aktivnosti	Izvan nastave, proučavanje novije tehnologije ili izložbe
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala ovise o vrsti posjete i ponudama, do 60 € po učeniku

AKTIVNOST	Organizacija znanstvenopopularističkih predavanja u školi te posjet sličnima u gradu Zagrebu (Tehnički muzej, posjet Sveučilištima poput PMF-a, PBF-a….)
1. Ciljevi aktivnosti	Istaknuti važnost izvannastavnih aktivnosti. Obogatiti sadržaj nastave fizike.
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s različitom tehnologijom te načinima primjene.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica Zrinka Gregurić Ferenček, profesori pratitelji i zainteresirani učenici
4. Načini realizacije aktivnosti	Izvan nastave, proučavanje novije tehnologije ili izložbe

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala ovise o vrsti posjete i ponudama, do 60 € po učeniku

AKTIVNOST	CMS Masterclass radionica na Institutu Ruđera Boškovića
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici na jedan dan postaju fizičari čestica i analizirati stvarne podatke iz CERN-ovog akceleratora čestica LHC-a (Velikog hadronskog sudarivača).
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s različitom tehnologijom te načinima primjene.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica Zrinka Gregurić Ferenček, profesori pratitelji i zainteresirani učenici
4. Načini realizacije aktivnosti	Izvan nastave. Učenici sudjeluju edukacijama iz područja fizike elementarnih čestica. Osim teorije upoznaju se sa CMS detektromom te obradi podataka. Sudjeluju u međunarodnoj mini konferenciji u kojoj prezentiraju svoje rezultate.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine drugo polugodište školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi gradskog prijevoza

AKTIVNOST	Civilna zaštita
1. Ciljevi aktivnosti	Edukacija učenica i učenika srednjih škola u području civilne zaštite, s ciljem jačanja svijesti o prijetnjama od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa te stjecanja znanja
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s sustavom Civilne zaštite. Pregled rada i dosadašnja iskustva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica Zrinka Gregurić Ferenček, predavaš Damir Gašparovič
4. Načini realizacije aktivnosti	Predavanje
5. Vremenik aktivnosti	Jesen 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

Zagreb, 28. rujna 2026. Nastavnik:

Zrinka Gregurić Ferenček, dr.sc. fizike

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dodatna nastava – fizika 2026./2027.

Nastavnik: Zrinka Gregurić Ferenček, dr.sc. fizike

Naziv dodatne nastave	***PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE***
planirani broj učenika	6-10 (učenici 2.L, 3.B, 3.C, 3.L, 4.G razreda koji pokazuju dodatni interes za predmet)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz fizike - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
način realizacije dodatne nastave	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	- pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
nositelji dodatne nastave	• Zrinka Gregurić Ferenček, dr. sc. fizike i učenici uključeni u dodatnu nastavu
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	-
način vrednovanja dodatne nastave	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Naziv dodatne nastave	***Samostalni eksperimentalni radovi iz fizike***
planirani broj učenika	4-6 (učenici 2.L, 3.B, 3.C, 3.L, 4.J i 4.G razreda koji pokazuju dodatni interes za predmet)
planirani broj sati tjedno	1

Naziv dodatne nastave	*Samostalni eksperimentalni radovi iz fizike*
ciljevi dodatne nastave	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz fizike - razvijati eksperimentalni pristup rješavanju problema - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
način realizacije dodatne nastave	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad - odabir eksperimentalnog problema, priprema eksperimentalnog postava, rješavanje eksperimentalnog problema
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	- pripremiti i omogućiti učenicima izvedbu samostalnog eksperimentalnog rada iz fizike
nositelji dodatne nastave	• Zrinka Gregurić Ferenček, dr. sc. fizike i učenici uključeni u dodatnu nastavu
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- troškovi eksperimentalnog postava
način vrednovanja dodatne nastave	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Naziv dodatne nastave	*Turnir mladih fizičara*
planirani broj učenika	4-6 (učenici 2.L, 3.B, 3.C, 3.L, 4.J i 4.G razreda koji pokazuju dodatni interes za predmet)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz fizike - razvijati eksperimentalni pristup rješavanju problema - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika

Naziv dodatne nastave	***Turnir mladih fizičara***
način realizacije dodatne nastave	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad - odabir eksperimentalnog problema od pdabranih, priprema eksperimentalnog postava, rješavanje eksperimentalnog problema, priprema prezentacije, priprema za turnir4
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	- pripremiti i omogućiti učenicima izvedbu samostalnog eksperimentalnog rada iz fizike
nositelji dodatne nastave	• Zrinka Gregurić Ferenček, dr. sc. fizike i učenici uključeni u dodatnu nastavu
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- troškovi eksperimentalnog postava
način vrednovanja dodatne nastave	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

PLANIRANE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST 1: Cjelogodišnja izvannastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI
Istraživačka fizika i digitalna mjerenja
NASTAVNIK
Ana Listeš i drugi zainteresirani nastavnici iz aktiva fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA
Maksimalno 12 – 15 učenika (učenici 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije, ali postoji mogućnost pridruživanja i učenika strukovnih zanimanja)
PLANIRANI BROJ SATI
70 sati (2 sata tjedno tijekom nastavne godine)
CILJEVI PROJEKTA
Razvijati znanstveno-istraživački pristup rješavanju fizikalnih problema kroz samostalno osmišljavanje i provođenje pokusa. Osposobiti učenike za primjenu suvremenih digitalnih alata i senzora (pametni telefoni, Phyphox, mikrokontroleri Arduino/micro:bit, softver Tracker) u prikupljanju podataka. Unaprijediti vještine analize podataka, procjene mjernih nesigurnosti i grafičkog prikazivanja rezultata te pripremiti učenike za natjecanja i smotre (Natjecanje iz fizike – eksperimentalni radovi, Turnir mladih prirodoslovaca / IYPT).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Praktičan rad u laboratoriju/kabinetu fizike, rad u manjim istraživačkim timovima (2–3 učenika). Izrada mjernih postava, programiranje jednostavnih senzorskih sučelja, videoanaliza brzih gibanja pomoću računalnih programa, obrada podataka u proračunskim tablicama i Pythonu. Izrada seminarskih i eksperimentalnih radova, priprema postera te javno izlaganje rezultata pred kolegama.
VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA
Tijekom cijele školske godine (rujan 2026. – lipanj 2027.).
Rujan – studeni: Upoznavanje sa senzorima, digitalnim alatima i metodologijom istraživačkog rada.
Prosinac – veljača: Rad na samostalnim eksperimentalnim projektima i prijava na natjecanja/smotre.
Ožujak – svibanj: Obrada rezultata, priprema radova i osmišljavanje pokusa za Otvorene dane škole i Festival znanosti.
Lipanj: Evaluacija rada grupe i prezentacija rezultata.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI
Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izraženiji interes za prirodoslovlje, tehniku i primijenjeno programiranje. Kroz istraživački pristup učenici produbljuju teorijsko gradivo fizike, povezuju ga s informatikom i matematikom te stječu praktična znanja potrebna za daljnji STEM studij.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT
Nabava mikrokontrolera i senzorskih modula (Arduino startni kompleti, ultrazvučni senzori, fotootpornici, senzori temperature i tlaka): cca 120 €
Potrošni materijal za izradu mehaničkih i optičkih postava (stalci, elastične opruge, utezi, baterije, spojne žice, ljepljive trake): cca 50 €
Uredski materijal za plakate i ispis radova (hamer papiri, ispis u boji za smotru i natjecanja): cca 30 €
Ukupno: cca 200 €
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA

AKTIVNOST 1: Cjelogodišnja izvannastavna aktivnost
Formativno praćenje angažmana, samostalnosti i suradnje unutar istraživačkog tima. Vrednovanje kvalitete izrađenih eksperimentalnih postava, točnosti analize podataka i uspješnosti prezentacije rezultata. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje na kraju svakog projektnog ciklusa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA
Prijedlog učenika za pohvale i nagrade na sjednicama Razrednoga i Nastavničkog vijeća za postignuća na natjecanjima i smotrama. Uvrštavanje rezultata i fotografija rada u ljetopis i mrežnu stranicu škole. Rezultati služe i kao polazište za unaprjeđenje kurikuluma izvannastavne aktivnosti u narednoj školskoj godini.
AKTIVNOST 2: Aktivnost za Otvorene dane škole
NAZIV AKTIVNOSTI
Interaktivna radionica fizike u sklopu Otvorenih dana škole: „Fizika na dlanu – od pametnog telefona do mikrokontrolera”
NASTAVNIK
Ana Listeš i drugi zainteresirani nastavnici iz aktiva fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA
2 – 4 učenika srednje škole (demonstratori) te neodređen broj posjetitelja (učenici osmih razreda i roditelji)
PLANIRANI BROJ SATI
8 sati (4 sata pripreme pokusa i materijala + 4 sata neposredne provedbe na dan manifestacije)
CILJEVI PROJEKTA
Popularizirati fiziku i prirodoslovno obrazovanje među učenicima završnih razreda osnovnih škola. Predstaviti specifičnosti i prednosti prirodoslovne gimnazije kroz suvremen, praktičan i interaktivan pristup nastavi. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine učenika srednje škole te poticati vršnjačko učenje i suradnju s posjetiteljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Organizacija interaktivnih postaja u kabinetu fizike na kojima posjetitelji sami izvode kratke pokuse:
Mjerenje ubrzanja sile teže ili rezonancije zvuka vlastitim pametnim telefonom pomoću besplatne aplikacije.
Demonstracija rada ultrazvučnog radara izrađenog pomoću Arduina.
Atrakcijski pokusi iz optike (laseri i totalna refleksija) i mehanike fluida.
Izrada promotivnih infografika i plakata s objašnjenjima fizikalnih pojava.
VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA
Proljeće (svibanj/lipanj – prema školskom kalendaru Otvorenih dana škole).
Tjedan prije manifestacije: planiranje postaja, testiranje pokusa i priprema radnih listića.
Dan održavanja: postavljanje radionice, demonstracije i vođenje posjetitelja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI
Predstavljanje škole i programa prirodoslovne gimnazije budućim učenicima, njihovim roditeljima i javnosti. Aktivnost omogućuje osmašima da dožive školski laboratorij kroz zabavno i poučno iskustvo, a sadašnjim učenicima pruža ulogu mentora i promotora svoje škole.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT
Tisak promotivnih letaka, zadataka/kvizova za posjetitelje i radnih materijala u boji: cca 30 €
Potrošni materijal za atraktivne pokuse (baterije, baloni, polarizacijski filtri, tekućine različitih gustoća): cca 30 €
Prigodne sitne nagrade ili bedževi za posjetitelje koji uspješno riješe fizikalni izazov: cca 20 €
Ukupno: do 80 €
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA

AKTIVNOST 1: Cjelogodišnja izvannastavna aktivnost
Kratka evaluacijska anketa za posjetitelje (papirnata ili putem QR koda), analiza odaziva i interesa za radionicu. Samoevaluacija učenika demonstratora o uspješnosti izlaganja i timske organizacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA
Prikaz uspjeha radionice na digitalnim platformama škole. Povratne informacije posjetitelja koriste se za planiranje promotivnih aktivnosti za iduću generaciju upisa.

AKTIVNOST 3: Cjelogodišnja izvannastavna aktivnost / interdisciplinarni projekt
NAZIV AKTIVNOSTI
300 godina nakon Newtona: što smo naučili o znanosti?
NASTAVNIK
Ana Listeš i drugi zainteresirani nastavnici iz aktiva fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA
Maksimalno 15 – 20 učenika (učenici 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije, uz mogućnost uključivanja učenika drugih obrazovnih programa)
PLANIRANI BROJ SATI
70 sati tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI PROJEKTA
Upoznati učenike s likom i djelom Isaaca Newtona te njegovim doprinosom razvoju moderne znanosti. Razvijati razumijevanje znanosti kao procesa postavljanja pitanja, oblikovanja hipoteza, eksperimentiranja, mjerenja, analize podataka i donošenja zaključaka. Istražiti kako su se Newtonove ideje razvijale, kako su utjecale na kasniji razvoj fizike te u kojim su područjima proširene ili nadograđene suvremenim znanstvenim spoznajama. Poticati kritičko mišljenje, istraživački rad, interdisciplinarno povezivanje prirodoslovlja, matematike, informatike, povijesti i drugih područja te razvijati sposobnost učenika da znanstvene spoznaje prezentiraju široj publici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Projekt se provodi kroz istraživački, eksperimentalni, problemski i timski rad učenika. Učenici u manjim skupinama istražuju pojedine aspekte Newtonova života i znanstvenog rada te ih povezuju sa suvremenom znanošću. Poseban naglasak stavlja se na samostalno postavljanje pitanja, izvođenje jednostavnih i složenijih pokusa, analizu povijesnih izvora, obradu eksperimentalnih podataka, izradu modela i interaktivnih demonstracija te popularizaciju znanosti. Tijekom projekta učenici mogu istraživati Newtonove zakone gibanja, gravitaciju, optiku i prirodu svjetlosti, ali i manje poznate aspekte njegova rada – matematiku, astronomiju, istraživanja u području alkemije, rad u Kraljevskoj kovnici te znanstvene i društvene okolnosti njegova vremena. Projekt se završava javnom interaktivnom prezentacijom za učenike, roditelje i posjetitelje škole u sklopu Otvorenih dana škole pod nazivom **„Newton Experience“**. Posjetitelji kroz različite istraživačke postaje izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke i upoznaju način na koji znanstvenici dolaze do spoznaja.
VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA

AKTIVNOST 3: Cjelogodišnja izvannastavna aktivnost / interdisciplinarni projekt
Tijekom cijele školske godine (rujan 2026. – lipanj 2027.), uz završnu prezentaciju i aktivnosti vezane uz obilježavanje 300. obljetnice Newtonove smrti u 2027. godini. **Rujan – listopad:** Upoznavanje s Newtonovim životom, vremenom u kojem je živio i njegovim znanstvenim radom. Formiranje istraživačkih timova i definiranje projektnih pitanja. Istraživanje pitanja „Kako nastaje znanstvena spoznaja?“. **Studeni – prosinac:** Eksperimentalno istraživanje Newtonovih zakona gibanja, gravitacije i optike. Izrada jednostavnih eksperimentalnih postava i modela. Usporedba Newtonovih objašnjenja s današnjim razumijevanjem fizikalnih pojava. **Siječanj – veljača:** Istraživanje razvoja znanstvenih teorija: Newton i njegovi prethodnici i suvremenici te Newtonov utjecaj na kasniji razvoj fizike. Poseban naglasak na pitanju: „Je li Newton bio u krivu?“ i na odnosu klasične fizike prema Einsteinovoj relativnosti i kvantnoj fizici. **Ožujak – travanj:** Izrada interaktivnih pokusa, modela, digitalnih sadržaja i problemskih zadataka za javno predstavljanje projekta. Razrada koncepta „Newton Experience“ i priprema promotivnih materijala. **Svibanj – lipanj:** Prezentacija projekta u sklopu Otvorenih dana škole i drugih školskih ili javnih događanja. Evaluacija projekta, analiza povratnih informacija posjetitelja i učenika te priprema materijala za obilježavanje 300. obljetnice Newtonove smrti.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI
Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za fiziku, prirodoslovlje, matematiku, tehnologiju, povijest znanosti i istraživački rad. Osnovna je namjena razvijati znanstveni način razmišljanja i razumijevanje znanosti kao dinamičnog procesa koji se temelji na dokazima, eksperimentima, raspravi i stalnom preispitivanju postojećih objašnjenja. Projekt omogućuje učenicima da Newtonov rad ne promatraju samo kroz poznate zakone gibanja i gravitaciju, nego da istraže širi kontekst njegova djelovanja te razumiju kako su njegove ideje utjecale na razvoj moderne znanosti. Poseban naglasak stavlja se na popularizaciju znanosti i razvoj komunikacijskih vještina kroz predstavljanje rezultata učenicima drugih razreda, budućim učenicima škole, roditeljima i široj javnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT
Potrošni materijal za izradu eksperimentalnih postava i modela (baloni, kuglice, utezi, opruge, konopci, karton, papir, baterije, različiti materijali i sl.): cca 50 € Materijal za izradu optičkih postava, Newtonovih diskova, modela teleskopa i drugih demonstracijskih uređaja: cca 50 € Materijal za izradu „Newtonovih dosjea“, istraživačkih kartica, radnih listića, putovnica i promotivnih materijala: cca 40 € Tisak plakata, infografika i materijala za završnu prezentaciju: cca 40 € Prigodne nagrade, bedževi ili „Newton Explorer“ priznanja za posjetitelje: cca 20 € **Ukupno: cca 200 €**
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA
Kratka evaluacijska anketa za posjetitelje (papirnata ili putem QR koda), analiza odaziva i interesa za radionicu. Samoevaluacija učenika demonstratora o uspješnosti izlaganja i timske organizacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA
Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje budućih projektnih i izvannastavnih aktivnosti te za odabir najuspješnijih eksperimentalnih postava i prezentacijskih materijala za buduća školska događanja. Fotografije, rezultati istraživanja, učenički radovi i digitalni sadržaji mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole, školskim digitalnim platformama i u ljetopisu. Učenicima koji se posebno istaknu u istraživačkom i prezentacijskom radu mogu se predložiti pohvale i nagrade na sjednicama Razrednog i Nastavničkog vijeća. Rezultati projekta mogu poslužiti i kao temelj za nastavak aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

MOGUĆE TEMATSKE CJELINE I PROJEKTNI ZADATCI

U okviru projekta učenici mogu raditi na sljedećim istraživačkim i problemskim zadatcima:

- **Newtonovi zakoni – vrijede li još uvijek?** Eksperimentalno istraživanje gibanja, sile, mase i ubrzanja.

- **Zašto Mjesec ne padne na Zemlju?** Modeliranje gibanja tijela u gravitacijskom polju i istraživanje Newtonove ideje o orbitalnom gibanju.
- **Možemo li izmjeriti Zemljinu gravitaciju?** Određivanje ubrzanja sile teže pomoću njihala i analiza mjerne nesigurnosti.
- **Newtonova svjetlost.** Istraživanje razlaganja bijele svjetlosti, spektra, boje i optičkih pojava.
- **Newton vs. Einstein.** Istraživanje područja u kojima Newtonova klasična fizika daje izvrstan opis prirode te područja u kojima je potrebno koristiti suvremene teorije.
- **Newton vs. Leibniz.** Istraživanje razvoja infinitezimalnog računa i povijesnog spora oko njegova nastanka.
- **Newtonova kovnica.** Primjena fizikalnih mjerenja za otkrivanje „krivotvorenih" kovanica – masa, volumen i gustoća.
- **Newtonov laboratorij.** Istraživanje manje poznatih područja Newtonova rada i usporedba znanstvenih metoda 17. i 21. stoljeća.
- **Newton vs. AI.** Usporedba ljudskog i umjetno generiranog objašnjenja fizikalnih pojava te provjera točnosti i kvalitete znanstvenih odgovora.
- **Što Newton nije mogao znati?** Istraživanje suvremenih otvorenih pitanja fizike.
- **Newton 2127.** Učenici i posjetitelji predviđaju koje će znanstvene probleme buduće generacije riješiti.

ZAVRŠNI KONCEPT – „NEWTON EXPERIENCE"

Završna prezentacija projekta organizira se kao interaktivni istraživački prostor, a ne kao klasična izložba. Posjetitelji dobivaju „Newtonovu putovnicu" i prolaze kroz istraživačke postaje na kojima moraju predvidjeti ishod pokusa, izvesti mjerenje, riješiti problem ili donijeti zaključak.

Moguće postaje uključuju:

Newton's Lab – eksperimentalni pokusi iz mehanike i gravitacije

Newton's Mint – forenzičko otkrivanje krivotvorene kovanice

Newton's Light – eksperimenti sa svjetlošću i bojama

Newton vs. Einstein – interaktivni prikaz razvoja fizikalnih teorija

Newton vs. AI – provjera može li umjetna inteligencija „razmišljati kao znanstvenik"

Newton's Questions – pitanja o prirodi na koja suvremena znanost još nema konačne odgovore

Newton 2127. – vremenska kapsula učeničkih i posjetiteljskih predviđanja o budućnosti znanosti.

Temeljna poruka projekta je:

„Newton nije važan samo zbog odgovora koje je pronašao, nego i zbog pitanja koja je postavio."

Detaljnija razrada načina realizacije aktivnosti
Aktivnost se provodi kroz praktičan, istraživački i timski rad učenika u kabinetu fizike, informatičkoj učionici i, prema potrebi, u školskom dvorištu. Učenici rade u manjim skupinama od 2 do 3 člana, pri čemu svaka skupina planira pokus, izrađuje mjernu postavu, prikuplja i obrađuje podatke te predstavlja rezultate.
Izrada mjernih postava
Učenici, uz vodstvo nastavnika, izrađuju jednostavne mjerne postave za istraživanje fizikalnih pojava iz mehanike, titranja i valova, elektriciteta, topline i optike. Pri tome koriste postojeći laboratorijski pribor škole te dostupne digitalne uređaje i potrošni materijal.
Moguće mjerne postave uključuju:
postavu s kolicima na kosini za mjerenje brzine, ubrzanja i utjecaja nagiba na gibanje
njihalo za ispitivanje ovisnosti perioda o duljini niti i amplitudi titranja
oprugu s utezima za određivanje konstante opruge i proučavanje elastične sile
jednostavni strujni krug za mjerenje napona, električne struje i električnog otpora
optičku postavu sa svjetlosnim izvorom, lećama, zrcalima i zaslonom za proučavanje loma i refleksije svjetlosti
postavu za proučavanje hlađenja tijela i promjene temperature tijekom vremena

Detaljnija razrada načina realizacije aktivnosti
zvučnu postavu za mjerenje frekvencije, rezonancije ili brzine zvuka.
Učenici izrađuju skicu postave, određuju varijable koje će mjeriti, dogovaraju postupak mjerenja te vode računa o sigurnosti pri radu s električnim uređajima, laserima i osjetljivom laboratorijskom opremom.
Programiranje jednostavnih senzorskih sučelja
Za digitalno prikupljanje podataka učenici se upoznaju s osnovama rada mikrokontrolera, primjerice Arduino ili micro:bit uređaja. Cilj nije složeno programiranje, nego razumijevanje načina na koji senzor pretvara fizikalnu veličinu u mjerljivi podatak.
Učenici mogu programirati jednostavna sučelja za:
mjerenje udaljenosti i promjene položaja pomoću ultrazvučnog senzora
mjerenje temperature pomoću temperaturnog senzora
praćenje intenziteta svjetlosti pomoću fotootpornika
mjerenje vremena prolaska tijela kroz svjetlosnu zapreku
očitavanje podataka o ubrzanju, nagibu i rotaciji pomoću ugrađenih senzora uređaja micro:bit ili pametnog telefona
prikaz izmjerenih vrijednosti na zaslonu, serijskom monitoru ili u tablici na računalu.
Učenici prilagođavaju jednostavne primjere programskog koda svojoj mjernoj postavi, provjeravaju rade li senzori ispravno te uspoređuju digitalna očitanja s mjerenjima dobivenima klasičnim instrumentima. Posebna se pozornost posvećuje pravilnom odabiru mjerne jedinice, raspona mjerenja i učestalosti očitavanja podataka.
Videoanaliza brzih gibanja pomoću računalnih programa
Za pojave koje se teško mogu precizno pratiti golim okom učenici snimaju videozapise pomoću mobilnog telefona ili digitalne kamere. Snimke potom analiziraju u računalnom programu za videoanalizu, primjerice programu Tracker.
Videoanaliza može obuhvatiti:
slobodni pad i vertikalni hitac
horizontalni i kosi hitac
sudare kolica ili kuglica
gibanje tijela po kosini
odbijanje loptice od podloge
titranje opruge ili njihala
rotaciju kotača, diska ili drugog krutog tijela.
Učenici postavljaju mjerilo duljine na snimci, određuju referentni sustav i označavaju položaj promatranog tijela u uzastopnim kadrovima. Program zatim omogućuje prikaz tablice položaja, vremena, brzine i ubrzanja te izradu odgovarajućih grafova. Učenici uspoređuju eksperimentalne rezultate s teorijskim modelima gibanja i raspravljaju o odstupanjima.
Obrada podataka u proračunskim tablicama i Pythonu
Prikupljeni se podaci unose u proračunske tablice, primjerice Microsoft Excel, LibreOffice Calc ili Google Sheets. Učenici izrađuju pregledne tablice mjerenja, računaju srednje vrijednosti, određuju odstupanja među mjerenjima te izrađuju grafikone ovisnosti jedne fizikalne veličine o drugoj.
U obradi podataka učenici uvježbavaju:
pravilno zapisivanje izmjerenih vrijednosti i mjernih jedinica
računanje aritmetičke sredine
procjenu apsolutne i relativne mjerne nesigurnosti
prikaz rezultata u obliku tablica i grafikona
prepoznavanje linearne, kvadratne ili druge ovisnosti među veličinama
određivanje nagiba pravca i interpretaciju njegova fizikalnog značenja

Detaljnija razrada načina realizacije aktivnosti
usporedbu izmjerenih vrijednosti s teorijskim ili tabličnim vrijednostima.
Učenici koji pokazuju veći interes za programiranje mogu iste podatke obrađivati u programskom jeziku Python. Uz osnovnu uporabu biblioteka za numerički izračun i grafički prikaz podataka, učenici mogu izraditi program koji učitava skup mjerenja, računa osnovne statističke pokazatelje, izrađuje graf i određuje jednadžbu najbolje prilagođene krivulje. Naglasak je na razumijevanju dobivenih rezultata, a ne samo na korištenju programskog alata.
Na kraju svakog istraživačkog zadatka učenici izrađuju kratko izvješće koje sadržava cilj istraživanja, hipotezu, opis mjerne postave, postupak rada, tablicu mjerenja, grafički prikaz rezultata, procjenu mjerne nesigurnosti, zaključak i prijedlog za poboljšanje pokusa.

PLANIRANE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST 1: Cjelogodišnja izvannastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI
Istraživačka fizika i digitalna mjerenja
NASTAVNIK
Zrinka Gregurić Ferenček i drugi zainteresirani nastavnici iz aktiva fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA
Maksimalno 12 – 15 učenika (učenici 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije, ali postoji mogućnost pridruživanja i učenika strukovnih zanimanja)
PLANIRANI BROJ SATI
70 sati (2 sata tjedno tijekom nastavne godine)
CILJEVI PROJEKTA
Razvijati znanstveno-istraživački pristup rješavanju fizikalnih problema kroz samostalno osmišljavanje i provođenje pokusa. Osposobiti učenike za primjenu suvremenih digitalnih alata i senzora (pametni telefoni, Phyphox, mikrokontroleri Arduino/micro:bit, softver Tracker) u prikupljanju podataka. Unaprijediti vještine analize podataka, procjene mjernih nesigurnosti i grafičkog prikazivanja rezultata te pripremiti učenike za natjecanja i smotre (Natjecanje iz fizike – eksperimentalni radovi, Turnir mladih prirodoslovaca / IYPT).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Praktičan rad u laboratoriju/kabinetu fizike, rad u manjim istraživačkim timovima (2–3 učenika). Izrada mjernih postava, programiranje jednostavnih senzorskih sučelja, videoanaliza brzih gibanja pomoću računalnih programa, obrada podataka u proračunskim tablicama i Pythonu. Izrada seminarskih i eksperimentalnih radova, priprema postera te javno izlaganje rezultata pred kolegama.
VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA
Tijekom cijele školske godine (rujan 2026. – lipanj 2027.).
Rujan – studeni: Upoznavanje sa senzorima, digitalnim alatima i metodologijom istraživačkog rada.
Prosinac – veljača: Rad na samostalnim eksperimentalnim projektima i prijava na natjecanja/smotre.
Ožujak – svibanj: Obrada rezultata, priprema radova i osmišljavanje pokusa za Otvorene dane škole i Festival znanosti.
Lipanj: Evaluacija rada grupe i prezentacija rezultata.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI
Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izraženiji interes za prirodoslovlje, tehniku i primijenjeno programiranje. Kroz istraživački pristup učenici produbljuju teorijsko gradivo fizike, povezuju ga s informatikom i matematikom te stječu praktična znanja potrebna za daljnji STEM studij.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT
Nabava mikrokontrolera i senzorskih modula (Arduino startni kompleti, ultrazvučni senzori, fotootpornici, senzori temperature i tlaka): cca 120 €
Potrošni materijal za izradu mehaničkih i optičkih postava (stalci, elastične opruge, utezi, baterije, spojne žice, ljepljive trake): cca 50 €
Uredski materijal za plakate i ispis radova (hamer papiri, ispis u boji za smotru i natjecanja): cca 30 €
Ukupno: cca 200 €
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA

AKTIVNOST 1: Cjelogodišnja izvannastavna aktivnost
Formativno praćenje angažmana, samostalnosti i suradnje unutar istraživačkog tima. Vrednovanje kvalitete izrađenih eksperimentalnih postava, točnosti analize podataka i uspješnosti prezentacije rezultata. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje na kraju svakog projektnog ciklusa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA
Prijedlog učenika za pohvale i nagrade na sjednicama Razrednoga i Nastavničkog vijeća za postignuća na natjecanjima i smotrama. Uvrštavanje rezultata i fotografija rada u ljetopis i mrežnu stranicu škole. Rezultati služe i kao polazište za unaprjeđenje kurikuluma izvannastavne aktivnosti u narednoj školskoj godini.
AKTIVNOST 2: Aktivnost za Otvorene dane škole
NAZIV AKTIVNOSTI
Interaktivna radionica fizike u sklopu Otvorenih dana škole: „Fizika na dlanu – od pametnog telefona do mikrokontrolera”
NASTAVNIK
Zrinka Gregurić Ferenček i drugi zainteresirani nastavnici iz aktiva fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA
2 – 4 učenika srednje škole (demonstratori) te neodređen broj posjetitelja (učenici osmih razreda i roditelji)
PLANIRANI BROJ SATI
8 sati (4 sata pripreme pokusa i materijala + 4 sata neposredne provedbe na dan manifestacije)
CILJEVI PROJEKTA
Popularizirati fiziku i prirodoslovno obrazovanje među učenicima završnih razreda osnovnih škola. Predstaviti specifičnosti i prednosti prirodoslovne gimnazije kroz suvremen, praktičan i interaktivan pristup nastavi. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine učenika srednje škole te poticati vršnjačko učenje i suradnju s posjetiteljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Organizacija interaktivnih postaja u kabinetu fizike na kojima posjetitelji sami izvode kratke pokuse:
Mjerenje ubrzanja sile teže ili rezonancije zvuka vlastitim pametnim telefonom pomoću besplatne aplikacije.
Demonstracija rada ultrazvučnog radara izrađenog pomoću Arduina.
Atrakcijski pokusi iz optike (laseri i totalna refleksija) i mehanike fluida.
Izrada promotivnih infografika i plakata s objašnjenjima fizikalnih pojava.
VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA
Proljeće (svibanj/lipanj – prema školskom kalendaru Otvorenih dana škole).
Tjedan prije manifestacije: planiranje postaja, testiranje pokusa i priprema radnih listića.
Dan održavanja: postavljanje radionice, demonstracije i vođenje posjetitelja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI
Predstavljanje škole i programa prirodoslovne gimnazije budućim učenicima, njihovim roditeljima i javnosti. Aktivnost omogućuje osmašima da dožive školski laboratorij kroz zabavno i poučno iskustvo, a sadašnjim učenicima pruža ulogu mentora i promotora svoje škole.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT
Tisak promotivnih letaka, zadataka/kvizova za posjetitelje i radnih materijala u boji: cca 30 €
Potrošni materijal za atraktivne pokuse (baterije, baloni, polarizacijski filtri, tekućine različitih gustoća): cca 30 €
Prigodne sitne nagrade ili bedževi za posjetitelje koji uspješno riješe fizikalni izazov: cca 20 €
Ukupno: do 80 €
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA

AKTIVNOST 1: Cjelogodišnja izvannastavna aktivnost
Kratka evaluacijska anketa za posjetitelje (papirnata ili putem QR koda), analiza odaziva i interesa za radionicu. Samoevaluacija učenika demonstratora o uspješnosti izlaganja i timske organizacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA
Prikaz uspjeha radionice na digitalnim platformama škole. Povratne informacije posjetitelja koriste se za planiranje promotivnih aktivnosti za iduću generaciju upisa.

Detaljnija razrada načina realizacije aktivnosti
Aktivnost se provodi kroz praktičan, istraživački i timski rad učenika u kabinetu fizike, informatičkoj učionici i, prema potrebi, u školskom dvorištu. Učenici rade u manjim skupinama od 2 do 3 člana, pri čemu svaka skupina planira pokus, izrađuje mjernu postavu, prikuplja i obrađuje podatke te predstavlja rezultate.
Izrada mjernih postava
Učenici, uz vodstvo nastavnika, izrađuju jednostavne mjerne postave za istraživanje fizikalnih pojava iz mehanike, titranja i valova, elektriciteta, topline i optike. Pri tome koriste postojeći laboratorijski pribor škole te dostupne digitalne uređaje i potrošni materijal.
Moguće mjerne postave uključuju:
postavu s kolicima na kosini za mjerenje brzine, ubrzanja i utjecaja nagiba na gibanje
njihalo za ispitivanje ovisnosti perioda o duljini niti i amplitudi titranja
oprugu s utezima za određivanje konstante opruge i proučavanje elastične sile
jednostavni strujni krug za mjerenje napona, električne struje i električnog otpora
optičku postavu sa svjetlosnim izvorom, lećama, zrcalima i zaslonom za proučavanje loma i refleksije svjetlosti
postavu za proučavanje hlađenja tijela i promjene temperature tijekom vremena
zvučnu postavu za mjerenje frekvencije, rezonancije ili brzine zvuka.
Učenici izrađuju skicu postave, određuju varijable koje će mjeriti, dogovaraju postupak mjerenja te vode računa o sigurnosti pri radu s električnim uređajima, laserima i osjetljivom laboratorijskom opremom.
Programiranje jednostavnih senzorskih sučelja
Za digitalno prikupljanje podataka učenici se upoznaju s osnovama rada mikrokontrolera, primjerice Arduino ili micro:bit uređaja. Cilj nije složeno programiranje, nego razumijevanje načina na koji senzor pretvara fizikalnu veličinu u mjerljivi podatak.
Učenici mogu programirati jednostavna sučelja za:
mjerenje udaljenosti i promjene položaja pomoću ultrazvučnog senzora
mjerenje temperature pomoću temperaturnog senzora
praćenje intenziteta svjetlosti pomoću fotootpornika
mjerenje vremena prolaska tijela kroz svjetlosnu zapreku
očitavanje podataka o ubrzanju, nagibu i rotaciji pomoću ugrađenih senzora uređaja micro:bit ili pametnog telefona
prikaz izmjerenih vrijednosti na zaslonu, serijskom monitoru ili u tablici na računalu.
Učenici prilagođavaju jednostavne primjere programskog koda svojoj mjernoj postavi, provjeravaju rade li senzori ispravno te uspoređuju digitalna očitanja s mjerenjima dobivenima klasičnim instrumentima. Posebna se pozornost posvećuje pravilnom odabiru mjerne jedinice, raspona mjerenja i učestalosti očitavanja podataka.
Videoanaliza brzih gibanja pomoću računalnih programa
Za pojave koje se teško mogu precizno pratiti golim okom učenici snimaju videozapise pomoću mobilnog telefona ili digitalne kamere. Snimke potom analiziraju u računalnom programu za videoanalizu, primjerice programu Tracker.
Videoanaliza može obuhvatiti:
slobodni pad i vertikalni hitac

Detaljnija razrada načina realizacije aktivnosti
horizontalni i kosi hitac
sudare kolica ili kuglica
gibanje tijela po kosini
odbijanje loptice od podloge
titranje opruge ili njihala
rotaciju kotača, diska ili drugog krutog tijela.
Učenici postavljaju mjerilo duljine na snimci, određuju referentni sustav i označavaju položaj promatranog tijela u uzastopnim kadrovima. Program zatim omogućuje prikaz tablice položaja, vremena, brzine i ubrzanja te izradu odgovarajućih grafova. Učenici uspoređuju eksperimentalne rezultate s teorijskim modelima gibanja i raspravljaju o odstupanjima.
Obrada podataka u proračunskim tablicama i Pythonu
Prikupljeni se podaci unose u proračunske tablice, primjerice Microsoft Excel, LibreOffice Calc ili Google Sheets. Učenici izrađuju pregledne tablice mjerenja, računaju srednje vrijednosti, određuju odstupanja među mjerenjima te izrađuju grafikone ovisnosti jedne fizikalne veličine o drugoj.
U obradi podataka učenici uvježbavaju:
pravilno zapisivanje izmjerenih vrijednosti i mjernih jedinica
računanje aritmetičke sredine
procjenu apsolutne i relativne mjerne nesigurnosti
prikaz rezultata u obliku tablica i grafikona
prepoznavanje linearne, kvadratne ili druge ovisnosti među veličinama
određivanje nagiba pravca i interpretaciju njegova fizikalnog značenja
usporedbu izmjerenih vrijednosti s teorijskim ili tabličnim vrijednostima.
Učenici koji pokazuju veći interes za programiranje mogu iste podatke obrađivati u programskom jeziku Python. Uz osnovnu uporabu biblioteka za numerički izračun i grafički prikaz podataka, učenici mogu izraditi program koji učitava skup mjerenja, računa osnovne statističke pokazatelje, izrađuje graf i određuje jednadžbu najbolje prilagođene krivulje. Naglasak je na razumijevanju dobivenih rezultata, a ne samo na korištenju programskog alata.
Na kraju svakog istraživačkog zadatka učenici izrađuju kratko izvješće koje sadržava cilj istraživanja, hipotezu, opis mjerne postave, postupak rada, tablicu mjerenja, grafički prikaz rezultata, procjenu mjerne nesigurnosti, zaključak i prijedlog za poboljšanje pokusa.
AKTIVNOST 3: Erasmus EcoStories
NAZIV AKTIVNOSTI
Ecostories
NASTAVNIK
Zrinka Gregurić Ferenček i drugi zainteresirani nastavnici iz aktiva fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA
20 – 30 učenika srednje škole
PLANIRANI BROJ SATI
20 sati
CILJEVI PROJEKTA
Prema projektnoj dokumentaciji – provođenje nastave u STEM području koristećiIzvješć građansku znanost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Detaljnija razrada načina realizacije aktivnosti
Organizacija posjeta Tehničkom muzeju. Podjela učenika u manje skupine. Dodjeljivanje zadataka. Provedba istraživanje. Donošenje zaključaka, pisanje izvješća
VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA
Rujan i listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI
Primjena građanske znanosti u nastavi fizike
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT
Tisak nastavnih zadataka: cca 30 €
Posjet tehničkom muzeju (ulaznice) 30 €
Ukupno: do 60 €
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA
Kratka evaluacijska anketa za učenike. Samoevaluacija učenika demonstratora o uspješnosti izlaganja i timske organizacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA
Rezultate nastave prezentirani na transnacionalinom sastanku. NA temelju povratne infomacije informirati na koji način se predložena nastava može unaprijediti.
AKTIVNOST 4:
NAZIV AKTIVNOSTI
Ples struja
NASTAVNIK
Zrinka Gregurić Ferenček i drugi zainteresirani nastavnici iz aktiva fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA
20 – 30 učenika srednje škole
PLANIRANI BROJ SATI
20 sati
CILJEVI PROJEKTA
Prema projektnoj dokumentaciji – provođenje nastave u STEM području koristećiIzvješč građansku znanost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Organizacija posjeta Tehničkom muzeju. Podjela učenika u manje skupine. Dodjeljivanje zadataka. Provedba istraživanje. Donošenje zaključaka, pisanje izvješća
VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA
Cijela školska godine prema projektnoj dokumentaciji
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI
Potaknuti učenike na interdisciplinarno istraživačko promišljanje kroz otkriće električnih fenomena u vlastitom tijelu
TROŠKOVNIK ZA PROJEKT
Ukupno 5000 € (Oprema, Prijenosna računala, arduino sustav , spojne žice, senzori, potrošni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA
Inicijalna i finalna anketa: Provjera znanja i stavova o biofizici i tehnologiji prije i nakon projekta. Projektni dnevnik: Učenici vode bilješke o fazama sastavljanja i problemima na koje su naišli. - Analiza podataka: Kvaliteta prikupljenih EEG signala i njihova interpretacija služit Će kao dokaz uspješnosti tehničke izvedbe. - Izrada prezentacije/plakata te prezentacija na otvorenim danima i sličnim manifestacijama.

Detaljnija razrada načina realizacije aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA
Korištenje rezultata: 1. Materijalna: Izgradeni EEG uredaj ostaje u Školi kao nastavno pomagalo za buduće generacije u nastavi fizike, biologije, informatike. 2 2. Kurikularna: Razvijeni moduli i radionice mogu Se integrirati u fakultativnu nastavu ili izvannastavne aktivnosti. 3. Digitalna: Rezultati i upute za izradu (open-source kod) ostaju trajno dostupni na web stranicama Škole, omogućujući drugim Školama replikaciju projekta. 4. Suradnja: Uspostavljena veza s Institutom za fiziku postavlja temelje za buduće zajedničke projekte. 5 5. Metodička : Planirani eksperimenti (ples, kognitivni testovi) postaju dio redovite prakse u radu s darovitim učenicima u Školi.

PLANIRANE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST 2: Cjelogodišnji projekt učeničkog demonstratorskog tima fizike

NAZIV AKTIVNOSTI

PRELOG DEMO LAB – učenički demonstratorski tim fizike

NASTAVNIK / NOSITELJ PROJEKTA

Suzana Galović

PLANIRANI BROJ UČENIKA

10 učenika prvih i drugih razreda. Učenici čine stalni demonstratorski tim koji se tijekom školske godine sustavno priprema za javno izvođenje i predstavljanje fizikalnih pokusa.

PLANIRANI BROJ SATI

35 sati mentorskog i projektnog rada tijekom nastavne godine, uz fleksibilnu dinamiku pripreme ovisno o terminima javnih nastupa i složenosti eksperimentalnih postava.

CILJEVI PROJEKTA

Formirati i osposobiti učenički demonstratorski tim fizike za kvalitetno, sigurno i atraktivno javno izvođenje pokusa. Razvijati eksperimentalne vještine kroz samostalno i timsko osmišljavanje, pripremu, izradu, prilagodbu, testiranje, postavljanje i izvođenje demonstracijskih pokusa. Produbiti razumijevanje fizikalnih pojava koje se demonstriraju te osposobiti učenike da ih objašnjavaju znanstveno točno, jasno i prilagođeno različitoj publici. Razvijati komunikacijske, prezentacijske i organizacijske vještine, sigurnost u javnom nastupu, sposobnost improvizacije i interakcije s publikom. Poticati kreativnost učenika u osmišljavanju novih demonstracija i eksperimentalnih postava te razvijati kulturu eksperimentalne i demonstracijske fizike u školi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine formira se tim od 10 učenika prvih i drugih razreda koji se pod mentorskim vodstvom nastavnika priprema za sve javne nastupe i popularizacijske aktivnosti na kojima škola predstavlja fiziku. Učenici nisu samo demonstratori gotovih pokusa, nego aktivno sudjeluju u cijelom procesu: predlažu i osmišljavaju pokuse, istražuju njihovu fizikalnu pozadinu, pripremaju materijale, sudjeluju u izradi i prilagodbi opreme, sastavljaju i postavljaju eksperimentalne postave, testiraju pouzdanost i sigurnost izvedbe te provode pokuse pred publikom. Za svaki pokus učenici uvježbavaju način predstavljanja: postavljanje problemskog pitanja, poticanje publike na predviđanje ishoda, izvođenje demonstracije, tumačenje opažene pojave i razgovor s posjetiteljima. Posebna se pozornost posvećuje tome da učenik demonstrator razumije zašto pokus radi, zna prepoznati i otkloniti probleme u izvedbi te može objašnjenje prilagoditi dobi i predznanju publike. Rad se temelji na načelu: OSMISLI – IZGRADI I PRIPREMI – TESTIRAJ – POSTAVI – DEMONSTRIRAJ – OBJASNI – UKLJUČI PUBLIKU – UNAPRIJEDI.

PODRUČJA RADA DEMONSTRATORSKOG TIMA

- osmišljavanje novih i odabir postojećih demonstracijskih pokusa
- izrada, dorada i održavanje demonstracijske opreme i eksperimentalnih postava
- testiranje pokusa, određivanje optimalnih uvjeta izvedbe i priprema sigurnosnih postupaka
- postavljanje i organizacija demonstracijskih postaja prije javnog nastupa
- samostalno izvođenje pokusa i znanstveno objašnjavanje fizikalnih pojava
- animiranje publike, postavljanje pitanja i uključivanje posjetitelja u demonstracije
- evaluacija izvedenih nastupa i poboljšavanje pokusa, postava i načina prezentacije

VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine (rujan 2026. – lipanj 2027.).
Rujan – listopad: odabir i formiranje demonstratorskog tima; upoznavanje s pravilima sigurnog eksperimentalnog rada, osnovama demonstracijske fizike i javnog nastupa.
Studeni – veljača: osmišljavanje, izrada, prilagodba i testiranje demonstracijskih pokusa i opreme; uvježbavanje prezentacije i rada s publikom.
Ožujak – lipanj: intenzivna priprema i provedba javnih nastupa, školskih manifestacija, popularizacijskih aktivnosti, gostovanja i drugih događanja; evaluacija i unaprjeđenje repertoara pokusa nakon svakog nastupa.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

Projekt je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za eksperimentalnu fiziku, praktičan rad, komunikaciju i javno predstavljanje znanosti. Njegova je namjena sustavno razvijati učenički demonstratorski tim koji može predstavljati fiziku i školu na različitim javnim događanjima. Projekt omogućuje prijenos iskustva demonstracijske fizike na nove generacije učenika, razvija samostalnost i odgovornost te stvara trajnu bazu kvalitetno pripremljenih pokusa i eksperimentalnih postava za nastavu i popularizaciju znanosti.

OČEKIVANI REZULTATI PROJEKTA

Osposobljen tim od 10 učenika demonstratora sposobnih samostalno pripremiti, postaviti, izvesti i objasniti odabrane fizikalne pokuse. Učenici sudjeluju u osmišljavanju i razvoju novih demonstracija te u izradi i poboljšavanju eksperimentalne opreme. Razvijen i testiran repertoar demonstracijskih pokusa za različite vrste javnih nastupa; izrađene i unaprijeđene eksperimentalne postave koje ostaju školi za buduću nastavu i popularizacijske aktivnosti. Provedeni javni nastupi na kojima učenici aktivno vode demonstracije i animiraju publiku. Razvijene eksperimentalne, komunikacijske, prezentacijske, organizacijske i timske kompetencije učenika.

DETALJNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT

Materijal i komponente za izradu i doradu demonstracijske opreme i eksperimentalnih postava: cca 100 €
Potrošni materijal za pripremu i izvođenje pokusa: cca 60 €
Pribor za postavljanje, označavanje i sigurno izvođenje demonstracija: cca 25 €
Materijal za dokumentiranje i označavanje demonstracijskih postaja: cca 15 €
Ukupno: cca 200 €

NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA

Formativno praćenje angažmana, odgovornosti, samostalnosti, kreativnosti i suradnje učenika. Vrednuje se doprinos učenika osmišljavanju i pripremi pokusa, razumijevanje fizikalne pozadine, kvaliteta i sigurnost eksperimentalne izvedbe, sposobnost samostalnog postavljanja i provođenja pokusa, jasnoća objašnjenja, komunikacija i interakcija s publikom te timska organizacija tijekom javnih nastupa. Nakon javnih nastupa provodi se kratka zajednička evaluacija s ciljem poboljšavanja pokusa, eksperimentalnih postava i načina prezentacije. Predviđeno je i samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje članova demonstratorskog tima.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA

Rezultati vrednovanja koriste se za daljnje osposobljavanje učenika demonstratora, raspodjelu uloga na javnim nastupima, odabir i unaprjeđenje repertoara pokusa te planiranje novih eksperimentalnih postava. Fotografije i prikazi rada demonstratorskog tima mogu se objavljivati na mrežnoj stranici i digitalnim platformama škole. Učenici koji se osobito istaknu mogu se predložiti za pohvale i nagrade. Iskusniji članovi tima mogu u sljedećim školskim godinama sudjelovati u uvođenju i mentoriranju novih učenika demonstratora.

PLANIRANE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST 1: Cjelogodišnji istraživački projekt
NAZIV AKTIVNOSTI
PRELOG SPORTS LAB – istraživačka fizika sporta
NASTAVNIK
Suzana Galovic i drugi zainteresirani nastavnici iz aktiva fizike, uz mogućnost interdisciplinarne suradnje s nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, matematike i informatike.
PLANIRANI BROJ UČENIKA
Aktivnost je otvorena svim zainteresiranim učenicima škole. Učenici se tijekom školske godine uključuju prijavom na pojedine istraživačke izazove u timovima od 2–3 člana. Isti učenici mogu sudjelovati u jednom ili više izazova.
PLANIRANI BROJ SATI
35 sati tijekom nastavne godine, uz fleksibilnu dinamiku mentorskog i istraživačkog rada ovisno o trajanju pojedinih izazova.
CILJEVI PROJEKTA
Razvijati znanstveno-istraživački pristup rješavanju fizikalnih problema kroz sport i ljudsko gibanje. Poticati učenike na postavljanje istraživačkih pitanja i hipoteza, samostalno osmišljavanje metoda mjerenja, izvođenje eksperimenata, analizu podataka, procjenu mjernih nesigurnosti i argumentirano zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu suvremenih digitalnih alata, pametnih telefona, senzora i videoanalize u istraživanju brzine, ubrzanja, sila, energije, snage, sudara, rotacije i putanja gibanja. Uspoređivati teorijske fizikalne modele sa stvarnim sportskim izvedbama te istraživati mogućnosti primjene fizikalnih modela u analizi i optimizaciji sportskog gibanja. Razvijati timski rad, kreativnost, kritičko mišljenje, samostalnost i komunikaciju rezultata istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine na mrežnoj stranici škole periodično se objavljuju istraživački izazovi pod zajedničkim nazivom PRELOG SPORTS LAB CHALLENGE. Svaki izazov polazi od konkretnog problema ili istraživačkog pitanja iz fizike sporta. Učenici se prijavljuju u timovima od 2–3 člana te uz mentorsku podršku samostalno oblikuju hipotezu, osmišljavaju metodu mjerenja, provode eksperiment, obrađuju i grafički prikazuju podatke, procjenjuju mjernu nesigurnost i donose zaključke. Ne dobivaju unaprijed propisan eksperimentalni postupak. Za mjerenja se koriste dostupna sportska i laboratorijska oprema, pametni telefoni i njihovi senzori, aplikacija Phyphox, program Tracker te proračunske tablice i drugi digitalni alati. Istraživački ciklus temelji se na načelu: postavi pitanje – izmjeri – objasni fizikom – promijeni uvjete ili tehniku – ponovno izmjeri – usporedi. Rezultat izazova nije sportski rezultat, nego kvaliteta fizikalnog dokaza.
PRIMJERI ISTRAŽIVAČKIH IZAZOVA
Kamo nestaje energija lopte? – analiza odskoka, podloge, tlaka i koeficijenta restitucije. Je li 45° stvarno najbolji kut? – eksperimentalna analiza kosog hitca i usporedba s teorijskim modelom. Gdje treba gađati košarkašku ploču? – geometrija i fizika bank shota. MAGNUS CHALLENGE – fizika rotirajuće lopte i utjecaj spina na putanju. Koliko visoko zapravo skačeš? – usporedba različitih metoda određivanja visine skoka. Kada sprinter prestaje ubrzavati? – analiza grafova položaja, brzine i ubrzanja. Koliko watta može proizvesti čovjek? – određivanje mehaničke snage u odabranom sportskom zadatku. Možemo li napajati školu sportom? – procjena energije i učinkovitosti njezine pretvorbe.
VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA
Tijekom cijele školske godine (rujan 2026. – lipanj 2027.). Rujan – listopad: predstavljanje projekta, upoznavanje s metodologijom istraživačkog rada i digitalnim mjerenjima te objava prvog izazova. Studeni – travanj: periodično objavljivanje novih istraživačkih izazova (približno svakih 4–6 tjedana), prijave timova, eksperimentalni rad, analiza i objava odabranih rezultata. Svibanj – lipanj: dovršavanje istraživanja, objedinjavanje rezultata, evaluacija projekta i predstavljanje odabranih učeničkih radova na mrežnoj stranici škole.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI
Projekt je namijenjen učenicima zainteresiranima za fiziku, sport, prirodoslovlje, tehnologiju i istraživački rad, neovisno o tome bave li se aktivno sportom. Sport se koristi kao autentičan laboratorij za istraživanje fizikalnih zakonitosti u stvarnim situacijama. Projekt učenicima omogućuje povezivanje teorijskog znanja s mjerenjem i analizom podataka te razvoj kompetencija potrebnih za samostalni istraživački rad i daljnje STEM obrazovanje.
OČEKIVANI REZULTATI PROJEKTA
Proveden niz samostalnih učeničkih istraživanja iz fizike sporta; izrađeni kratki istraživački izvještaji s hipotezom, opisom metode, mjerenjima, grafovima, procjenom nesigurnosti i zaključkom; digitalni materijali i prikazi odabranih rezultata za mrežnu stranicu škole; razvijene vještine eksperimentalnog rada, analize podataka, argumentiranja i timske suradnje. Rezultati pojedinih izazova mogu poslužiti kao polazište za daljnje učeničke istraživačke radove i sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT

Sportska oprema potrebna za istraživanja (lopte različitih vrsta, pumpe s manometrom, čunjevi, mete i sl.): cca 60 €
Jednostavna mjerna oprema i pribor (stalci za mobilne telefone, mjerne trake, pribor za označavanje položaja i putanja): cca 50 €
Potrošni materijal za izradu eksperimentalnih postava i pojedinih izazova: cca 50 €
Materijal za dokumentiranje i prezentaciju rezultata istraživanja: cca 20 €
Prigodna priznanja za uspješne istraživačke timove: cca 20 €
Ukupno: cca 200 €

NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA

Formativno praćenje angažmana, samostalnosti, kreativnosti i suradnje učenika unutar istraživačkog tima. Pri vrednovanju pojedinog izazova uzimaju se u obzir jasnoća istraživačkog pitanja i hipoteze, primjerenost osmišljene metode, kvaliteta i ponovljivost mjerenja, obrada i grafički prikaz podataka, procjena mjerne nesigurnosti, povezivanje rezultata s fizikalnim zakonitostima te kvaliteta zaključka. Sportski rezultat sam po sebi nije kriterij uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje provode se nakon završenih istraživačkih ciklusa.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA

Objavljivanje odabranih rezultata, fotografija, grafova i učeničkih istraživačkih radova na mrežnoj stranici i digitalnim platformama škole. Prijedlog učenika za pohvale i nagrade za osobit angažman i kvalitetu istraživačkog rada. Rezultati evaluacije koriste se za odabir i unaprjeđenje budućih PRELOG SPORTS LAB izazova te za razvoj projekta u sljedećoj školskoj godini.

AKTIV BIOLOGIJE

FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA

Nastavnica: Arvena Caparin

NUTRICIONIZAM (ZNANOST+)	
Planirani broj učenika	• učenici prirodoslovne gimnazije 3. razreda (3.B, 3.C, 3.S) podijeljenih u dvije grupe
Planirani broj sati	• 1 tjedno (ukupno 35) po grupi
Ciljevi	• isplanirati prehranu na dnevnoj i tjednoj bazi u skladu s dobi, spolom, razinom aktivnosti i drugim odabranim kriterijima • izračunati nutritivnu vrijednost namirnice, tumačiti deklaracije prehrambenih proizvoda • pripremiti uravnotežene obroke koji daju energiju i zadovoljavaju potrebe za svim esencijalnim nutrijentima • upoznati kriterije ispravnosti hrane, suplemente u hrani, alergene, intoleranciju • uočiti značaj probiotika u organizmu i navesti izvore istih u namirnicama • proučiti jelovnike za neke kronične nezarazne i druge bolesti na koje direktno utječe izbor namirnica u jelovniku • naglasiti utjecaj tjelovježbe kao ključnog alata za zdrav život • upoznati pojam oksidacijski stres, čimbenike koji utječu na njegov razvoj i načine sprječavanja izborom ciljanih namirnica u prehrani • navesti različite vrste prehrane, prednosti i nedostatke pojedinih tipova prehrane • pripremiti obroke prema zadanom receptu
Način realizacije	Nastava se realizira na dva načina. Prvi dio je teorijska nastava koja se odvija svaki tjedan prema rasporedu koji je izradio satničar. Drugi je praktični i projektni dio koji se odrađuje u učionici i školskoj kuhinji, a djelomično učenici rade i samostalno kod kuće. Učenici izrađuju individualizirani dnevni jelovnik za izabranog klijenta. Mjere potrebne parametre na metaboličkoj vagi. Izrađuju individualizirani tjedni jelovnik. Odabiru se reprezentativni obroci prema kojima se oblikuje radionica kuhanja koja je završni dio projekta.
Vremenski okviri	• Tijekom školske godine 2026./2027. tijekom nastave u prostorijama škole i u dogovoru s učenicima izvan redovne nastave
Način vrednovanja	• Formativno – povratna informacija tijekom aktivnosti na satu i tijekom grupnoga/individualnog rada • Sumativno – na temelju izrade učeničkih radova, rješavanja problemskih zadataka i izlaganja, mjerenja, kuhanja

FAKULTATIVNA NASTAVA

Nastavnica: Gorica Grozdanić, prof.

NUTRICIONIZAM (ZNANOST+)	
Planirani broj učenika	• učenici prirodoslovne gimnazije 3. razreda (3.G, 3.L i 3.D) podijeljenih u dvije grupe
Planirani broj sati	• 1 tjedno (ukupno 35) po grupi
Ciljevi	• isplanirati prehranu na dnevnoj i tjednoj bazi u skladu s dobi, spolom, razinom aktivnosti i drugim odabranim kriterijima • izračunati nutritivnu vrijednost namirnice, tumačiti deklaracije prehrambenih proizvoda • pripremiti uravnotežene obroke koji daju energiju i zadovoljavaju potrebe za svim esencijalnim nutrijentima • upoznati kriterije ispravnosti hrane, suplemente u hrani, alergene, intoleranciju • uočiti značaj probiotika u organizmu i navesti izvore istih u namirnicama • proučiti jelovnike za neke kronične nezarazne i druge bolesti na koje direktno utječe izbor namirnica u jelovniku • naglasiti utjecaj tjelovježbe kao ključnog alata za zdrav život • upoznati pojam oksidacijski stres, čimbenike koji utječu na njegov razvoj i načine sprječavanja izborom ciljanih namirnica u prehrani • navesti različite vrste prehrane, prednosti i nedostatke pojedinih tipova prehrane • pripremiti obroke prema zadanom receptu
Način realizacije	Nastava se realizira na dva načina. Prvi dio je teorijska nastava koja se odvija svaki tjedan prema rasporedu koji je izradio satničar. Drugi je praktični i projektni dio koji se odrađuje u učionici i školskoj kuhinji, a djelomično učenici rade i samostalno kod kuće. Učenici izrađuju individualizirani dnevni jelovnik za izabranog klijenta. Mjere potrebne parametre na metaboličkoj vagi. Izrađuju individualizirani tjedni jelovnik. Odabiru se reprezentativni obroci prema kojima se oblikuje radionica kuhanja koja je završni dio projekta.
Vremenski okviri	• Tijekom školske godine 2026./2027. tijekom nastave u prostorijama škole i u dogovoru s učenicima izvan redovne nastave
Način vrednovanja	• Formativno – povratna informacija tijekom aktivnosti na satu i tijekom grupnoga/individualnog rada • Sumativno – na temelju izrade učeničkih radova, rješavanja problemskih zadataka i izlaganja, mjerenja, kuhanja

FAKULTATIVNA NASTAVA

Nastavnici: Karlo Horvatin

KRITIČKO RAZMIŠLJANJE U ZNANOSTI (ZNANOST+)	
Planirani broj učenika	• 20ak učenika gimnazijskog usmjerenja 1. razreda (1.B, 1.D, 1.F, 1.L, 1.S)
Planirani broj sati	• 1 tjedno (ukupno 35)
Ciljevi	• Usmjeravanje učenika na samostalno razmišljanje i logično zaključivanje, poticanje i iskazivanje kreativnosti i sposobnosti uočavanja problema
Način realizacije	• Izvođenje nastave sastoji se od dva dijela, prvi je fokusiran na princip znanstvene metode i razradu pokusa kroz praktičnu nastavu što je temelj predmeta. Učenici bi razvijali i predlagali vlastite pokuse i kroz praktičan rad uvježbali objektivno i analitički pripremiti i opisati vlastiti istraživački rad. Svaki bi se korak razvoja istraživačkog rada ocjenjivao od strane učenika i nastavnika. Učenici će predstavljati konačne rezultate i zaključke. Drugi dio je usmjeren na filozofiju znanosti i kritičko razmišljanje. Učenici će kroz vježbe razlikovati činjenice i mišljenja, prepoznati najčešće logičke pogreške prilikom donošenja znanstvenih zaključaka i pri evaluaciji znanstvene valjanosti tuđih znanstvenih radova, tvrdnji i članaka, procijeniti pouzdanost znanstvenih izvora.
Vremenski okviri	• Tijekom školske godine 2026./2027. tijekom nastave u prostorijama škole i u dogovoru s učenicima izvan redovne nastave
Način vrednovanja	• Formativno – povratna informacija tijekom aktivnosti na satu i tijekom grupnoga rada • Sumativno – na temelju izrade učeničkih radova, rješavanja problemskih zadataka i izlaganja

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

Nastavnik: Arvena Caparin

PRIPREMA ZA NATJECANJE U ZNANJU IZ BIOLOGIJE	
Planirani broj učenika	• Učenici zainteresirani za natjecanje u kategoriji znanja svih razreda: 2.B, 3.S, 4.B
Planirani broj sati tjedno	• 1
Cilj	• osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja • proširiti znanje iz biologije • izvbježbati specifične oblike problemskih zadataka s ciljem lakšeg snalaženja na ispitu znanja • razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi • jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije	• obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad • rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja • moguća realizacija u online okruženju s obzirom na epidemiološku situaciju
Vremenski okviri	• od listopada 2026. godine do svibnja 2027. godine
Osnovna namjena	• pripremiti učenike za uspješna sudjelovanja na natjecanjima iz biologije i potencijalno plasiranje na najvišim razinama
Troškovnik	• troškovi kopiranja testova i materijala za učenje
Način vrednovanja	• postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	• pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

DODATNA NASTAVA

Nastavnik: Arvena Caparin

PRIPREMA ZA SMOTRU SAMOSTALNIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA IZ BIOLOGIJE	
Planirani broj učenika	• 2 - 6 (učenici zainteresirani za izradu samostalnog istraživačkog rada) • Razredi: 2.B, 3.S, 4.B
Planirani broj sati tjedno	• 1
Cilj	• stjecati naviku istraživanja prirode pokusima • poticati znatiželju za svijet oko sebe • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja • razvijati međusobnu suradnju učenika • osposobljavati učenike za samostalno korištenje dodatnih izvora znanja • razvijati prirodoznanstveni način mišljenja
Način realizacije	• priprema za istraživački rad proučavanjem literature • izvođenje pokusa (samostalno ili u paru), opisivanje promatranih pojava, donošenje zaključaka i prezentiranje rezultata rada

PRIPREMA ZA SMOTRU SAMOSTALNIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA IZ BIOLOGIJE	
Vremenski okviri	• listopad 2026. - svibanj 2027.
Osnovna namjena	• pripremiti učenike za sudjelovanje na smotri samostalnih istraživačkih radova iz biologije
Način vrednovanja	• postignuti uspjeh na smotri istraživačkih radova
Način korištenja rezultata	• pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	• troškovi nabavke materijala potrebnih za ostvarenje istraživačkog rada

DODATNA NASTAVA

Nastavnik: Arvena Caparin

PRIPREME ZA MATURU	
Planirani broj učenika	• učenici četvrtih razreda gimnazije (20 – 40 učenika po grupi): **1.** 4.L, 4.S, 4.G
Planirani broj sati tjedno	• 1 tjedno po grupi
Ciljevi	• pripremiti učenike za ispit državne mature iz biologije prema novome katalogu NCVVO-a
Način realizacije	• ponavljanje gradiva biologije s posebnim naglaskom na često ispitivane i tražene koncepte u biologiji • vježbanje pisanja primjera ispita državne mature • suradnja s učenicima • odgovaranje na upite učenika • obrađivanje sadržaja i vježbanje materijala prilagođeno potrebama pojedinog smjera i grupe
Vremenski okviri	• Jedan sat tjedno (ukupno 32 sata po grupi)

DODATNA NASTAVA

Nastavnik: Karlo Horvatin

PRIPREMA ZA NATJECANJE U ZNANJU IZ BIOLOGIJE	
Planirani broj učenika	• Učenici zainteresirani za natjecanje u kategoriji znanja svih razreda: 1.F, 2.A, 4.C, 4.G, 4.K
Planirani broj sati tjedno	• 1
Cilj	• osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja • proširiti znanje iz biologije • izvbježbati specifične oblike problemskih zadataka s ciljem lakšeg snalaženja na ispitu znanja • razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi • jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije	• obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad • rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja • moguća realizacija u online okruženju s obzirom na epidemiološku situaciju
Vremenski okviri	• od listopada 2026. godine do svibnja 2027. godine
Osnovna namjena	• pripremiti učenike za uspješna sudjelovanja na natjecanjima iz biologije i potencijalno plasiranje na najvišim razinama
Troškovnik	• troškovi kopiranja testova i materijala za učenje
Način vrednovanja	• postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	• pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

DODATNA NASTAVA

Nastavnik: Karlo Horvatin

PRIPREMA ZA SMOTRU SAMOSTALNIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA IZ BIOLOGIJE	
Planirani broj učenika	• 2 - 6 (učenici zainteresirani za izradu samostalnog istraživačkog rada) • Razredi: 1.F, 4.G, 4.C, 2.A, i 4.K
Planirani broj sati tjedno	• 1
Cilj	• stjecati naviku istraživanja prirode pokusima • poticati znatiželju za svijet oko sebe • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja • razvijati međusobnu suradnju učenika • osposobljavati učenike za samostalno korištenje dodatnih izvora znanja • razvijati prirodoznanstveni način mišljenja
Način realizacije	• priprema za istraživački rad proučavanjem literature • izvođenje pokusa (samostalno ili u paru), opisivanje promatranih pojava, donošenje zaključaka i prezentiranje rezultata rada

PRIPREMA ZA SMOTRU SAMOSTALNIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA IZ BIOLOGIJE	
Vremenski okviri	• listopad 2026. - svibanj 2027.
Osnovna namjena	• pripremiti učenike za sudjelovanje na smotri samostalnih istraživačkih radova iz biologije
Način vrednovanja	• postignuti uspjeh na smotri istraživačkih radova
Način korištenja rezultata	• pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	• troškovi nabavke materijala potrebnih za ostvarenje istraživačkog rada

DODATNA NASTAVA

Nositelj aktivnosti: Gorica Grozdanić

PRIPREMA ZA NATJECANJE U ZNANJU IZ BIOLOGIJE	
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici drugog i trećeg razreda (2.L, 3.D, 3.G i 3.L)
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja proširiti znanje iz biologije razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije	obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri	od studenog 2026. godine do svibnja 2027. godine
Osnovna namjena	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz biologije
Troškovnik	troškovi kopiranja testova i materijala za učenje
Način vrednovanja	postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

DODATNA NASTAVA

Nositelj aktivnosti: Gorica Grozdanić

PRIPREMA ZA SMOTRU SAMOSTALNIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA IZ BIOLOGIJE	
Planirani broj učenika	• učenici zainteresirani za izradu samostalnog istraživačkog rada drugog i trećeg razreda (2.L, 3.D, 3.G i 3.L)
Planirani broj sati tjedno	• 1

PRIPREMA ZA SMOTRU SAMOSTALNIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA IZ BIOLOGIJE	
Cilj	• stjecati naviku istraživanja prirode pokusima • poticati znatiželju za svijet oko sebe • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja • razvijati međusobnu suradnju učenika • osposobljavati učenike za samostalno korištenje dodatnih izvora znanja • razvijati prirodoznanstveni način mišljenja • razvijati radne navike, preciznost i urednost
Način realizacije	• priprema za istraživački rad proučavanjem literature • izvođenje pokusa (samostalno ili u paru), opisivanje promatranih pojava, donošenje zaključaka i prezentiranje rezultata rada
Vremenski okviri	• studeni 2026. - ožujak 2027.
Osnovna namjena	• pripremiti učenike za sudjelovanje na smotri samostalnih istraživačkih radova iz biologije
Način vrednovanja	• postignuti uspjeh na smotri istraživačkih radova
Način korištenja rezultata	• pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	• troškovi kopiranja i materijala potrebnih za ostvarenje istraživačkog rada

DODATNA NASTAVA

Nastavnik: Željko Krstanac

PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE (ZNANJE/ISTRAŽIVAČKI RAD)	
Planirani broj učenika	• 25 (učenici 1.D, 1.G, 2.C, 2.D i 4.D razreda koji pokazuju dodatni interes za Biologiju te postignu rezultat na školskom natjecanju koji im omogućuje sudjelovanje na višim razinama natjecanja)
Planirani broj sati tjedno	• 1
Ciljevi dodatne nastave	• osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja • stjecati naviku istraživanja prirode pokusima • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja • razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja
Način realizacije dodatne nastave	• obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz Biologije kroz pojedinačni i grupni rad • rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja • priprema za istraživački rad proučavanjem literature • izvođenje pokusa (samostalno ili u paru), opisivanje promatranih pojava, donošenje zaključaka i prezentiranje rezultata rada
Vremenski okviri dodatne nastave	• od veljače 2026. do svibnja 2027. godine
Osnovna namjena dodatne nastave	• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Biologije
Troškovnik za dodatnu nastavu	• troškovi kopiranja testova • troškovi nabave pribora i materijala potrebnih za provedbu istraživačkog rada
Način vrednovanja dodatne nastave	• postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)

DOPUNSKA NASTAVA

Nastavnik: Karlo Horvatin

PRIPREME ZA MATURU	
Planirani broj učenika	• učenici četvrtih razreda gimnazijskih i strukovnih smjerova podijeljenih u dvije grupe (20 – 40 učenika po grupi): **1.** 4.B, 4.C, 4.D i **2.** 4.A, 4.K, 4.J, 4.N
Planirani broj sati tjedno	• 1 tjedno po grupi
Ciljevi	• pripremiti učenike za ispit državne mature iz biologije prema novome katalogu NCVVO-a
Način realizacije	• ponavljanje gradiva biologije s posebnim naglaskom na često ispitivane i tražene koncepte u biologiji • vježbanje pisanja primjera ispita državne mature • suradnja s učenicima • odgovaranje na upite učenika • obrađivanje sadržaja i vježbanje materijala prilagođeno potrebama pojedinog smjera i grupe
Vremenski okviri	• Dva puta tjedno tijekom nastavne godine, po jedan sa svakom grupom (ukupno 32 sata po grupi)

DODATNA NASTAVA

Nastavnica: Ivana Tokić, prof. biol.

PRIPREMA ZA NATJECANJE U ZNANJU IZ BIOLOGIJE	
Planirani broj učenika	• Učenici zainteresirani za natjecanje u kategoriji znanja svih razreda: 1.L, 2.F, 3.B, 4.L i 4.S
Planirani broj sati tjedno	• 1
Cilj	• osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja • proširiti znanje iz biologije • izvježbati specifične oblike problemskih zadataka s ciljem lakšeg snalaženja na ispitu znanja • razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi • jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije	• obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad • rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja • moguća realizacija u online okruženju s obzirom na epidemiološku situaciju
Vremenski okviri	• od veljače 2027. godine do svibnja 2027. godine
Osnovna namjena	• pripremiti učenike za uspješna sudjelovanja na natjecanjima iz biologije i potencijalno plasiranje na najvišim razinama
Troškovnik	• troškovi kopiranja testova i materijala za učenje
Način vrednovanja	• postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	• pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

DODATNA NASTAVA

Nastavnica: Ivana Tokić, prof. biol.

PRIPREMA ZA SMOTRU SAMOSTALNIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA IZ BIOLOGIJE	
Planirani broj učenika	• 2 - 8 (učenici zainteresirani za izradu samostalnog istraživačkog rada) • Razredi: 1.L, 2.F, 3.B, 4.L i 4.S
Planirani broj sati tjedno	• 1
Cilj	• stjecati naviku istraživanja prirode pokusima • poticati znatiželju za svijet oko sebe • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja • razvijati međusobnu suradnju učenika • osposobljavati učenike za samostalno korištenje dodatnih izvora znanja • razvijati prirodoznanstveni način mišljenja
Način realizacije	• priprema za istraživački rad proučavanjem literature • izvođenje pokusa (samostalno ili u paru), opisivanje promatranih pojava, donošenje zaključaka i prezentiranje rezultata rada

PRIPREMA ZA SMOTRU SAMOSTALNIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA IZ BIOLOGIJE	
Vremenski okviri	• studeni 2026. - svibanj 2027<w.
Osnovna namjena	• pripremiti učenike za sudjelovanje na smotri samostalnih istraživačkih radova iz biologije
Način vrednovanja	• postignuti uspjeh na smotri istraživačkih radova
Način korištenja rezultata	• pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	• troškovi nabavke materijala potrebnih za ostvarenje istraživačkog rada

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU, BOTANIČKOM VRTU, ZNAMENITOSTIMA GRADA ZAGREBA

Nastavnik: Arvena Caparin

Planirani broj učenika	• svi zainteresirani učenici 2.B, 3.S, 4.B razreda
Planirani broj sati	• 4
Ciljevi	• upoznati biljne i životinjske vrste Maksimira • upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta • upoznati znamenitosti grada Zagreba
Način realizacije	• obilazak zoološkoga vrta u zagrebu; rješavanje nastavnih listića; posjet povijesnim znamenitostima grada
Vremenski okviri	• jesen 2026. ili proljeće 2027.g.
Osnovna namjena	• podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
Troškovnik detaljni	• cijena ulaznice u Zoo prema aktualnom cjeniku
Način vrednovanja	• učenički referati

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA

Nastavnik: Arvena Caparin

Naziv izvannnastavne aktivnosti	• posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet PMF-u ili PBF-u, posjet interliberu, kina, kazališta i slično)
Planirani broj učenika	• zainteresirani učenici 2.M, 2.B, 3.S, 4.B, 4.A, 4.K
Planirani broj sati	• 2-4 sata po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	• u skladu s odabranim posjetom tj. događanjem
Način realizacije izvannnastavne aktivnosti	• gledanjem i slušanjem predstave, filma, praćenje događanja ili izložbe
Vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	• tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	• povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog, znanstvenog i tehnološkog djelovanja
Troškovnik okvirni	• troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno, ovisno o događanju • prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje
Način vrednovanja	• razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima
Način korištenja rezultata vrednovanja	• razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3.L, 3.D i 2.L RAZRED

Nastavnica: Gorica Grozdanić

POSJET BIOLOŠKOM ODSJEKU PMF-a U ZAGREBU	
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.L, 3.D, i 2.L razreda
planirani broj sati	4
ciljevi	zainteresirati učenike za studij biologije, proširiti znanje učenika o znanstvenim istraživanjima
način realizacije	obilazak Biološkog odsjeka PMF-a uz vodstvo
vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik detaljni	nisu predviđeni nikakvi troškovi
način vrednovanja	razgovor s učenicima o dojmovima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3.L, 3.G, 3.D I 2.L RAZRED

Nastavnica: Gorica Grozdanić

Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu i parku Maksimir	
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3.L, 3.G, 3.D i 2.L razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi	Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se s biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije	Razgledavanje, zadaci koji će biti uručeni učenicima
vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena	Učenici se mogu u Botaničkom vrtu upoznati s ljekovitim biljem, a u Zoološkom ponoviti gradivo prirodoslovne skupine predmeta
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza (tramvaj), ulaznica za posjet -učenici individualno (do 3 eura)
način vrednovanja	Usmeno/pisano izvješće nakon posjeta
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3.L, 3.G, 3.D I 2.L RAZREDI

Nastavnica: Gorica Grozdanić

Izlet na Medvednicu	
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 3.L, 3.G, 3.D i 2.L razreda

Izlet na Medvednicu	
Planirani broj sati	1 dan
Cilj	Upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima grada Zagreba, razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije	Izvan nastave – ovisno o dogovoru
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju
Troškovnik	Nije predviđen trošak
Način vrednovanja	Doživljaj učenika nakon izleta na satu biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU, ZNAMENITOSTIMA GRADA ZAGREBA

Nastavnik: Karlo Horvatin

Planirani broj učenika	• svi zainteresirani učenici 1.F razreda
Planirani broj sati	• 4
Ciljevi	• upoznati biljne i životinjske vrste Maksimira • upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta • upoznati znamenitosti grada Zagreba
Način realizacije	• obilazak zoološkoga vrta u zagrebu; rješavanje nastavnih listića; posjet povijesnim znamenitostima grada
Vremenski okviri	• jesen 2026. ili proljeće 2027.g.
Osnovna namjena	• podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
Troškovnik detaljni	• cijena ulaznice u Zoo prema aktualnom cjeniku
Način vrednovanja	• učenički referati

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA

Nastavnik: Karlo Horvatin

Naziv izvannnastavne aktivnosti	• posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet PMF-u ili PBF-u, posjet interliberu, kina, kazališta i slično)
Planirani broj učenika	• zainteresirani učenici 1.F, 2.A, 4.C, 4.G i 4.K
Planirani broj sati	• 2-4 sata po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	• u skladu s odabranim posjetom tj. događanjem
Način realizacije izvannnastavne aktivnosti	• gledanjem i slušanjem predstave, filma, praćenje događanja ili izložbe
Vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	• tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	• povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog, znanstvenog i tehnološkog djelovanja
Troškovnik okvirni	• troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno, ovisno o događanju • prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje
Način vrednovanja	• razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima
Način korištenja rezultata vrednovanja	• razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nastavnik: Željko Krstanac

POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU	
Planirani broj učenika	• 52 (učenici 1.D i 1.G razreda)
Planirani broj sati	• 4
Ciljevi	• upoznati biljne vrste Parka Maksimir • upoznati geografsku rasprostranjenost pojedinih životinjskih vrsta • opisati prilagodbe biljaka i životinja na životne uvjete • analizirati važnost bioraznolikosti
Način realizacije	• obilazak Zoološkog vrta u Zagrebu; rješavanje nastavnih listića
Vremenski okviri	• drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	• podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih biljnih i životinjskih vrsta
Troškovnik	• cijena ulaznice
Način vrednovanja	• učeničke prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nastavnik: Željko Krstanac

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU	
Planirani broj učenika	• 50 (učenici 2.C i 2.D razreda)
Planirani broj sati	• 2
Ciljevi	• upoznati učenike s prirodoslovnim bogatstvima • potaknuti interes za znanstvena istraživanja i prirodne znanosti
Način realizacije	• posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu i razgledavanje Muzeja uz stručnu pratnju
Vremenski okviri	• prvo polugodište školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	• obogaćivanje usvojenog znanja iz biologije konkretnim primjerima i eksponatima
Troškovnik	• cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja	• učeničke prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nastavnik: Željko Krstanac

POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA	
Planirani broj učenika	• 25 (učenici 4.D razreda)
Planirani broj sati	• 8
Ciljevi	• upoznati kulturnu i prirodoslovnu baštinu Krapine • upoznati tijek evolucije čovjeka • objasniti važnost nalazišta neandertalaca na području Krapine u svjetskim okvirima
Način realizacije	• posjet nalazištu neandertalaca u Krapini i razgledavanje Muzeja uz stručnu pratnju
Vremenski okviri	• drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	• obogaćivanje usvojenog znanja iz biologije konkretnim primjerima i eksponatima
Troškovnik	• cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja	• učeničke prezentacije

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 1.L, 2.F, 3.B, 4.L i 4.S RAZRED

Šk. god. 2026./2027.

Nastavnica: Ivana Tokić, prof. biol.

POSJET BIOLOŠKOM ODSJEKU PMF-a U ZAGREBU (ILI SRODNIM INSTITUCIJAMA)	
planirani broj učenika	učenici navedenih razreda
planirani broj sati	4
ciljevi	zainteresirati učenike za studij biologije te za prirodne znanosti, proširiti znanje učenika o znanstvenim istraživanjima
način realizacije	obilazak Biološkog odsjeka PMF-a uz vodstvo
vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik detaljni	nisu predviđeni nikakvi troškovi
način vrednovanja	razgovor s učenicima o dojmovima

POSJET BOTANIČKOM I/ILI ZOOLOŠKOM VRTU I PARKU MAKSIMIR	
planirani broj učenika	učenici navedenih razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi	Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se s biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije	Razgledavanje, zadaci koji će biti uručeni učenicima
vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena	Učenici se mogu u Botaničkom vrtu upoznati s ljekovitim biljem, a u Zoološkom ponoviti gradivo prirodoslovne skupine predmeta
troškovnik	Troškovi prijevoza (tramvaj), ulaznica za posjet -učenici individualno (do 10 eura)
način vrednovanja	Usmeno/pisano izvješće nakon posjeta
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima

POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	
planirani broj učenika	učenici navedenih razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi	Posjetiti HPM i razgledati različite postave muzeja
način realizacije	Razgledavanje, zadaci koji će biti uručeni učenicima
vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s bogatom prirodnom baštinom
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza (tramvaj), ulaznica za posjet -učenici individualno (do 10 eura)

POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	
način vrednovanja	Usmeno/pisano izvješće nakon posjeta
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

SUDJELOVANJE na OTVORENIM DANIMA ŠKOLE– PLAN

Nastavnik: Gorica Grozdanić i ostali nastavnici

naziv aktivnosti	Radionica u sklopu Otvorenih dana škole PŠVP-a
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Promovirati školu, upoznati učenike osmih razreda sa programima i specifičnostima škole. Poticati učenike srednje škole na suradnju s učenicima osnovnih škola.
način realizacije aktivnosti	Plakati, radionice s pokusima.
vremenski okviri projekta	svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici predstavljaju školske programe kroz zabavne i edukativne aktivnosti. Cilj je upoznati buduće učenike, roditelje i javnost s obrazovnim ponudama škole te promicati interakciju između učenika i nastavnika i njihovu zajednicu.
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa (do 100 €).
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Nastavnik: Željko Krstanac

DAN PLANETA ZEMLJE	
Planirani broj učenika	• 15 (zainteresirani učenici 1.D i 1.G razreda)
Planirani broj sati	• 8
Ciljevi	• podizanje svijesti o aktualnim ekološkim problemima • poticanje pojedinaca i zajednice na aktivno očuvanje prirode
Način realizacije	• izrada postera i edukativnih materijala; kviz o zaštiti prirode i okoliša
Vremenski okviri	• travanj 2026./2027.
Osnovna namjena	• razvijanje ekološke pismenosti i odgovornog odnosa prema prirodi
Troškovnik	• cijena materijala za izradu postera
Način vrednovanja	• pohvale/nagrade učenicima

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, Zagreb

Tablica 1. Podaci o dodatnoj nastavi *Pripreme za natjecanje u znanju, samostalnim istraživačkim i timskim radovima iz Biologije*

školska godina 2026./2027.			
Program: prirodoslovna gimnazija	Broj sati godišnje: 35 Broj sati tjedno: 1	Razred: 1.b, 3.c	Nastavnik: Klara Peter, mag. educ. biol. et chem.

Tablica 2. Godišnji plan dodatne nastave *Priprema za natjecanje u znanju iz Biologije*

Planirani broj učenika	**Učenici 1.b i 3.c razreda koji pokazuju dodatni interes za Biologiju te postignu rezultat na školskom natjecanju koji im omogućuje sudjelovanje na višim razinama natjecanja.**
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (po razredu).
Ciljevi dodatne nastave	Osposobiti učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja. Proširiti znanje iz biologije. Razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi. Jačati samopouzdanje učenika.
Način realizacije dodatne nastave	Obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad. Rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenski okviri dodatne nastave	Od listopada 2026. do svibnja 2027. godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Biologije.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja testova.
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna).
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike.

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, Zagreb

Tablica 3. Podaci o dodatnoj nastavi *Priprema za natjecanje u znanju iz Kemije* te *Priprema za smotru samostalnih istraživačkih radova iz Kemije*

školska godina 2026./2027.			
Program: kemijski tehničar, prirodoslovna gimnazija	Broj sati godišnje: 35 (teorija) Broj sati tjedno: 1 (teorija po razredu)	Razred: 2.a, 3.g	Nastavnik: Klara Peter, mag. educ. biol. et chem.

Tablica 4. Godišnji plan dodatne nastave *Priprema za natjecanje u znanju iz Kemije* te *Priprema za smotru samostalnih istraživačkih radova iz Kemije*

Planirani broj učenika	**Učenici 2.a i 3.g razreda koji pokazuju dodatni interes za Kemiju te postignu rezultat na školskom natjecanju koji im omogućuje sudjelovanje na višim razinama natjecanja.** **Učenici zainteresirani za izradu samostalnog istraživačkog rada (2.a, 3.g).**
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (po razredu).
Ciljevi dodatne nastave	Osposobiti učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja. Proširiti znanje iz kemije. Razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema kemiji. Jačati samopouzdanje učenika. Stjecati naviku istraživanja prirode pokusima. Poticati znatiželju za svijet oko sebe. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati međusobnu suradnju učenika. Razvijati prirodoznanstveni način mišljenja. Razvijati radne navike, preciznost i urednost.
Način realizacije dodatne nastave	Obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz kemije kroz pojedinačni i grupni rad. Rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja. Priprema za istraživački rad proučavanjem literature. Izvođenje pokusa (samostalno ili u paru), opisivanje promatranih pojava, donošenje zaključaka i prezentiranje rezultata rada.
Vremenski okviri dodatne nastave	Od studenoga 2026. do svibnja 2027. godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Kemije i na smotri samostalnih istraživačkih radova iz Kemije.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja testova. Troškovi kopiranja i materijala potrebnih za ostvarenje istraživačkog rada.
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna). Postignuti uspjeh na smotri istraživačkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike.

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, Zagreb

Tablica 5. Godišnji plan sudjelovanja u manifestacijama *Otvoreni dani škole* i *Dojdi osmaš*

Naziv aktivnosti	Radionice u sklopu Otvorenih dana škole PŠVP-a (biologija i kemija) i manifestacije Dojdi osmaš.
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi projekta	Promovirati školu, upoznati učenike osmih razreda sa programima i specifičnostima škole. Poticati učenike srednje škole na suradnju s učenicima osnovnih škola.
Način realizacije aktivnosti	Plakati, radionice s pokusima.
Vremenski okviri projekta	svibanj 2027.

Osnovna namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici predstavljaju školske programe kroz zabavne i edukativne aktivnosti. Cilj je upoznati buduće učenike, roditelje i javnost s obrazovnim ponudama škole te promicati interakciju između učenika i nastavnika i njihovu zajednicu.
Troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa (do 100 €).
Način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima.

AKTIV HRVATSKOG JEZIKA

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA IZ JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Henrieta Barbarić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Dodatna nastava iz jezika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. f, 2. g, 3. k, 3. a, 4. j razreda
Planirani broj sati	• jedanput tjedno
Ciljevi	Učenici će: - proučavati hrvatski jezik te usavršiti jezičnu komunikaciju i pismenost - spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu primjenu u daljnjoj naobrazbi - razvijati poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja, vještina i sposobnosti - poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka
Način realizacije	• proučavanje gramatike i pravopisa • rješavanje testova • postavljanje problemskih jezičnih situacija
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz Hrvatskoga jezika, korekcija pogrešaka, procjena rezultata rada
Način korištenja rezultata	• rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena
Troškovnik	-

DODATNA NASTAVA IZ JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Vlatka Eržišnik, *univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.*

Izvannastavna aktivnost	**Dodatna nastava iz jezika**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.D, 2.B, 2.M, 4.M. i 4.N (10-ak učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- jedanput tjedno
Ciljevi	Učenici će: - proučavati hrvatski jezik te usavršiti jezičnu komunikaciju i pismenost - spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu primjenu u daljnjoj naobrazbi - razvijati poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja, vještina i sposobnosti - poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka
Način realizacije	• proučavanje gramatike i pravopisa • rješavanje testova postavljanje problemskih jezičnih situacija
Vremenski okviri	- šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz Hrvatskoga jezika, korekcija pogrešaka, procjena rezultata rada
Način korištenja rezultata	- rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena
Troškovnik	---

Pripreme za državnu maturu

Razredi: 4.c, 4.d, 4.s

1. Znanost o književnosti, lirika
2. Stilska sredstva
3. Pravopis
4. Pravopis
5. Prozodija
6. Epika, Drama
7. Fon, fonem, alofon, grafem, morf, morfem, alomorf
8. Periodizacija svjetske književnosti
9. Periodizacija hrvatske književnosti
10. Glasovne promjene
11. Obilježja književnoga i neknjiževnog teksta
12. Morfologija
13. Morfologija
14. Gramatičko ustrojstvo rečenice
15. Gramatičko ustrojstvo rečenice
16. Vrste rečenica
17. Vrste rečenica
18. Tvorba riječi
19. Povijest jezika
20. Periodizacija književnosti
21. Jezična vježba)
22. Periodizacija književnosti
23. Sažetak (pravila pisanja)
24. Jezična vježba
25. Esejska djela na državnoj maturi
26. Esejska djela na državnoj maturi
27. Esejska djela na državnoj maturi
28. Esejska djela na državnoj maturi

Goranka Lazić, prof.

DODATNA NASTAVA IZ JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Dodatna nastava iz jezika
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1.c, 2.f, 3.d i 4.d razreda
Planirani broj sati	• jedanput tjedno
Ciljevi	Učenici će: - proučavati hrvatski jezik te usavršiti jezičnu komunikaciju i pismenost - usvajati pravila jezične norme - spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu primjenu u daljnjoj naobrazbi - razvijati poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja, vještina i sposobnosti - poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka
Način realizacije	• proučavanje gramatike i pravopisa • rješavanje testova • postavljanje problemskih jezičnih situacija
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz Hrvatskoga jezika, korekcija pogrešaka, procjena rezultata rada
Način korištenja rezultata	• rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena
Troškovnik	-

Termin	Nastavni sadržaj	Trajanje	Napomena
1.	• upoznavanje s predavačem • polaznikove obaveze i prava • upoznavanje sa skriptom – IZZI • upoznavanje s maturom • pregled književnih rodova i vrsta (mentalna mapa) • epika, drama, diskurzivni rod	45 60	
2.	• lirika (lirski subjekt, tema, strofa, stih, lirski oblici, figure)	45	**PRVI SAŽETAK:** učenicima se zadaje pisanje sažetka članka: *Utjecaj društvenih mreža na samopoštovanje i mentalno zdravlje mladih*
	• obrada poglavlja o **sažetku**: koraci u pisanju sažetka, zadavanje sažetka za samostalno pisanje	40	
	• **temeljna civilizacijska djela:** *Biblija*, izbor	20	
3.	• **antika**: obilježja, lenta s prikazom kataloških djela • grčka književnost: Homer, *Ilijada i Odiseja*, **Sofoklo**, *Kralj Edip*, ***Antigona***; rimska književnost: Plaut, *Škrtac;* Vergilije, *Eneida* • **svjetski srednji vijek:** nacionalni epovi	105	• učenici predaju napisani **prvi sažetak**
4.	• **hrvatski srednji vijek:** najvažniji hrvatski spomenici, *Bašćanska ploča*; *Aleksandrida*) • **humanizam i predrenesansa:** obilježja razdoblja, Dante, *Božanstvena komedija*; **Petrarca, *Kanconijer***; Boccaccio, *Dekameron* • **svjetska renesansa:** obilježja razdoblja, Cervantes, *Don Quijote*	105	
5.	• obrada poglavlja o eseju: vrste eseja, esejska djela, udio eseja u konačnoj ocjeni iz Hrvatskoga jezika na maturi, preporučeni koraci u pisanju eseja • **svjetska renesansa: Shakespeare, *Hamlet*** • zajednička obrada ulomaka iz Hamleta, komentiranje i analiza polaznih tekstova i smjernica te zajednička izrada plana pisanja		**PRVI ESEJ:** učenicima se zadaje pisanje interpretacijskog usporednog eseja s polaznim tekstovima iz **Shakespeareove** drame ***Hamlet*** • učenicima se vraća ispravljeni **prvi sažetak**

PLAN ZA HRV, 2026./2027.

Termin	Nastavni sadržaj	Trajanje	Napomena
6.	• **jezik**: fonetika i fonologija – dvoglasnik ie, slogotvorno r, minimalni par, naglasci, nenaglašene riječi, glasovne promjene i fonološke vježbe	70	• učenici predaju napisani **prvi esej** **DRUGI SAŽETAK:** učenicima se zadaje pisanje sažetka članka ***Fizičke i zdravstvene prednosti planinarenja***
	• zadavanje sažetka	35	

Termin	Nastavni sadržaj	Trajanje	Napomena
7.	• **hrvatska renesansa:** obilježja poetike hrvatskih petrarkista; Marulić, *Judita* • obrada **Držićevih** komedija ***Novela od Stanca,*** *Dundo Maroje, Skup* • **svjetski barok:** obilježja, najvažniji predstavnici i djela; **de la Barca, *Život je san***	105	• učenici predaju napisani **drugi sažetak**
8.	• **hrvatski barok:** obilježja, najpoznatiji predstavnici i djela: **Ivan Gundulić**, *Osman*, *Suze sina razmetnoga*, ***Dubravka;*** Bunić Vučić, *Plandovanja* • **klasicizam i prosvjetiteljstvo u europskoj i hrvatskoj književnosti:** obilježja, najpoznatiji predstavnici i djela: Molière, *Škrtac*, C. Goldoni	65	• učenicima se vraća ispravljeni **prvi esej**
	• **jezik**: pravopisni sadržaji	40	
9.	• **svjetski romantizam:** obilježja, najpoznatiji predstavnici i djela • zajednička **obrada Goetheova romana *Patnje mladoga Werthera*** • Ljermontov, *Junak našega doba*; Poe, izbor iz kratke proze i poezije • **hrvatski romantizam:** obilježja, najpoznatiji predstavnici i djela; **Mažuranić, *Smrt Smail-age Čengića***	105	• učenicima se vraća ispravljeni **drugi sažetak**

Termin	Nastavni sadržaj	Trajanje	Napomena
10.	• **jezik**: jezik: morfologija – morfemska analiza, promjenjive vrste riječi (kategorije roda, broja i padeža); imenice (zbirne imenice, pluralia tantum, tri sklonidbene vrste, brojevne imenice, sklonidba imena stranoga podrijetla), pridjevi (određeni i neodređeni oblik, komparacija), zamjenice (vrste zamjenica, povratno-posvojna zamjenica, akuzativ za živo i neživo odnosne zamjenice koji, prijedlog uz neodređene zamjenice	75	•
	• **Šenoino doba:** obilježja i djela, **Šenoa, *Prijan Lovro***, *Zlatarovo zlato*	30	
11.	• **svjetski realizam:** obilježja, najpoznatiji predstavnici i djela: Balzac, *Otac Goriot* • zajednička obrada **Dostojevskijeva** romana ***Zločin i kazna***, komentiranje i analiza polaznoga teksta i smjernica te zajednička izrada plana pisanja • **hrvatski realizam:** obilježja, najpoznatiji predstavnici i djela, Kozarac, **Kranjčević**, **izbor iz poezije**, Kovačić, *U registraturi,* **Novak**, ***Posljednji Stipančići***	65	**DRUGI ESEJ:** učenicima se zadaje pisanje interpretacijskoga usporednoga eseja s dvama polaznim tekstovima iz **Dostojevskijeva** romana ***Zločin i kazna***
	• **jezik**: nastavak morfologije: brojevi	40	

Termin	Nastavni sadržaj	Trajanje	Napomena
12.	• **jezik**: nastavak morfologije: glagoli (podjela po vidu i po predmetima radnje podjela po vidu i po predmetu radnje, glagolski oblici s posebnim naglaskom na tvorbi aorista, imperfekta i glagolskih priloga), nepromjenjive vrste riječi • **svjetski modernizam:** obilježja, najpoznatiji predstavnici, pravci i djela – **Baudelaire, *Cvjetovi zla***, Ibsen, *Nora*	105	• učenici predaju napisani **drugi esej**

Termin	Nastavni sadržaj	Trajanje	Napomena
13.	• **hrvatska moderna:** obilježja, pjesništvo: Vidrić, **Matoš**, dijalektalno pjesništvo • **hrvatska moderna:** proza i drama: Leskovar, *Misao na vječnost*, **Matoš, *Camao, Kip domovine leta 188** • zajednička obrada **Matoševe** novele ***Cvijet sa raskršća***, komentiranje i analiza polaznoga teksta i smjernica te zajednička izrada plana pisanje • **svjetska književnost 20. st.:** obilježja, najpoznatiji predstavnici i djela – avangardni pravci, moderna proza, moderna drama: Brecht, *Majka Hrabrost i njezina djeca* • **Kafka, *Preobrazba;* Camus, *Stranac***	105	**TREĆI ESEJ:** učenicima se zadaje pisanje interpretacijskoga eseja s polaznim tekstom iz **Matoševe** novele ***Cvijet sa raskršća***
14.	• **jezik**: sintaksa: nezavisni i zavisni rečenični članovi, vrste sintagmi prema ulozi zavisne sastavnice i gramatičke veze među sastavnicama sintagme, sintaktička služba, nezavisnosložene, zavisnosložene i višestruko složene rečenice, neobilježeni, obilježeni i obvezatni red riječi, položaj nenaglasnica u obvezatnom redu riječi; konektori i modifikatori	105	• učenicima se vraća ispravljeni **drugi esej** • učenici predaju napisani **treći esej**
15.	• **periodizacija razdoblja u hrvatskoj književnosti od 1914. do 1952.:** obilježja, najpoznatiji predstavnici i djela: **Šimić, izbor iz poezije;** Ivo Andrić, *Prokleta avlija,* **Nazor**, izbor iz poezije • **pjesnici hrvatske književnosti 1914. – 1952.** • zajednička obrada **Ujevićeva** soneta ***Oproštaj*** i pjesme ***Naše vile***, komentiranje i analiza polaznih tekstova i smjernica te zajednička izrada plana pisanja • **Krleža**, *Kraljevo*, *Balade Petrice Kerempuha*, *Na rubu pameti, Povratak Filipa Latinovicza*	105	**ČETVRTI ESEJ:** učenicima se zadaje pisanje interpretacijskoga usporednoga eseja s dvama polaznim tekstovima, pjesme **Tina Ujevića *Oproštaj*** i ***Naše vile***
16.	• **Krleža, *Gospoda Glembajevi*** • **jezik**: leksikologija: jezični sustav i znak, leksik, leksem, jezično posuđivanje	105	• učenici predaju napisani **četvrti esej** • učenicima se vraća ispravljeni **treći esej**
17.	• **jezik**: onomastika, tvorba riječi, leksikografija, leksičko-semantički odnosi	105	

Termin	Nastavni sadržaj	Trajanje	Napomena
18.	• jezik: **raslojenost leksika** • **druga moderna:** obilježja, pjesništvo: Kaštelan, Parun, Slamnig, Mihalić, Pupačić; ponavljati figure na pjesmama • **druga moderna:** proza, **Marinković**, Glorija, ***Kiklop***, Šoljan, *Kratki izlet* • **postmodernizam:** obilježja, najpoznatiji predstavnici i djela: Brešan, *Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja*	105	• učenicima se vraća ispravljeni četvrti esej

Podebljana djela obavezno je obraditi jer su propisana katalogom. Sva izborna djela propisana katalogom nalaze se u tablicama na IZZIju i učenicima je potrebno samo skrenuti pozornost na njih. Ovdje napisanih nepodebljanih djela potrebno se dotaknuti u mjeri u kojoj to dopušta predviđeno vrijeme.

TERMINI ZADAVANJA ESEJSKIH ZADATAKA I ZADATAKA ZA PISANJE SAŽETAKA:

1.

2. sažetak – 2. termin (društvene mreže)

3. sažetak – 6. termin (zdravlje)

1. esej – 5. termin (Hamlet)

2. esej – 11. termin (Zločin i kazna)

3. esej – 13. termin (Cvijet sa raskršća)

4. esej – 15. termin (Ujević)

Plan i program rada za Pripreme za državnu maturu, razredi: 4.k, 4.b, 4.a, 4.g, 4.l

1. Znanost o književnosti, lirika
2. **Ponavljanje**; Stilska sredstva
3. **Ponavljanje**; Slogovi, prozodija
4. **Ponavljanje**; Epika, Drama
5. **Ponavljanje**; Fon, fonem, alofon, grafem, morf, morfem, alomorf
6. **Ponavljanje;** Nabrojati sve pisce i sva djela (te ih se ukratko prisjetiti) u svim razdobljima (uključujući i temeljna civilizacijska djela) – 1. dio
7. **Ponavljanje;** Glasovne promjene
8. **Ponavljanje**; Nabrojati sve pisce i sva djela (te ih se ukratko prisjetiti) u svim razdobljima (uključujući i temeljna civilizacijska djela) – 2. dio
9. **Ponavljanje**; Obilježja književnog i neknjiževnog teksta; narječja
10. **Ponavljanje;** Nabrojati sve pisce i sva djela (te ih se ukratko prisjetiti) u svim razdobljima (uključujući i temeljna civilizacijska djela) – 3. dio
11. **Ponavljanje**; Promjenjive vrste riječi; Nepromjenjive vrste riječi
12. **Ponavljanje**; Nabrojati sve pisce i sva djela (te ih se ukratko prisjetiti) u svim razdobljima (uključujući i temeljna civilizacijska djela) – 4. dio
13. **Ponavljanje**; Sintaksa
14. **Ponavljanje**; Nabrojati sve pisce i sva djela (te ih se ukratko prisjetiti) u svim razdobljima (uključujući i temeljna civilizacijska djela) – 5. dio
15. **Ponavljanje**; Raspravljački esej; argumentacija
16. **Ponavljanje**; Raspravljački esej; djela na eseju (1. dio)
17. **Ponavljanje**; Raspravljački esej; djela na eseju (2. dio)
18. **Ponavljanje**; Raspravljački esej; djela na eseju (3. dio)
19. **Ponavljanje**; Raspravljački esej; djela na eseju (4. dio)
20. **Ponavljanje:** Sažetak

Lana Rušnov Perić, prof.

rujan 2026.

DODATNA NASTAVA IZ JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Lana Rušnov Perić, prof.

Izvannastavna aktivnost	dodatna nastava iz jezika
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2.c, 2.L, 3.b, 4.b
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - proučavati hrvatski jezik te usavršiti jezičnu komunikaciju i pismenost - spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu primjenu u daljnjoj naobrazbi - razvijati poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja, vještina i sposobnosti - poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka.
Način realizacije	• proučavanje gramatike i pravopisa • rješavanje testova • postavljanje problemskih jezičnih situacija
Vremenski okviri	školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika, korekcija pogrešaka, procjena rezultata rada
Način korištenja rezultata	rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena
Troškovnik	-

DODATNA NASTAVA IZ JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Štampar, prof.

Izvannastavna aktivnost	Dodatna nastava iz jezika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. b, 1. g, 3. c, 3. m i 4. g
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - proučavati hrvatski jezik te usavršiti jezičnu komunikaciju i pismenost - spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu primjenu u daljnjoj naobrazbi - razvijati poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja, vještina i sposobnosti - poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka
Način realizacije	• proučavanje gramatike i pravopisa • rješavanje testova • postavljanje problemskih jezičnih situacija
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika, korekcija pogrešaka, procjena rezultata rada
Način korištenja rezultata	• rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena
Troškovnik	-

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PLAN NASTAVNIH I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 1. L RAZRED

Šk. god. 2026./2027.

Razrednica: Svjetlana Štampar, prof.

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (2 do 3 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 1. g razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje.
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET - PLAN

naziv izleta	**Dvodnevni ili trodnevnik izlet 1. g (1 do 2 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.g razreda
planirani broj sati	2 - 3 dana
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA – (GOO)

naziv projekta	**Dan grada Vukovara**
planirani broj učenika	Svi učenici 1. g razreda
planirani broj sati	2 - 4 sata

naziv projekta	**Dan grada Vukovara**
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	SRZ, gledanje dokumentarnog filma, razgovor, paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik detaljni za projekt	Svijeće – škola
način vrednovanja projekta	Razgovor i razmjenom mišljenja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 1. g razreda
planirani broj sati	2-12 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva,prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: IZLET NA SLJEME, POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 1. g razreda
planirani broj sati	4 - 6 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom; Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, izlet na Sljeme, posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima; učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:HUMANITARNA AKCIJA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma 'Savica Šanci', Zagreb**
planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	10-20 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet domu 'Savica Šanci'.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

PROJEKT : DAN PLANETA ZEMLJE– PLAN

naziv projekta	**Dan planeta Zemlje**
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost očuvanja okoliša
način realizacije projekta	Plakati, slike, dokumentarni filmovi, predavanja i radionice
vremenski okviri projekta	22. 4. 2027.
osnovna namjena projekta	Poticati očuvanje životne okoline
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja projekta	Zajedničkim radom poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću - pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3.L, 3.D i 2.L RAZRED

Nastavnica: Gorica Grozdanić

POSJET BIOLOŠKOM ODSJEKU PMF-a U ZAGREBU	
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.L, 3.D, i 2.L razreda
planirani broj sati	4
ciljevi	zainteresirati učenike za studij biologije, proširiti znanje učenika o znanstvenim istraživanjima
način realizacije	obilazak Biološkog odsjeka PMF-a uz vodstvo
vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik detaljni	nisu predviđeni nikakvi troškovi
način vrednovanja	razgovor s učenicima o dojmovima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3.L, 3.G, 3.D I 2.L RAZRED

Nastavnica: Gorica Grozdanić

Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu i parku Maksimir	
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3.L, 3.G, 3.D i 2.L razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi	Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se s biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije	Razgledavanje, zadaci koji će biti uručeni učenicima
vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena	Učenici se mogu u Botaničkom vrtu upoznati s ljekovitim biljem, a u Zoološkom ponoviti gradivo prirodoslovne skupine predmeta
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza (tramvaj), ulaznica za posjet -učenici individualno (do 3 eura)
način vrednovanja	Usmeno/pisano izvješće nakon posjeta
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3.L, 3.G, 3.D I 2.L RAZREDI

Nastavnica: Gorica Grozdanić

Izlet na Medvednicu	
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 3.L, 3.G, 3.D i 2.L razreda

Izlet na Medvednicu	
Planirani broj sati	1 dan
Cilj	Upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima grada Zagreba, razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije	Izvan nastave – ovisno o dogovoru
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju
Troškovnik	Nije predviđen trošak
Način vrednovanja	Doživljaj učenika nakon izleta na satu biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA, KAZALIŠTIMA I KINIMA

Nositelj aktivnosti: Mirjam Vukašin, prof.

Izvanučionična aktivnost	- posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1.k, 2.d, 3.s, 3.n i 4.s razreda
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- četiri puta
Ciljevi	- razvijati kazališnu, likovnu i filmsku kulturu - motivirati učenike za čitanje književnih djela i dramsku umjetnost
Način realizacije	- organizacija odlazaka na izložbe - organizacija odlazaka u kazališta i kina ili dovođenje kazališnih skupina u školu
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- zainteresirani učenici 1.k, 2.d, 3.s, 3.n i 4.s razreda
Način vrednovanja	- pisani osvrti - projekcije - komentar, osvrt, razgovor, rasprava - članak za školski list
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena osvrta
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice (od 10 do 30 eura po učeniku)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DEBATNI KLUB

KOZE I OSMOZE

Nositelj aktivnosti: Ana Mihaljević, prof.

Izvanučionična aktivnost	**debatni klub *Koze i osmoze***
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole
Planirani broj sati	sastanci se održavaju jednom tjedno (90 min) prema dogovoru
Ciljevi	- razvijati vještine govorenja i slušanja te ostvarivati ishode međupredmetnih tema -vježbati javni govor, argumentaciju, aktivno slušanje - ostvarivati ishode kurikuluma Hrvatskoga jezika
Način realizacije	- dolasci na debatne sastanke -sudjelovanje na različitim debatnim turnirima koji se održavaju u Zagrebu - sudjelovanje na Natjecanju u debati (AZOO)
Vremenski okviri	- šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena	- svim zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - nastavničko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- sumativno i formativno vrednovanje
Troškovnik	- učenici plaćaju kotizacije prema dogovoru s organizatorom (u nekim slučajevima škola plaća kotizaciju)

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, Zagreb

Nositeljica aktivnosti: Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.

Dramska družina *Prelog*

Planirani broj učenika	**10 – 15 učenika od 1. do 4. razreda**
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno ili 2 sata (svaki drugi tjedan), prema potrebi 3 – 6 sati tjedno
Ciljevi aktivnosti	• senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost • razviti estetske i radne sposobnosti učenika • poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije • razvijati vještine izražajnog govorenja • poticati učenike na suradništvo • razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	• rad u skupinama, u parovima i individualno • suradnja s ostalim izvannastavnim aktivnostima u školi (pjevanje, gluma, ples)
Vremenski okvir aktivnosti	• tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• poticati učenike na samostalni kreativni izričaj • razviti samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu • poticati učenike na timski rad
Detaljni troškovi za aktivnost	• do 100 eura – scenografija, kostimi (i ostali mogući troškovi)
Način vrednovanja aktivnosti	• vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika • prosudba i vrednovanje Aktiva hrvatskog jezika u Školi • prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske) LiDraNo susreta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine • nastup na školskim LiDraNo susretima
Planirani broj sati godišnje	• 60 sati godišnje (po potrebi do 140 sati godišnje)

LITERARNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Vlatka Eržišnik, *univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.*

Izvannastavna aktivnost	Literarna skupina
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.D, 2.B, 2.M, 4.M. i 4.N (10-ak učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- po dogovoru
Ciljevi	Učenici će: • razvijati i poticati literarno stvaralaštvo • promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku • otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Način realizacije	pisanje literarnih formi na satima hrvatskoga jezika te na izvannastavnim satima u sklopu literarne skupine
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo
Način vrednovanja	- pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena, objava u školskom listu *Labos*
Troškovnik	-

MEDIJSKA SKUPINA – Posjeti filmskim projekcijama, kulturnim manifestacijama, festivalima, promocijama (medijska kultura)

Nositelj aktivnosti: Vlatka Eržišnik, *univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.*

Izvanučionička aktivnost	**POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KULTURNIM MANIFESTACIJAMA, FESTIVALIMA, PROMOCIJAMA (medijska kultura)**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.D, 2.B, 2.M, 4.M. i 4.N
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- od četiri do osam puta
Ciljevi	- razvijati medijsku kulturu i ostvarivati ishode međupredmetnih tema - ostvarivati ishode kurikuluma Hrvatskoga jezika (kultura i mediji)
Način realizacije	- organizacija odlazaka na navedena kulturna zbivanja - primjena novostečenih iskustava u pisanim i usmenim oblicima izražavanja
Vremenski okviri	- šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena	- svim zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - nastavničko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena osvrta - sumativno i formativno vrednovanje
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice prema dogovoru s organizatorom

OTVORENI DANI ŠKOLE

Nositelj aktivnosti: Vlatka Eržišnik, *univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.*

Izvannastavna aktivnost	Otvoreni dani Škole
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda Škole u raznim područjima, 40-ak učenika (1.D, 2.B, 2.M, 4.M. i 4.N (10-ak učenika))
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- u dogovoru s ravnateljem i stručnim aktivom (uglavnom dva radna dana)
Ciljevi	- pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima, za prijam učenika osmih razreda zagrebačkih škola i njihovih roditelja
Način realizacije	- pripremiti učenike za usmenu prezentaciju Škole
Vremenski okviri	- travanj – svibanj 2027.
Osnovna namjena	• senzibiliziranje učenika osmih razreda zagrebačkih škola za upis u Prirodoslovnu školu Vladimira Preloga
Način vrednovanja	- usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	usmena pohvala
Troškovnik	cca 70 eura

RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Vlatka Eržišnik, *univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.*

Izvannastavna aktivnost	Recitatorska skupina
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.D, 2.B, 2.M, 4.M. i 4.N (10-ak učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- po dogovoru
Ciljevi	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema izgovorenoj riječi - smanjivati strah pred javnim nastupom - proučavati svjetske i hrvatske tekstove prihvatljive njihovu senzibilitetu - usvojiti osnovna prozodijska pravila - uvježbavati popratne geste, pokrete, mimike
Način realizacije	- uvježbavanje teksta i pokreta na izvannastavnim satima
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za izvođenje na pozornici primjerenih tekstova svjetske i hrvatske književnosti
Način vrednovanja	- sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena
Troškovnik	-

ZAJEDNIČKO ČITANJE

Nositelj aktivnosti: Vlatka Eržišnik, *univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.*

Izvannastavna aktivnost	***Zajedničko čitanje* (podaktivnost unutar projekta *Čitanje u fokusu*)**
Planirani broj učenika	1.D, 2.B, 2.M, 4.M. i 4.N (zainteresirani učenici)
Planirani broj sati	- tijekom prvoga (i drugoga) polugodišta
Ciljevi	• promicati čitanje i sudjelovanje učenika u kreiranju nastavnoga procesa (izbor lektirnoga djela po izboru; obrada lektirnoga djela…)
Način realizacije	- obrada odabranih književnih djela na satu kao dio izbornoga lektirnog djela u nastavi Hrvatskoga jezika za učenike 1.D, 2.B, 4.M i 4.N te učenike 2.M razreda (učenička izlaganja) - čitanje i obrada odabranih književnih djela - susreti učenika s autorima odabranih djela - razmjena informacija o knjigama - pisanje kritičkih osvrta - radionice i suradnja s učenicima drugih srednjih škola Grada Zagreba sudionica projekta
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	• motiviranje učenika za sudjelovanje u *Zajedničkom čitanju* • omogućiti učenicima kreativno i samostalno izražavanje • razvijati praktične, socijalne i stvaralačke vještine • promicati međuškolsku suradnju • zainteresirati učenike za čitanje djela suvremenih autora i sudjelovanje učenika u izboru izborne lektire
Način vrednovanja	- usmeni i pisani osvrti i recenzije - pratiti sudjelovanje, napredak i samostalnost učenika - vrednovati suradnju i uključivanje u zajedničke aktivnosti - sudjelovanje u radionicama - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - prikupljati povratne informacije učenika - sudjelovanje na radionicama (i susretima s autorima)
Način korištenja rezultata	pohvala i/ili ocjena
Troškovnik	---

ŠKOLSKA SMOTRA LIDRANO

Nositelj aktivnosti: Vlatka Eržišnik, *univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.*

Izvannastavna aktivnost	**Suorganizacija Školske smotre LiDraNo 2027.**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji se žele predstaviti svojim literarnim, dramskim i novinarskim radovima (60-ak učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	• po dogovoru
Ciljevi	Učenici će: - senzibilizirati se za različite umjetničke izraze - sudjelovati na školskoj smotri - čuti osvrt na svoj rad - usporediti svoj rad s drugim radovima na školskoj smotri - prihvatiti konstruktivnu kritiku - iznijeti kritički stav
Način realizacije	- izvedba učeničkih pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa - čitanje literarnih i novinarskih radova - procjena povjerenstva i prijedlog za sljedeću razinu Smotre
Vremenski okviri	siječanj 2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za literarni, novinarski i dramski izraz
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora - pravo sudjelovanja na općinskoj razini LiDraNo 2027.
Način korištenja rezultata	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Troškovnik	---

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Vlatka Eržišnik, *univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.*

Izvannastavna aktivnost	**Suorganizacija školskoga natjecanja iz hrvatskoga jezika**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole (80-ak učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	• po dogovoru
Ciljevi	Nastavnici Hrvatskoga jezika će: • koordinirati ispitne materijale s Povjerenstvom za natjecanje iz Hrvatskoga jezika • pripremiti ispitne materijale • obavijestiti učenike o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne materijale • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • proslijediti dobivene rezultate Županijskom povjerenstvu
Način realizacije	• umnožavanje ispitnih materijala (testova) • ispravljanje ispitnih materijala (testova) • slaganje preliminarnih i konačnih lista prosljeđivanje ispitnih materijala (testova) Županijskom povjerenstvu
Vremenski okviri	- siječanj ili veljača 2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	---

ŽUPANIJSKA SMOTRA LIDRANO

Nositelj aktivnosti: Vlatka Eržišnik, *univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.*

Izvannastavna aktivnost	Suorganizacija Županijske smotre LiDraNo 2027.
Planirani broj učenika	Učenici Škole koji su predloženi svojim literarnim, dramskim i novinarskim radovima za županijsku razinu smotre
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	• po dogovoru
Ciljevi	Učenici će: - senzibilizirati se za različite umjetničke izraze - sudjelovati na školskoj smotri - čuti osvrt na svoj rad - usporediti svoj rad s drugim radovima na školskoj smotri - prihvatiti konstruktivnu kritiku - iznijeti kritički stav
Način realizacije	- izvedba učeničkih pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa - čitanje literarnih i novinarskih radova - procjena povjerenstva i prijedlog za sljedeću razinu Smotre
Vremenski okviri	veljača – ožujak 2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za literarni, novinarski i dramski izraz
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora - pravo sudjelovanja na državnoj razini LiDraNo 2027.
Način korištenja rezultata	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Troškovnik	---

Preventivni projekt: Likovi u meni

Nastavnica: Lana Rušnov Perić

Projekt	Preventivni projekt „Likovi u meni“
Nositelj aktivnosti	Lana Rušnov Perić, prof., Svjetlana Štampar, prof. i Tihana Mikičić, stručna suradnica, socijalna pedagoginja
Planirani broj učenika	Učenici Prirodoslovne škole Vladimira Preloga, od prvoga do četvrtoga razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Promocija autorske slikovnice u zagrebačkim vrtićima
Ciljevi	• popularizirati čitanje i ojačati socijalno-emocionalne vještine učenika • razvijati empatiju i osvijestiti važnost otvorenog razgovora u rješavanju sukoba • propitivati razliku između javnog i privatnog „ja“, očuvati autentičnost i postaviti zdrave granice • analizirati utjecaj poroka na ličnost te donositi odgovorne odluke i prepoznati važnost traženja stručne pomoći • razvijati psihološku otpornost, suočavati se sa stresom i prepoznati vlastite izvore podrške
Način realizacije	Provođenje tematskih radionica pomoću analize književnih likova (Hamlet, Preobražaj, Crni mačak, William Wilson, Hotel Zagorje…); kreativne aktivnosti: terapijsko pisanje, gluma, snimanje radijske emisije te izrada autorske slikovnice Maleni – nevidljivi heroj
Vremenski okviri	Cjelogodišnji projekt tijekom školske godine 2025./2026. te 2026./2027.
Osnovna namjena	Spajanjem klasične književnosti i psihologije/pedagogije ponuditi novi pristup obradi lektire koji potiče pozitivno mentalno zdravlje, kritičko promišljanje i emocionalni razvoj učenika.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u radionicama, preuzimanje uloga likova, uspješnost rasprava i izradu kreativnih uradaka (formalno testiranje nije predviđeno)…
Način korištenja rezultata	Promocija i predstavljanje autorske slikovnice Maleni – nevidljivi heroj u zagrebačkim vrtićima te snimanje i emitiranje radijske emisije.
Troškovnik	budžet predviđen projektom

LITERARNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Lana Rušnov Perić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Literarna skupina
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2.c, 2.L, 3.b, 4.b
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: • razvijati i poticati literarno stvaralaštvo • promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku • otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Način realizacije	pisanje literarnih formi na satima hrvatskoga jezika te na izvannastavnim satima u sklopu literarne skupine
Vremenski okviri	školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo
Način vrednovanja	pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena, objava u školskom listu *Labos*
Troškovnik	-

BOŽIĆNA PRIREDBA

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Božićna priredba
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici svih razreda Škole u raznim područjima, cca 40 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	• pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima (ples, zbor, dramsko i recitatorsko stvaralaštvo), za sudjelovanje u određenim točkama programa
Način realizacije	priprema božićne priredbe na kraju prvoga polugodišta
Vremenski okviri	prosinac 2026.
Osnovna namjena	senzibiliziranje učenika i djelatnika Škole za predbožićno vrijeme
Način vrednovanja	usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena
Troškovnik	cca 30 eura

LITERARNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Literarna skupina
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1.c, 2.f, 3.d i 4.d razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: • razvijati i poticati literarno stvaralaštvo • promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku • otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Način realizacije	• pisanje literarnih formi na satima hrvatskoga jezika te na izvannastavnim satima u sklopu literarne skupine
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo
Način vrednovanja	- pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena, objava u školskom listu *Labos*
Troškovnik	-

POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KULTURNIM MANIFESTACIJAMA, FESTIVALIMA, PROMOCIJAMA (medijska kultura)

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvanučionična aktivnost	POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KULTURNIM MANIFESTACIJAMA, FESTIVALIMA, PROMOCIJAMA (medijska kultura)
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1.c, 2.f, 3.d i 4.d razreda
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- četiri puta
Ciljevi	- razvijati medijsku kulturu i ostvarivati ishode međupredmetnih tema - ostvarivati ishode kurikuluma Hrvatskoga jezika (kultura i mediji)
Način realizacije	- organizacija odlazaka na navedena kulturna zbivanja - primjena novostečenih iskustava u pisanim i usmenim oblicima izražavanja
Vremenski okviri	- šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena	- svim zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - nastavničko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena osvrta - sumativno i formativno vrednovanje
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice prema dogovoru s organizatorom

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA, KAZALIŠTIMA I KINIMA

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvanučionična aktivnost	- posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1.c, 2.f, 3.d i 4.d razreda
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- četiri puta
Ciljevi	- razvijati kazališnu, likovnu i filmsku kulturu - motivirati učenike za čitanje književnih djela i dramsku umjetnost
Način realizacije	- organizacija odlazaka na izložbe - organizacija odlazaka u kazališta i kina ili dovođenje kazališnih skupina u školu
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- zainteresirani učenici 1.c, 2.f, 3.d i 4.d razreda
Način vrednovanja	- pisani osvrti - projekcije - komentar, osvrt, razgovor, rasprava - članak za školski list
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena osvrta
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice (od 10 do 30 eura po učeniku)

Organizacija 80-e godišnjice PŠVP-a

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvanučionična aktivnost	Svečani program obilježavanja 80-e godišnjice škole
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici svih razreda Škole
Planirani broj sati	- tijekom prvoga polugodišta
Ciljevi	- sudjelovanje u završnom programu u povodu obilježavanja 80-e godišnjice Škole
Način realizacije	- audicija i odabir učenika - priprema programa prema pojedinim kategorijama programa - uvježbavanje scenskih točaka - individualne probe pojedinih točaka - generalna proba programa
Vremenski okviri	- šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena	- sudjelovanje u završnom programu u povodu obilježavanja 80-e godišnjice Škole
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata	- pohvala/ocjena i nagrada
Troškovnik	• cca 2000 eura

ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvannastavna aktivnost	priprema školskoga natjecanja iz hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici Škole (cca 80)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Nastavnici Hrvatskoga jezika će: • koordinirati ispitne materijale s Povjerenstvom za natjecanje iz Hrvatskoga jezika • pripremiti ispitne materijale • obavijestiti učenike o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne materijale • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • proslijediti dobivene rezultate Županijskom povjerenstvu.
Način realizacije	umnožavanje ispitnih materijala (testova), ispravljanje ispitnih materijala (testova), slaganje preliminarnih i konačnih lista, prosljeđivanje ispitnih materijala (testova), Županijskom povjerenstvu
Vremenski okviri	siječanj ili veljača 2026.
Osnovna namjena	uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena
Troškovnik	-

OTVORENI DANI ŠKOLE

Nositelj aktivnosti: Lazić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Otvoreni dani Škole
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda Škole u raznim područjima, cca 40 učenika
Planirani broj sati	• u dogovoru s ravnateljem i stručnim aktivom (uglavnom dva radna dana)
Ciljevi	- pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima, za prijam učenika osmih razreda zagrebačkih škola i njihovih roditelja
Način realizacije	- pripremiti učenike za usmenu prezentaciju Škole
Vremenski okviri	- travanj – svibanj 2027.
Osnovna namjena	• senzibiliziranje učenika osmih razreda zagrebačkih škola za upis u Prirodoslovnu školu Vladimira Preloga
Način vrednovanja	- usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	• usmena pohvala
Troškovnik	• cca 150 eura

RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Recitatorska skupina
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1.c, 2.f, 3.d i 4.d razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	
Ciljevi	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema izgovorenoj riječi - smanjivati strah pred javnim nastupom - proučavati svjetske i hrvatske tekstove prihvatljive njihovu senzibilitetu - usvojiti osnovna prozodijska pravila - uvježbavati popratne geste, pokrete, mimike
Način realizacije	- uvježbavanje teksta i pokreta na izvannastavnim satima
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za izvođenje na pozornici primjerenih tekstova svjetske i hrvatske književnosti
Način vrednovanja	• sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	•

ZAVRŠNA PRIREDBA ZA MATURANTE

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Završna priredba za maturante
Planirani broj učenika	Učenici Škole koji sudjeluju u programu (cca 30)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - nastupiti u različitim glazbenim, plesnim i recitatorskim točkama programa - senzibilizirati učenike završnih razreda i njihove roditelje za rastanak sa svojom srednjom školom
Način realizacije	- prigodni program
Vremenski okviri	- lipanj 2027.
Osnovna namjena	- prigodan program u povodu rastanka od učenika završnih razreda i njihovih roditelja
Način vrednovanja	- pisani osvrt za školski list
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	• cca 150 eura

Nacionalni projekt: Čitanje u fokusu

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvanučionična aktivnost	Čitanje u fokusu
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1.c, 2.f, 3.d i 4.d razreda
Planirani broj sati	- tijekom prvoga polugodišta
Ciljevi	- pročitati nagrađena suvremena djela prema odabiru europskih rednjoškolaca - napisati kritičke osvrte na pročitana djela - zainteresirati vršnjake na čitanje djela
Način realizacije	- susreti učenika s autorima nagrađenih djela, razmjena informacija o knjigama, pisanje kritičkih osvrta - suradnja s Nakladnom kućom Ljevak - suradnja s ostalim učenicima hrvatskih srednjih škola koje sudjeluju u projektu
Vremenski okviri	- šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena	- zainteresirati ostale učenike u razredu za čitanje navedenih djela u sklopu izborne lektire
Način vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - vrednovanje - povratna informacija svih sudionika projekta - sudjelovanje na natjecanju za najbolji kritički osvrt - sudjelovanje na završnoj manifestaciji u prosincu 2026. godine
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena i nagrada
Troškovnik	•

ŠKOLSKA SMOTRA LIDRANO

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvannastavna aktivnost	organizacija Školske smotre LiDraNo 2027.
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici Škole koji se žele predstaviti svojim literarnim, dramskim i novinarskim radovima (cca 30 učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - senzibilizirati se za različite umjetničke izraze - sudjelovati na školskoj smotri - čuti osvrt na svoj rad - usporediti svoj rad s drugim radovima na školskoj smotri - prihvatiti konstruktivnu kritiku - iznijeti kritički stav
Način realizacije	izvedba učeničkih pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa, čitanje literarnih i novinarskih radova, procjena povjerenstva i prijedlog za sljedeću razinu Smotre
Vremenski okviri	siječanj 2027.
Osnovna namjena	senzibilizirati učenike za literarni, novinarski i dramski izraz
Način vrednovanja	pohvala i ocjena predmetnih profesora, pravo sudjelovanja na općinskoj razini LiDraNo 2026./2027.
Način korištenja rezultata	pohvala i ocjena predmetnih profesora
Troškovnik	cca 30 eura

ŽUPANIJSKA SMOTRA LIDRANO

Nositelj aktivnosti: Goranka Lazić, prof.

Izvannastavna aktivnost	organizacija Županijske smotre LiDraNo 2027.
Planirani broj učenika	• svi učenici srednjih škola Grada Zagreba koji su nakon Lidrana na razini gradskih četvrti ostvarili pravo sudjelovanja na Županijskoj smotri
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - senzibilizirati se za različite umjetničke izraze - sudjelovati na školskoj smotri - čuti osvrt na svoj rad - usporediti svoj rad s drugim radovima na školskoj smotri - prihvatiti konstruktivnu kritiku - iznijeti kritički stav
Način realizacije	• izvedba učeničkih pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa • čitanje literarnih i novinarskih radova, • procjena povjerenstva i prijedlog za sljedeću razinu Smotre
Vremenski okviri	veljača 2027.
Osnovna namjena	senzibilizirati učenike za literarni, novinarski i dramski izraz
Način vrednovanja	• sudjelovanje na Državnoj razini
Način korištenja rezultata	
Troškovnik	

LITERARNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Henrieta Barbarić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Literarna skupina
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. f, 2. g, 3. k, 3. a, 4. j razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: • razvijati i poticati literarno stvaralaštvo • promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku • otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Način realizacije	• pisanje literarnih formi na satima hrvatskoga jezika te na izvannastavnim satima u sklopu literarne skupine
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo
Način vrednovanja	- pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena, objava u školskom listu *Labos*
Troškovnik	-

POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KULTURNIM MANIFESTACIJAMA, FESTIVALIMA, PROMOCIJAMA (medijska kultura)

Nositelj aktivnosti: Henrieta Barbarić, prof.

Izvanučionična aktivnost	POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KULTURNIM MANIFESTACIJAMA, FESTIVALIMA, PROMOCIJAMA (medijska kultura)
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. f, 2. g, 3. k, 3. a, 4. j razreda
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- četiri puta
Ciljevi	- razvijati medijsku kulturu i ostvarivati ishode međupredmetnih tema - ostvarivati ishode kurikuluma Hrvatskoga jezika (kultura i mediji)
Način realizacije	- organizacija odlazaka na navedena kulturna zbivanja - primjena novostečenih iskustava u pisanim i usmenim oblicima izražavanja
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- svim zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - nastavničko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena osvrta - sumativno i formativno vrednovanje
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice prema dogovoru s organizatorom

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA, KAZALIŠTIMA I KINIMA

Nositelj aktivnosti: Ana Mihaljević, prof.

Izvanučionična aktivnost	**- posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1. M, 1. N, 2. S, 3. L i 4. L razreda
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- četiri puta
Ciljevi	- razvijati kazališnu, likovnu i filmsku kulturu - motivirati učenike za čitanje književnih djela i dramsku umjetnost
Način realizacije	- organizacija odlazaka na izložbe - organizacija odlazaka u kazališta i kina ili dovođenje kazališnih skupina u školu
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- zainteresiranim učenicima 1. M, 1. N, 2. S, 3. L i 4. L razreda
Način vrednovanja	- pisani osvrti - projekcije - komentar, osvrt, razgovor, rasprava - članak za školski list
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena osvrta
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice (od 10 do 30 eura po učeniku)

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA, KAZALIŠTIMA I KINIMA

Nositelj aktivnosti: Henrieta Barbarić, prof.

Izvanučionična aktivnost	- posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. f, 2. g, 3. k, 3. a, 4. j razreda
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- četiri puta
Ciljevi	- razvijati kazališnu, likovnu i filmsku kulturu - motivirati učenike za čitanje književnih djela i dramsku umjetnost
Način realizacije	- organizacija odlazaka na izložbe - organizacija odlazaka u kazališta i kina ili dovođenje kazališnih skupina u školu
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja	- pisani osvrti - projekcije - komentar, osvrt, razgovor, rasprava - članak za školski list
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena osvrta
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice (od 10 do 30 eura po učeniku)

OTVORENI DANI ŠKOLE

Nositelj aktivnosti: Henrieta Barbarić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Otvoreni dani Škole
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda Škole u raznim područjima, cca 40 učenika
Planirani broj sati	• u dogovoru s ravnateljem i stručnim aktivom (uglavnom dva radna dana)
Ciljevi	- pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima, za prijam učenika osmih razreda zagrebačkih škola i njihovih roditelja
Način realizacije	- pripremiti učenike za usmenu prezentaciju Škole
Vremenski okviri	- travanj – svibanj 2027.
Osnovna namjena	• senzibiliziranje učenika osmih razreda zagrebačkih škola za upis u Prirodoslovnu školu Vladimira Preloga
Način vrednovanja	- usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	• usmena pohvala
Troškovnik	• cca 100 eura

RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Henrieta Barbarić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Recitatorska skupina
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. f, 2. g, 3. k, 3. a, 4. j razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	
Ciljevi	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema izgovorenoj riječi - smanjivati strah pred javnim nastupom - proučavati svjetske i hrvatske tekstove prihvatljive njihovu senzibilitetu - usvojiti osnovna prozodijska pravila - uvježbavati popratne geste, pokrete, mimike
Način realizacije	- uvježbavanje teksta i pokreta na izvannastavnim satima
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za izvođenje na pozornici primjerenih tekstova svjetske i hrvatske književnosti
Način vrednovanja	• sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	•

BOŽIĆNA PRIREDBA

Nositelj aktivnosti: Lana Rušnov Perić, prof.

Izvannastavna aktivnost	božićna priredba
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici svih razreda Škole u raznim područjima, cca 40 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima (ples, zbor, dramsko i recitatorsko stvaralaštvo), za sudjelovanje u određenim točkama programa
Način realizacije	priprema božićne priredbe na kraju prvoga polugodišta
Vremenski okviri	prosinac 2026.
Osnovna namjena	senzibiliziranje učenika i djelatnika Škole za predbožićno vrijeme
Način vrednovanja	usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena
Troškovnik	cca 30 eura

POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KULTURNIM MANIFESTACIJAMA, FESTIVALIMA, PROMOCIJAMA (medijska kultura)

Nositelj aktivnosti: Lana Rušnov Perić, prof.

Izvanučionična aktivnost	POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KULTURNIM MANIFESTACIJAMA, FESTIVALIMA, PROMOCIJAMA (medijska kultura)
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2.c, 2.L, 3.b, 4.b
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	četiri puta
Ciljevi	razvijati medijsku kulturu i ostvarivati ishode međupredmetnih tema, ostvarivati ishode kurikuluma Hrvatskoga jezika (Kultura i mediji)
Način realizacije	organizacija odlazaka na navedena kulturna zbivanja, primjena novostečenih iskustava u pisanim i usmenim oblicima izražavanja
Vremenski okviri	šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena	svim učenicima prvih razreda
Način vrednovanja	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje
Način korištenja rezultata	pohvala ili ocjena osvrta, sumativno i formativno vrednovanje
Troškovnik	učenici plaćaju ulaznice (3 do 10 eura) po potrebi

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA, KAZALIŠTIMA I KINIMA

Nositelj aktivnosti: Lana Rušnov Perić, prof.

Izvanučionična aktivnost	posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2.c, 2.L, 3.b, 4.b
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	četiri puta
Ciljevi	razvijati kazališnu, likovnu i filmsku kulturu motivirati učenike za čitanje književnih djela i dramsku umjetnost
Način realizacije	organizacija odlazaka na izložbe, organizacija odlazaka u kazališta i kina ili dovođenje kazališnih skupina u školu
Vremenski okviri	školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	zainteresirani učenici 2.c, 2.L, 3.b, 4.b
Način vrednovanja	pisani osvrti, projekcije, komentar, osvrt, razgovor, rasprava, članak za školski list
Način korištenja rezultata	pohvala ili ocjena osvrta
Troškovnik	učenici plaćaju ulaznice (5 – 10 eura)

ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Lana Rušnov Perić, prof.

Izvannastavna aktivnost	priprema školskoga natjecanja iz hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici Škole (cca 80)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Nastavnici Hrvatskoga jezika će: • koordinirati ispitne materijale s Povjerenstvom za natjecanje iz Hrvatskoga jezika • pripremiti ispitne materijale • obavijestiti učenike o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne materijale • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • proslijediti dobivene rezultate Županijskom povjerenstvu.
Način realizacije	umnožavanje ispitnih materijala (testova), ispravljanje ispitnih materijala (testova), slaganje preliminarnih i konačnih lista, prosljeđivanje ispitnih materijala (testova), Županijskom povjerenstvu
Vremenski okviri	siječanj ili veljača 2027.
Osnovna namjena	uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena
Troškovnik	-

RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Lana Rušnov Perić, prof.

Izvannastavna aktivnost	recitatorska skupina
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2.c, 2.L, 3.b, 4.b
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema izgovorenoj riječi - smanjivati strah pred javnim nastupom - proučavati svjetske i hrvatske tekstove prihvatljive njihovu senzibilitetu - usvojiti osnovna prozodijska pravila - uvježbavati popratne geste, pokrete, mimike.
Način realizacije	uvježbavanje teksta i pokreta na izvannastavnim satima
Vremenski okviri	školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	senzibilizirati učenike za izvođenje na pozornici primjerenih tekstova svjetske i hrvatske književnosti
Način vrednovanja	sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena
Troškovnik	•

BOŽIĆNA PRIREDBA

Nositelj aktivnosti: Lana Rušnov Perić, prof.

Izvannastavna aktivnost	priredba i predstava za djecu zaposlenika Škole za blagdan Svetoga Nikole
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici svih razreda Škole u raznim područjima (cca 40 učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima (ples, zbor, dramsko i recitatorsko stvaralaštvo), za sudjelovanje u određenim točkama programa
Način realizacije	priprema priredbe za blagdan Svetoga Nikole početkom prosinca
Vremenski okviri	prosinac 2026.
Osnovna namjena	senzibiliziranje učenika Škole za predbožićno vrijeme, ali i djece zaposlenika
Način vrednovanja	usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena
Troškovnik	cca 30 eura

NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Lana Rušnov Perić, prof.

Izvannastavna aktivnost	priprema učenika za natjecanja iz hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici Škole (cca 80)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: • sudjelovati na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika - proučavati hrvatski jezik te usavršavati jezičnu komunikaciju i pismenost - spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu primjenu u daljnjoj naobrazbi - razvijati poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja, vještina i sposobnosti - poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka.
Način realizacije	proučavanje gramatike i pravopisa, rješavanje testova, postavljanje problemskih jezičnih situacija
Vremenski okviri	siječanj ili veljača 2027.
Osnovna namjena	uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	pohvala, ocjena
Troškovnik	-

ŠKOLSKA SMOTRA LIDRANO

Nositelj aktivnosti: Lana Rušnov Perić, prof.

Izvannastavna aktivnost	organizacija Školske smotre LiDraNo 2027.
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici Škole koji se žele predstaviti svojim literarnim, dramskim i novinarskim radovima (cca 30 učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - senzibilizirati se za različite umjetničke izraze - sudjelovati na školskoj smotri - čuti osvrt na svoj rad - usporediti svoj rad s drugim radovima na školskoj smotri - prihvatiti konstruktivnu kritiku - iznijeti kritički stav.
Način realizacije	izvedba učeničkih pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa, čitanje literarnih i novinarskih radova, procjena povjerenstva i prijedlog za sljedeću razinu Smotre
Vremenski okviri	siječanj 2027.
Osnovna namjena	senzibilizirati učenike za literarni, novinarski i dramski izraz
Način vrednovanja	pohvala i ocjena predmetnih profesora, pravo sudjelovanja na općinskoj razini LiDraNo 2026./2027.
Način korištenja rezultata	pohvala i ocjena predmetnih profesora
Troškovnik	cca 30 eura

LITERARNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Ivana Škember, prof.

Izvannastavna aktivnost	Literarna skupina
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. a, 1. L, 1. s, 3. g i 4. c
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: • razvijati i poticati literarno stvaralaštvo • promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku • otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Način realizacije	• pisanje literarnih formi na satima hrvatskoga jezika te na izvannastavnim satima u sklopu literarne skupine
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo
Način vrednovanja	- pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena, objava u školskom listu *Labos*
Troškovnik	-

POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KULTURNIM MANIFESTACIJAMA, FESTIVALIMA, PROMOCIJAMA (medijska kultura)

Nositelj aktivnosti: Ivana Škember, prof.

Izvanučionička aktivnost	**POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KULTURNIM MANIFESTACIJAMA, FESTIVALIMA, PROMOCIJAMA (medijska kultura)**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. a, 1. L, 1. s, 3. g i 4. c
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- četiri puta
Ciljevi	- razvijati medijsku kulturu i ostvarivati ishode međupredmetnih tema - ostvarivati ishode kurikuluma Hrvatskoga jezika (kultura i mediji)
Način realizacije	- organizacija odlazaka na navedena kulturna zbivanja - primjena novostečenih iskustava u pisanim i usmenim oblicima izražavanja
Vremenski okviri	- šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena	- obogaćivanje odgojno-obrazovnoga procesa neposrednim doživljajem umjetnosti i kulture
Način vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - vrednovanje
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena osvrta - sumativno i formativno vrednovanje
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice (3 do 10 eura) po potrebi

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA, KAZALIŠTIMA I KINIMA

Nositelj aktivnosti: Ivana Škember, prof.

Izvanučionična aktivnost	**- posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1. a, 1. L, 1. s, 3. g i 4. c
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- četiri puta
Ciljevi	- razvijati kazališnu, likovnu i filmsku kulturu - motivirati učenike za čitanje književnih djela i dramsku umjetnost
Način realizacije	- organizacija odlazaka na izložbe - organizacija odlazaka u kazališta i kina ili dovođenje kazališnih skupina u školu
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- zainteresiranim učenicima navedenih razreda
Način vrednovanja	- pisani osvrti - projekcije - komentar, osvrt, razgovor, rasprava - članak za školski list
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena osvrta
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice (5 – 10 eura)

RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Ivana Škember, prof.

Izvannastavna aktivnost	Recitatorska skupina
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. a, 1. L, 1. s, 3. g i 4. c
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema izgovorenoj riječi - smanjivati strah pred javnim nastupom - proučavati svjetske i hrvatske tekstove prihvatljive njihovu senzibilitetu - usvojiti osnovna prozodijska pravila - uvježbavati popratne geste, pokrete, mimike
Način realizacije	- uvježbavanje teksta i pokreta na izvannastavnim satima
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za izvođenje na pozornici primjerenih tekstova svjetske i hrvatske književnosti
Način vrednovanja	• sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	•

NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Ivana Škember, prof.

Izvannastavna aktivnost	Priprema učenika za natjecanja iz hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole (cca 80)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: • sudjelovati na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika - proučavati hrvatski jezik te usavršavati jezičnu komunikaciju i pismenost - spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu primjenu u daljnjoj naobrazbi - razvijati poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja, vještina i sposobnosti - poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka
Način realizacije	• proučavanje gramatike i pravopisa • rješavanje testova • postavljanje problemskih jezičnih situacija
Vremenski okviri	- siječanj ili veljača 2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	-

ŠKOLSKA SMOTRA LIDRANO

Nositelj aktivnosti: Ivana Škember, prof.

Izvannastavna aktivnost	Organizacija Školske smotre LiDraNo 2027.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji se žele predstaviti svojim literarnim, dramskim i novinarskim radovima (cca 30 učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - senzibilizirati se za različite umjetničke izraze - sudjelovati na školskoj smotri - čuti osvrt na svoj rad - usporediti svoj rad s drugim radovima na školskoj smotri - prihvatiti konstruktivnu kritiku - iznijeti kritički stav
Način realizacije	- izvedba učeničkih pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa - čitanje literarnih i novinarskih radova - procjena povjerenstva i prijedlog za sljedeću razinu Smotre
Vremenski okviri	- siječanj 2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za literarni, novinarski i dramski izraz
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora - pravo sudjelovanja na općinskoj razini LiDraNo 2027.
Način korištenja rezultata	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Troškovnik	• cca 30 eura

ŠKOLSKA SMOTRA LIDRANO

Nositelj aktivnosti: Henrieta Barbarić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Suorganizacija Školske smotre LiDraNo 2027.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji se žele predstaviti svojim literarnim, dramskim i novinarskim radovima (cca 60 učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - senzibilizirati se za različite umjetničke izraze - sudjelovati na školskoj smotri - čuti osvrt na svoj rad - usporediti svoj rad s drugim radovima na školskoj smotri - prihvatiti konstruktivnu kritiku - iznijeti kritički stav
Način realizacije	- izvedba učeničkih pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa - čitanje literarnih i novinarskih radova - procjena povjerenstva i prijedlog za sljedeću razinu Smotre
Vremenski okviri	siječanj 2027.
Osnovna namjena	senzibilizirati učenike za literarni, novinarski i dramski izraz
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora - pravo sudjelovanja na općinskoj razini LiDraNo 2027.
Način korištenja rezultata	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Troškovnik	• cca 50 eura

BOŽIĆNA PRIREDBA

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Štampar, prof.

Izvannastavna aktivnost	Božićna priredba
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda Škole u raznim područjima cca 40 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	- pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima (ples, zbor, dramsko i recitatorsko stvaralaštvo), za sudjelovanje u određenim točkama programa
Način realizacije	- priprema božićne priredbe na kraju prvoga polugodišta
Vremenski okviri	- prosinac 2026.
Osnovna namjena	• senzibiliziranje učenika i djelatnika Škole za predbožićno vrijeme
Način vrednovanja	- usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	• cca 30 eura

LITERARNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Štampar, prof.

Izvannastavna aktivnost	Literarna skupina
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. b, 1. g, 3. c, 3. m i 4. g
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: • razvijati i poticati literarno stvaralaštvo • promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku • otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Način realizacije	• pisanje literarnih formi na satima hrvatskoga jezika te na izvannastavnim satima u sklopu literarne skupine
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo
Način vrednovanja	- pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena, objava u školskom listu *Labos*
Troškovnik	-

POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KULTURNIM MANIFESTACIJAMA, FESTIVALIMA, PROMOCIJAMA (medijska kultura)

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Štampar, prof.

Izvanučionička aktivnost	**POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KULTURNIM MANIFESTACIJAMA, FESTIVALIMA, PROMOCIJAMA (medijska kultura)**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. b, 1. g, 3. c, 3. m i 4. g
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- četiri puta
Ciljevi	- razvijati medijsku kulturu i ostvarivati ishode međupredmetnih tema - ostvarivati ishode kurikuluma Hrvatskoga jezika (kultura i mediji)
Način realizacije	- organizacija odlazaka na navedena kulturna zbivanja - primjena novostečenih iskustava u pisanim i usmenim oblicima izražavanja
Vremenski okviri	- šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena	- obogaćivanje odgojno-obrazovnoga procesa neposrednim doživljajem umjetnosti i kulture
Način vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - vrednovanje
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena osvrta - sumativno i formativno vrednovanje
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice (3 do 10 eura) po potrebi

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA, KAZALIŠTIMA I KINIMA

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Štampar, prof.

Izvanučionična aktivnost	**- posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1. b, 1. g, 3. c, 3. m i 4. g
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	- četiri puta
Ciljevi	- razvijati kazališnu, likovnu i filmsku kulturu - motivirati učenike za čitanje književnih djela i dramsku umjetnost
Način realizacije	- organizacija odlazaka na izložbe - organizacija odlazaka u kazališta i kina ili dovođenje kazališnih skupina u školu
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- zainteresiranim učenicima navedenih razreda
Način vrednovanja	- pisani osvrti - projekcije - komentar, osvrt, razgovor, rasprava - članak za školski list
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena osvrta
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice (5 – 10 eura)

ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Štampar, prof.

Izvannastavna aktivnost	**Priprema školskoga natjecanja iz hrvatskoga jezika**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole (cca 80)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Nastavnici Hrvatskoga jezika će: • koordinirati ispitne materijale s Povjerenstvom za natjecanje iz Hrvatskoga jezika • pripremiti ispitne materijale • obavijestiti učenike o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne materijale • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • proslijediti dobivene rezultate Županijskom povjerenstvu
Način realizacije	• umnožavanje ispitnih materijala (testova) • ispravljanje ispitnih materijala (testova) • slaganje preliminarnih i konačnih lista • prosljeđivanje ispitnih materijala (testova) Županijskom povjerenstvu
Vremenski okviri	- siječanj ili veljača 2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	-

RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Štampar, prof.

Izvannastavna aktivnost	Recitatorska skupina
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. b, 1. g, 3. c, 3. m i 4. g
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema izgovorenoj riječi - smanjivati strah pred javnim nastupom - proučavati svjetske i hrvatske tekstove prihvatljive njihovu senzibilitetu - usvojiti osnovna prozodijska pravila - uvježbavati popratne geste, pokrete, mimike
Način realizacije	- uvježbavanje teksta i pokreta na izvannastavnim satima
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za izvođenje na pozornici primjerenih tekstova svjetske i hrvatske književnosti
Način vrednovanja	• sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	•

BOŽIĆNA PRIREDBA

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Štampar, prof.

Izvannastavna aktivnost	Priredba za dječicu zaposlenika Škole za blagdan Svetoga Nikole
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda Škole u raznim područjima (cca 40 učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	- pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima (ples, zbor, dramsko i recitatorsko stvaralaštvo), za sudjelovanje u određenim točkama programa
Način realizacije	- priprema priredbe za blagdan Svetoga Nikole početkom prosinca
Vremenski okviri	- prosinac 2026.
Osnovna namjena	• senzibiliziranje učenika Škole za predbožićno vrijeme, ali i dječice zaposlenika
Način vrednovanja	- usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	• cca 30 eura

NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Štampar, prof.

Izvannastavna aktivnost	Priprema učenika za natjecanja iz hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole (cca 80)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: • sudjelovati na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika - proučavati hrvatski jezik te usavršavati jezičnu komunikaciju i pismenost - spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu primjenu u daljnjoj naobrazbi - razvijati poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja, vještina i sposobnosti - poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka
Način realizacije	• proučavanje gramatike i pravopisa • rješavanje testova • postavljanje problemskih jezičnih situacija
Vremenski okviri	- siječanj ili veljača 2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	-

ŠKOLSKA SMOTRA LIDRANO

Nositelj aktivnosti:Štampar, prof.

Izvannastavna aktivnost	Organizacija Školske smotre LiDraNo 2027.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji se žele predstaviti svojim literarnim, dramskim i novinarskim radovima (cca 30 učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - senzibilizirati se za različite umjetničke izraze - sudjelovati na školskoj smotri - čuti osvrt na svoj rad - usporediti svoj rad s drugim radovima na školskoj smotri - prihvatiti konstruktivnu kritiku - iznijeti kritički stav
Način realizacije	- izvedba učeničkih pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa - čitanje literarnih i novinarskih radova - procjena povjerenstva i prijedlog za sljedeću razinu Smotre
Vremenski okviri	- siječanj 2027.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za literarni, novinarski i dramski izraz
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora - pravo sudjelovanja na općinskoj razini LiDraNo 2027.
Način korištenja rezultata	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Troškovnik	• cca 30 eura

AKTIV KEMIJE

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	Priprema učenika za natjecanje iz kemije
Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima te ponavljati nastavne sadržaje osnovne škole. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja. Razviti napredne kemijske kompetencije, poticati darovitost i osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnih teorijskih i praktičnih zadataka iz kemije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. K razreda koji pokazuju, iznadprosječno znanje iz kemije, interes za dodatne sadržaje, motivaciju za sudjelovanje na natjecanjima i rješavanjee problemskih zadataka
Nositelji aktivnosti	Petra Peran
Načini realizacije aktivnosti	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi kemije i konzultacije, te kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i praktični rad u laboratoriju. Rad će biti u manjim grupama ili individualno kroz korištenje dodatne literature, zbirki zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti	Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka školske godine do završetka natjecanja.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala i održavanja fotokopirnog stroja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih srednjih škola. Rezultati su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja su također pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva kod učenika i stvarnoj motiviranosti učenika za kemiju.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Nastavnik: Sanja Žužek, mag. educ. chem.

naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - priprema učenika za natjecanje iz kemije (kategorija: znanje i samostalni istraživački radovi) – uživo ili online**
planirani broj učenika	15 učenika 1., 2. i 4. razreda (1.S, 2.S, 4.S.)
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi	osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja proširiti znanje iz kemije, razvijati pozitivan odnos prema radu i jačati samopouzdanje učenika kroz samostalan i individualan rad u laboratoriju.
način realizacije	obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz kemije kroz pojedinačni i grupni rad te rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom 2026./2027. školske godine.
osnovna namjena	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz kemije
troškovnik detaljni	troškovi kopiranja testova i materijala za učenje te kemikalija i posuđa za rad u laboratoriju
način vrednovanja	postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ KEMIJE- PLAN

Nastavnik: Mario Janković

naziv dodatne nastave	Kemija– dodatna nastava: priprema za natjecanja- 2.C i 3.D razred
planirani broj učenika	3 – 7
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi na satu i u dogovoru s učenicima
ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz kemije, objasniti i uvježbati gradivo
način realizacije dodatne nastave	Rješavanje testova i analiza rješenja
vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom školske godine, pojačane aktivnosti pred samo natjecanje (prema vremeniku natjecanja)
osnovna namjena dodatne nastave	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za prirodoslovnu grupu predmeta
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka - troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade

DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ KEMIJE- PLAN

Nastavnik: Dubravka Kardum

naziv dodatne nastave	Kemija– dodatna nastava: priprema za natjecanja- 2.G i 4.G razred
planirani broj učenika	3 – 7
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi na satu i u dogovoru s učenicima
ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz kemije, objasniti i uvježbati gradivo
način realizacije dodatne nastave	Rješavanje testova i analiza rješenja
vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom školske godine, pojačane aktivnosti pred samo natjecanje (prema vremeniku natjecanja)
osnovna namjena dodatne nastave	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za prirodoslovnu grupu predmeta
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka - troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica aktiva kemije upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade

DODATNA NASTAVA – Kemija

Nastavnik: Sanja Alispahić

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Kemije
planirani broj učenika	Po 3-8 učenika iz sljedećih razreda: 1.L, 2.K, 4.L; dakle ukupno oko 15 učenika.
planirani broj sati tjedno	Svaka grupa učenika će realizirati u prosjeku 15 sati. Razlike će proisteći iz uspješnosti učenika na natjecanjima, tj. prema dosegnutoj razini natjecanja.
ciljevi dodatne nastave	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije • razvijanje i poticanje interesa za kemiju • razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka • razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samokritičnosti - zadovoljiti potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
način realizacije dodatne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljavanje posebnog učenikovog interesa za kemiju
troškovnik detaljni za dodatne nastavu	Nema posebnih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi kemije i u drugim odgojno – obrazovnim područjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

DODATNA NASTAVA – Kemija

Nastavnik: Gordana Majstorović

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Kemije
planirani broj učenika	Po 3-8 učenika iz sljedećih razreda: 1 G, 4.D, 4.K; dakle ukupno oko 15 učenika.
planirani broj sati tjedno	Svaka grupa učenika će realizirati u prosjeku 15 sati. Razlike će proisteći iz uspješnosti učenika na natjecanjima, tj. prema dosegnutoj razini natjecanja.
ciljevi dodatne nastave	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije • razvijanje i poticanje interesa za kemiju • razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka • razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samokritičnosti - zadovoljiti potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
način realizacije dodatne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljavanje posebnog učenikovog interesa za kemiju
troškovnik detaljni za dodatne nastavu	Nema posebnih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi kemije i u drugim odgojno – obrazovnim područjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

DODATNA NASTAVA – Kemija

Nastavnik: Anja Pernar

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Kemije
planirani broj učenika	Po 3-8 učenika iz sljedećih razreda: 1. F, 3. A, 4. C; dakle ukupno oko 15 učenika.
planirani broj sati tjedno	Svaka grupa učenika će realizirati u prosjeku 15 sati. Razlike će proisteći iz uspješnosti učenika na natjecanjima, tj. prema dosegnutoj razini natjecanja.
ciljevi dodatne nastave	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije • razvijanje i poticanje interesa za kemiju • razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka • razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samokritičnosti - zadovoljiti potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
način realizacije dodatne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljavanje posebnog učenikovog interesa za kemiju
troškovnik detaljni za dodatne nastavu	Nema posebnih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi kemije i u drugim odgojno – obrazovnim područjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 4.D RAZREDA – šk. god. 2026. / 2027.

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

Razrednica: Gordana Majstorović, dipl.ing .

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (uz opciju organiziranja do 2 jednodnevna izleta kroz godinu)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4. d razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta Izrada prezentacije i/ili panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET - PLAN

Razrednica: Gordana Majstorović, dipl.ing .

naziv izleta	**Dvodnevni izlet u neki od europskih gradova u blizini Hrvatske (primjerice : Beč, Bratislava, Budimpešta, Sarajevo, Firenza, Milano, Sienna)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.d razreda
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta. Izrada prezentacije i/ili panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA , TE ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA

Nastavnik: Nina Mihoci

Naziv izvannnastavne aktivnosti	• posjet izložbama, muzejima te organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet PMF-u PBF-u , FKIT-u, posjet interliberu, kina, kazališta i slično)
Planirani broj učenika	• zainteresirani učenici 1.b, 2.d, 3a i 4.b
Planirani broj sati	• 2-4 sata po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	• u skladu s odabranim posjetom tj. događanjem
Način realizacije izvannnastavne aktivnosti	• gledanjem i slušanjem predstave, filma, praćenje događanja ili izložbe
Vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	• tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	• povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog, znanstvenog i tehnološkog djelovanja
Troškovnik okvirni	• troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno, ovisno o događanju • prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje
Način vrednovanja	• razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima
Način korištenja rezultata vrednovanja	• razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces

Izvanučionična nastava

Tehnološke operacije s vježbama, Organska kemija s vježbama, Analitička kemija, Stručna praksa

Razredni odjeli: 2.k, 3.a, 3.k

Nastavnica: Vedrana Glogar

AKTIVNOST	**/TERENSKA NASTAVA/**
1. Ciljevi aktivnosti	Edukativno rekreativnim sadržajem obogatiti teorijsku nastavu. Sportskom aktivnošću obuhvatiti što veći broj učenika kako bi se promicala kultura vježbanja kao osnovnog načina poboljšanja stila života i zdravlja.
2. Namjena aktivnosti	Povezati nastavni program iz kemije, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture sa stvarnom primjenom. Upoznati učenike s analiziranjem kakvoće tla ili vode. Razviti osjećaj za očuvanje okoliša
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik Vedrana Glogar**,** profesori pratitelji te zainteresirani učenici.
4. Načini realizacije aktivnosti	Odabir destinacije, odabir agencije, Sljeme, Nacionalni parkovi RH, Tvornice npr. PIK, Podravka, Pivovare, Kraš, Chromos, INA, HZJZ, ZOV, Posjeti muzejima….
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA

AKTIVNOST	**OBILJEŽIVANJE DANA ŠKOLE, DANA PLANETA ZEMLJE,SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA, DOJDI OSMAŠ, OTVORENI DANI ŠKOLE, ZNANSTVAENI PIKNIK**
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti sa učenicima značajni dan. Osvijestiti učenike da brinu o okolišu i žive zdravo.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na sudjelovanje i izvođenje kemijskih pokusa, poticati kreativnost, poticati interes za zaštitu okoliša u kojem živimo.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica Vedrana Glogar**,** predmetni profesori i učenici
4. Načini realizacije aktivnosti	Radionice kemije i ekologije, plakati, prezentacije.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala poput plakata, papira, kemikalija, laboratorijskog pribora.

POSJETE

AKTIVNOST	**Posjet izložbama, muzejima te drugim organiziranim događanjima (Tehnički muzej, posjet Sveučilištima poput PMF-a, PBF-a….)**
1. Ciljevi aktivnosti	Istaknuti važnost izvannastavnih aktivnosti. Obogatiti sadržaj nastave kemije.
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s različitom tehnologijom te načinima primjene.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica Vedrana Glogar, profesori pratitelji i zainteresirani učenici
4. Načini realizacije aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem novije tehnologije ili izložbe
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala ovise o vrsti posjete i ponudama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET SOLANI NIN , BOTANIČKOM, AKVARIJUMU, NACIONALNOM PARKU i/ili ZOOLOŠKOM VRTU-PLAN

naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet Solani Nin, Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu
planirani broj učenika	svi učenici 3.a razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Posjetiti Solanu Nin ili Botanički, Nacionalni park Krka, Akvarij i/ili Zoološki vrt, upoznati raznolikost biljnog i/ili životinjskog svijeta
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Razgledavanje uz stručnu pratnju; stručni vodič u solani, zoološkom i/ili botaničkom vrtu ili profesor biologije
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezati nastavni program iz kemije, biologije, stručnih predmeta i tjelesne i zdravstvene kulture sa stvarnom primjenom. Zapažati i uočavati promjene te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša, poticati učenje otkrivanjem.
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza (javni ili organizirani prijevoz), učenici individualno do 80 € po učeniku
način vrednovanja	Uređenje školskog panoa, izvješće o stečenim saznanjima nakon posjete
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Zagreb, rujan 2026. Nastavnica:

Vedrana Glogar, dipl.inž.

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA	
naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet Interliberu, Sajam sveučilišta, Hrvatski sabor, kina, kazališta i slično.)
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 4.D razreda
planirani broj sati	5 sati po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranim posjetom tj. događanjem.
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Gledanjem i slušanjem predstave, filma, događanja ili izložbe.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja.
troškovnik okvirni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o događanju – prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje.
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces.

Nositelj aktivnosti: razrednica Gordana Majstorović i predmetni nastavnici u pratnji

Operativni program rada *Kemije s vježbama* za 2. razred prirodoslovne gimnazije

Škola: Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Adresa škole: Ulica grada Vukovara 269, 10 000 Zagreb

Nastavni predmet: Kemija s vježbama

Razred: Drugi, (2. G)

Smjer: Prirodoslovna gimnazija

Školska godina: 2026./2027.

Broj nastavnih sati godišnje: 70 + 70 (teorija + vježbe)

Broj nastavnih sati tjedno: 2 + 2 (teorija + vježbe)

Nastavnik: Dubravka Kardum

KONCEPTI

A. Tvari, B. Promjene i procesi, C. Energija, D. Prirodoznanstveni pristup

Kratice: MPT – međupredmetna tema, odr – održivi razvoj, ikt – informacijsko-komunikacijska tehnologija, z – zdravlje, goo – građanski odgoj i obrazovanje, uku – učiti kako učiti, osr – osobni i socijalni razvoj, pod – poduzetništvo

1. Elementi ocjenjivanja i oblici provjere učeničkih postignuća

1.1. **usvojenost kemijskih koncepata** (znanje i razumijevanje)

1.2. **prirodoznastvene kompetencije** (računski i problemski zadaci, seminarski i projektni radovi, školski i domaći rad i sl.)

Usvojenost kemijskih koncepata (znanje i razumijevanje)

Obuhvaća postignuća u kognitivnoj ili spoznajnoj domeni razvoja. U sklopu ove sastavnice vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa, objašnjavanje međuodnosa i uzročno-posljedičnih veza. Podrazumijeva prosudbe o znanju i razumijevanju činjenica, pojmova, koncepta i postupaka u kemiji. Oblik provjere učeničkih postignuća unutar ovog elementa može biti pisani i usmeni odgovor, te online provjera. Usmeno provjeravanje može se provoditi na svakom nastavnom satu, bez obaveze najave (sukladno s postojećim zakonskim odredbama), dok se pisani ispit te online provjera najavljuje sukladno zakonskim odredbama. Prigodom uvodnog ponavljanja prethodno obrađenih sadržaja moguće je ocijeniti dio učenika.

1.2. Prirodoznanstvene kompetencije (računski i problemski zadaci, seminarski i projektni radovi, školski i domaći rad)

Podrazumijeva sposobnost primjene stečenog znanja u rješavanju konkretnih problemskih situacija, npr. povezivanju rezultata pokusa s konceptualnim spoznajama, primjeni matematičkih vještina i uočavanju zakonitosti uopćavanjem podataka i sl. U ovoj se sastavnici ocjenjuje učenikova sposobnost i vještina prikazivanja dostupnih podataka o nekoj pojavi ili procesu na znanstveni način te razvrstavanja u glavne kategorije, raspravljanja problema (pojave) s različitih motrišta, smislenog raščlanjivanja problema (tabelarni prikaz, grafikon) i prikazivanja međuodnosa.

Prevladavajući oblik provjere učeničkih postignuća unutar ovog elementa ocjenjivanja jest rješavanje zadataka objektivnog tipa. Uz ovaj oblik provjere, moguće je procijeniti primjenu znanja kroz seminarske i projektne radove, eseje, razgovorom i pomoću aktivnosti tijekom nastavnog procesa, rješavanjem domaćih radova, izradom samostalnih praktičnih radova. Prikaz istraživanja, prikaz zaključka rasprave, različite prezentacije, referati, plakati, seminarski radovi te križaljke i konceptualne mape također mogu pokazati sposobnost primjene znanja. Prilikom vrednovanja grupnog uratka u ovoj se sastavnici može ocijeniti učenikov individualni doprinos radu grupe.

Ocjenjivanje učeničkog postignuća:

U pisanoj zadaći svaki je zadatak posebno vrednovan (po potrebi i po koracima pa se priznaju svi korektno napisani koraci unutar istoga zadatka, ne samo konačno rješenje), a maksimalne bodovne vrijednosti zadataka navode se uz tekst zadatka i služe učenicima kao orijentacija o ukupnom postignuću nakon rješavanja.

Rješavanje zadataka objektivnog tipa (pisano ili online) i ocjenjivanje učenikova znanja može se provoditi više puta godišnje. Preporuča se da provjere znanja koje obuhvaćaju više nastavnih tema budu objavljene u kalendaru pisanih provjera.

Ukoliko je učenik izostao s pisane provjere znanja, nastavnik može prvi sljedeći put ispitati znanje bez obzira na dogovorno odgovaranje ili test.

Rješavanje složenijih zadataka na satu, a to podrazumijeva samostalno rješavanje tekstualnih ili matematičkih (brojčanih) zadataka u okviru tekućeg nastavnog sadržaja, vrednuje se odmah, na nastavnom satu, prema načelu točno – netočno i donosi ocjenu odličan u rubrici 'prirodoslovni pristup'. Prigodom obrade novih sadržaja moguće je ocijeniti dio učenika koji se na osnovu ranije stečenog znanja uspješno snalaze u novim situacijama.

Domaće zadaće moguće je koristiti za provjeravanja znanja učenika na način da se provjeri je li učenik sam pisao zadaću i koliko ju je razumio.

Vježbanje na satu se također koristi za provjeravanje i ocjenjivanje učenika. Zadavanjem zadataka različite složenosti, koji učenici samostalno rješavaju, moguće je skupiti podatke o stupnju usvojenosti određenih sadržaja.

Afektivno područje učeničkog razvoja, iskazano kroz *Odnos učenika prema radu* u pravilu se prati bilješkama o radu i napredovanju učenika i ocjenjuje se opisno.

Kratke pisane provjere znanja

Kontinuirano praćenje može se provoditi kroz kratke pisane provjere znanja te nakon tri provedene kratke provjere znanja, nastavnik upisuje bilješku (formativno vrednovanje), ali i vrednuje naučeno (sumativno vrednovanje).

Ukoliko učenik nije pisao jednu ili više kratkih pisanih provjera znanja, nastavnik može naknadno učeniku dati kratku pisanu provjeru ili sadržaje provjeriti usmenim ispitivanjem.

2.1. Ocjenjivanje učeničkih postignuća

Tablica 1. Vrednovanje sadržaja i prirodoslovnog pristupa

2.2. Ocjenjivanje pokusa

Ovdje je priložen prijedlog vrednovanja za procjenu uspješnosti izvedbe individualnog učeničkog pokusa. Ukoliko se izvodi grupni pokus mogu se dodati elementi za procjenu suradničkog učenja - rješavanje problema u grupi i/ili komunikacija i sl.

Tablica 2. Vrednovanje pokusa

2.3. Ocjenjivanje eseja, seminarskih radova, prezentacija, plakata

U vrednovanju praktičnih radova ili izlaganja, prezentacija, plakata i sl. koriste se kontrolne liste ili rubrike s razrađenim kriterijima.

Tablica 3. Vrednovanje napisanog izvješća po elementima

Tablica 4.: Vrednovanje seminarskog rada

Tablica 5. : Vrednovanja plakata i mentalne mape

2.4. Ocjenjivanje istraživačkog rada učenika

Tablica 6. Vrednovanje prikupljanja podataka

Tablica 7. Vrednovanje rasprave

Tablica 8. Vrednovanje zaključaka samog rada

Upute za izradu plakata, domaćih zadaća, seminarskih radova, prezentacija, praktičnih radova

IZRADA PLAKATA

Plakati se izrađuju na hamer papiru standardne veličine. Učenicima se prepušta na volju grafičko oblikovanje plakata čime do izražaja dolazi njihova kreativnost.

Plakati su informativnog karaktera, stoga moraju udovoljavati osnovnim zahtjevima: jasno prikazana poruka, preglednost i laka čitljivost te mogućnost izvlačenja glavne ideje i bez nazočnosti autora plakata.

Eventualni grafički prikazi (krivulje, tablice, slike) moraju biti označene (vidi prethodno seminarske radove). Plakat mora imati jasno istaknuto i čitljivo ime i prezime autora, razred, školsku godinu i ime i prezime predmetne nastavnice. Ovi se podatci (u obliku kartice) postavljaju ispod naslova plakata.

SEMINARSKI RADOVI: predaju se u pisanom obliku na papiru formata A4. Pišu se koristeći fontove Arial, Tahoma ili Verdana, veličine 12 piksela, tekst u proredu 1,5

Naslovna stranica

Na vrhu stranice: IME ŠKOLE

Na sredini stranice: NAZIV TEME

(SEMINARSKI RAD)

IME I PREZIME, RAZRED

Na dnu stranice: IME I PREZIME MENTORA

šk. god. 2026./2027.

Poglavlja moraju biti strukturirana na sljedeći način:

1. UVOD (u kojem se ukratko obrazlaže glavna ideja rada i zašto je izabrana određena tema).

2. RAZRADA TEME (poglavlja i potpoglavlja označena ovisno o potrebama rada).

3. ZAKLJUČAK (što se može zaključiti iz teme).

4. POPIS LITERATURE (na sljedeći način: Kešina Ivan: Ekološka etika i Jonasov princip odgovornosti, Filozofska istraživanja, god. 23., sv. 4., str. 1111-1127, Zagreb, 2003.)

Ukoliko ima slika i tablica, one trebaju biti pravilno označene i u tekstu treba biti označeno što određena slika ili tablica prikazuje.

PRAKTIČNI RADOVI: učenici izvode samostalno uz odgovarajući pribor i kemikalije, ponekad će biti zadani neki praktični rad povezan sa svakodnevnim životom. Učenici pišu i predaju praktični rad u bilježnici A4 formata na kvadratiće (laboratorijski dnevnik).

Praktični rad treba sadržavati :

1. Naziv vježbe
2. Radni zadatak
3. Pribor i kemikalije (koji se koristi prilikom izvođenja)
4. Opis rada (opisati tijek izvođenja eksperimenta)
5. Crtež (skica aparature za izvođenje pokusa ukoliko postoji)
6. Jednadžba/Shema kemijske reakcije (kojom se opisuju reaktanti i produkti u toj reakciji)
7. Rezultati (prikazani tablično i/ili grafički)
8. Zaključak (što zaključujemo iz izvedenog praktičnog rada i sa čime ga i kako možemo povezati)

Praktični rad se ocjenjuje po elementima i kriterijima za svaku nastavnu temu posebno.

Svaka vježba u laboratorijskom dnevniku treba sadržavati sljedeće sastavnice napisane **točno ovim redoslijedom**:

1.) NAZIV VJEŽBE – naziv vježbe koji jasno daje naslutiti o čemu će biti riječ

2.) RADNI ZADATAK – radni zadatak vrlo kratko i pobliže opisuje naziv vježbe, odnosno pokazuje cilj vježbe

3.) PRIBOR I KEMIKALIJE – potrebno je navesti sav stakleni, metalni, porculanski i ostali pribor koji se koristio tijekom vježbe; također, potrebno je navesti i sve kemikalije (naziv i kemijsku formulu) te njihova agregacijska stanja kao i koncentraciju

4.) OPIS POSTUPKA – kratko opisati postupak koji se koristio tijekom rada. Opis postupka mora biti svakome tko ga čita jasan do te mjere da ga može izvesti bez poteškoća.

5.) SKICA APARATURE – skica aparature crta se rukom, ***NAŠILJENOM*** grafitnom olovkom ili tehničkom olovkom uz pomoć ***PRIBORA ZA CRTANJE*** (ravnalo, trokut, šestar); na crtežu je potrebno naznačiti što se nalazi u pojedinom dijelu aparature; crteži trebaju biti uredni i pregledni te treba paziti na omjere. Aparatura se sastoji od minimalno ***DVA DIJELA***. Npr. Ako se cijela vježba izvodila u jednoj ili više čaša i/ili epruvetama to NIJE aparatura.

6.) OPAŽANJA – kratkim rečenicama ili natuknicama potrebno je navesti sva bitna opažanja, tj. sve ono što ste **VIDJELI**, **OSJETILI MIRISOM**, **OPIPOM** ili **SLUHOM**. Npr.: Miješanjem plave otopine A i zelene otopine B nastaje žuti talog. Dodatak bezbojne otopine C nastalom žutom talogu, uzrokuje pojavu mjehurića i nestanak taloga.

7.) JEDNADŽBA KEMIJSKE REAKCIJE – opis promjene simbolički je prikaz (zapis) promjene koja se dogodila u vježbi bilo da se radi o kemijskoj ili fizikalnoj promjeni; sve kemijske promjene opisuju se jednadžbama kemijske reakcije u kojima se **OBAVEZNO** naznačuje **AGREGACIJSKO STANJE** svakog sudionika reakcije, a piše se u ravnini s kemijskim simbolima (NE u INDEKSU); za opis fizikalnih promjena i hodograma pokusa koristiti sheme i **dijagrame tijeka**.

8.) REZULTATI MJERENJA – kod rezultata mjerenja ili eksperimentalnih podataka potrebno je zapisati sve odmjerene volumene tekućine ili odvagane mase tvari; ukoliko ima puno podataka, podaci se mogu organizirati tablično radi bolje preglednosti; **TABLICA IMA SVOJ NAZIV KOJI SE PIŠE *IZNAD SAME TABLICE*! IZA BROJA SLIJEDI KRATAK OPIS ŠTO TABLICA PRIKAZUJE!**

9.) RAČUN – izračun mora sadržavati sve izraze i formule, pravilne oznake fizikalnih veličina (m, V, p,…) i mjerne jedinice ***u svakom koraku računa***

10.) GRAF – grafovi se crtaju **NAŠILJENOM** grafitnom olovkom ili tehničkom olovkom na ***milimetarskom papiru*** koji treba zalijepiti u dnevnik rada; **SVAKI GRAF IMA SVOJ NAZIV KOJI SE PIŠE ISPOD SLIKE, A U NASTAVKU SLIJEDI KRATKI OPIS ŠTO PRIKAZUJE GRAF; u prvom polugodištu grafove crtate rukom, a u drugom možete koristiti alat MS Excel** – vidjeti ***Grafički i tablični prikaz podataka***

11.) ZAKLJUČAK – u zaključku treba kratko objasniti uočene promjene, iznijeti i komentirati najvažnije rezultate pokusa; zaključak se uvijek i prije **svega iznosi na temelju *opažanja*, *jednadžbe kemijske reakcije* odnosno promjene do koje je došlo**; osim toga, treba navesti načine kako bi se moglo postići bolje rezultate i objasniti gdje su eventualni nedostaci

eksperimenta; također, u zaključku se ***MORA u jednoj rečenici odgovoriti na RADNI ZADATAK***; primjerice ako je radni zadatak: odrediti gustoću uzorka metala, onda u zaključku jedna rečenica mora biti: gustoća uzorka metala iznosi ….. g/mL te se prema literaturnim podacima može zaključiti da je uzorak metala olovo;

LABORATORIJSKI DNEVNIK DIO JE PRIBORA I UVIJEK GA MORATE IMATI NA VJEŽBAMA! NASTAVNIK MOŽE BEZ PRETHODNE NAJAVE OD UČENIKA ZATRAŽITI LABORATORIJSKI DNENVNIK NA PREGLED TE GA OCIJENITI!

Kriteriji vrednovanja laboratorijskog dnevnika:

Učenici koji prema preporukama bilježe laboratorijski dnevnik u digitalnom obliku trebaju koristiti Microsoft Word. Pri pisanju potrebno je definirati sve sastavnice odrađene laboratorijske vježbe (naziv vježbe, radni zadatak, pribor, kemikalije, opis rada, skica, opažanja, podaci mjerenja, kemijski račun, grafički/tablični prikaz, zaključak, domaća zadaća) te se pridržavati pravila pisanja jednadžbi kemijskih reakcija i kemijskog računa koristeći pravilna znakovlja (strelice, indekse, eksponente, matematičke simbole..). Pri crtanju laboratorijskih aparatura potrebno je pridržavati se pravila te koristiti digitalne alate poput chemix, chemdraw, chemsketch….). Završnu verziju potrebno je predati nastavniku u pdf obliku dokumenta.

OPIS NASTAVNIH SADRŽAJA PO RAZREDIMA OBUHVAĆENIH NASTAVOM NA VJEŽBAMA U SLUČAJU PREDMETNOG ISPITA

Ukoliko učenik, zbog većeg broja izostanaka (**30 % i više**) nije ostvario obrazovne ishode koji se tiču praktičnog rada u laboratoriju te nastavnik ne može procijeniti učenikova postignuća u okviru praktičnog rada (prirodoznanstvene kompetencije), učenik se upućuje na predmetni ispit te se na predmetnom ispitu provjeravaju nastavni sadržaji koji su predviđeni godišnjim izvedbenim kurikulumom.

Odgojno-obrazovni ishodi kao i odgojno-obrazovna očekivanja u skladu s međupredmetnim temama navedeni su u sklopu godišnjeg izvedbenog kurikuluma.

Također, nastavni sadržaji iz višeg razreda podrazumijevaju apsolutno poznavanje svih nastavnih sadržaja iz prethodnih razreda te nastavnik može u višem razredu ispitati nastavne sadržaje iz prethodnog razreda.

Nadalje, unatoč tome što se provjeravaju nastavni sadržaji vježbi, kako bi korektno i u potpunosti odradio vježbe, učenik mora vladati odgojno-obrazovnim ishodima koji se tiču teorije te matematičkim vještinama kako bi mogao obraditi rezultate mjerenja u sklopu gore navedenih vježbi.

PREZENTACIJE u Power Pointu učenici sami izrađuju i izlažu, a teme mogu biti ponuđene ili ih mogu samostalno odabrati.

Ocjena iz prezentacije temelji se na kvaliteti sadržaja u prezentaciji, izrade prezentacije, izlaganju prezentacije i prema potrebi izradi radnih listića (ili neke druge vrste zadatka za ponavljanje).

Utvrđivanje zaključne godišnje ocjene

Utvrđivanje zaključne godišnje ocjene (sukladno zakonskim propisima) ne mora biti aritmetička sredina ocjena upisanih u ocjensku rešetku Imenika. Zaključna godišnja ocjena proizlazi iz cjelogodišnjeg rada kod kuće i na satu, te pokazane usvojenosti sadržaja kao i primjene znanja. Točnost, kao i stimulativnost ocjena, povećava se češćim ispitivanjima i ocjenjivanjima. Pogreška mjerenja je to manja što je veći broj mjerenja. Zaključna ocjena treba odražavati ono što je učenik dominantno pokazao u vrednovanju naučenoga u pojedinim elementima, ali i znanja i vještine procijenjene u vrednovanju kao učenje i za učenje.

Zaključna se ocjena izvodi uzimajući u obzir težinu (*ponder*) pojedinoga elementa ocjenjivanja. Za dva elementa ocjenjivanja, oba sudjeluju ravnopravno u izvođenju zaključne ocjene.

Od ukupnih usmenih i pisanih provjera znanja samo jedna usmena i pisana provjera znanja može ostati ocijenjena s ocjenom nedovoljan kako bi učenik na kraju školske godine mogao imati pozitivno zaključenu ocjenu. Sve odrađene laboratorijske vježbe moraju imati na vrijeme predane izvještaje (laboratorijski dnevnik i/ili referat).

Pri zaključivanju ocjene u obzir se uzimaju svi oblici vrednovanja (formativno i sumativno) koje je učenik ostvario tijekom nastavne godine. Formativno vrednovanje jednako je važno kao i sumativno i može prevagnuti prilikom zaključivanja ocjena.

Literatura:

1. A. Habuš, M. Barić Tominac, S. Liber, D. Bajić: **KEMIJA 2**, udžbenik kemije za drugi razred gimnazije, Profil Klett, Zagreb, 2020.

2. A. Habuš, M. Barić Tominac, S. Liber, D. Bajić: **KEMIJA 2**, zbirka riješenih primjera i zadataka iz kemije za učenike 2. razreda gimnazija, Profil Klett, Zagreb, 2020.

3.) Digitalni obrazovni sadržaji na poveznici: *https://hr.izzi.digital/DOS/13585/13586.html*

Zagreb, 7. rujna 2026. **Program izvodi:** Dubravka Kardum, dip.ing. kemije

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

-IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI-

KEMIJA S VJEŽBAMA

Razredni odjeli: 2.B, 4.G

Nastavnik: Sandro Vuk, mag.educ.biol.et chem.

/ POSJETE /

AKTIVNOST	Posjet izložbama, muzejima te drugim organiziranim događanjima (Tehnički muzej, posjet Sveučilištima poput PMF-a, PBF-a….)
1. Ciljevi aktivnosti	Istknuti važnost izvannastavnih aktivnosti. Obogatiti sadržaj nastave kemije.
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s različitom tehnologijom te načinima primjene.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica Valentina Kukas, profesori pratitelji i zainteresirani učenici
4. Načini realizacije aktivnosti	Izvan nastave, proučavanje novije tehnologije ili izložbe
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala ovise o vrsti posjete i ponudama, do 60 € po učeniku

Zagreb, 16. rujna 2026. Nastavnik:

Sandro Vuk, mag.educ.biol. et chem.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Razredni odjel: 1. K

Šk. god. 2026./2027.

Razrednica: Petra Peran dipl. ing.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	**Priprema učenika za natjecanje iz kemije**
Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima te ponavljati nastavne sadržaje osnovne škole. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja. Razviti napredne kemijske kompetencije, poticati darovitost i osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnih teorijskih i praktičnih zadataka iz kemije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju, iznadprosječno znanje iz kemije, interes za dodatne sadržaje, motivaciju za sudjelovanje na natjecanjima i rješavanjee problemskih zadataka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, stručne službe škole, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni nastavnici
Načini realizacije aktivnosti	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi kemije i konzultacije, te kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i praktični rad u laboratoriju. Rad će biti u manjim grupama ili individualno kroz korištenje dodatne literature, zbirki zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti	Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka školske godine do završetka natjecanja.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala i održavanja fotokopirnog stroja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih srednjih škola. Rezultati su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja su također pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva kod učenika i stvarnoj motiviranosti učenika za kemiju.

AKTIVNOST	**Otvoreni dani škole**
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti rad škole, gimnazijske i strukovne programe i kompetencije učenika kroz demonstracije, radionice i vođene aktivnosti, te potaknuti interes budućih učenika za kemijsku struku i STEM područja.
Namjena aktivnosti	-Učenicima osnovnih škola koji dolaze upoznati rad škole. roditeljima i lokalnoj zajednici-Učenicima škole koji sudjeluju u predstavljanju struke -Približiti strukovne sadržaje na jednostavan, praktičan i zanimljiv način te prikazati laboratorijski rad, opremu i tipične zadatke kemijskog tehničara kroz zanimljive pokuse
Nositelji aktivnosti	Zaposlenici škole i zainteresirani učenici
Načini realizacije aktivnosti	-demonstracija jednostavnih kemijskih pokusa -kratke radionice za posjetitelje -učenici vode posjetitelje kroz jednostavne korake .prezentacija školskih projekata posteri, plakati, fotografije -vođeni obilazak kroz učionice, laboratorije, praktikume -upoznavanje s nastavnim planom i programom -razgovor s rodieljima i učenicima

AKTIVNOST	Otvoreni dani škole
Vremenik aktivnosti	5. mjesec 2027. godine
Troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal za pokuse (indikatori, otopine, rukavice, zaštitna oprema) -izrada plakata i promotivnih materijala (troškovnik se prilagođava mogućnostima škole i planiranim demonstracijama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evidencija sudjelovanja učenika -praćenje angažmana učenika demonstratora -analiza uspješnosti aktivnosti (broj posjetitelja, povratne informacije) -fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti -refleksija učenika o iskustvu prezentiranja

AKTIVNOST	Obilježavanje dana planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti	Petra Peran
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Naglasiti važnost očuvanja okoliša
Način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova, pohađanje predavanja i radionica
Vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Travanj 2027.
Osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Poticati očuvanje okoliša. Navesti važnost održivog razvoja te poticati učenike na korištenje naučenih nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu, a koji su važni za očuvanje okoliša.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, izrade plakata, posjeta radionicama
Način vrednovanja	Prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv aktivnosti	Humanitarna akcija
Nositelji aktivnosti	Razrednica: Petra Peran, zamjenica razrednice te stručni suradnik (po potrebi)
Planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici 1.K razreda
Planirani broj sati	10-20 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika.
Način realizacije	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
Troškovnik	Troškovi prijevoza ukoliko se ide u posjet ustavovi
Način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o aktivnosti i stečenim saznanjima

Naziv aktivnosti	Humanitarna akcija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Izvannastavna aktivnost - Instagram grupa

Nastavnik: Sanja Alispahić

naziv izvannastavne aktivnosti	Vođenje Instagram stranice škole
planirani broj učenika	15-20 učenika iz 1.L, 2.K i 4.L razreda
planirani broj sati tjedno	Ovisno o događanjima i potrebama za izradom sadržaja
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Kreirati objave vezane uz događanja u školi, uspjehe učenika škole te kreiranje zabavnih sadržaja kao što su intervjui učenika i nastavnika i slično.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Dogovor oko izrade objava odvija se sastancima uživo ili preko zajedničke Whatsapp grupe.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Promoviranje škole na društvenim mrežama
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Nema posebnih troškova

SUDJELOVANJE na OTVORENIM DANIMA ŠKOLE– PLAN

Nastavnik: Sanja Alispahić i ostali nastavnici

naziv aktivnosti	Radionica u sklopu Otvorenih dana škole PŠVP-a
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Promovirati školu, upoznati učenike osmih razreda sa programima i specifičnostima škole. Poticati učenike srednje škole na suradnju s učenicima osnovnih škola.
način realizacije aktivnosti	Plakati, radionice s pokusima.
vremenski okviri projekta	svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici predstavljaju školske programe kroz zabavne i edukativne aktivnosti. Cilj je upoznati buduće učenike, roditelje i javnost s obrazovnim ponudama škole te promicati interakciju između učenika i nastavnika i njihovu zajednicu.
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa (do 100 €).
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

OTVORENI DANI ŠKOLE

Nastavnik: Nikolina Ačkar, dipl.ing

Izvannastavna aktivnost	Otvoreni dani Škole
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.a, 1.k, 3.s I 3.k razreda
Planirani broj sati	• u dogovoru s ravnateljem i stručnim aktivom (uglavnom dva radna dana)
Ciljevi	- pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima, za prijam učenika osmih razreda zagrebačkih škola i njihovih roditelja
Način realizacije	- pripremiti učenike za izvođenje pokusa iz kemije i objašnjavanje i povezivanje s nastavnim gradivom
Vremenski okviri	- travanj – svibanj 2027.
Osnovna namjena	• senzibiliziranje učenika osmih razreda zagrebačkih škola za upis u Prirodoslovnu školu Vladimira Preloga
Način vrednovanja	- usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	• usmena pohvala
Troškovnik	• cca 100 eura

PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ KEMIJE

Naziv aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje iz Kemije
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici 1.a, 1.k, 3.s i 3.k razreda
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	- usvajanje dodatnih kemijskih znanja i razvijanje sposobnosti kemijskog mišljenja razvijanjem
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz kemije
Način vrednovanja	- postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- kopiranje materijala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: **PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ KEMIJE (KATEGORIJA: ZNANJE I SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI RADOVI) (UŽIVO I/ILI ONLINE)**

Nastavnik: Nina Mihoci, prof.

Naziv aktivnosti	**- priprema učenika za natjecanje iz Kemije**
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici 1b,2d,3a, 4b
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	- usvajanje dodatnih kemijskih znanja i razvijanje sposobnosti kemijskog mišljenja razvijanjem
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz kemije
Način vrednovanja	- postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- kopiranje materijala

SUDJELOVANJE na OTVORENIM DANIMA ŠKOLE– PLAN

Nastavnik: Nina Mihoci i ostali nastavnici

naziv aktivnosti	Radionica u sklopu Otvorenih dana škole PŠVP-a
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Promovirati školu, upoznati učenike osmih razreda sa programima i specifičnostima škole. Poticati učenike srednje škole na suradnju s učenicima osnovnih škola.
način realizacije aktivnosti	Plakati, radionice s pokusima.
vremenski okviri projekta	svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici predstavljaju školske programe kroz zabavne i edukativne aktivnosti. Cilj je upoznati buduće učenike, roditelje i javnost s obrazovnim ponudama škole te promicati interakciju između učenika i nastavnika i njihovu zajednicu.
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa (do 100 €).
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: **PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ KEMIJE (KATEGORIJA: ZNANJE I SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI RADOVI) (UŽIVO I/ILI ONLINE)**

Nastavnik: Tomislav Perković

Naziv aktivnosti	**- priprema učenika za natjecanje iz Kemije**
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	- usvajanje dodatnih kemijskih znanja i razvijanje sposobnosti kemijskog mišljenja razvijanjem
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz kemije
Način vrednovanja	- postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- kopiranje materijala

SUDJELOVANJE na OTVORENIM DANIMA ŠKOLE– PLAN

Nastavnik: Tomislav Perković i ostali nastavnici

naziv aktivnosti	Radionica u sklopu Otvorenih dana škole PŠVP-a
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Promovirati školu, upoznati učenike osmih razreda sa programima i specifičnostima škole. Poticati učenike srednje škole na suradnju s učenicima osnovnih škola.
način realizacije aktivnosti	Plakati, radionice s pokusima.
vremenski okviri projekta	svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici predstavljaju školske programe kroz zabavne i edukativne aktivnosti. Cilj je upoznati buduće učenike, roditelje i javnost s obrazovnim ponudama škole te promicati interakciju između učenika i nastavnika i njihovu zajednicu.
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa (do 100 €).
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: **PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ KEMIJE (KATEGORIJA: ZNANJE I SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI RADOVI)**

Nastavnik: Vedran Vulić

Naziv aktivnosti	**- priprema učenika za natjecanje iz Kemije**
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	- usvajanje dodatnih kemijskih znanja i razvijanje sposobnosti kemijskog mišljenja razvijanjem
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz kemije
Način vrednovanja	- postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- kopiranje materijala

SUDJELOVANJE na OTVORENIM DANIMA ŠKOLE– PLAN

Nastavnik: Vedran Vulić i ostali nastavnici

naziv aktivnosti	Radionica u sklopu Otvorenih dana škole PŠVP-a
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Promovirati školu, upoznati učenike osmih razreda sa programima i specifičnostima škole. Poticati učenike srednje škole na suradnju s učenicima osnovnih škola.
način realizacije aktivnosti	Plakati, radionice s pokusima.
vremenski okviri projekta	svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici predstavljaju školske programe kroz zabavne i edukativne aktivnosti. Cilj je upoznati buduće učenike, roditelje i javnost s obrazovnim ponudama škole te promicati interakciju između učenika i nastavnika i njihovu zajednicu.
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa (do 100 €).
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA UČENIČKE ZADRUGE LaBoss

Nastavnik: Vedran Vulić i ostali nastavnici

Naziv aktivnosti	**Kozmetičko-kemijska sekcija**
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici i učenici zadruge LaBoss
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	- usvajanje dodatnih kemijskih znanja i razvijanje sposobnosti kemijskog mišljenja razvijanjem praktičnih vještina - razvoj recepture za novo sredstvo za čišćenje informatičke opreme
Način realizacije	- izrada ekoloških sapuna - izrada ekoloških sredstava za čišćenje (*Perkamenko* i *Sveperko*) - poboljšavanje postojećih receptura
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- promocija Škole i preoizvoda u lokalnoj zajednici
Način vrednovanja	- kroz razgovor i ideje za nove projekte
Način korištenja rezultata	- predstavljanje proizvoda na Otvorenim danima Škole, Dojdi osmaš
Troškovnik	- ovisno o potrošnji i proizvodnji sredstava

***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:* PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ KEMIJE**

Nastavnica: Danica Šabić, dipl. ing.

Naziv aktivnosti	**- priprema učenika za natjecanje iz Kemije**
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici 1.a, 1.k, 2.m, 3.a, 3.k, 4.a, 4.k, 4.j razreda
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi
Ciljevi	- usvajanje dodatnih kemijskih znanja i razvijanje sposobnosti kemijskog mišljenja
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz kemije
Način vrednovanja	- postignuti uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- umnažanje materijala

SUDJELOVANJE na OTVORENIM DANIMA ŠKOLE– PLAN

Nastavnica: Danica Šabić i ostali nastavnici

naziv aktivnosti	Otvoreni dani PŠVP-a
planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici 1.a, 1.k, 2.m, 3.a, 3.k, 4.a, 4.k, 4.j razreda - sudionici projekta NutriSportLab
planirani broj sati	Prema potrebi
ciljevi projekta	Promovirati školu, upoznati učenike osmih razreda sa programima i specifičnostima škole. Poticati učenike srednje škole na suradnju s učenicima osnovnih škola. Prezentacija rezultata rada na projektu NutriSportLab
način realizacije aktivnosti	Posteri/plakati, radionice s pokusima.
vremenski okviri projekta	Prema planu Škole, obično svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici predstavljaju školske programe kroz zabavne i edukativne aktivnosti. Cilj je upoznati buduće učenike, roditelje i javnost s obrazovnim ponudama škole te promicati interakciju između učenika i nastavnika i njihovu zajednicu. Predstavljanje izvannastavne aktivnosti: Projekt NutriSportLab
troškovnik detaljni za projekt	Umnažanje pisanih predložaka u boji-troškovi za papir, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa.
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

KURIKUL ZA IZBORNU NASTAVU

Školska godina: 2026./2027.

Programe izvodi: Danica Šabić, dipl. kem. ing.

naziv izborne nastave	**Kemija i nutricionizam;** **Kemijski račun**
planirani broj učenika	učenici 3.A i 3.K razreda; učenici 1.A i 1.K razreda smjer kemijski tehničar
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi	- razvijati znanja, vještine i navike iz predmetnih područja
način realizacije	- učenjem i vježbanjem na satima u školi, te učenjem kod kuće - individualni i rad u grupama u školskom laboratoriju i kuhinji
vremenski okviri	- tijekom školske godine 2026. / 2027.
osnovna namjena	- povezati kemiju i nutricionizam - razvijanje kreativnosti i proširivanje znanja - primjena znanja u laboratoriju i u školskoj kuhinji - usvojene sadržaje primjenjivati u svakodnevnom životu
troškovnik	- troškovi namirnica i kopiranja radnih materijala
način vrednovanja	- rezultati se prate tijekom cijele školske godine - prema kriterijima ocjenjivanja
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	- povećati motiviranost učenika za prirodne znanosti - smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ KEMIJE (KATEGORIJA: ZNANJE I SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI RADOVI) (UŽIVO I/ILI ONLINE)

Nastavnik: Maja Šulj

Naziv aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje iz Kemije
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	- usvajanje dodatnih kemijskih znanja i razvijanje sposobnosti kemijskog mišljenja razvijanjem
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz kemije
Način vrednovanja	- postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- kopiranje materijala

SUDJELOVANJE na OTVORENIM DANIMA ŠKOLE– PLAN

Nastavnik:Maja Šulj i ostali nastavnici

naziv aktivnosti	Radionica u sklopu Otvorenih dana škole PŠVP-a
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Promovirati školu, upoznati učenike osmih razreda sa programima i specifičnostima škole. Poticati učenike srednje škole na suradnju s učenicima osnovnih škola.
način realizacije aktivnosti	Plakati, radionice s pokusima.
vremenski okviri projekta	svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici predstavljaju školske programe kroz zabavne i edukativne aktivnosti. Cilj je upoznati buduće učenike, roditelje i javnost s obrazovnim ponudama škole te promicati interakciju između učenika i nastavnika i njihovu zajednicu.
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa (do 100 €).
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

U Zagrebu, 17.rujan 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

-IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-

KEMIJA S VJEŽBAMA

Razredni odjeli: 2.G, 4.G

Nastavnik: Dubravka Kardum, dipl.ing.kemije

/ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA /

AKTIVNOST	OBILJEŽIVANJE DANA ŠKOLE, DANA PLANETA ZEMLJE,SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA**,** DOJDI OSMAŠ, OTVORENI DANI ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti sa učenicima značajni dan. Osvijestiti učenike da brinu o okolišu i žive zdravo.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na sudjelovanje i izvođenje kemijskih pokusa, poticati kreativnost, poticati interes za zaštitu okoliša u kojem živimo.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik Dubravka Kardum**,** predmetni profesori i učenici
4. Načini realizacije aktivnosti	Radionice kemije, plakati, prezentacije.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala poput plakata, papira, kemikalija, laboratorijskog pribora, do 100€

AKTIVNOST	**/NATJECANJE IZ KEMIJE/**
1. Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima te ponavljati sadržaje prethodnih razreda. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
2. Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školsko/ županijsko/ državno natjecanje iz kemije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih srednjih škola .
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Stručne službe škole, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik. MZOIŠ-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOIŠ i provodi odluke Grad Zagreb – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
4. Načini realizacije aktivnosti	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi kemije i konzultacije, te kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.
5. Vremenik aktivnosti	Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka školske godine do završetka natjecanja.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala i održavanja fotokopirnog stroja.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih srednjih škola. Rezultati su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja su također pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva kod učenika i stvarnoj motiviranosti učenika za kemiju.

Zagreb, 16. rujna 2026. Nastavnik:

Dubravka Kardum, dipl.ing.kemije

ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ KEMIJE

Nositelj aktivnosti: Gordana Majstorović dipl.ing.

Izvannastavna aktivnost	**Priprema i provedba školskoga natjecanja iz kemije**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole (cca 200)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Nastavnici Kemije će: • koordinirati ispitne materijale s Povjerenstvom za natjecanje iz Kemije • pripremiti ispitne materijale • obavijestiti učenike o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne materijale • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • proslijediti dobivene rezultate Županijskom povjerenstvu
Način realizacije	• umnožavanje ispitnih materijala (testova) • ispravljanje ispitnih materijala (testova) • slaganje preliminarnih i konačnih lista • prosljeđivanje ispitnih materijala (testova) Županijskom povjerenstvu
Vremenski okviri	- siječanj ili veljača 2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz kemije
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	-

ORGANIZACIJA ŽUPANIJSKOG NATJECANJA IZ KEMIJE

Nositelj aktivnosti: Gordana Majstorović dipl.ing.

Izvannastavna aktivnost	Priprema i provedba ŽUPANIJSKOG natjecanja iz kemije
Planirani broj učenika	Plasirani učenici na županijskonetjecanje, zagrebačkih osnovnih i srednjih škola (cca 350)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Nastavnici (Županijsko povjerenstvo) Kemije će: • koordinirati ispitne materijale s Državnim povjerenstvom za natjecanje iz Kemije • pripremiti ispitne materijale • obavijestiti učenike i mentore o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne materijale • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • izraditi pohvalnice za učenike i zahvalnice za nastavnike sudionike županijskog natjecanja • proslijediti dobivene rezultate Državnom povjerenstvu
Način realizacije	• umnožavanje ispitnih materijala (testova) • ispravljanje ispitnih materijala (testova) • slaganje preliminarnih i konačnih lista • prosljeđivanje ispitnih materijala (testova) Državnom povjerenstvu
Vremenski okviri	- veljača -ožujak 2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz kemije
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	-

OTVORENI DANI ŠKOLE

Nositelj aktivnosti: Gordana Majstorović dipl.ing

Izvannastavna aktivnost	Otvoreni dani Škole
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda Škole zainteresirani za kemiju
Planirani broj sati	• u dogovoru s ravnateljem i stručnim aktivom (uglavnom dva radna dana)
Ciljevi	- pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima, za prijam učenika osmih razreda zagrebačkih škola i njihovih roditelja
Način realizacije	- pripremiti učenike za izvođenje pokusa iz kemije i objašnjavanje i povezivanje s nastavnim gradivom
Vremenski okviri	- travanj – svibanj 2027.
Osnovna namjena	• senzibiliziranje učenika osmih razreda zagrebačkih škola za upis u Prirodoslovnu školu Vladimira Preloga
Način vrednovanja	- usmeni i pisani osvrti i recenzije
Način korištenja rezultata	• usmena pohvala
Troškovnik	• cca 100 eura

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Cjelogodišnji istraživački projekt	
Naziv projekta	NutriSportLab
Provoditelji	Zainteresirani učenici 1.S, 2.S, 4.S, 3.A. i 3.K. razrednog odjela Danica Šabić, dipl. kem. ing., Sanja Žužek, mag. educ. chem.
Tema	Istraživanje povezanosti prehrambenih navika i odabranih pokazatelja fizičkog opterećenja i oporavka u sportu kroz međurazrednu suradnju učenika 1.S, 2.S i 4.S (sportski odjel) te 3.A i 3.K razreda (kemijski tehničar). Projekt uključuje kemijsku analizu odabranih prehrambenih proizvoda, praćenje prehrambenih navika sportaša i nesportaša, bilježenje podataka povezanih s treninzima te suradnju sa stručnjakom iz područja sportske prehrane.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Planirani broj sati	35 sati tijekom nastavne godine, uz fleksibilnu dinamiku istraživačkog, praktičnog i mentorskog rada, ovisno o fazama provedbe projekta i planiranim aktivnostima.
Odgojno – obrazovni ciljevi	Povezati teorijska znanja iz kemije i nutricionizma s praktičnim aspektima prehrane, sporta i zdravlja. Razvijati znanstveni pristup proučavanju prehrane kroz analizu hrane i prikupljanje podataka o prehrambenim navikama. Istražiti povezanost prehrambenih navika s odabranim pokazateljima fizičkog opterećenja i oporavka. Razvijati suradnju među učenicima različitih obrazovnih smjerova kroz zajednički istraživački projekt. Razvijati sposobnost kritičkog čitanja i razumijevanja deklaracija prehrambenih proizvoda. Potaknuti odgovoran odnos prema prehrani i vlastitom zdravlju na temelju znanstveno utemeljenih informacija. Razvijati istraživačke, prezentacijske, digitalne i timske vještine učenika.
Odgojno – obrazovni ishodi	Učenik/ca: • prepoznaje i objašnjava ulogu makronutrijenata i odabranih mikronutrijenata u prehrani sportaša i nesportaša, • provodi jednostavne kvalitativne analize odabranih sastojaka hrane (ugljikohidrati, masti i bjelančevine), • analizira deklaracije prehrambenih proizvoda, • planira i bilježi prehrambeni unos prije, tijekom i nakon treninga, uzimajući u obzir potrebe organizma za energijom, hidratacijom i oporavkom, • uspoređuje prehrambene navike učenika koji se redovito bave sportom i učenika koji se ne bave sportom, • primjenjuje osnovne metode obrade i grafičkog prikaza prikupljenih podataka, • sudjeluje u izradi edukativnih materijala i prezentaciji rezultata istraživanja, • kritički procjenjuje informacije o prehrani i sportu dostupne u različitim izvorima, - primjenjuje osnovna načela uravnotežene prehrane u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Cjelogodišnji istraživački projekt	
Nastavna sredstva i izvori	Laboratorijski pribor i kemikalije, Prehrambene namirnice i kuhinjski pribor, Tablice sastava namirnica, Bilježnice za praćenje prehrane (dnevnik prehrane), Sportski rekviziti i sredstva za praćenje fizičkog opterećenja, Deklaracije prehrambenih proizvoda, Računalo, projektor, Digitalni alati (Word/PowerPoint, Canva, Excel, Google obrasci), Prezentacije, plakati, video materijali, Literatura iz nutricionizma i sportske prehrane (stručni članci, udžbenici, portali), Konzultacije sa stručnjakom iz područja sportske prehrane.
Oblici rada	Učenje otkrivanjem Individualni rad Grupni i timski rad Istraživački rad Konzultacije sa stručnjakom iz područja sportske prehrane Terenski/istraživački rad (bilježenje prehrane, praćenje treninga i odabranih pokazatelja fizičkog opterećenja)
Metode i tehnike rada	Eksperimentalna metoda Istraživanje i analiza stručne literature Analiza deklaracija prehrambenih proizvoda Vođenje dnevnika prehrane Anketiranje o prehrambenim navikama Promatranje i mjerenje odabranih pokazatelja fizičkog opterećenja i oporavka, subjektivni osjećaj umora Računalna obrada podataka i grafički prikaz rezultata Analiza i usporedba prikupljenih podataka Konzultacija sa stručnjakom iz područja sportske prehrane

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Cjelogodišnji istraživački projekt	
Način realizacije	**Faza 1: Uvod i planiranje** Predstavljanje projekta učenicima. Formiranje timova i raspodjela zadataka (prema interesu). Upoznavanje s osnovama sportske prehrane (predavanje i/ili materijali). Upoznavanje s metodama prikupljanja i bilježenja podataka. Dogovaranje vremenskog okvira provedbe projekta. Pribavljanje potrebnih suglasnosti za sudjelovanje učenika i obradu podataka te objavljivanje fotografija. Prva konzultacija sa sportskim nutricionistom (opće smjernice, važnost prehrane u sportu). **Faza 2: Istraživačko-eksperimentalna** Prikupljanje deklaracija prehrambenih proizvoda i analiza navedenih podataka. Provedba jednostavnih kvalitativnih analiza odabranih sastojaka hrane (ugljikohidrati, masti i bjelančevine, šećeri..). Izrada nutritivnog profila najčešćih obroka koje konzumiraju učenici sportskog odjela. Vođenje sedmodnevnog dnevnika prehrane, uključujući dane treninga i dane bez treninga. Bilježenje vremena, vrste i trajanja treninga te subjektivnog osjećaja opterećenja i oporavka. Provedba upitnika o prehrambenim navikama sportaša i nesportaša u razredu/školi. Usporedba podataka učenika koji se redovito bave sportom i učenika koji se ne bave sportom. **Faza 3: Izrada i prezentacija** Obrada i analiza prikupljenih podataka. Druga konzultacija sa stručnjakom iz područja sportske prehrane. Interpretacija rezultata. Priprema i izrada primjera uravnoteženih obroka prije i nakon treninga u školskoj kuhinji ili kod kuće. Izrada edukativnih materijala (digitalna brošura, plakati, video i dr.). Priprema prezentacije rezultata istraživanja. Javna prezentacija rezultata u okviru školskih događanja i manifestacija.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Cjelogodišnji istraživački projekt	
Okvirni hodogram provedbe po mjesecima (Šk. god. 2026./2027.)	**Listopad** Faza 1 Predstavljanje projekta, podjela u timove, raspodjela zadataka, prikupljanje suglasnosti roditelja. Gostujuće predavanje stručnjaka iz područja sportske prehrane. **Studeni/Prosinac** Faza 2 (Laboratorij) Kemijska analiza odabranih namirnica, analiza deklaracija s ambalaža. **Siječanj/Veljača** Faza 2 (Teren) Provedba ankete o prehrambenim navikama. Vođenje sedmodnevnog dnevnika prehrane te bilježenje podataka o treninzima, subjektivnom osjećaju opterećenja i oporavka. **Ožujak** Faza 3 (Obrada podataka) Unos podataka u Excel/Google tablice. Druga konzultacija s nutricionistom i interpretacija rezultata. **Travanj** Faza 3 (Praktični rad) Priprema primjera uravnoteženog obroka u školskoj kuhinji i/ili kod kuće. Izrada digitalnih brošura, videa i/ili plakata u Canvi. **Svibanj/Lipanj** (Diseminacija i vrednovanje) Prezentacija rezultata rada u razredu, školi i na različitim manifestacijama, u skladu s događanjima i aktivnostima planiranima tijekom trajanja projekta.
Okvirni troškovnik	Troškovnik je podijeljen po kategorijama i prilagođen uobičajenim cijenama laboratorijskog materijala i namirnica. Kemikalije: Fehlingov reagens, Lugolova otopina, Biuret reagens, jod, indikatorski papirići, filter papir. Procijenjeni iznos 60,00€ Laboratorijski pribor: kapaljke, epruvete, rukavice. Procijenjeni iznos 25,00 € Namirnice za analizu: banane, sportske pločice, izotonici, energetski napitci, proteinski prah, mlijeko, ulje. Procijenjeni iznos 35,00 € Kuharski kutak: Sastojci za pripremu uravnoteženih obroka u školskoj kuhinji (zobene pahuljice, orašasti plodovi, posni sir, piletina, riža, povrće). Procijenjeni iznos 50,00 € Ukupno: cca 200 €
Mogući proizvodi projekta	**Digitalna brošura:** „Što jesti prije i nakon treninga?“ **Plakat/poster:** „Prehrana i tjelesna aktivnost – što se događa u organizmu tijekom napora?“ **Video:** „Prehrana u sportu – iskustva učenika sportskog odjela“ **Izložba:** prikaz rezultata analiza prehrambenih proizvoda i rezultata istraživanja **Kuharski kutak:** priprema i degustacija primjera uravnoteženih obroka prije i nakon treninga **Vodič za pametnu kupovinu:** kratke smjernice za čitanje i razumijevanje deklaracija prehrambenih proizvoda.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Cjelogodišnji istraživački projekt	
Istraživačka pitanja	1. Koje su razlike u prehrambenim navikama učenika koji se redovito bave sportom i učenika koji se ne bave sportom? 2. Postoji li povezanost između prehrambenog unosa u odnosu na trening i subjektivnog osjećaja opterećenja i oporavka? 3. U kojoj mjeri učenici prepoznaju i razumiju podatke navedene na deklaracijama prehrambenih proizvoda? 4. Mogu li učenici na temelju prikupljenih podataka oblikovati primjere uravnoteženih obroka prilagođenih vremenu treninga?

SUDJELOVANJE na OTVORENIM DANIMA ŠKOLE– PLAN

Nastavnik: Sanja Žužek, mag. educ. chem.

naziv aktivnosti	**Predstavljanje projekta *NutriSportLab* u sklopu Otvorenih dana škole PŠVP-a**
planirani broj učenika	15 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda (1.S, 2.S, 2.A, 3.K, 4.S.)
planirani broj sati	7
ciljevi projekta	Promovirati školu, upoznati učenike osmih razreda sa projektom NutriSportLab. Poticati učenike srednje škole na suradnju s učenicima osnovnih škola.
način realizacije aktivnosti	Plakati, radionice s pokusima, izrada i degustacija zdravih obroka i slično
vremenski okvir	svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici predstavljaju projekt kroz zabavne i edukativne aktivnosti. Cilj je upoznati buduće učenike, roditelje i javnost s obrazovnim ponudama škole te promicati interakciju između učenika i nastavnika i njihovu zajednicu.
troškovnik detaljni	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa (do 100 €).
način vrednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.
način korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

-IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-

KEMIJA S VJEŽBAMA

Razredni odjeli: 2.B, 4.G

Nastavnik: Sandro Vuk, mag.educ.biol.et chem.

/ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA /

AKTIVNOST	OBILJEŽIVANJE DANA ŠKOLE, DANA PLANETA ZEMLJE,SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA**,** DOJDI OSMAŠ, OTVORENI DANI ŠKOLE, ZNANSTVENI PIKNIK
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti sa učenicima značajni dan. Osvijestiti učenike da brinu o okolišu i žive zdravo.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na sudjelovanje i izvođenje kemijskih pokusa, poticati kreativnost, poticati interes za zaštitu okoliša u kojem živimo.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik Sandro Vuk**,** predmetni profesori i učenici
4. Načini realizacije aktivnosti	Radionice kemije, plakati, prezentacije.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala poput plakata, papira, kemikalija, laboratorijskog pribora, do 100€

AKTIVNOST	**/NATJECANJE IZ KEMIJE/**
1. Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima te ponavljati sadržaje prethodnih razreda. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
2. Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školsko/ županijsko/ državno natjecanje iz kemije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih srednjih škola .
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Stručne službe škole, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik. MZOIŠ-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOIŠ i provodi odluke Grad Zagreb – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
4. Načini realizacije aktivnosti	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi kemije i konzultacije, te kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.
5. Vremenik aktivnosti	Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka školske godine do završetka natjecanja.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala i održavanja fotokopirnog stroja.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih srednjih škola. Rezultati su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja su također pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva kod učenika i stvarnoj motiviranosti učenika za kemiju.

Zagreb, 16. rujna 2026. Nastavnik:

Sandro Vuk, mag.educ.biol. et chem.

AKTIV GEOLOGIJE

FAKULTATIVNA NASTAVA

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Smjer : Geološki tehničar

Nastavni predmet : **DRAGO I POLUDRAGO KAMENJE (fakultativni)**

Razred: 4J

Br. sati tjedno : 1, br. sati godišnje 32

Nastavnik : Danko Antunović

Ciljevi i zadaće programa

- Mineralogiju općenito čine dva poglavlja. Prvi dio koji se odnosi na prvo obrazovno razdoblje čine odabrana poglavlja iz opće mineralogije odnosno uvodni dio gdje se učenici upoznaju s definicijom minerala i kristalografijom koja predstavlja znanost o kristalnom stanju, a koja proučava vanjski oblik kristala i njihovu unutrašnju građu.
- u drugom obrazovnom razdoblju obrađuje se sistematska mineralogija gdje se obrađuje osam skupina minerala u skladu s kristalokemijskom klasifikacijom minerala (elementi, sulfidi, halogenidi, oksidi i hidroksidi, karbonati, sulfati, fosfati i silikati)
- obrađuju kemijska i fizikalna svojstva minerala, koristeći minerale iz školske zbirke
- gore navedene aktivnosti biti će inkorporirane i u ovaj fakultativni predmet, s naglaskom na klasifikaciji, značajkama, genezi, paragenezi, prepoznavanju (determinaciji), nalazištima i vrijednosti pojedinih minerala iz ove posebne grupe, tako da će učenici moći povezati znanja iz opće i sistematske mineralogije, opće geologije, ležišta mineralnih sirovina, te petrologije.

Red. br. sata	**Naziv nastavne cjeline (kompleksa), teme, jedinice/vježbi (prema izvedbenom planu i programu)**	**Cilj (svrha) i zadaci obrazovno-odgojnog procesa/ishodi poučavanja**	**Nastavne metode i oblici rada**	**Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima**	**Nastavna sredstva i pomagala**	**Mjesto izvođe-nja nastavnog sata**	**Broj sati nasta-ve**		**Broj radnog tjedna (mjeseca)**		**Napome-ne, prim-jedbe, prijedlozi**
							T	**V**	**T**	**M**	
1.	**Drago kamenje** Uvodne napomene **Red I** Rubin	Definirati mineralogiju kao geološku znanstvenu disciplinu i pojasniti kriterije klasifikacije dragog I poludragog kamenja. Upoznavanje s rubinom I njegovim značajkama.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		1	IX	

2.	Smaragd	Pojasniti osnovne pojmove vezane uz kristale i njihovu unutarnju strukturu i vanjski izgled smaragda.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		2	IX	
3.	Dijamant	Ukazati na povezanost pravilnosti unutarnje strukture i vanjskog poliedarskog izgleda kristala; definirati sraslace, njihove elemente i zakonitosti - dijamant	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		3	IX	
4.	Plavi Safir	Definirati genezu minerala, uvjete kristalizacije s obzirom na vrste stijena u kojima ih nalazimo – značajke safira	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		4	IX	
5.	**Red II** Aleksandrit	Uputiti na osnovna fizikalna svojstva minerala s naglaskom na tvrdoći (apsolutna i relativna), te gustoći, o kojima ovise brojne druge osobine minerala - značajke aleksandrita	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		5	X	

6.	Narandžasti, zeleni, ljubičasti Safir	Pojasniti razliku između kalavosti i loma minerala, navesti tipične primjere za obje osobine među mineralima – značajke safira	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		6	X	
7.	Plementiti crni Opal	Naglasiti važnost ovih osobina minerala pri determinaciji istih, ali i moguće pogreške zbog varijacija, osobito boja i sjaja – plemeniti crni opal.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		7	X	
8.	Imperijal Žad	Navesti i pojasniti i ostala fizikalna svojstva minerala koja su važna za njihovu determinaciju i klasifikaciju – imperijal žad	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		8	X	
9.	**Red III** Demondit (granat) Plementiti Spinel	Navesti najvažnija kemijska vojstva minerala, te pojasniti ustroj unutarnje građe kristalnih rešetki minerala Demondit (granat) Plementiti Spinel	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		9	XI	

10.	Plemeniti i vatreni Opal	Definirati i pojasniti svaku od vrsta kristalnih veza u kristalima i navesti karakteristične primjere za svaku od njih – plemeniti I vatreni opal	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		10	XI	
11.	Akvamarin (bijeli Beril)	Pojasniti navedene pojmove i naglasiti važne minerala i skupine minerala u Zemljinoj kori koji se javljaju u izomorfnim nizovima i polimorfnim modifikacijama. Akvamarin (bijeli Beril)	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		11	XI	
12.	Topaz	Definirati navedene pojmove i povezati s elementima unutrašnje građe kristala koji su ranije pojašnjeni – značajke topaza.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		12	XI	
13.	Rodolit (purpurni pirop) Mjesečev kamen (Adular)	Nabrojati, definirati i nacrtati geometrijske elemente kristala na primjeru kristalne forme; pojasniti Eulerovo pravilo. Značajke rodolita I adulara.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		13	XI	

14.	Crveni turmalin	Na konkretnom kristalnom modelu ili poliedru objasniti sve simetrijske elemente kristala, a zatim uvježbati isto na drugim modelima kristala. Crveni turmalin.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		14	XII	
15.	**Red IV** Turmalin (Plavi, zeleni, ružićasti i polihromni Turmalin)	Nabrojati i pojasniti zakonitosti svakog od 6 kristalografskih sustava kao osnove na kojoj se temelji kompletna kristalografija; pojasniti razliku između kristalografskih osi i osi simetrije na konkretnim modelima. Značajke turmalina.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		15	XII	
16.	Sunčev kamen (Feriortoklas)	Definirati navedene pojmove, a zatim ih pokazati na različitim modelima kristalnih poliedara, te uvježbati isto na drugim modelima. Značajke “Sunčevog kamena”	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		16	I	

17.	Cirkon žuti	Pojasniti navedene pojmove matematički i grafički, a zatim naučiti odrediti iste na različitim modelima kristalnih poliedara. Značajke cirkona.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		17	I	
18.	Beril zeleni i ružićasti	Pojasniti zakonitosti stereografske projekcije matematički i grafički, a zatim napraviti primjer takve projekcije na nekima od modela kristalnih poliedara. Značajke berila.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		18	II	
19.	Hrizolit (Olivin)	Navesti kriterije klasifikacijskog sustava u sistematskoj mineralogiji, navesti klasifikaciju Strunza i dati najvažnije podatke o navedenim samorodnim elementima. Značajke olivina.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		19	II	
20.	Tirkiz	Prikazati osnovne značajke općenito, a zatim dati najvažnije podatke o tirkizu.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		20	II	

21.	Hrizopras	Prikazati osnovne značajke hrizoprasa, a zatim dati najvažnije podatke o determinaciji.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		21	III	
22.	Pirop Almandin	Prikazati osnovne značajke grupe granata, a zatim detaljno opisati varijetete s obzirom na značenje, boju, tvrdoću I ostale značajke Piropa I almandine.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		22	III	
23.	**Poludrago kamenje** **Red I** Lazulit Žadeit (piroksen)	Ukazati na osnovne značajke poludragog kamenja, navesti najvažnije predstavnike i opisati naznačene	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		23	III	
24.	Malahit Azurit	Ukazati na osnovne značajke malahita I azurite, strukturnim ustrojem, te ostalim značajkama.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		24	III	
25.	Gorski kristal Ružičasti Kvarc Citrin Ametist	Pojasniti osnovna svojstva navedenih oksida, pri čemu treba naglasiti specifičnosti grupe kvarca I važnosti koju ima ova grupa minerala	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		25	IV	

26.	**Red II** Ahat Obojeni Kalcedon	Ukazati na osnovne značajke grupe ahata s njihovim struk-turnim ustrojem, navesti najvažnije predstavnike i opisati naznačene	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		26	IV	
27.	Amazonit (Zeleni mirko klin) Plemeniti Hematiti	Ukazati na osnovne značajke amazonite I hematita s njihovim strukturnim ustrojem.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, frontalni rad i individualni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		27	IV	
28.	Ponavljanje, provjera znanja, referati, prezentacije.	Evaluacija usvojenih sadržaja kroz različite oblike aktivnosti kao što su razgovor, demonstracija, prezentacija, izrada modela kristala, korištenje atlasa minerala, Prepoznavanje dragog I poludragog kamenja I sl.	Objašnjavanje, razgovor, diskusija, demonstracija, vizualna percepcija, individualni I grupni rad	Geoznanosti, kemija, matematika, tehničko crtanje s nacrtnom geometrijom	Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		28	V	
29.					Ploča, slike, crteži, modeli kristala, uzorci minerala, power-point prezentacija	Učionica	1		29	V	
30.						Učionica	1		30	V	
31.						Učionica	1		31	V	
32.						Učionica	1		32	V	
33.						Učionica	1		33	VI	
34.						Učionica	1		34	VI	
35.	**Zaključivanje ocjena**		Konačna evaluacija usvojenih sadržaja, primjene znanja I ostalih aktivnosti.			Učionica	1		35.	VI	

Danko Antunović, dipl. ing.

_____

AKTIV KOZMETIKE

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

Nastavnik: Sonja Novak-Dolenec

PRIPREME ZA NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI	
Planirani broj učenika	• 12 učenika drugih razreda
Planirani broj sati	• 35
Ciljevi	• proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju • koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu
Način realizacije	• 1. stupanj priprema: predavanja, demonstracija i uvježbavanje u školi, priprema za natjecanje • 2. stupanj priprema: u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb (listopad ili studeni 2026.)
Vremenski okviri	• tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju prve pomoći
Način vrednovanja	• motivacija i pohvale za pokazani interes i napredovanje • uključivanje na natjecanje učenika s najboljim postignućima (6 učenika)
Način korištenja rezultata	• sudjelovanje na natjecanju i prezentacija postupaka prve pomoći u školi
Troškovnik	• prijevoz, smještaj i obuku (20 nastavnih sati) u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom osigurava Gradsko društvo CK Zagreb • sanitetski materijal osigurava škola



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nastavnik: Sonja Novak-Dolenec

2. STUPANJ OBUKE PRVE POMOĆI U NOVOM VINODOLSKOM	
Planirani broj učenika	• 12 učenika drugih razreda, polaznika dodatne nastave prve pomoći
Planirani broj sati	• 20
Ciljevi	• proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju • koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu
Način realizacije	• 2. stupanj priprema u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb
Vremenski okviri	• listopad ili studeni 2026./2027.
Osnovna namjena	• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju prve pomoći
Način vrednovanja	• motivacija i pohvale za pokazani interes i napredovanje • uključivanje na natjecanje učenika s najboljim postignućima (6 učenika)
Način korištenja rezultata	• sudjelovanje na natjecanju i prezentacija postupaka prve pomoći u školi
Troškovnik	• prijevoz, smještaj i prehranu, obuku (20 nastavnih sati) i sanitetski materijal u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom osigurava Gradsko društvo CK Zagreb

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET POGONU PROIZVODNJE KOZMETIČKIH PROIZVODA – PLAN

Nastavnik: Silvija Vučković (i ostale nastavnice Kozmetologije i Kemije u struci; D. Šabić, M.Šulj, D. Vuraić i V. Glogar)

naziv izvannastavne aktivnosti	Posjet pogonu proizvodnje kozmetičkih proizvoda
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici smjera Kozmetičar
planirani broj sati	4–6
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznati učenike s procesom proizvodnje kozmetičkih proizvoda te povezati teorijska znanja stečena tijekom nastave s njihovom primjenom u stvarnom proizvodnom okruženju.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan nastave, organizirani posjet pogonu za proizvodnju kozmetičkih proizvoda, obilazak proizvodnog prostora uz stručno vodstvo te upoznavanje sa sirovinama, opremom, fazama proizvodnje, kontrolom kvalitete, punjenjem i pakiranjem kozmetičkih proizvoda.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom rada u proizvodnom pogonu, tehnološkim postupcima izrade kozmetičkih proizvoda, pravilima higijene i sigurnosti te kontrolom kvalitete. Razvijati interes učenika za kozmetologiju i proizvodnju kozmetičkih proizvoda.
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza, učenici individualno.
način vrednovanja	Usmeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjeta.
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima, povezivanje stečenih saznanja s nastavnim sadržajima te primjena tijekom praktične nastave.

AKTIV MATEMATIKE

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nastavnik: Vladimir Bertol

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Matematike
planirani broj učenika	Po 3– 4 učenika iz svakog od razreda 1.G, 2.B, 3.B i 3.K ;dakle ukupno 10 do 15 učenika
planirani broj sati tjedno	Svaka grupa učenika će realizirati u prosjeku 15 sati. Razlike će proisteći iz uspješnosti učenika na natjecanjima, tj. prema dosegnutoj razini natjecanja.
ciljevi dodatne nastave	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje i poticanje interesa za matematiku • razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka • razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samokritičnosti - zadovoljiti potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
način realizacije dodatne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljavanje posebnog učenikovog interesa za matematiku
troškovnik detaljni za dodatne nastavu	Nema posebnih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi matematike i u drugim odgojno – obrazovnim područjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nastavnik: Anna Maria Cvitanušić

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Matematike
planirani broj učenika	Po 2– 3 učenika iz svakog od razreda 2.L, 4.B, 4.G i 4.L ;dakle ukupno 8 do 12 učenika
planirani broj sati tjedno	Svaka grupa učenika će realizirati u prosjeku 15 sati. Razlike će proisteći iz uspješnosti učenika na natjecanjima, tj. prema dosegnutoj razini natjecanja.
ciljevi dodatne nastave	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje i poticanje interesa za matematiku • razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka • razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samokritičnosti - zadovoljiti potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
način realizacije dodatne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljavanje posebnog učenikovog interesa za matematiku
troškovnik detaljni za dodatne nastavu	Nema posebnih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi matematike i u drugim odgojno – obrazovnim područjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nastavnik: Valentina Herceg

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Matematike
planirani broj učenika	Po 2– 3 učenika iz svakog od razreda 1.A, 2.K, 3.G, 3.S i 4.C ;dakle ukupno 10 do 15 učenika
planirani broj sati tjedno	Svaka grupa učenika će realizirati u prosjeku 15 sati. Razlike će proisteći iz uspješnosti učenika na natjecanjima, tj. prema dosegnutoj razini natjecanja.
ciljevi dodatne nastave	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje i poticanje interesa za matematiku • razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka • razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samokritičnosti - zadovoljiti potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
način realizacije dodatne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljavanje posebnog učenikovog interesa za matematiku
troškovnik detaljni za dodatne nastavu	Nema posebnih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi matematike i u drugim odgojno – obrazovnim područjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nastavnik: Melita Nižetić

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Matematike
planirani broj učenika	3 učenika iz 3.A
planirani broj sati tjedno	Svaka grupa učenika realizirat će u prosjeku 15 sati. Razlike će proisteći iz uspješnosti učenika na natjecanjima, tj. prema dosegnutoj razini natjecanja.
ciljevi dodatne nastave	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje i poticanje interesa za matematiku • razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka • razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samokritičnosti • zadovoljiti potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
način realizacije dodatne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljavanje posebnog učenikovog interesa za matematiku
troškovnik detaljni za dodatne nastavu	Nema posebnih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi matematike i u drugim odgojno – obrazovnim područjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nastavnik: Brankica Soldo

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Matematike
planirani broj učenika	Po 3– 4 učenika iz svakog od razreda 1.C, 1.D, 3.C, 3.D, 4.D; dakle ukupno 12 - 20 učenika
planirani broj sati tjedno	Svaka grupa učenika će realizirati u prosjeku 15 sati. Razlike će proisteći iz uspješnosti učenika na natjecanjima, tj. prema dosegnutoj razini natjecanja.
ciljevi dodatne nastave	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje i poticanje interesa za matematiku • razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka • razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samokritičnosti - zadovoljiti potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
način realizacije dodatne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljavanje posebnog učenikovog interesa za matematiku
troškovnik detaljni za dodatne nastavu	Nema posebnih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi matematike i u drugim odgojno – obrazovnim područjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nastavnik: Juraj Šutalo

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Matematike
planirani broj učenika	Po 2 – 3 učenika iz svakog od razreda 1.L, 1.F, 1.K i 1.S te 3.L; dakle ukupno 5 do 10 učenika
planirani broj sati tjedno	Svaka grupa učenika će realizirati u prosjeku 15 sati. Razlike će proisteći iz uspješnosti učenika na natjecanjima, tj. prema dosegnutoj razini natjecanja.
ciljevi dodatne nastave	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje i poticanje interesa za matematiku • razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka • razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samokritičnosti • zadovoljiti potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
način realizacije dodatne nastave	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljavanje posebnog učenikovog interesa za matematiku
troškovnik detaljni za dodatne nastavu	Nema posebnih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi matematike i u drugim odgojno – obrazovnim područjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 4.L RAZREDA – šk. god. 2026. / 2027.

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

Razrednica: Anna Maria Cvitanušić, mag. educ. math. et phys.

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (uz opciju organiziranja do 2 jednodnevna izleta kroz godinu)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4. L razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta Izrada prezentacije i/ili panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET - PLAN

Razrednica: Anna Maria Cvitanušić, mag. educ. math. et phys.

naziv izleta	**Dvodnevni izlet u neki od europskih gradova u blizini Hrvatske (primjerice : Beč, Bratislava, Budimpešta, Sarajevo, Firenza, Milano, Sienna)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.L razreda
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta. Izrada prezentacije i/ili panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 4.C RAZREDA – šk. god. 2026. / 2027.

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

Razrednica: Valentina Herceg, mag. educ. math.

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (uz opciju organiziranja do 2 jednodnevna izleta kroz godinu)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4. C razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta Izrada prezentacije i/ili panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET - PLAN

Razrednica: Valentina Herceg, mag. educ. math.

naziv izleta	**Dvodnevni izlet u neki od europskih gradova u blizini Hrvatske (primjerice : Beč, Bratislava, Budimpešta, Sarajevo, Firenza, Milano, Sienna)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.C razreda
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta. Izrada prezentacije i/ili panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA	
naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet Interliberu, Sajam sveučilišta, Hrvatski sabor, kina, kazališta i slično.)
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 4.C razreda
planirani broj sati	5 sati po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranim posjetom tj. događanjem.
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Gledanjem i slušanjem predstave, filma, događanja ili izložbe.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja.
troškovnik okvirni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o događanju – prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje.
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces.

Nositelj aktivnosti: razrednica Valentina Herceg i predmetni nastavnici u pratnji

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Natjecanje „Klokan bez granica“

Nositelj aktivnosti: Vladimir Bertol

Izvannastavna aktivnost	**Organizacija i provedba natjecanja Klokan bez granica**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji žele sudjelovati, oko 60 učenika
Ciljevi	Učenici će: - izgraditi pozitivni stav prema matematici - otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike - stvoriti nove ideje o tome kako primijeniti logičko zaključivanje i pokazati spretnost i brzinu u razmišljanju i zaključivanju
Način realizacije	- prijava škole za sudjelovanje - priprema učenika za sudjelovanje - ovisno o plasmanu na viši rang natjecanja, priprema učenika - provedba svih aktivnosti vezanih za natjecanje - slanje izvješća o broju sudionika
Vremenski okviri	- u drugom polugodištu tekuće školske godine
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za matematiku
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Način korištenja rezultata	- pohvala predmetnih profesora
Troškovnik	• Kotizacija 4 eura za sudjelovanje

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti: Anna Maria Cvitanušić

Izvannastavna aktivnost	Organizacija i provedba školskog natjecanja iz matematike
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole (cca 130)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Nastavnici Matematike će: • Pozvati zainteresirane učenike • pripremiti ispitne zadatke • obavijestiti učenike o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne zadatke • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • proslijediti dobivene rezultate Školskom/gradskom povjerenstvu
Način realizacije	• izrađivanje ispitnih materijala (testova) • umnožavanje ispitnih materijala (testova) • ispravljanje ispitnih materijala (testova) • slaganje preliminarnih i konačnih lista • prosljeđivanje ispitnih materijala (testova) Školskom/gradskom povjerenstvu
Vremenski okviri	- siječanj 2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz matematike
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	• 20 € za kopiranje materijala (zadatci, rješenja)

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti: Valentina Herceg

Izvannastavna aktivnost	Organizacija i provedba školskog natjecanja iz matematike
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole (cca 130)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Nastavnici Matematike će: • Pozvati zainteresirane učenike • pripremiti ispitne zadatke • obavijestiti učenike o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne zadatke • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • proslijediti dobivene rezultate Školskom/gradskom povjerenstvu
Način realizacije	• izrađivanje ispitnih materijala (testova) • umnožavanje ispitnih materijala (testova) • ispravljanje ispitnih materijala (testova) • slaganje preliminarnih i konačnih lista • prosljeđivanje ispitnih materijala (testova) Školskom/gradskom povjerenstvu
Vremenski okviri	- siječanj 2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz matematike
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	• 20 € za kopiranje materijala (zadatci, rješenja)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti: Brankica Soldo, prof. savjetnik

Izvannastavna aktivnost	Organizacija i provedba školskog natjecanja iz matematike
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole (cca 130)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Nastavnici Matematike će: • Pozvati zainteresirane učenike • pripremiti ispitne zadatke • obavijestiti učenike o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne zadatke • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • proslijediti dobivene rezultate Školskom/gradskom povjerenstvu
Način realizacije	• izrađivanje ispitnih materijala (testova) • umnožavanje ispitnih materijala (testova) • ispravljanje ispitnih materijala (testova) • slaganje preliminarnih i konačnih lista • prosljeđivanje ispitnih materijala (testova) Školskom/gradskom povjerenstvu
Vremenski okviri	- siječanj 2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz matematike
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	• 20 € za kopiranje materijala (zadatci, rješenja)

Sudoku natjecanje

Nositelj aktivnosti: Vladimir Bertol

Izvannastavna aktivnost	Organizacija i provedba školskog natjecanja - SUDOKU
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji žele sudjelovati, oko 60 učenika
Ciljevi	Učenici će: - izgraditi pozitivni stav prema matematici - otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike - stvoriti nove ideje o tome kako primijeniti logičko zaključivanje i pokazati spretnost i brzinu u razmišljanju i zaključivanju
Način realizacije	- prijava škole za sudjelovanje - priprema učenika za sudjelovanje - ovisno o plasmanu na viši rang natjecanja, priprema učenika - provedba svih aktivnosti vezanih za natjecanje - slanje izvješća o broju sudionika
Vremenski okviri	- od listopada do prosinca 2026.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za matematiku
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Način korištenja rezultata	- pohvala predmetnih profesora
Troškovnik	• 4 € po učeniku i 10 € za kopiranje potrebnih materijala i zahvalnica za sudjelovanje

Sudoku natjecanje

Nositelj aktivnosti: Anna Maria Cvitanušić

Izvannastavna aktivnost	Organizacija i provedba školskog natjecanja - SUDOKU
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji žele sudjelovati, oko 60 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - izgraditi pozitivni stav prema matematici - otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike - stvoriti nove ideje o tome kako primijeniti logičko zaključivanje i pokazati spretnost i brzinu u razmišljanju i zaključivanju
Način realizacije	- prijava škole za sudjelovanje - priprema učenika za sudjelovanje - ovisno o plasmanu na viši rang natjecanja, priprema učenika - provedba svih aktivnosti vezanih za natjecanje - slanje izvješća o broju sudionika
Vremenski okviri	- od rujna do 15.prosinca 2026.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za matematiku
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Način korištenja rezultata	- pohvala predmetnih profesora
Troškovnik	• 3 € po učeniku i 30 € za kopiranje potrebnih materijala i zahvalnica za sudjelovanje

Sudoku natjecanje

Nositelj aktivnosti: Valentina Herceg

Izvannastavna aktivnost	Organizacija i provedba školskog natjecanja - SUDOKU
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole koji žele sudjelovati, oko 60 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - izgraditi pozitivni stav prema matematici - otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike - stvoriti nove ideje o tome kako primijeniti logičko zaključivanje i pokazati spretnost i brzinu u razmišljanju i zaključivanju
Način realizacije	- prijava škole za sudjelovanje - priprema učenika za sudjelovanje - ovisno o plasmanu na viši rang natjecanja, priprema učenika - provedba svih aktivnosti vezanih za natjecanje - slanje izvješća o broju sudionika
Vremenski okviri	- od rujna do 15.prosinca 2026.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za matematiku
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Način korištenja rezultata	- pohvala predmetnih profesora
Troškovnik	• 3 € po učeniku i 30 € za kopiranje potrebnih materijala i zahvalnica za sudjelovanje

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA

VLADIMIRA PRELOGA

Ulica grada Vukovara 269, Zagreb Aktiv matematike

Školska godina 2026. / 2027.

Fond sati: 35

Nastavnik: Juraj Šutalo

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

3. M i N razred, 1 sata tjedno, smjer KOZMETIČAR

TEMA	VREMENSKI OKVIR REALIZACIJE	ISHODI	MEĐUPREDMETNE TEME	Okvirni broj sati
Skupovi brojeva	Rujan	Analizira skup realnih brojeva. (MAT SŠ A.4.1.)	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.	3
Potencije i korijeni	rujan listopad	Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. (MAT SŠ A.3.1., MAT SŠ B.3.1.)	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.	3

			uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje	
Algebra	listopad studeni	Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. (MAT SŠ B.1.2.) Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. (MAT SŠ B.1.7.)	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje	4
Linearne jednadžbe	studeni prosinac	Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi. (MAT SŠ B.1.3.)	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	4+2

			uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju**	
Planimetrija	siječanj veljača ožujak	Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta. (MAT SŠ C.1.1.) Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta. (MAT SŠ C.1.2., MAT SŠ D.1.2.) Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. (MAT SŠ C.2.3., MAT SŠ D.2.1.) Primjenjuje trigonometrijske omjere. (MAT SŠ D.1.3.)	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod C.4.1. i pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	10

			uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.	
Skupovi i linearne nejednadžbe	Travanj svbanj	Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. (MAT SŠ B.1.7.) Primjenjuje linearne nejednadžbe. (MAT SŠ B.1.4.)	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje	6
Podatci	Svibanj _ lipanj	Barata podatcima prikazanima na različite načine. (MAT SŠ E.1.1.)	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	2+1

			uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.	
			ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.	

Večer Matematike

Nositelj aktivnosti: Brankica Soldo

Izvannastavna aktivnost	-organizacija i provedba događanja „Večer Matematike“
Planirani broj učenika	-zainteresirani učenici Škole koji žele sudjelovati, oko 150 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - izgraditi pozitivni stav prema matematici - otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike - stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi - pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije	- prijava škole za sudjelovanje - priprema različitih aktivnosti - izrada plakata - provedba svih aktivnosti - slanje izvješća o broju sudionika
Vremenski okviri	- od rujna do 15.prosinca 2026.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za matematiku
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Način korištenja rezultata	- pohvala predmetnih profesora
Troškovnik	-oko 150 EUR

Večer Matematike

Nositelj aktivnosti: Anna Maria Cvitanušić

Izvannastavna aktivnost	-organizacija i provedba događanja „Večer Matematike“
Planirani broj učenika	-zainteresirani učenici Škole koji žele sudjelovati, oko 150 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - izgraditi pozitivni stav prema matematici - otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike - stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi - pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije	- prijava škole za sudjelovanje - priprema različitih aktivnosti - izrada plakata - provedba svih aktivnosti - slanje izvješća o broju sudionika
Vremenski okviri	- od rujna do 15.prosinca 2026.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za matematiku
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Način korištenja rezultata	- pohvala predmetnih profesora
Troškovnik	-oko 150 EUR

Večer Matematike

Nositelj aktivnosti: Valentina Herceg

Izvannastavna aktivnost	-organizacija i provedba događanja „Večer Matematike“
Planirani broj učenika	-zainteresirani učenici Škole koji žele sudjelovati, oko 150 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Učenici će: - izgraditi pozitivni stav prema matematici - otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike - stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi - pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije	- prijava škole za sudjelovanje - priprema različitih aktivnosti - izrada plakata - provedba svih aktivnosti - slanje izvješća o broju sudionika
Vremenski okviri	- od rujna do 15.prosinca 2026.
Osnovna namjena	- senzibilizirati učenike za matematiku
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih profesora
Način korištenja rezultata	- pohvala predmetnih profesora
Troškovnik	-oko 150 EUR

AKTIV INFORMATIKE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost : Međunarodna inicijativa Dabar

Nositelj aktivnosti: Željka Čupić, Marko Gredičak, Melita Nižetić, Sanja Španić

Izvannastavna aktivnost	Organizacija i provedba inicijative Dabar
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Škole
Ciljevi	Učenici će: - na kreativan način upoznati algoritamsko razmišljanje - rješavati logičke zadatke - vježbati povećanje koncentracije
Način realizacije	- prijaviti škole za sudjelovanje - upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja - organizirati provedbu natjecanja (studeni 2026.) - surađivati s organizatorima natjecanja
Vremenski okviri	studeni 2026.
Osnovna namjena	Vježbati algoritamski način razmišljanja
Način vrednovanja	- pohvala i ocjena predmetnih nastavnika
Način korištenja rezultata	- pohvala predmetnih nastavnika - analiza rezultata
Troškovnik	•

INFORMATIKA

Aktivnost	PRIPREME UČENIKA ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. i 2. razreda prirodoslovne gimnazije, prirodoslovne gimnatije (sportski odjel), prirodoslovne gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku
Planirani broj sati dnevno	1 školski sat (pojačane aktivnosti u vrijeme natjecanja)
Ciljevi dodatne nastave	Prirpemiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike, objasniti i uvježbati nastavne sadržaje
Način reallizacije dodatne nastave	Metoda objašnjavanja, programiranje, rješavanje testova, analiza rješenja
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026./27.
Osnovna namjena dodatne nastave	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanjem na natjecanjima, razvijati natjecateljski duh
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenim postignućicma voditelj upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom/Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade
Nositelji aktivnosti	Marko Gredičak, Željka Čupić, Ivana Major Šomođi, Melita Nižetić, Sanja Španić

AKTIV OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

Nositelj aktivnosti: Ika Pauk, mag. geografije, mag. oecol.

Izvannastavna aktivnost	**- Organizacija i provedba školskog natjecanja iz geografije**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1.b,1.l,1.s, 3.g i 3.s
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	• motivirati zainteresirane učenike • pripremiti zadatke za pripremu • obavijestiti učenike o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne zadatke • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • proslijediti dobivene rezultate
Način realizacije	• umnožavanje ispitnih materijala • ispravljanje ispitnih materijala • slaganje preliminarnih i konačnih lista • prosljeđivanje ispitnih materijala
Vremenski okviri	- veljača 2027.
Osnovna namjena	- priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz geografije, savladavanje geografskih vještina, korelacija sa srodnim predmetima
Način vrednovanja	- postignut uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	-pohvale/nagrade za najuspješnije učenike, ocjena
Troškovnik	- kopiranje materijala (10 e)

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA

– priprema učenika za natjecanje iz geografije

Nositelj aktivnosti: Tomislav Golubić, prof.

Naziv	Dodatna aktivnost – priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje iz geografije; dodatna podrška učenicima s izraženim interesom za geografska znanja i vještine
Planirani broj učenika	Najmotiviraniji učenici iz razreda 1D, 1C,1F, 2C,2D,2F,2D,2F,3C,3D,3L
Planirani broj sati	Kontinuirani rad od listopada do svibnja; prosječno 1–2 sata tjedno (ukupno 30–40 sati godišnje, uz intenziviranje neposredno uoči natjecanja).
Ciljevi	- usvajati dodatna geografska znanja - razvijati povjesničarske vještine - poticati kritičko mišljenje i sposobnost višekonceptualne interpretacije prostora - jačati istraživački duh i motivaciju za učenje geografije
Način realizacije	- proučavati dodatnu literaturu i stručne članke - analizirati geografske izvore, karte i ostale dokumente - rješavati zadatke i testove s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja - raspravljati i debatirati o aktualnim događajima - izrađivati kraće pisane radove, eseje ili prezentacije - organizirati simulacije ispita natjecanja radi uvježbavanja forme i vremena
Vremenski okviri	Školska godina 2026./2027., prema službenom vremeniku natjecanja i ostvarenim plasmanima učenika.
Osnovna namjena	- svladavati geografske vještine - ostvarivati korelaciju s drugim predmetima (povijest, sociologija, biologija, kemija i sl.) - pripremati učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz geografije - poticati razvoj opće geografske pismenosti
Način vrednovanja	- uspješnost učenika na školskom, županijskom, državnom i međunarodnom natjecanju - provoditi simulacijske testove i bilježiti napredak - samoprocjena učenika o vlastitom napretku
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike te isticanje rezultata na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	- troškovi kopiranja testova i materijala za učenje (snosi škola) - eventualni troškovi prijevoza učenika i pratitelja za odlazak na višu razinu natjecanja (prema mogućnostima i odlukama škole/županije) - po potrebi nabava dodatne literature

PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

Nositelj aktivnosti: Sanja Benaković Stipanov, mag. educ. geogr.

Izvannastavna aktivnost	**- Organizacija i provedba školskog natjecanja iz geografije**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 1.G, 2, B, 2, G, 2. L i 3. B
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	• motivirati zainteresirane učenike • pripremiti zadatke za pripremu • obavijestiti učenike o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne zadatke • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • proslijediti dobivene rezultate
Način realizacije	• ispravljanje ispitnih materijala • slaganje preliminarnih i konačnih lista • prosljeđivanje ispitnih materijala
Vremenski okviri	- drugo polugodište 2027.
Osnovna namjena	- priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz geografije, savladavanje geografskih vještina, korelacija sa srodnim predmetima
Način vrednovanja	- postignut uspjeh na različitim razinama natjecanja
Način korištenja rezultata	-pohvale/nagrade za najuspješnije učenike, ocjena
Troškovnik	- kopiranje materijala (10 e) - hrana i piće za ispravljače na školskoj razini (60 e)

DODATNA NASTAVA: POVIJEST – priprema učenika za natjecanje iz povijesti (kategorija: znanje i samostalni istraživački radovi)

Nositelj aktivnosti: Ana Kadović, prof.

Naziv	Dodatna aktivnost – priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti; dodatna podrška učenicima s izraženim interesom za povijest i razvijanje povjesničarskih kompetencija
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici iz razreda 1.G, 2.L, 3.L
Planirani broj sati	Kontinuirani rad od listopada do svibnja; prosječno 1–2 sata tjedno (ukupno 30–40 sati godišnje, uz intenziviranje neposredno uoči natjecanja).
Ciljevi	- usvajati dodatna povijesna znanja - razvijati povjesničarske vještine - poticati kritičko mišljenje i sposobnost argumentiranja povijesnih stavova - jačati istraživački duh i motivaciju za učenje povijesti
Način realizacije	- proučavati dodatnu literaturu i stručne članke - analizirati povijesne izvore, zemljovide i dokumente - rješavati zadatke i testove s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja - raspravljati i debatirati o povijesnim temama i događajima - izrađivati kraće pisane radove, eseje ili prezentacije - organizirati simulacije ispita natjecanja radi uvježbavanja forme i vremena
Vremenski okviri	Školska godina 2026./2027., prema službenom kalendaru natjecanja i ostvarenim plasmanima učenika.
Osnovna namjena	- svladavati povjesničarske vještine - ostvarivati korelaciju s drugim predmetima (geografija, sociologija, filozofija, jezici) - pripremati učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz povijesti - poticati razvoj opće kulture i povijesne pismenosti
Način vrednovanja	- uspješnost učenika na školskom, županijskom, državnom i međunarodnom natjecanju - provoditi simulacijske testove i bilježiti napredak - samoprocjena učenika o vlastitom napretku
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike te isticanje rezultata na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	- troškovi kopiranja testova i materijala za učenje (snosi škola) - eventualni troškovi prijevoza učenika i pratitelja za odlazak na višu razinu natjecanja (prema mogućnostima i odlukama škole/županije) - po potrebi nabava dodatne literature

POVIJEST – priprema učenika za natjecanje iz povijesti

Nositelj aktivnosti: Tihana Glavina, prof.

Šk.god. 2026./27.

Izvanučionična aktivnost	**- priprema učenika za natjecanje iz povijesti**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz 1.b, 1.s, 2.b, 2.g, 2.s, 3.b, 3.s, 4.g, 4.s
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	-usvajanje dodatnih povijesnih znanja (činjenica, datuma i povijesnih osoba te razumijevanja temeljnih povijesnih pojmova i procesa) i razvijanje sposobnosti povijesnog mišljenja razvijanjem vještine kronološkog mišljenja
Način realizacije	-proučavanje dodatne literature -rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja -čitanje povijesnih tekstova i zemljovida
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- svladavanje povjesničarskih vještina, korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način vrednovanja	-postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- kopiranje materijala

POVIJEST – priprema učenika za natjecanje iz povijesti

Nositelj aktivnosti: Marija Radović Jurendić, mag. educ. hist. et mag. philol. ital.

Šk.god. 2026./2027.

Izvanučionična aktivnost	**- priprema učenika za natjecanje iz povijesti**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz 1.L, 2.F, 3.G, 4.B, 4.L
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	-usvajanje dodatnih povijesnih znanja (činjenica, datuma i povijesnih osoba te razumijevanja temeljnih povijesnih pojmova i procesa) i razvijanje sposobnosti povijesnog mišljenja razvijanjem vještine kronološkog mišljenja
Način realizacije	-proučavanje dodatne literature -rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja -čitanje povijesnih tekstova i zemljovida
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- svladavanje povjesničarskih vještina, korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način vrednovanja	-postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- kopiranje materijala

PRIPREME ZA NATJECANJE IZ POVIJESTI

Nositelj aktivnosti: Miroslav Šašić, prof.

Izvannastavna aktivnost	Organizacija i provedba školskog natjecanja iz povijesti
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.a, 1c,1d,, 1,f, 2.a, 2,c, 2.d, 3.c, 3.d, 4.c, 4.d
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-
Ciljevi	Nastavnici Povijesti će: • motivirati zainteresirane učenike • pripremiti zadatke za pripremu • obavijestiti učenike o terminu natjecanja • provesti natjecanje • ispraviti ispitne zadatke • napraviti tablice s rezultatima i objaviti ih • provesti žalbeni postupak • objaviti konačne rezultate • proslijediti dobivene rezultate školskom/gradskom povjerenstvu
Način realizacije	• izrađivanje ispitnih materijala (testova) • umnožavanje ispitnih materijala (testova) • ispravljanje ispitnih materijala (testova) • slaganje preliminarnih i konačnih lista • prosljeđivanje ispitnih materijala (testova) školskom/gradskom povjerenstvu
Vremenski okviri	- siječanj/veljača 2027.
Osnovna namjena	- uočiti važnost standardizacije u nastavnom procesu i izvannastavnoj zbilji
Način vrednovanja	- rješavanje testova na natjecanju iz povijesti
Način korištenja rezultata	• pohvala, ocjena
Troškovnik	• 20 € za kopiranje materijala (zadatci, rješenja)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJET ARHEOLOŠKOM PARKU ANDAUTONIJA UZ STRUČNO VODSTVO

Nositelj aktivnosti: Petar Anić, mag.educ.

Šk. god. 2026./2027.

Izvanučionična aktivnost	**- posjet arheološkom parku uz stručno vodstvo i sudjelovanje na radionici**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz pojedinih razreda (u manjim skupinama ili svaki razred zasebno)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- jedan
Ciljevi	- stjecanje znanja o antičkim lokalitetima na području Hrvatske - poticanje učenika na istraživanje i povezivanje jezičnih i civilizacijskih sadržaja (latinski jezik) - učenje novih riječi na latinskom jeziku - upoznavanje s rimskim načinom života - iskustveno učenje u prigodnom okruženju
Način realizacije	- organizacija odlaska u arheološki park te povezivanje sadržaja s nastavnim sadržajem
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- učenici 1.C, 1.D, 1.F, 1.L, 1.S, 2.B, 2.C, 2.D, 2.F, 2.G, 2.S i drugih razreda prema dogovoru
Način vrednovanja	- komentar, prezentacija, plakat, sastavak
Način korištenja rezultata	- ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika
Troškovnik	- učenici samostalno plaćaju ulaznice (5 eura)

ZAGREB KAO TURISTIČKA DESTINACIJA

Nositelj aktivnosti: Sanja Benaković Stipanov, mag. educ. geografije

Izvanučionična aktivnost	• turistički obilazak Zagreba
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- dva
Ciljevi	- upoznati učenike kulturnim i povijesnim zanimljivostima Zagreba - upoznati učenike s važnim povijesnim ličnostima koje su važne za kulturni identitet Zagreba i Hrvatske - prikazati učenicima priče koje stoje iza imena njihovih omiljenih mjesta u gradu - na praktičan način upoznati učenike s osnovama orijentacije u gradu - zainteresirati učenike za geografiju, povijest, umjetnost i kulturu općenito - razvijati kod učenika znatiželju te učenje promatranjem
Način realizacije	- organizacija terenskog obilaska Zagreba (učenici sami predstavljaju lokalitete koje ćemo obići)
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- učenici prvih, drugih i trećih razreda
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika...
Način korištenja rezultata	- ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika
Troškovnik	1 euro (za prijevoz ukoliko nemaju ZET iskaznicu)

POSJET MUZEJU, KINU, KAZALIŠTU, GALERIJI ILI ARHIVU

Nositelj aktivnosti: Ika Pauk, mag. geogr., mag. oecol.

Izvanučionična aktivnost	**- posjet muzeju, kinu, kazalištu, galeriji ili arhivu (s geografskom građom) uz stručno vodstvo i/ili sudjelovanje na radionicama u prostorima muzeja**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici svih razreda 1.b, 1.s, 1.l i 3.g, 3.s, 2.b,2.c
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- jedan do tri
Ciljevi	- percepcija opće kulturnih sadržaja u muzejima i galerijama - potaknuti učenike na cjelovit doživljaj umjetnosti - povezati nastavne sadržaje sa izvornom građom muzeja - iskustveno učenje u prigodnom okruženju
Način realizacije	- priprema materijala - prezentacija
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika
Način korištenja rezultata	- proučavanje uspješnosti organizacije i prikaza muzejske građe - vrednovanje radova pisanog ili govorenog oblika - nastavljanje aktivnosti odlazaka u kazalište i muzeje
Troškovnik	- učenici samostalno plaćaju ulaznice (cca 7 eura po učeniku)

ZAGREB U KORACIMA

Nositelj aktivnosti: Ika Pauk, mag. geografije, mag. oecol.

Izvanučionična aktivnost	• **Orijentacijska šetnja kroz prošlost i sadašnjost**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici trećih razreda, svaki razred posebno
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- dva
Ciljevi	- upoznati učenike kulturnim i povijesnim zanimljivostima Zagreba - upoznati učenike s važnim povijesnim ličnostima koje su bitne za kulturni identitet Zagreba i Hrvatske - prikazati učenicima priče koje stoje iza imena njihovih omiljenih mjesta u gradu - na praktičan način upoznati učenike s osnovama orijentacije u gradu - zainteresirati učenike za geografiju, povijest, književnost i kulturu općenito - razvijati kod učenika znatiželju te učenje promatranjem
Način realizacije	- organizacija terenskog obilaska Zagreba (učenici 3. razreda sami predstavljaju lokalitete koje ćemo obići)
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- učenici 3. G i 3. S razreda
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika...
Način korištenja rezultata	- vrednovanje radova
Troškovnik	1.06 eura (za prijevoz ukoliko nemaju ZET iskaznicu)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: posjeti muzejima, galerijama, kazalištima i drugim organiziranim događanjima

Nositelj aktivnosti: Lucia Balaško, mag. psych., ostali zainteresirani nastavnici

Izvanučionična aktivnost	**- posjet kazalištu, kinu, muzeju te drugim organiziranim događanjima povezanim s temama nastavnog kurikuluma predmeta Psihologija i/ili Etika**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici koji slušaju nastavu Etike (razredi: 2.D, 2.L, 3.D, 3.L, 4.M, 4.N) i/ili Psihologije (razredi: 3. B, 3. C, 3. D, 3. G, 3. L, 3. S)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- jedan do pet
Ciljevi	- upoznati učenike s primjenom teorijskog znanja - omogućiti učenicima stjecanje uvida u različite načine širenja svijesti o društveno važnim pitanjima - omogućiti učenicima da se upoznaju s povijesnom perspektivom pogleda na određena društvena pitanja - potaknuti raspravu na teme prikazane u predstavi/filmu, izložbi ili drugom događanju - razvijati kritičko mišljenje - poticanje kulture odlaska u kazališta/kina, muzeje te druga organizirana događanja
Način realizacije	- organizacija odlazaka u muzeje, galerije ili kino te povezivanje sadržaja s nastavom Psihologije i/ili Etike
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- upoznavanje s dodatnim izvorima znanja i primjena znanja u kontekstima van školskog okruženja
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, kritika
Način korištenja rezultata	-konkretizacija nastavnih aktivnosti - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - nastavljanje aktivnosti odlazaka u kazalište i muzeje
Troškovnik	- učenici plaćaju troškove prijevoza i ulaznice (5 do 20 eura po učeniku)

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 4.B RAZREDA – šk. god. 2026. / 2027.

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

Razrednica: Marija Radović Jurendić, mag. educ. hist. et mag. philol. ital.

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (uz opciju organiziranja do 2 jednodnevna izleta kroz godinu)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4. B razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta Izrada prezentacije i/ili panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET - PLAN

Razrednica: Marija Radović Jurendić, mag. educ. hist. et mag. philol. ital.

naziv izleta	**Dvodnevni izlet u neki od europskih gradova u blizini Hrvatske (primjerice : Beč, Bratislava, Budimpešta, Sarajevo, Firenza, Milano, Sienna)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.B razreda
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta. Izrada prezentacije i/ili panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET MUZEJU/GALERIJI/KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

Nositelj aktivnosti: Tihana Glavina, prof.

Šk.god.2026./27.

Izvanučionična aktivnost	**- posjeti muzeju, galeriji, arhivu s povijesnom građom uz stručno vodstvo i/ili sudjelovanje na radionici u prostorima muzeja**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz pojedinih razreda (u manjim skupinama ili svaki razred zasebno) 1.b, 1.m, 1.k, 1.s, 2.b, 2.g, 2.m, 2.s, 3.b, 3.s, 4.g, 4.s
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- jedan do tri
Ciljevi	- povezati nastavne sadržaje sa izvornom građom muzeja - iskustveno učenje u prigodnom okruženju
Način realizacije	- organizacija odlazaka na izložbe i radionice u muzeje te povezivanje sadržaja s nastavom povijesti
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, kritika
Način korištenja rezultata	-konkretizacija nastavnih aktivnosti - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - razvijanje kulture odlazaka u muzeje/galerije
Troškovnik	- učenici plaćaju prijevoz i ulaznice (do 10 eura po učeniku)

EUROSCOLA – međunarodni program Europskog parlamenta

Nositelj aktivnosti: Ana Kadović, prof.

Izvanučionička aktivnost	**Priprema za prednatjecanje Euroscola (6 učenika)** **Posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu (prema rezultatima prednatjecanja)**
Planirani broj učenika	- 24 učenika za posjet Europskom Parlamentu - 6 učenika za pripremu za prednatjecanje u organizaciji Ureda za informiranje EU Parlamenta u Zagrebu
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Ovisno o organizaciji prednatjecanja, a u slučaju prolaska, 1 odlazak na Euroscola događaj u strasbourg
Ciljevi	- praktično učiti o europskim pitanjima - predstavljati svoju školu u svom gradu i zemlji - predstavljati svoju školu i zemlju u EU parlamentu u Strasbourgu - družiti se s učenicima drugih škola i razmjenjivati iskustva - aktivno učiti strani jezik u komunikaciji sa vršnjacima iz ostalih zemalja EU - uvježbavati strukturirano vođenu debatu - razvijati vještinu usmenog izlaganja
Način realizacije	- sudjelovati na prednatjecanju koje se održava u Uredu za informiranje Europskog Parlamenta u Zagrebu - odabrati tim od 24 učenika koji će eventualno predstavljati školu u EU parlamentu u Strasbourgu - prema različitim izvorima pripremiti zadane teme - na zadane teme vježbati strukturiranu debatu
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- zainteresirati učenike za EU – problematiku i aktivno praćenje političke situacije u Hrvatskoj i Europi
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika
Način korištenja rezultata	Rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj šk. godini
Troškovnik	Prema ponudi agencije troškove puta i posjeta Europskome Parlamentu u Strasbourgu snosi EU (uz dodatne donacije i sudjelovanje u troškovima roditelja učenika sudionika projekta)

POSJET MUZEJU/DRŽAVNOM ARHIVU UZ STRUČNO VODSTVO

Nositelj aktivnosti: Ana Kadović, prof.

Izvanučionička aktivnost	**Posjet muzeju, galeriji ili državnom arhivu s povijesnom građom (aktualni ili trajni postav), stručno vodstvo i/ili sudjelovanje na muzejskoj radionici**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici iz 1.G, 1.B, 2.L, 3.L (u manjim skupinama ili svaki razred zasebno)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	1 do 3 posjeta tijekom školske godine Prijedlog raspodjele: - 1. razredi: Arheološki muzej (upoznavanje s antičkom baštinom) - 2. razredi: Hrvatski državni arhiv (izvori za povijest i istraživanje) - 3. razredi: „Moneterra“ (ekonomija i kultura kroz numizmatiku) ili sl. ovisno o aktulanom postavu
Ciljevi	- razvijanje kulturne i estetske osjetljivosti učenika - poticanje cjelovitog doživljaja umjetnosti i povijesne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja s izvornom građom muzeja i arhiva - iskustveno učenje u autentičnom okruženju - razvijanje kritičkog mišljenja kroz analizu izložene građe
Način realizacije	- organizirani posjeti razrednih skupina - stručno vodstvo kroz stalne i tematske postave - povezivanje građe s nastavnim sadržajima (povijest, likovna umjetnost, hrvatski jezik, latinski) - aktivno sudjelovanje učenika kroz razgovor, radionice ili zadatke na licu mjesta
Vremenski okviri	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	Učenicima omogućiti iskustveno učenje kroz kontakt s izvornom građom i razvijati trajni interes za kulturne sadržaje
Način vrednovanja	- razgovor i rasprava nakon posjeta - pisani osvrt, esej, članak, reportaža ili kritika - vrednovanje prezentacije ili kratkog izlaganja učenika - refleksija kroz grupnu diskusiju
Način korištenja rezultata	- analiza uspješnosti posjeta i povezanosti s nastavnim sadržajem - ocjenjivanje pisanih i usmenih radova - objava radova (članak/reportaža) na školskoj web stranici ili panoima - poticanje kontinuiranih kulturnih odlazaka (kazalište, muzeji, galerije)
Troškovnik	- učenici samostalno plaćaju ulaznice (cca. 3-10 eura po posjetu)

SREDNJOVJEKOVNI DANI U CENTRU MEDVEDGRAD

Nositelj aktivnosti: Ana Kadović, prof.

Naziv aktivnosti	**- posjet XVI. Srednjovjekovnim danima na Medvedgradu**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz 2.L razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- jedan
Ciljevi	- učenje srednjvojekovne povijesti kroz kreativne radionice - recepcija općekulturnih sadržaja u Centru za posjetitelje Medvednica - poticati učenike na cjelovit doživljaj - povezati nastavne sadržaje s izvornom građom i doživaljjima - iskustveno učenje u prigodnom okruženju
Način realizacije	- organizacija odlaska na događanje te povezivanje sadržaja s nastavnim sadržajem Povijesti za 2. razred
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- učenici 2.l razreda
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika
Način korištenja rezultata	- proučavanje uspješnosti organizacije i prikaza muzejske građe (na nastavi) - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - nastavak aktivnosti odlazaka u kazalište i muzeje
Troškovnik	- učenici samostalno plaćaju ulaznice (prema tekućem cjeniku Centra Medvedgrad)

TARGET – učenje o povijesti rasne i rodne isključivosti

Nositelj aktivnosti: Ana Kadović, prof.

Izvanučionička aktivnost	**TARGET – interaktivna radionica o holokaustu, Drugom svjetskom ratu i politikama isključivanja**
Planirani broj učenika	do 24 zainteresirana učenika 4. razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	1 odlazak – Grafički fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
Ciljevi	- produbiti znanje o holokaustu i Drugom svjetskom ratu - razumjeti nastanak i djelovanje politika rasne i rodne isključivosti - razvijati kritičko mišljenje i prepoznavanje mehanizama diskriminacije i progona - poticati toleranciju, odgovornost i poštovanje ljudskih prava
Način realizacije	- sudjelovanje u interaktivnoj radionici projekta TARGET - rad učenika u manjim skupinama na multimedijskim platformama - obrada tema kroz priče Diane Budisavljević, Lee Deutsch i Olega Mandića - ispunjavanje upitnika i kratka refleksija nakon radionice
Vremenski okviri	Rujan/listopad 2026.; radionica u trajanju od 60 minuta, uz pripremu i refleksiju u školi.
Osnovna namjena	• proširiti nastavu povijesti suvremenim i interaktivnim pristupima • razvijati građanske i socijalne kompetencije učenika • poticati kulturu sjećanja i razumijevanje posljedica diskriminacije i isključivanja
Način vrednovanja	- sudjelovanje i angažman učenika u radu - upitnik za procjenu obrazovnih ishoda i iskustva sudjelovanja - razgovor i refleksija učenika nakon radionice
Način korištenja rezultata	Stečena znanja i iskustva koristit će se u nastavi povijesti i budućim aktivnostima vezanima uz holokaust, ljudska prava, toleranciju i kulturu sjećanja.
Troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi, osim eventualnih troškova lokalnog prijevoza.

Posjet Gradskom ured za prostorno uređenje, izgradnju Grada, graditeljstvo, komunalne poslove i promet ili Udruge/Programi/Arhitektonski uredi koje se bave prostornim planiranjem

Nositelj aktivnosti: Tomislav Golubić, prof.

Izvanučionična aktivnost	**- posjet Gradskom ured za prostorno uređenje, izgradnju Grada, graditeljstvo, komunalne poslove i promet (uz stručno vodstvo i/ili sudjelovanje na edukacijama** **- posjet Udrugama/Programima/Arhitektonskim uredima koji se bave prostornim planiranjem**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz trećeg razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- jedan do dva
Ciljevi	- percepcija rada Gradskog ured za prostorno uređenje, izgradnju Grada, graditeljstvo, komunalne poslove i promet - potaknuti učenike na cjelovit uvid u rada Ureda - povezati nastavne sadržaje sa djelokrugom rada Ureda - iskustveno učenje
Način realizacije	- priprema materijala - uređenje i prezentacija
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- učenicima
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika
Način korištenja rezultata	- proučavanje dobivenih materijala - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - nastavljanje aktivnosti kroz nastavni rad
Troškovnik	- učenici samostalno plaćaju gradski prijevoz (ZET)

Kurikulum izrađen: 8.rujna 2026.

POSJET MUZEJU, GALERIJI, ARHIVU ILI GEOGRAFSKOM PONEDELJKU I SL. STRUČNIM PREDAVANJIMA UZ STRUČNE SUGOVORNIKE I VODSTVO

Nositelj aktivnosti: Tomislav Golubić, prof.

Izvanučionična aktivnost	**- posjet muzeju, galeriji, arhivu sa povijesnom građom (aktualni ili trajni postav) uz stručno vodstvo i/ili sudjelovanje na radionici u prostorima muzeja. Također, mogućnost pohađanja stručnih predavanja (npr, „Geografski ponedjeljak“ PMF-a) i sl. stručno-znanstvena predavanja.**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz sljedećih razreda: svaki razred posebno ili mješovito, uz poštivanje svih mjera
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- jedan do tri
Ciljevi	- percepcija opće kulturnih sadržaja u muzejima i galerijama - potaknuti učenike na cjelovit doživljaj umjetnosti - povezati nastavne sadržaje sa izvornom građom muzeja - iskustveno učenje u prigodnom okruženju
Način realizacije	- uz poštivanje svih mjera - priprema materijala - uređenje i presentacija
Vremenski okviri	- školska godina 2025/2026.
Osnovna namjena	- učenicima
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika
Način korištenja rezultata	- proučavanje uspješnosti organizacije i prikaza muzejske građe(na nastavi) - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - nastavljanje aktivnosti odlazaka u kazalište i muzeje
Troškovnik	- učenici samostalno plaćaju ulaznice (cca 3-5 eura po učeniku)

Kurikulum izrađen: 8.rujna 2026.

„PRELOGnaKANALU“ – edukativna šetnja Kanalom

Nositelj aktivnosti: Tomislav Golubić, prof.

Izvanučionična aktivnost	**- u svrhu upoznavanja mikrokvarta osmišljena je aktivnost šetnje od 45minuta koju vode učenici za učenike. Na trasi Jugzapadnog dijela Kanala osmišljenome je 5 točaka koje prezentiraju učenike u formi zanimljive šetnje s malim anegdotama i detaljima koje se vide uživo.**
Planirani broj učenika	• ERASMUS mikro ture ili gosti-učenici uz razred-domaćina (2 ili 3.gimnazije)*
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- minimalno 2 obilaska sa 3.razredima u blok satu ili po potrebi
Ciljevi	- percepcija mikrookoliša - razumijevanje povijesno-geografskih slojeva - povezivanje trendova sa urbanizmom (npr.hoteli) - iskustveno učenje u prigodnom okruženju
Način realizacije	- priprema kartografskih podloga i materijala
Vremenski okviri	- školska godina 2026/2027.
Osnovna namjena	- učenicima i zaniteresiraim
Način vrednovanja	- komentar i osvrt
Način korištenja rezultata	- proučavanje uspješnosti organizacije i prikaza foto građe na nastavi (vrednovanje terenskog rada)
Troškovnik	-„hrvatske slastice“ koje se degustiraju putem (npr Kraš bomboni, Franck pereci i sl). - Zvečevo čokolada s rižom (3-4kom) - kava za goste (cca 2eura/osobi) u „Akademiji Kave Barcaffe“ na Zavrtnici gdje se šetnja zaključuje

*ovisno o rasporedu koji razred može s obzirom na dostupnost

Kurikulum izrađen: 8.rujna 2026.

POSJET poslovnim inkubatorima i zonama (ZICER, RIMAC I sl)

Nositelj aktivnosti: Tomislav Golubić, prof. geografije i povijesti

Izvanučionična aktivnost	**- posjet poslovnim inkubatorima ili zonama u uz stručno vodstvo**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici drugih razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Jedan do dva
Ciljevi	- upoznati učenike sa praksom i pružanjem usluga inkubatora te uputiti učenike u način funkcioniranja kao i vrste usluga i programa - prikazati učenicima primjere dobre prakse - zainteresirati učenike za poduzetništvo s naglascima na koracima i obvezama - potaknuti učenike na Management vremena - razvijati kod učenika znatiželju za poduzetništvom i rješavanjem problema
Način realizacije	- organizacija odlaska inkubator ili poslovnu zonu povezivanje sadržaja s nastavnim sadržajem
Vremenski okviri	- školska godina 2026/2027
Osnovna namjena	- učenici drugih razreda (primarno), može i zainteresirani
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika...
Način korištenja rezultata	- ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika, neformalna povratna informacija
Troškovnik	- učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza

Kurikulum izrađen: 8.rujna 2026

POSJET Odsjeku Demografije i iseljeništva Hrvatskih studija

Nositelj aktivnosti: Tomislav Golubić, prof. geografije i povijesti

Izvanučionična aktivnost	**- posjet Odsjeku Demografije i iseljeništva u uz stručno vodstvo**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici drugih i trećih razreda, svaki razred posebno ili zajedno
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Jedan do dva
Ciljevi	- upoznati učenike sa planom i programom Odsjeka Demografije i iseljeništva Hrvatskih studija - uputiti učenike u suvremene znanstvene demografske spoznaje - prikazati učenicima studentski kampus Hrvatskih studija - zainteresirati učenike za demografiju i iseljeništvo kroz „zanimljive činjenice“ doktoranata odsjeka - potaknuti učenike na kvalitetnije proučavanje tematike iseljeništva - razvijati kod učenika znatiželju i kritičko učenje analizom baza podataka i medijski napisa
Način realizacije	- organizacija odlaska Odsjeku Demografije i iseljeništva i povezivanje sadržaja s nastavnim sadržajem
Vremenski okviri	- školska godina 2025/2026.
Osnovna namjena	- učenici drugih razreda (primarno), može i zainteresirani
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika...
Način korištenja rezultata	- ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika
Troškovnik	- učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza

Kurikulum izrađen: 8.rujna 2026.

TURISTIČKI OBILAZAK RUDNIKA Sv.BARBARE, Samobor

Nositelj aktivnosti: Tomislav Golubić, prof. geografije i povijesti

Izvanučionična aktivnost	• **turistički Rudnika sv.Barbare**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici drugih i trećih razreda, svaki razred posebno ili mješovito
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- jedan, subotom
Ciljevi	- upoznati učenike kulturnim i povijesnim zanimljivostima Ruda, tj Rudnika sv.Barbare - upoznati učenike s značajkama samog rudnika - prikazati i ostale kulturno-etno značajke (greblica i sl) - na praktičan način upoznati učenike s osnovama rudastva - zainteresirati učenike za istraživanje minerala i stijena - razvijati kod učenika znatiželju te učenje promatranjem
Način realizacije	- uz poštivanje svih mjera - organizacija terenskog obilaska rudnika
Vremenski okviri	- školska godina 2026/2027.
Osnovna namjena	- učenici 1 razreda gimnazije i struke
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika...
Način korištenja rezultata	- ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika
Troškovnik	Prijevoz do Samobora i autobusom od Samobora do Ruda Autobusom (polazak s Autobusnog kolodvora Samobor, linija 143: Samobor – Rude – Braslovje, vozni red dostupan je na http://www.samoborcek.hr/vozni-red/) Trošak ulaznice uz stručno vodstvo je 5 e za školske polaznike https://www.rudnik.hr/hr

Kurikulum izrađen: 8.rujna 2026

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA

Nositelj aktivnosti: Maja Bachler, prof.

Izvanučionična aktivnost	**- posjeti muzejima i galerijama uz stručno vodstvo** **- šetnja Vukovarskom ulicom uz stručno vodstvo**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz sljedećih razreda: 3.b, 3.c, 3.d, 3.l, 3.s, 3. g i 4. b, 4.c, 4.d, 4.s, 4. l, 4. g
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- 2
Ciljevi	-senzibilizirati učenike za kulturu i kulturna događanja u široj društvenoj zajednici
Način realizacije	- organizacija odlazaka na izložbe u muzeje i galerije te povezivanje sadržaja s nastavom likovne umjetnosti
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - upoznavanje s arhitekturom i urbanizmom
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, kritika
Način korištenja rezultata	-konkretizacija nastavnih aktivnosti - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - nastavljanje aktivnosti odlazaka u kazalište i muzeje
Troškovnik	- učenici plaćaju ulaznice (cca 5 do 10 eur po ulaznici)

NAZIV AKTIVNOSTI	Koncerti umjetničke glazbe
CILJEVI AKTIVNOSTI	CILJEVI: - upoznati umjetničku glazbu u autentičnom okruženju - razviti estetski senzibilitet i smisao za lijepo - razviti znanje, vještine i sposobnosti potrebne za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti - razviti interes za posjećivanje koncerata i drugih glazbenih i glazbeno-scenskih izvedbi djela umjetničke glazbe ISHODI: - SŠ GU A.1-4.1. – Učenik poznaje određeni broj skladbi. - SŠ GU A.1-4.2. – Učenik slušno prepoznaje i analizira glazbeno-izražajne sastavnice i oblikovne strukture u istaknutim skladbama klasične, tradicijske i popularne glazbe. - SŠ GU A.1-4.3. – Učenik slušno prepoznaje i analizira obilježja glazbeno-stilskih razdoblja te glazbenih pravaca i žanrova. - SŠ GU A.1-4.4. – Učenik slušno prepoznaje i analizira obilježja hrvatske tradicijske glazbe i glazbi svijeta. -SŠ GU C.1-4.1. – Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju. - SŠ GU C.1-4.2. – Učenik opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju, koristeći određeni broj stručnih termina te opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija. OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA: - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. - goo C.4.1. Aktivno sudjeluje u društvenom životu zajednice. - uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Bernarda Lokner Nemet, mag. musicol.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet ustanovama prema sklonostima učenika ili u skladu sa sadržajima nastavnog plana i programa - upoznavanje zainteresiranih učenika s klasičnom glazbom u autentičnom okruženju
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027. prateći programe događanja koncertnih dvorana i kazališta
TROŠKOVNIK	- ulaznice za koncerte (cijena ovisi o glazbenom događaju), troškove snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - pisani osvrti na koncerte - zadovoljstvo učenika

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA	
naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet Interliberu, Sajam sveučilišta, Hrvatski sabor, kina, kazališta i slično.)
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 4.B razreda
planirani broj sati	5 sati po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranim posjetom tj. događanjem.
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Gledanjem i slušanjem predstave, filma, događanja ili izložbe.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja.
troškovnik okvirni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o događanju – prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje.
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces.

Nositelj aktivnosti: razrednica Marija Radović Jurendić i predmetni nastavnici u pratnji

Upozavanje kulturno-geografskih posebnosti “Dolinom kardinala“

-kombninrana aktivnost s nastavog vjeronauka, povijesti i geografije

Nositelj aktivnosti A. Vladić, T.Golubić

Izvanučionična aktivnost	Krašić, upoznavanje kulturno-geografskih posebnosti „Doline Kardinala“
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici od 1.- 4.razreda i oni koji su završili, profesori.
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	jedan
Cilj	Praktična primjena znanja stečenih kroz kurikulum: Učenik analizira utjecaj čovjeka na razvoj gospodarstva i društva u različitim regijama RH Učenik analizira uzroke i posljedice suvremenih demografskih procesa u slabije naseljenim područjima Učenik analizira i uspoređuje morfološku i funkcionalnu strukturu naselja te uspoređuje i obilježja i funkcije ruralnih i urbanih naselja Učenik analizira strukturu, rezerve i prostorni raspored . Upoznavanje s kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih, vjerskih i povijesnih znamenitosti, književnosti i arhitekture Žumberačkog kraja
Način realizacije	Polazak subota ujutro, dolazak u Krašić u crkvu Presvetog Trojstva,. Nagovor župnika, obilazak Spomena doma u kojem je bl. Alojzije Stepinac našao utočište. Razgledavanje drvenih jaslica i spomenik Gospe Lurdske te križni put. Posjet mjestu Pribić gdje se nalazi ckrva sv. Sikste II. pape podignuta 925. godine na starokršćanskom lokalitetu što je i čini najstarijom i najvrednijom crkvom u krašićkom kraju. Franjo Kuharić je tu često prakticirao svoju vjeru. Posjet grkokatoličko crkvi Blagovijesti podno Žumberka. Posjet potoku Slapnica s poznatim kanjonom i slapovima, a u mjestu Mrkopolje može se odigrati partija golfa na poznatom igralištu Dolina kardinala. Slavetić – crkva sv. Antuna Pustinjaka Dvorac – Oršić Povratak doma negdje predvečer.
Vremenski okviri	- školska godina 2025/2026.
Osnovna namjena	Povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru snalaženje korištenjem geografske karte kroz mobilne aplikacije Popularizacija geografije kroz prirodno i društveno-geografske činjenice u prostoru Istraživanje posebnosti hercegovačkog područja Jačati građanske kompetencije kroz interkulturnu otvorenost i komunikaciju Upoznavanje kulturnih, vjerskih i povijesnih znamenitosti Snalaženje u novom prostoru Hodočašće kao kulturno-geografski fenomen. Upoznavanje lika i djela A.Stepinca kao i drugih znamenitih osoba (F.Kuharić)
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i molitveno stvaralačko izražavanje, razgovor, kritika, osvrt, sviranje, pjevanje
Način korištenja rezultata	- Ocjenjivanje radova - konkretizacija nastavnih aktivnosti
Troškovnik	Cca/ 15 eura

Hodočašće - Krašić

Nositelj aktivnosti: Ante Vladić, mag. theol.

Nastavnica u pratnji:Dubravka Konjevod, univ.spec.act.soc., mag.paed.relig. et catech.

Izvanučionična aktivnost	**Hodočašće u Krašić**
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i profesori u pratnji.
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	jedan
Cilj	Sudjelovanje učenika s profesorima i osobljem škole na hodočašću u Krašić. Upoznavanje geografskih, kulturnih, povijesnih i sakralnih znamenitosti toga kraja. Upoznavanje sa životom bl. Alojzija Stepinca. Interdisciplinarni pristup u organizaciji terenske nastave u suradnji vjeroučitelja, profesora geografije i povijesti.
Način realizacije	Polazak subota ujutro, dolazak u Krašić u crkvu Presvetog Trojstva, mogućnost ispovijedi i svete mise. Nagovor župnika, obilazak Spomen doma u kojem je bl. Alojzije Stepinac našao utočište. Razgledavanje drvenih jaslica i spomenik Gospe Lurdske te križni put. Posjet mjestu Pribić gdje se nalazi crkva sv. Siksta II. pape podignuta 925. godine na starokršćanskom lokalitetu što je i čini najstarijom i najvrednijom crkvom u krašićkom kraju. Franjo Kuharić je tu često prakticirao svoju vjeru. Posjet grkokatoličkoj crkvi Blagovijesti podno Žumberka. Posjet potoku Slapnica s poznatim kanjonom i slapovima, a u mjestu Mrkopolje može se odigrati partija golfa na poznatom igralištu Dolina kardinala. Obilazak značajnih kulturnih, povijesnih, sakralnih i geografskih sadržaja. Slavetić – crkva sv. Antuna Pustinjaka Dvorac – Oršić Povratak doma negdje predvečer.
Vremenski okviri	- školska godina 2025./2027.
Osnovna namjena	Razgovarati o značenju hodočašća. Upoznavanje s bl. Alojzijem Stepincem i njegovim značajem za Crkvu i društvo. Upoznati značajne osobe iz žumberačkog kraja. Napisati zazive molitve vjernika. Upoznati Krašić i okolni kraj. Upoznati povijest i kulturu lokalnog kraja.
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i molitveno stvaralačko izražavanje, razgovor, kritika, osvrt, sviranje, pjevanje
Način korištenja rezultata	- Ocjenjivanje radova pisanog i molitvenog izražavanja - konkretizacija nastavnih aktivnosti
Troškovnik	Cca/ 15 eura

Sakralni sadržaji u Zagrebu

Nositelj aktivnosti: Ante Vladić, mag. Theol., Dubravka Konjevod

Izvanučionična aktivnost	**- posjeti raznim religijskim zajednicama te njihovim mjestima molitve i okupljanja kao i razgled ostalih sakralnih sadržaja Zagreba, osobito kršćanskih te mjesta i spomenika važnih za nastavu vjeronauka (poput: crkva Svete Obitelji, sinagoga, džamija, pravoslavna crkva, baptisti, katedrala, grkokatolička crkva u Ćirilometodskoj, Kamenita vrata); prisustvovanje svetoj misi u nekoj od katoličkih crkvi**
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici od 1.- 4 razreda
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- dva do pet
Ciljevi	- uočiti specifičnost kršćanstva, prepoznati i prihvatiti originalnost kršćanstva čiji je utemeljitelj Isus Krist, koji je jedinstven i neponovljiv. - upoznati temeljne značajke islama, židovstva i drugih kršćanskih denominacija te uočiti povezanost i različitost -upoznati različitost i bogatstvo sakralnih sadržaja grada Zagreba, njegove sakralne ponude i sakralni turizam -sakralnost Zagreba promatrati i kroz povijest, umjetnost i društveni doprinos kršćanstva
Način realizacije	- odlazak u zajednice, bogomolje i obilazak gradskih sakralnih sadržaja te povezivanje sadržaja s nastavom vjeronauka.
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	-razvijati međureligijski dijalog i toleranciju, poštivanje različitosti.
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i molitveno stvaralačko izražavanje, razgovor, kritika, osvrt.
Način korištenja rezultata	- Ocjenjivanje radova pisanog i molitvenog izražavanja - konkretizacija nastavnih aktivnosti
Troškovnik	/

Volontiranje

Nositelj aktivnosti: Ante Vladić, mag. Theol., Dubravka Konjevod

Izvanučionična aktivnost	• **Volontiranje na Svetom Duhu** • **Posjet Humanitarnoj udruzi Savao i njihovim aktivnostima u blizini** • **Volontiranje u pučkoj kuhinji Misionarki Ljubavi u Jukićevoj**
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-po potrebi, barem uz blagdane, 3-5
Ciljevi	- pomoći beskućnicima koji su na rubu društva -potaknuti na solidarnost prema drugom i drugačijem. -osvijestiti ih da ima ljudi koji su u potrebi -potaknuti na razmišljanje što je važno u životu da bi čovjek bio sretan.
Način realizacije	- odlazak u samostane i pučke kuhinje, pomoći dijeliti obroke, namirnice i najpotrebnije za život - odlazak u prostorije udruge Savao gdje pripremamo potrebito za one na rubu društva, susret sa ljepotom različitosti, moguć i izlazak s djelatnicima Udruge na javni prostor u Zagrebu kako bi beskućnicima u noćne sate pružili okrjepu.
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	-probuditi osjećaje za ljude koje su na rubu društva -odgajati učenike za solidarni humanizam i izgradnju civilizacije ljubavi.
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i molitveno stvaralačko izražavanje, razgovor, kritika, osvrt.
Način korištenja rezultata	- Ocjenjivanje radova pisanog i molitvenog izražavanja - konkretizacija nastavnih aktivnosti
Troškovnik	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Nastavni predmet: **KOZMETOLOGIJA**

razred /smjer **:** **IV**. (četvrti)**, kozmetičar (4.m)**

Broj sati tjedno : 0+2

Godišnji fond sati : 64

Školska godina: **2026./2027.**

Program izvodi **:** Vedrana Glogar, dipl.inž.

IZVEDBENI PROGRAM

Ciljevi i zadaci :

- Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o kozmetičkim sirovinama te pripremi, uporabi, signiranju, pakiranju i čuvanju kozmetičkih pripravaka
- Razvijanje sposobnosti za primjenu teorijskih znanja u praksi
- Stjecanje vještine izrade različitih vrsta i oblika kozmetičkih pripravaka
- Povezivanje znanja s primijenjenom kemijom, primijenjenom kozmetikom, dermatologijom, latinskim jezikom i ljekovitim biljem s botanikom kao nastavnim predmetima koji su u najužoj korelaciji s kozmetologijom
- Stjecanje navike praćenja noviteta u kozmetičkoj industriji kao i provjere sastava tih proizvoda
- Poticanje i razvijanje ekološke svijesti kod učenica
- Stjecanje profesionalnog odnosa prema radu i budućem zvanju

Nastavna cjelina	Radni tjedan Vježba **(mj)**	Red. broj sata	**Nastavna jedinica**	**Očekivana postignuća ISHODI**	**Međupredmetne teme**
UVOD	1. **(IX.)**	1. 2.	Pregled nastavnog plana i programa rada Mjere sigurnosti pri radu u laboratoriju - ponavljanje Podjela radnih mjesta Razrjeđivanje koncentriranih sredstava za pranje i odmašćivanje Pranje laboratorijskog posuđa	Učenik će: -biti upoznat s nastavnim planom i programom, brojem pisanih provjera znanja te elementima i kriterijima ocjenjivanja -moći nabrojati mjere opreza i objasniti postupke pružanja prve pomoći -dobiti svoje radno mjesto -pripremiti razrjeđena sredstva za pranje i odmašćivanje u odgovarajućoj ambalaži -primijeniti tehnike pranja masnog laboratorijskog posuđa	uku D.4/5.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Zdravlje B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

PONAVLJANJE LABORATORIJSKIH TEHNIKA RADA U LABORATORIJU KOZMETOLOGIJE	2.	3. 4.	LOSIONI : definicija, vrste, primjena - ponavljanje Osnovni dijelovi, vrste i oblici kozmetičkih pripravaka – sistematizacija Sastav i način prodiranja kozmetičkih pripravaka u kožu Zaštitni slojevi kože	Učenik će: -ponoviti i provjeriti svoje znanje iz prethodnih godina učenja -ponoviti definiciju, sastav, vrste i primjenu losiona -objasniti primjenu losiona prema tipu kože -sistematizirati znanje o vrstama i oblicima kozmetičkih pripravaka za lice i tijelo -povezati sastav sa namjenom i djelovanjem kozmetičkog pripravka na kožu -uočiti važnost pripreme kože za učinkovito djelovanje kozmetičkog pripravka	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Zdravlje B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

KOZMETIČKI PRIPRAVCI SASTAV I NAČIN PRODIRANJA KOZMETIČKIH PRIPRAVAKA U KOŽU EKSTRAKCIJA BILJNIH DROGA UZROCI KVARENJA I ČUVANJE KOZMETIČKIH PRIPRAVAKA BILJE U KOZMETIČKIM PRIPRAVCIMA HERBALNA KOZMETIKA	3.	5. 6.	Mjere sigurnosti pri radu u laboratoriju - provjera **Vj: Izrada biljnih losiona za lice** (za potrebe školskog kozmetičkog praktikuma) Sirovine u kozmetologiji – ponavljanje i sistematizacija	Učenik će: -samostalno izraditi biljni losion za lice -objasniti svojstva svakog sastojka u recepturi -ponoviti definiciju, sastav, podjelu i primjenu -ponoviti vrste i ulogu sirovina u sastavu kozmetičkih pripravaka	uku B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. goo C.5.2. Volontira u zajednici. Zdravlje A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
	4.	7. 8.	Ekstrakcija : uljne i alkoholne iscrpine biljnih droga **D1: Priprema uljnih macerata biljnih droga** **D2: Priprema tinktura iz suhih biljnih droga** Referati – pravila pisanja i sadržaj	Učenik će: -prepoznati važnost ljekovitog bilja u kozmetologiji -napisati i izgovoriti latinske nazive biljnih droga -odabrati odgovarajuće otapalo za određenu biljnu drogu i objasniti postupak ekstrakcije - dobiti teme i upute za pisanje referata	
	5. **(X.)**	9. 10.	**GOO** Kontaminacija i čuvanje kozmetičkih pripravaka Ambalaža za kozmetičke pripravke Gotove podloge	Učenik će: -nabrojati i objasniti vrste kontaminacije kozmetičkog pripravka –uočiti važnost održavanja čistoće radnog mjesta i pribora kod izrade kozmetičkog pripravka -navesti predstavnike i objasniti djelovanje konzervansa i antioksidansa -procijeniti važnost ispravnog odabira ambalaže za različite vrste kozmetičkih pripravaka -nabrojati hidratantne i masne gotove podloge, navesti sastav eucerina	

	6.	11. 12.	Rp : bademova krema **Vj: Izrada bademove kreme s eucerinom** Ponavljanje i sistematizacija gradiva	Učenik će: -dobiti upute za izradu kreme -objasniti svojstva svakog sastojaka u recepturi -upotrijebiti latinske nazive svih sastojaka pripravka -samostalno izraditi pripravak -objasniti namjenu pripravka prema tipu kože -odgovoriti na postavljena pitanja u svrhu ponavljanja i usustavljivanja znanja	
	7.	13. 14.	**KZ-1** Pisana provjera znanja **Vj: Izrada biljnih losiona za lice** (za potrebe školskog kozmetičkog praktikuma)	Učenik će: -iskazati, povezati i primijeniti znanje o nastavnim sadržajima koji se provjeravaju pisanim načinom -samostalno izraditi biljni losion za lice	
	8.	15. 16.	Analiza pisane provjere znanja Ponavljanje i sistematizacija gradiva	Učenik će: -analizirati rezultate pisane provjere znanja -ponoviti dio gradiva koji je najlošije riješen u provjeri znanja -odgovoriti na postavljena pitanja u svrhu ponavljanja i usustavljivanja znanja	

	9. **(XI.)**	17. 18.	Aktivne tvari biljaka i njihovo djelovanje na kožu HERBALNA KOZMETIKA Glavni predstavnici biljnih droga u kozmetičkim pripravcima – bilje našega podneblja	-navesti glavne aktivne tvari biljaka -prepoznati važnost aktivnih tvari ljekovitog bilja i njihovo djelovanje na kožu -nabrojati glavne predstavnike biljnih droga, njihove aktivne tvari i objasniti djelovanje na kožu -navesti biljke koje izazivaju fototoksičnost	uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zdravlje B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
	10.	19. 20.	Rp/krema od kantariona **Vj**: **Izrada kreme od kantariona**	Učenik će: -dobiti upute za izradu kreme -upotrijebiti latinske nazive svih sastojaka pripravka -objasniti svojstva svakog sastojka u recepturi -navesti biljke koje izazivaju fototoksičnost i potrebnu pažnju prilikom upotrebe pripravka -samostalno izraditi pripravak -objasniti upotrebu pripravka prema stanju kože	
	11.	21. 22.	Glavni predstavnici biljnih droga u kozmetičkim pripravcima – bilje koje nije iz našega podneblja Rad: poznavanje supstancija	Učenik će: -nabrojati glavne predstavnike biljnih droga, njihove aktivne tvari i objasniti djelovanje na kožu -učenik će iskazati, povezati i primijeniti znanje o supstancijama za izradu kozmetičkih preparata	

	12.	23. 24.	Rp/ krema za suhu i ispucalu kožu sa uljem kokosa, sezama i kakao maslacem **Vj**: **Izrada kreme za suhu kožu** **sa kokosovim uljem** Ponavljanje i sistematizacija gradiva	Učenik će: -dobiti upute za izradu pripravka -upotrijebiti latinske nazive svih sastojaka pripravka -objasniti svojstva svakog sastojka u recepturi -samostalno izraditi pripravak -povezati svojstva i djelovanje sastojaka na stanje suhe kože -odgovoriti na postavljena pitanja u svrhu ponavljanja i ususstavljivanja znanja	
	13. **(XII.)**	25. 26.	**KZ-2** Pisana provjera znanja **Internet/YOU TOUBE: How to make** KAKO IZRADITI KOZMETIČKI PRIPRAVAK (krema)	Učenik će: -iskazati, povezati i primijeniti znanje o nastavnim sadržajima koji se provjeravaju pisanim načinom -uz pomoć internet izvora samostalno pronaći prezentacije izrade kreme -rezultat prikazati u pisanoj formi recepture i načina izrade	
	14.	27. 28.	Analiza pisane provjere znanja Rezultati i analiza internetske pretrage: How to make	Učenik će: -analizirati rezultate pisane provjere znanja -ponoviti dio gradiva koji je najlošije riješen u provjeri znanja -prezentirati rezultate internet pretrage	
	15.	29. 30.	Pripravci muške kozmetike	Učenik će: -biti upoznat s uspjehom dosadašnjeg rada prema elementima ocjenjivanja	
	2.polug.				

NJEGA KOŽE NJEGA ZRELE KOŽE POVRŠINSKO ČIŠĆENJE KOŽE DUBINSKO ĆIŠĆENJE KOŽE PEELING EKSFOLIJACIJA KOŽE PRIPRAVCI ZA ODRŽAVANJE HIGIJENE TIJELA ZAŠTITA I NJEGA KOŽE PRI SUNČANJU PRIPRAVCI ZA ULJEPŠAVANJE	16. **(I.)**	31. 32.	Rp/regeneracijska krema s medom **Vj: Izrada regeneracijske kreme s medom**	-dobiti upute za izradu pripravka -upotrijebiti latinske nazive svih sastojaka pripravka -objasniti svojstva svakog sastojka u recepturi -samostalno izraditi pripravak	uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. Zdravlje C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja. ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
	17.	33. 34.	Njega zrele kože i sastav kozmetičkih pripravaka za taj tip kože	Učenik će: -navesti karakteristike zrele kože -navesti aktivne tvari koje doprinose boljem stanju zrele kože	
	18.	35. 36.	Pripravci za površinsko čišćenje kože Rp/mlijeko za lice **Vj: Izrada mlijeka za čišćenje kože od nevena** (za potrebe školskog kozmetičkog praktikuma)	Učenik će: -spoznati važnost ovih pripravaka za profesionalnu primjenu kao i svakodnevnu kućnu njegu lica -nabrojati sve kozmetičke oblike ove vrste pripravka -usporediti kozmetičke oblike navodeći njihove prednosti i nedostatke -dobiti upute za izradu pripravka -upotrijebiti latinske nazive sastojaka pripravka -istaknuti važnost upotrebe konzervansa u pripravcima koji sadrže veću količinu vode -objasniti svojstva svakog sastojka u recepturi -samostalno izraditi pripravak	

	19. **(II.)**	37. 38.	PEELING – vrste, sastav i djelovanje **D**: **Peeling od maslinova ulja i morske soli** Ponavljanje i sistematizacija gradiva	Učenik će: -navesti vrste, aktivne tvari i djelovanje pilinga -izabrati vrstu pilinga prema tipu i stanju kože -promatrajući izradu i djelovanje jednostavnog mehaničkog pilinga potvrditi njegovu efikasnost -odgovoriti na postavljena pitanja u svrhu ponavljanja i usustavljivanja znanja	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan 812YXCškole za opće dobro. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
	20.	39. 40.	Rp/mehanički gel peeling za lice **Vj: Izrada mehaničkog peelinga za lice s granulatom koštica breskve**	Učenik će: -dobiti upute za izradu pripravka -upotrijebiti latinske nazive sastojaka pripravka -ponoviti svojstva i upotrebu gel podloga, uguščivaća i konzervansa -objasniti svojstva svakog sastojka u recepturi -samostalno izraditi pripravak -objasniti upotrebu pripravka	
	21.	41. 42.	AHA kiseline – voćne kiseline	Učenik će: -napisati opću formulu AHA kiselina -spoznati važnost maksimalne dozvoljene koncentracije AHA kiselina u kozmetičkom tretmanu -navesti glavne predstavnike AHA i BHA kiselina	

22.	43. 44.	Dezodoransi i antiperspiranti - sastav, djelovanje, oblici **D: Recepture za prirodni dezodorans** Ponavljanje i sistematizacija gradiva	Učenik će: -spoznati važnost pravilne upotrebe i izbora pripravaka za dezodoriranje tijela -nabrojati aktivne tvari -uočiti razliku u djelovanju dezodoransa u odnosu na antiperspiranse -postati svjestan štetnog utjecaja soli aluminija na limfu i cijeli organizam -usporediti recepture za prirodni dezodorans -odgovoriti na postavljena pitanja u svrhu ponavljanja i usustavljivanja znanja
23. **(III.)**	45. 46.	**KZ-3** - Pisana provjera znanja Osvrt na „Beauty and hair expo“ međunarodni sajam kozmetike u Zagrebu	Učenik će: -iskazati, povezati i primijeniti znanje o nastavnim sadržajima koji se provjeravaju pisanim načinom -dobiti informaciju o važnosti praćenja noviteta u struci posjetom stručnim sajmovima
24.	47. 48.	Analiza pisane provjere znanja Depilatori - vrste, sastav	Učenik će: -analizirati rezultate pisane provjere znanja -ponoviti dio gradiva koji je najlošije riješen u provjeri znanja -navesti vrste depilatora -uočiti razliku u djelovanju adhezivnih depilatora u odnosu na kemijske -uočiti važnost testa osjetljivosti prije korištenja kemijskog depilatora

25.	49. 50.	Zaštita od UV-zraka Preparati za sunčanje Rad: poznavanje supstancija	Učenik će: -predstaviti problem prekomjernog izlaganja suncu i solariju te pretpostavke o mogućim posljedicama na zdravlje kože -navesti vrste preparata za sunčanje i njihove aktivne tvari -definirati zaštitni faktor -učenik će iskazati, povezati i primijeniti znanje o supstancijama za izradu kozmetičkih preparata
26.	51. 52.	Rp/ mlijeko za sunčanje ili krema za sunčanje s pigmentom **Vj**: **Izrada mlijeka i/ili kreme** **za sunčanje s pigmentom**	Učenik će: -dobiti uputu za izradu pripravka -utvrditi važnost upotrebe preparata za njegu kože poslije sunčanja -upotrijebiti latinske nazive sastojaka pripravka -objasniti svojstva svakog sastojka u recepturi -samostalno izraditi pripravak
27. **(IV.)**	53. 54.	Prirodne boje i pigmenti u kozmetici Rp/ melem za usnice s prirodnom bojom	Učenik će: -navesti razliku između boje i pigmenta -navesti glavne predstavnike prirodnih boja i pigmenata -navesti izvore dobivanja prirodnih boja -dobiti uputu za izradu pripravka

	28.	55. 56.	**Vj: Izrada melema za usnice s prehrambenim bojama** Ponavljanje i sistematizacija gradiva	Učenik će: -upotrijebiti latinske nazive sastojaka pripravka -objasniti svojstva svakog sastojka u recepturi -samostalno izraditi pripravak -objasniti upotrebu pripravka -odgovoriti na postavljena pitanja u svrhu ponavljanja i usustavljivanja znanja	
	29.	57. 58.	**KZ-4** Pisana provjera znanja Hipoalergena kozmetika	Učenik će: -iskazati, povezati i primijeniti znanje o nastavnim sadržajima koji se provjeravaju pisanim načinom -istaknuti specifičnosti hipoalergene kozmetike	
	30. **(V.)**	59. 60.	Analiza pisane provjere znanja	Učenik će: -analizirati rezultate pisane provjere znanja -ponoviti dio gradiva koji je najlošije riješen u provjeri znanja	
ZAVRŠNE VJEŽBE	31.	61. 62.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva	Učenik će: -odgovoriti na postavljena pitanja u svrhu ponavljanja i usustavljivanja znanja -biti upoznat s različitim načinima korištenja stručne literature i internet izvora za pronalaženje novih receptura	uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. Zdravlje B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
	32.	63. 64.	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine **Zaključivanje ocjena**		

LITERATURA :

M. Čajkovac: Kozmetologija, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000.

Napomena :

U tijeku nastavne godine, bude li mogućnosti, učenicama će se organizirati predstavljanje jedne kozmetičke linije (vanjski prezentator) i/ili posjet jednom proizvođaču kozmetike.

Elementi ocjene (Ocjenjivanje učeničkih postignuća):

Usvojenost nastavnih sadržaja	Pojmovi, pravila, načela, zakonitosti, svojstva sirovina
Primjena znanja i vještina	Povezivanje činjenica, rješavanje problemskih zadataka, primjena sirovina prema svojstvima i djelovanju Praktični rad u kozmetičkom laboratoriju, laboratorijski dnevnik, učenički referati, izlaganje u obliku prezentacija (korištenje programa PowerPoint - PPT), domaća zadaća, poznavanje supstancija, aktivnost

1. Ocjenjivanje učeničkih postignuća:

Tablica 1. Vrednovanje usvojenosti sadržaja i primjene znanja

Unutar ovih elemenata ocjenjivanja može se usmenim odgovorom i/ili pisanim zadaćama provjeravati usvojenost sadržaja i primjena znanje učenika iz provedenog nastavnog plana i programa.

Za svaku ocjenu tijekom provjere je potrebno pokazati određenu razinu znanja:

Ocjena	Opis postignuća učenika
dovoljan	učenik reproducira osnovu obrađenog gradiva poput važnih pojmova i definicija, ali ne razumije naučeno niti to može povezati s iskustvom. Učenik ne može samostalno rješavati zadatke
dobar	učenik reproducira većinu gradiva samostalno, no ponekad ne razumije opće koncepte u kozmetologiji niti znanje povezuje s iskustvom, ponekad radi veće pogreške u zaključivanju kojih bude netom svjestan. Zadatke teško postavlja, organizira i rješava ih uz vodstvo i pomoć.
vrlo dobar	povezuje stečeno znanje uz povremeno usmjeravanje, a samostalni zaključci nisu uvijek ispravni, no temeljne zakonitosti razumije i zaključuje unutar njihovih okvira. Zadatke može samostalno postaviti i organizirati, samo ponekad mu je potrebna pomoć i vodstvo.
odličan	povezuje stečeno znanje iz različitih cjelina s gradivom prethodnih godina donoseći vlastite ispravne zaključke samostalno. Učenik može samostalno raspravljati o zakonitostima, riješiti problemske zadatke i prosuditi točnost rješenja.

Ocjenjivanje učeničkih postignuća	Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Izvrstan (5)
	0-49,9 %	50 – 59,9 %	60 – 74,9 %	75 – 89,9 %	90 – 100 %

U pisanoj zadaći svaki je zadatak posebno vrednovan (po potrebi i po koracima pa se vrednuju/ priznaju svi korektno napisani koraci unutar istoga zadatka, ne samo konačno rješenje), a maksimalne bodovne vrijednosti zadataka navode se uz tekst zadatka i služe učenicima kao orijentacija o ukupnom postignuću nakon rješavanja. U iznimnim slučajevima nastavnik može sniziti potreban broj bodova za određenu ocjenu.

Rješavanje zadataka objektivnog tipa (pisano ili online) i ocjenjivanje učenikova znanja može se provoditi više puta godišnje. Preporuča se da provjere znanja koje obuhvaćaju više nastavnih tema budu objavljene u kalendaru pisanih provjera.

2. Ocjenjivanje praktičnog rada u kozmetičkom laboratoriju

Tablica 2. Vrednovanje praktičnog rada u kozmetičkom laboratoriju

Ocjena	Opis postignuća učenika
dovoljan	nepotpuno opisivanje izrade kozmetičkih pripravaka, šturo i djelomično točno opisivanje sirovina. Nesamostalno izrađivanje kozmetičkih pripravaka. Potrebna velika potpora profesora. Neuredno radno mjesto, posuđe, pribor i potrebna oprema (kuta, krpe, povezana kosa). Neredovito i nepotpuno pisanje laboratorijskog dnevnika.

dobar	nepotpuno opisivanje izrade kozmetičkih pripravaka i opisa sirovina. Izraditi kozmetički pripravak uz recepturu i potporu profesora. Prilično čisto i uredno radno mjesto, posuđe, pribor i potrebna oprema (kuta, krpe, povezana kosa). Neredovito i potpuno pisanje laboratorijskog dnevnika.
vrlo dobar	uredno, točno i razumljivo opisati izradu kozmetičkih pripravaka te točno opisati svojstva sirovina. Izraditi kozmetički pripravak uz recepturu i malu potporu profesora. Čisto i uredno radno mjesto, posuđe, pribor i potrebna oprema (kuta, krpe, povezana kosa). Laboratorijski dnevnik pisati uglavnom redovito i uredno.
odličan	razumljivo, točno i stilski lijepo opisati izradu kozmetičkih pripravaka, te točno opisati svojstva sirovina služeći se dodatnom literaturom. Samostalno izraditi kozmetički pripravak uz recepturu. Besprijekorno čisto i uredno radno mjesto, posuđe, pribor i potrebna oprema (kuta, krpe, povezana kosa). Laboratorijski dnevnik pisati redovito i uredno.

3. Ocjenjivanje eseja, seminarskih radova, prezentacija, plakata

U vrednovanju praktičnih radova ili izlaganja, prezentacija, plakata i sl. koriste se kontrolne liste ili rubrike s razrađenim kriterijima.

Tablica 3. Vrednovanje napisanog izvješća po elementima

ELEMENTI I RAZINA USVOJENOSTI	**zadovoljavajuća**	**dobra**	**vrlo dobra**	**iznimna**
STRUKTURIRANJE SADRŽAJA	Sadržaj ne odgovara temi. Nisu korišteni nikakvi primjeri.	Tema nije dobro prikazana. Sadržaj je nedovoljno objedinjen i nisu korišteni precizni primjeri ili uopće nema primjera	Tema je u potpunosti prikazana, ali nisu odabrani precizni primjeri. Sadržaj je sistematičan, ali preopširan.	Tema je u potpunosti prikazana, uz povezivanje i dodavanje dobro odabranih primjera. Sadržaj je sistematičan.
TOČNOST PODATAKA	Postoje bitne pogreške u podatcima.	Postoje manje pogreške u podacima.	Svi podaci su točni, ali su na nekim mjestima neprikladno odabrani.	Svi podaci su točni, jasno prikazani i prikladno odabrani.
PRIMJENA (IZLAGANJE)	Sadržaje slabo povezuje i izlaže nesigurno, potrebna je pomoć pri izlaganju.	Sadržaje djelomično povezuje i rijetko primjenjuje. Nije samostalan prilikom izlaganja.	Sadržaje povezuje i povremeno primjenjuje. Izlaganje je samostalno i povezano.	Sadržaje u potpunosti povezuje i spretno primjenjuje. Izlaže samostalno, točno i jasno.

Tablica 4: Primjer vrednovanja seminarskog rada i referata

ELEMENTI I BODOVI	5	4	3	2	1

STRUKTURIRANJE SADRŽAJA	Tema je u potpunosti sistematično prikazana, uz povezivanje i dodavanje dobro odabranih primjera. Cilj i glavne ideje su jasno istaknuti i potpuno povezani sa zadanom temom.	Sadržaj je sistematičan, ali preopširan. Potrebno preciznije odabrati primjere. Cilj je jasno postavljen, dobro razrađena problematika, povezana sa glavnom idejom, ali nedovoljno jasno istaknuta.	Sistematičan prikaz točan, ali je nepotpun i nejasan. Sadržaj je nedovoljno objedinjen. Raskorak između zadane teme i prikaza. Značaj teme tako ostaje nejasan.	Postoje bitne pogreške u sistematičnosti prikaza. Prikaz djeluje površno. Sadržaj ne odgovara temi. Cilj nije vidljiv, nejasna problematika, glavne ideje nisu istaknute ili su nejasne.	Nema sistematičnosti u strukturiranju sadržaja. Prikazani sadržaji djeluju nepovezano. Nema istaknutog cilja niti glavne ideje.
TOČNOST PODATAKA	Svi prikazani podatci su točni, dobro odabrani i u funkciji cilja tj. iznošenja teme.	Svi podatci su točni, ali su na nekim mjestima nejasno prikazani ili neprikladno odabrani.	Postoje manje pogreške u podatcima. Neki su neprikladni te ne odgovaraju glavnoj ideji ili temi uopće.	Postoje bitne pogreške u podacima. Zastarjeli su i uglavnom ne odgovaraju temi.	Većina podataka je netočna i znanstveno neutemeljena.
INTERAKCIJA I INTEGRACIJA SADRŽAJA	Prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost i povezivanje sa mnogim sadržajima (i drugih predmeta) neophodnim za potpunu izgradnju koncepta.	Prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost, ali je nepotpuno njegovo povezivanje sa sadržajima (i drugih predmeta) neophodnim za potpunu izgradnju koncepta.	Prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost, ali izostaje njegovo povezivanje sa sadržajima drugih predmeta neophodnim za potpunu izgradnju koncepta.	Prikaz sadržaja ukazuje na njihovu djelomičnu usvojenost. Nema poveznice sa sadržajima drugih predmeta.	Prikaz sadržaja ne ukazuje na njihovu usvojenost, niti postoji naznaka povezanosti među sadržajima.
PRIMJENA (IZLAGANJE)	Sadržaj u potpunosti povezuje i spretno primjenjuje. Izlaže i odgovara na pitanja samostalno, koncizno, točno i jasno.	Sadržaj povezuje i povremeno primjenjuje. Izlaganje je samostalno i povezano. Reproducira uobičajene primjere primjene, ali se ne uspijeva snaći u nekim drugim primjerima.	Sadržaj u djelomično povezuje i rijetko primjenjuje, ali reproducira primjere primjene. Pri izlaganju nije potpuno samostalan, pomaže se pripremljenim sažetkom.	Sadržaj slabo povezuje i ne primjenjuje u novim situacijama, već samo reproducira primjere primjene. Izlaže nesigurno, nije samostalan u izlaganju, potrebna je pomoć pri izlaganju.	Sadržaj ne povezuje i ne primjenjuje, niti reproducira primjere primjene. Izlaže nepovezano, sve čita s plakata ili prezentacije.
UKUPNO BODOVA:	**100% - 90% = 5**	**89,9% – 80% = 4**	**79,9% - 65% = 3**	**64,9% - 50% = 2**	**49,9% - 0% = 1**

Tablica 5: Primjer vrednovanja plakata

ELEMENTI I BODOVI:	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
JASNOĆA PORUKE	Cilj i svrha jasno i precizno izloženi.	Sadrži sve elemente. Nije potpuno postignuta jasnoća cilja.	Djelomično jasna poruka.	Otežano praćenje naznačene poruke.	Nerazumljiva poruka.

KVALITETA SADRŽAJA	Sadržaj visoke razine, tehnički dotjeran, zanimljiv i jasan.	Razrada problema na visokoj razini, ali neprilagođeno široj javnosti. Ne pobuđuje osobito zanimanje publike.	Pristup dobar. Obrada podataka nedovoljno atraktivna.	Niska razina. Ne pobuđuje interes promatrača.	Preniska razina obrade sadržaja. Sadrži opće pojmove, nema dubine ili ne sadrži relevantne (valjane podatke).
KREATIVNOST	Kreativanost maksimalno vizualno prepoznatljiva. Estetski dotjeran. Poruka, tekst, boje i izbor slova u službi su sadržaja.	Kreativan, ali traži doradu u estetskom izgledu. Vizualno nedovoljno prepoznatljiv.	Nedovoljno zanimljiv. Nije posve pregledan i pobuđuje slab interes promatrača.	Vizualno neatraktivan. Loše izabrani tekstualni i slikovni prikazi.	Posve bez kreativnosti. Vizualno neprepoznatljiva poruka.
IZGLED I PRIKLADNOST PRIKAZA	Poruka jasna, dojmljiva, jezgrovita, vizualno pregledna.Lako se prati i bez prisustva autora. Dobra grafika, u funkciji poruke. U velikoj mjeri djeluje na svijest i formiranje stavova promatrača.	Poruka jasna, ali je estetski plakat nedovoljno atraktivan, sadrži previše detalja i nepregledan je. Grafički dobro dizajniran uz manje estetske dorade. Može utjecati na svijest promatrača, ali ne trajno.	Poruka relativno jasna, nepovezana. Slabo je uočljiva, plakat je nepregledan i ne pobuđuje zanimanje promatrača. Slike i grafikoni dobro odabrani, ali sadrži nedovoljno objašnjenje poruke. Ne djeluje na promatrača tako da bi mu probudila svijest ili formirala stav.	Poruka postoji, ali se razumije uz napor promatrača. Djeluje nepovezano, može se pratiti tek uz pomoć autora. Slike i grafikoni djelomično točni i odgovarajući sadržaju. Otežano se prati poruka i ne ostavlja dublju impresiju na promatrača.	Poruka nevidljiva. Sadržaj postera nije jasan. Estetski i vizualno nerazumljive kombinacije slika i teksta. Slike i grafikoni nisu dobro odabrani. Nejasni su, neprilagođeni osnovnoj poruci ili nisu valjani.
UKUPNO BODOVA:	**100% - 90% = 5**	**89,9% – 80% = 4**	**79,9% - 65% = 3**	**64,9% - 50% = 2**	**49,9% - 0% = 1**

3. Ocjenjivanje istraživačkog rada učenika

Tablica 6: Vrednovanje prikupljanja podataka

ELEMENTI NAPISANOG IZVJEŠĆA		
PROCJENA KVALITETE	**Dijelovi istraživanja**	**Literatura**
Kompletno	U radu su prisutni svi potrebni elementi i sadržaji su u njima pravilno raspoređeni.	U izradi izvješća korištena je i pravilno navedena literatura.
Djelomično	U radu se nalaze samo neki od potrebnih elementa i nisu svi sadržaji u njima pravilno raspoređeni.	U izradi izvješća korištena je i literatura ali nije u potpunosti pravilno navedena.
Ništa	Rad ne sadrži potrebne elemente i sadržaji nisu raspoređeni na primjeren način.	U izradi izvješća nije korištena literatura i nije navedena literatura ili je navedena potpuno pogrešno.

Tablica 7: Vrednovanje rasprave

PRIKUPLJANJE I OBRADA REZULTATA		
PROCJENA KVALITETE	**Bilježenje prikupljenih podataka**	**Organiziranje i prikaz prikupljenih podataka**
Kompletno	Zabilježeni su i obrađeni svi odgovarajući podatci (sistematizirano, jasno prikazana samo opažanja, mjerne jedinice i odgovarajućim brojem decimalnih mjesta, srednja vrijednost, postoci…).	Podaci su jasno prikazani za interpretaciju (tablice, oznake, imenovane kolone, mjerne jedinice u kolonama ili redovima, a ne iza svakog podatka, grafikoni s naslovom i objašnjenjima, numerirani, mjerne jedinice...).
Djelomično	Zabilježen i obrađen je samo dio podataka, nisu jasno odvojena zapažanja od zaključaka, neusklađeno, samo dio ili bez mjernih jedinica.	Prikupljeni i obrađeni podatci su prezentirani, ali bez organizacije, tablice i oznaka…
Ništa	Nisu zabilježeni odgovarajući podaci, a prikupljeni podaci nisu obrađeni ili ima većih grešaka u obradi.	Prikupljeni i obrađeni podatci nisu prikazani ili nisu primjereni (neuredno, nečitko, nema tablice, neprimjeren papir, išarano, neoznačeno ili krivo označeno).

Tablica 8: Vrednovanje zaključaka samog rada

RASPRAVA I ZAKLJUČAK			
PROCJENA KVALITETE	**Rasprava**	**Zaključak**	**Vrednovanje praktičnog rada i dobivenih rezultata**
Kompletno	U raspravi su komentirani svi dobiveni rezultati i grafikoni koji su prikazani u istraživanju.	Ispravan zaključak na temelju točne interpretacije rezultata uz teorijsko objašnjenje i ponekad podatke iz literature	Komentiran je sam proces rada i rezultati uz isticanje ograničenja, slabosti ili grešaka. Predložene su promjene koje bi poboljšale sljedeće istraživanje.
Djelomično	U raspravi je komentiran samo dio podataka prikupljenih istraživanjem i prikazanih u rezultatima.	Zaključak je samo djelomice valjan ili napisan ili nema teorijsko objašnjenja	Komentiran je proces rada i rezultati, ali nedostaje uočavanje nekih nedostataka i vidljivih grešaka i slabosti. Nema prijedloga za poboljšanje budućeg istraživanja.
Ništa	U raspravi uopće nisu korišteni rezultati prikupljeni istraživanjem.	Zaključak krivo tumači rezultate ili ga nema	Komentiranje istraživanja je površno i uočene su nebitne stvari umjesto bitnih.

Upute za izradu plakata, domaćih zadaća, seminarskih radova, prezentacija, praktičnih radova i referata

IZRADA PLAKATA : plakati se izrađuju na hamer papiru standardne veličine. Učenicima se prepušta na volju grafičko oblikovanje plakata čime do izražaja dolazi njihova kreativnost.

Plakati su informativnog karaktera, stoga moraju udovoljavati osnovnim zahtjevima: jasno prikazana poruka, preglednost i laka čitljivost te mogućnost izvlačenja glavne ideje i bez nazočnosti autora plakata.

Eventualni grafički prikazi (krivulje, tablice, slike) moraju biti označene (vidi prethodno seminarske radove). Plakat mora imati jasno istaknuto i čitljivo ime i prezime autora, razred, školsku godinu i ime i prezime predmetne nastavnice. Ovi se podatci (u obliku kartice) postavljaju ispod naslova plakata.

PREZENTACIJE u Power Pointu učenici sami izrađuju i izlažu, a teme mogu biti ponuđene ili ih mogu samostalno odabrati.

Ocjena iz prezentacije temelji se na kvaliteti sadržaja u prezentaciji, izrade prezentacije, izlaganju prezentacije i prema potrebi izradi radnih listića (ili neke druge vrste zadatka za ponavljanje).

SEMINARSKI RADOVI: predaju se u pisanom obliku na papiru formata A4. Pišu se koristeći fontove Arial, Tahoma ili Verdana, veličine 12 piksela, tekst u proredu 1,5

Naslovna stranica

Na vrhu stranice: IME ŠKOLE

Na sredini stranice: NAZIV TEME

(SEMINARSKI RAD)

IME I PREZIME, RAZRED

Na dnu stranice: IME I PREZIME MENTORA

šk. god. 20--./20--.

Poglavlja moraju biti strukturirana na sljedeći način:

1. UVOD (u kojem se ukratko obrazlaže glavna ideja rada i zašto je izabrana određena tema).

2. RAZRADA TEME (poglavlja i potpoglavlja označena ovisno o potrebama rada).

3. ZAKLJUČAK (što se može zaključiti iz teme).

4. POPIS LITERATURE (na sljedeći način: Kešina Ivan: Ekološka etika i Jonasov princip odgovornosti, Filozofska istraživanja, god. 23., sv. 4., str. 1111-1127, Zagreb, 2003.)

Ukoliko ima slika i tablica, one trebaju biti pravilno označene i u tekstu treba biti označeno što određena slika ili tablica prikazuje.

PRAKTIČNI RADOVI: učenici izvode samostalno kada za to postoji pribor, ponekad će biti zadani neki praktični rad povezan sa svakodnevnim životom. Učenici predaju praktični rad na papiru formata A4.

Na vrhu stranice: IME I PREZIME

Ispod: NASLOV PRAKTIČNOG RADA

Praktični rad treba sadržavati :

1. Pribor i kemikalije (koji se koristi prilikom izvođenja)
2. Opis rada (opisati tijek izvođenja eksperimenta)
3. Crtež (skica aparature za izvođenje pokusa)
4. Rezultati (prikazani tablično i/ili grafički)
5. Zaključak (što zaključujemo iz izvedenog praktičnog rada i sa čime ga i kako možemo povezati)

Praktični rad se ocjenjuje po elementima i kriterijima za svaku nastavnu temu posebno.

REFERATI: predaju se u pisanom obliku na papiru formata A4. Pišu se koristeći fontove Arial, Tahoma ili Verdana, veličine 12 piksela, tekst u proredu 1,5

Naslovna stranica

Na vrhu stranice: IME ŠKOLE

Na sredini stranice: KOZMETOLOGIJA

REFERAT

NAZIV TEME

Na dnu stranice (desno): IME I PREZIME, RAZRED

šk. god. 20--./20--.

Poglavlja moraju biti strukturirana na sljedeći način:

SLIKA PROIZVODA

Proizvođač :

Naziv proizvoda :

Vrsta kozmetičkog pripravka :

Sastav : nabrojati **i opisati svojstva** sastojaka, **naglasiti glavnu djelatnu tvar**

Djelovanje :

za koji tip i stanje kože je pripravak namijenjen, kako se koristi (aplicira na kožu) i koliko učestalo, po kojoj kvaliteti se eventualno razlikuje od drugih sličnih proizvoda na tržištu, preporuke proizvođača

Pakiranje (g/mL) :

Cijena:

4. Ocjenjivanje poznavanja supstancija, domaćih zadaća i aktivnosti

Poznavanje supstancija:

Unutar ostvarenja poznavanje supstancija provjeravaju se sve razine znanja o supstancijama, svako pitanje boduje se u skladu s težinom ili zahtjevnošću zadatka. Učenik zaslužuje ocjenu temeljenu na broju skupljenih bodova u odnosu na maksimalan broj.

Preporučena ljestvica ostvarenih bodova:

Ocjenjivanje učeničkih postignuća	Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Izvrstan (5)
	0-49,9 %	50 – 59,9 %	60 – 74,9 %	75 – 89,9 %	90 – 100 %

Aktivnost:

Rješavanje složenijih zadataka na satu, a to podrazumijeva samostalno rješavanje tekstualnih ili matematičkih (brojčanih) zadataka u okviru tekućeg nastavnog sadržaja, vrednuje se odmah, na nastavnom satu, prema načelu točno – netočno i donosi ocjenu. Prigodom obrade novih sadržaja moguće je ocijeniti dio učenika koji se na osnovu ranije stečenog znanja uspješno snalaze u novim situacijama. Vježbanje na satu se također koristi za provjeravanje i ocjenjivanje učenika. Zadavanjem zadataka različite složenosti, koji učenici samostalno rješavaju, moguće je skupiti podatke o stupnju usvojenosti određenih sadržaja.

Afektivno područje učeničkog razvoja, iskazano kroz *Odnos učenika prema radu* u pravilu se prati bilješkama o radu i napredovanju učenika i ocjenjuje se opisno.

Domaća zadaća:

Domaće zadaće moguće je koristiti za provjeravanja znanja učenika na način da se provjeri je li učenik sam pisao zadaću i koliko ju je razumio. Učenici domaću zadaću rješavaju kod kuće, a provjerava se na nastavi. Za ocjenu odličan potrebno je riješiti sve zadatke ispravno, za ocjenu vrlo dobar potrebno je riješiti sve zadatke s pokojom greškom. Za ocjenu dobar potrebno je riješiti većinu zadataka, uglavnom ispravno. Za ocjenu dovoljan potrebno je riješiti barem pola zadataka od kojih nekolicina mora biti ispravna.

Napomena: Svaku nedovoljnu ocjenu učenik će imati mogućnost ispraviti.

Utvrđivanje zaključne godišnje ocjene

Utvrđivanje zaključne godišnje ocjene (sukladno zakonskim propisima) ne mora biti aritmetička sredina ocjena upisanih u ocjensku rešetku Imenika. Zaključna godišnja ocjena proizlazi iz cjelogodišnjeg rada kod kuće i na satu, te pokazane usvojenosti sadržaja kao i primjene znanja. Točnost, kao i stimulativnost ocjena, povećava se češćim ispitivanjima i ocjenjivanjima. Pogreška mjerenja je to manja što je veći broj mjerenja. Zaključna ocjena treba odražavati ono što je učenik dominantno pokazao u vrednovanju naučenoga u pojedinim elementima, ali i znanja i vještine procijenjene u vrednovanju kao učenje i za učenje.

Od ukupnih usmenih i pisanih provjera znanja samo jedna usmena ili pisana provjera znanja može ostati ocijenjena s ocjenom nedovoljan kako bi učenik na kraju školske godine mogao imati pozitivno zaključenu ocjenu. Svi referati moraju biti na vrijeme predani a odrađene laboratorijske vježbe moraju imati na vrijeme predane izvještaje (laboratorijski dnevnik).

Zagreb, rujan 2026.. Program izvodi: Vedrana Glogar, dipl.inž.

DODATNA NASTAVA – priprema učenika za natjecanje iz filozofije

Nositelj aktivnosti:Mirela Turk, prof.

Izvanučionična aktivnost	**- priprema učenika za natjecanje iz filozofije**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 4. razreda
Planirani broj sati	-2 sata tjedno
Ciljevi	- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja - poticanje učenika na istraživanje bogate filozofske baštine - razumijevanje temeljnih filozofskih pojmova - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti - zauzeti vlastito stajalište te moći argumentirano braniti različite teze
Način realizacije	• Istraživanje klasičnih filozofskih tekstova
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	• poticati i razvijati kritičko razmišljanje • sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način vrednovanja	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	• Troškovi kopiranja testova i materijala za učenje (snosi škola) – po potrebi. • Troškovi prijevoza i smještaja, ovisno o plasmanu (snosi azoo)

PROJEKT GEO

PODRŠKA U PRIPREMI I PROVOĐENJU PROJEKTNE NASTAVE UČENIKA IZ NASTAVE GEOGRAFIJE

Nositelj aktivnosti: Ika Pauk, mag. geografije, mag. oecol.

Izvannastavna aktivnost	**- priprema učenika za provođenje projektne nastave iz geografije u svim koracima projektne nastave**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz svih razreda
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prateći školsku godinu, po jedan sat svaki tjedan (70h)
Ciljevi	- razumijevanje temeljnih geografskih pojmova i procesa te usvajanje dodatnih geografskih znanja i vještina - razvijanje kartografske pismenosti, digitalnih, statističkih, matematičkih i drugih vještina koje su nužne za stjecanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti - razumjeti faze znanstvenog rada (postaviti hipotezu, izraditi instrument za istraživanje, provesti istraživanje i pokazati rezultate) - naučiti koritistit akademske baze podataka - naučiti koristiti GIS kao alat - učiti se managmentu (osmišljavanje vermena, izrada poslovnog plana, promotivni plan, komunikacijski plan, plan prodaje i sl.) - nučiti osnove digitalnog dizajna prezentacijskog materijala - javno prezentirati sadržaj
Način realizacije	- 1h konzultacija u školi tjedno (knjižnica ili slobodna učionica) - proučavanje dodatne literature - čitanje stručnih tekstova i geografskih karata
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- podrška učenicima za postavljanje i realizaciju projektne nastave u sklopu redovite nastave, savladavanje geografskih vještina i korelacija sa srodnim predmetima
Način vrednovanja	- postignut uspjeh kroz redovitu nastavu u sklopu svog projektnog godišnjeg rada
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade, prijava najuspješnijih radova na konferencije i radionice, stručne skupove i sl.
Troškovnik	- kopiranje materijala (10 e)

Istraživački rad u GIS-u

Nositelj aktivnosti: Sanja Benaković Stipanov, mag. educ. geogr.

Izvannastavna aktivnost	**- provođenje istraživačkoga rada**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, tijekom šk- god. 2026./2027.
Ciljevi	- usvajati praktična geografska znanja i vještine poput orijentacije te kartografske pismenosti - unaprijediti vještinu izrade istraživačkoga rada - razvijati digitalnu kompetenciju i kritičko mišljenje - razvijati ljubav te društvenu i ekološku odgovornost prema lokalnoj zajednici .- unaprijediti vještinu javnog nastupa
Način realizacije	• proučavanje dodatne literature i izvora znanja • provođenje terenskog istraživanja • izrada projektnog sadržaja • prezentiranje projekta
Vremenski okviri	- tijekom cijele šk. godine
Osnovna namjena	- primjena i prezentacija geografskih znanja i vještina, korelacija sa srodnim predmetima, interdisciplinarnost
Način vrednovanja	- uspjeh u provedbi i prezentiranju rada u školi i eventualno izvan nje, a u rubrici redovne nastave geografije
Način korištenja rezultata	-pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- troškovi prijevoza (cca 10 e)

POSJET MUZEJU

Nositelj aktivnosti: Sanja Benaković Stipanov, mag. educ. geogr.

Izvannastavna aktivnost	**- Organizacija posjeta prirodoslovnome muzeju u Zagrebu**
Planirani broj učenika	- učenici 1.G razreda
Planirani broj sati tijekom školske godine	- jedan posjet u listopadu ili studenome (2 školska sata)
Ciljevi	• motivirati učenike za učenjem o planetu Zemlji, geološkoj građi Zemlje • - približiti učenicima prirodoslovne znanosti
Način realizacije	• posjet muzeju •
Vremenski okviri	- prvo polugodište 2026.
Osnovna namjena	- upoznati učenike s muzejskom građom prirodoslovnoga muzeja u Zagrebu
Način vrednovanja	- evidencija prisustva
Način korištenja rezultata	- pisani osvrt na posjet
Troškovnik	- 1 euro (troškovi ZET karte i - 10 eura za ulaznicu u Prirodoslovni muzej u Zagrebu

PLESNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Ana Kadović, prof.

Izvannastavna aktivnost	Plesna skupina - plesna umjetnost i natjecateljski program
Planirani broj učenika	15–40 zainteresiranih učenika škole
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Odlazak na plesne smotre i natjecanja prema Natječaju i pozivima (HŠŠS 2025., Smotra amaterskih plesnih ansambala u organizaciji Hrvatskog sabora kulture, ostali događaji po potrebi); obilježavanje 80-e godišnjice škole u HNK
Cilj	- usvajati i usavršavati teorijska i motorička znanja iz različitih plesnih stilova - razvijati tjelesne sposobnosti, koordinaciju i kreativnost - poticati stvaralaštvo kroz koreografiju i improvizaciju - promicati neverbalnu komunikaciju i scenski nastup - sudjelovati u kulturnim i natjecateljskim programima škole i zajednice - otkrivati i razvijati individualne plesne talente - graditi timski duh, suradnju i odgovornost
Način realizacije	- provoditi redovite treninge 1x tjedno (po 60 min.) - intenzivirati probe uoči nastupa i natjecanja (2-3x tjedno) - osmišljavati i uvježbavati koreografije - nastupati na školskim priredbama (Božićna predstava, Dan škole, važni datumi) - sudjelovati na županijskim i državnim smotrama i natjecanjima - surađivati s drugim izvannastavnim skupinama (glazbenici, dramska skupina)
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. - redovito jednom tjedno - dodatno prema potrebi uoči nastupa
Osnovna namjena	- senzibilizirati za plesnu umjetnost - doprinositi kulturnoj i umjetničkoj dimenziji školskog života - uveličavati svečanosti škole nastupima - omogućavati predstavljanje na natjecanjima i smotrama
Način vrednovanja	- pratiti napredak kroz usvojene plesne tehnike i koreografije - bilježiti rezultate na natjecanjima i smotrama - provoditi anketu i razgovor za povratne informacije učenika - pratiti medijsku popraćenost unutar škole (web, društvene mreže, školski list)
Način korištenja rezultata	Rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala, ocjena. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj šk. godini
Troškovnik	Troškovi za kostime (snosi škola) – po potrebi i broju učenika.

VRLO ZAPETLJANE PRIČE

Nositelj aktivnosti: Ana Kadović, prof.

Izvannastavna aktivnost	kreativne radionice heklanja, dizajna i društveno korisnog djelovanja
Planirani broj učenika	15–30 redovitih sudionika; prema pojedinim aktivnostima moguć je veći broj uključenih učenika.
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	2–4 odlaska – posjeti kulturnim i odgojno-obrazovnim ustanovama te ustanovama lokalne zajednice.
Cilj	• razvijati kreativnost, finu motoriku, strpljenje i samostalnost • usvajati i prenositi tehnike heklanja i druge kreativne vještine • poticati vršnjačko učenje i mentorski rad učenika • razvijati digitalne, komunikacijske i poduzetničke kompetencije • povezivati kreativni rad s održivošću, volontiranjem i društveno korisnim djelovanjem
Način realizacije	- redovite radionice heklanja tijekom školske godine - izrada plišanaca, uporabnih i dekorativnih predmeta - osmišljavanje autorskih motiva i proizvoda te rad s tiskom na tekstil - izrada digitalnih sadržaja, uputa i promotivnih materijala - vršnjačko mentorstvo iskusnijih učenika - suradnja s drugim školskim projektima i vanjskim ustanovama - predstavljanje i darivanje izrađenih proizvoda
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., uglavnom jednom tjedno te dodatno prema potrebama pojedinih aktivnosti.
Osnovna namjena	- omogućiti učenicima kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijati praktične, socijalne i stvaralačke vještine - promicati održivost, volontiranje i međugeneracijsku suradnju - povezivati školu s lokalnom zajednicom
Način vrednovanja	- pratiti sudjelovanje, napredak i samostalnost učenika - pratiti kvalitetu i broj izrađenih proizvoda - vrednovati suradnju, mentorski rad i uključivanje u zajedničke aktivnosti - prikupljati povratne informacije učenika - dokumentirati aktivnosti fotografijama i digitalnim sadržajima
Način korištenja rezultata	Rezultati će se predstavljati na školskim događanjima, mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole te u suradnji s ustanovama lokalne zajednice. Iskustva i povratne informacije koristit će se za daljnje razvijanje aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi nabave pređe, pribora za heklanje, materijala za tisak na tekstil i ostalog potrošnog materijala te eventualnih ulaznica i prijevoza – prema planiranim aktivnostima i raspoloživim sredstvima.

Škola: Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Smjer: prirodoslovna gimnazija

Razred: 1. g

Godišnji broj sati: 140

Tjedni broj sati: 4

Školska godina: 2026./2027.

Udžbenici: D. Dujmović Markusi, Književni vremeplov, Fon-Fon 1

Program izvodi: Svjetlana Štampar, prof.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKUL

TEMA	obvezni tekstovi	odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikula	okvirni broj sati
1. **STVARNOST PUNA TEKSTOVA**	• životopis (biografija) • autobiografija • intervju • medijski tekstovi • tekst s poveznicama • razgovor o temi • Pavao Pavličić, *Lektira* • Distopija: Ray Bradbury, *Fahrenheit 451*	**Ponavljanje osnovnoškolskoga gradiva iz jezika, književnosti i medijske kulture.** A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.	6 12 – 14

TEMA	obvezni tekstovi	odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikula	okvirni broj sati
2. **KOLIJEVKA KNJIŽEVNOSTI**	• usmeni književni oblici • izvješće • opis • putopis • medijski tekstovi • Mitovi (izbor) • Hans Christian Andersen, *Carevo novo ruho* • Umjetnička bajka: Ivana Brlić-Mažuranić, *Kako je Potjeh tražio istinu* • Basne (izbor)	A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika. B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.	18 – 20

TEMA	obvezni tekstovi	odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikula	okvirni broj sati
3. **I CVRČI, CVRČI CVRČAK...**	• lirska poezija • medijski tekstovi • reklama • opisni tekstovi • pripovjedni tekstovi • višemedijski tekstovi • Lirska poezija (izbor) • Vladimir Nazor, izbor iz poezije	A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika. B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.	18 – 20
4. **PRIČA O JUNAKU**	• pripovjedni tekstovi • kratka priča • pripovijest/pripovijetka • medijski tekstovi • Pavao Pavličić, *Lađa od vode* • August Šenoa, *Prijan Lovro*	A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.	14 – 16

TEMA	obvezni tekstovi	odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikula	okvirni broj sati
5. **JA, MI, ONI**	• pripovjedni tekstovi • tradicionalni roman • moderni roman • pripovijest/pripovijetka • lirsko-epska poezija • medijski tekstovi • *Asanaginica* • Vjenceslav Novak, *Posljednji Stipančići* • Josip Kozarac, *Tena* • Jerome David Salinger, *Lovac u žitu*	A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.	18 – 20
6. **DRAMA POBUNJENOGA POJEDINCA**	• dramski tekst • tragedija • književnopovijesni tekst • medijski tekstovi • kazališna predstava • vijest • reportaža • Sofoklo, *Antigona*	A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu. B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.	18 – 20

TEMA	obvezni tekstovi	odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikula	okvirni broj sati
7. **A ŠTO SAD LJUBAV IMA S TIM**	• lirska poezija • književnopovijesni tekst • popularno-znanstveni tekst • medijski tekstovi • Francesco Petrarca, *Kanconijer* • Hanibal Lucić, *Jur ni jedna na svit vila*	A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu. B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.	12 – 14
8. **KNJIŽEVNI VREMEPLOV**	• književnopovijesni tekst • Eshil, *Okovani Prometej* (ulomak) • Sofoklo, *Kralj Edip* (ulomak) • Euripid, *Medeja* (ulomak) • *Bašćanska ploča* • *Šibenska molitva*	A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu. B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.	8 – 10

TEMA	obvezni tekstovi	odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikula	okvirni broj sati
PROJEKTI	• Prvi projekt (kraći) – **Superheroji:** učenici projektni zadatak dobivaju na kraju druge teme (Kolijevka književnosti), a predstavljaju ga i vrednuju u trećoj temi (I cvrči, cvrči cvrčak). Za projekt su predviđena 4 sata. • Drugi projekt (dulji) – **Književni vremeplov: od antike do predrenesanse**. Za projekt je predviđeno 8 sati; sati su uklopljeni u šestu, sedmu i osmu temu.		12 (sati su uklopljeni u teme)
NAPOMENA	**Lektira koju učenik samostalno bira** realizira se od listopada do lipnja – za to je unutar većine tema planiran poseban sat (1) u kojem će 3 – 5 učenika predstavljati pročitana djela, a vrednovat će ih ostali učenici i nastavnik.		6 (sati su uklopljeni u teme)

„KVART PRIČA”

Nositelj aktivnosti: Sanja Benaković Stipanov, mag. educ. geogr.

Izvannastavna aktivnost	- mentorstvo u planiranju i provedbi učeničkog projektnog rada s ciljem prezentiranja zanimljivosti odabrane gradske četvrti
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 2, B, 2, G, 2. L razreda
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	- usvajati praktična geografska znanja i vještine poput orijentacije te kartografske pismenosti - upoznati se s osnovama provedbe istraživačkoga rada - razvijati digitalnu kompetenciju i kritičko mišljenje - razvijati ljubav prema lokalnoj zajednici - unaprijediti vještinu javnog nastupa
Način realizacije	• proučavanje dodatne literature i izvora znanja • provođenje intervjua i anketa • izrada projektnog sadržaja • prezentiranje projekta
Vremenski okviri	- drugo polugodište šk. god. 2026./ 2027.
Osnovna namjena	-primjena i prezentacija geografskih znanja i vještina
Način vrednovanja	- ocijenjen uspjeh u provedbi i prezentiranju rada u školi i eventualno izvan nje, a u rubrici redovne nastave geografije
Način korištenja rezultata	- razgovor s vršnjacima, nastavnicima i zainteresiranim lokalnim akterima
Troškovnik	- troškovi javnog prijevoza (10 e)

DODATNA NASTAVA – priprema učenika za natjecanje iz logike

Nositelj aktivnosti:Mirela Turk, prof.

Izvanučionična aktivnost	**- priprema učenika za natjecanje iz logike**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj sati	-2 sata tjedno
Ciljevi	- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, rasuđivanja i zaključivanja - poticanje na rješavanje logičkih problema - razvijanje sposobnosti pravilnog iskazivanja misli - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti
Način realizacije	• rješavanje različitih oblika logičkih zadataka
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	• poticati i razvijati logičko mišljenje • sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način vrednovanja	Postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna)
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	• Troškovi kopiranja testova i materijala za učenje (snosi škola) – po potrebi. • Troškovi prijevoza i smještaja, ovisno o plasmanu (snosi azoo)

ŠKOLSKI ZBOR
Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Ciljevi:	**Školski zbor prilika je talentiranim i zainteresiranim učenicima da sudjeluju u glazbeno – kulturnoj izvannastavnoj aktivnosti: bivšim učenicima osnovne glazbene škole ovaj je oblik muziciranja prilika da nastave skupno muzicirati te na taj način i dalje njegovati naučeno u ogš, a učenicima koji nikada nisu sudjelovali u zboru ovo je prilika da osjete zajedništvo i energiju skupnog muziciranja; upoznavanje s funkcioniranjem proba i nastupa zbora, upoznavanje glazbenih odnosa unutar zbora i odnosa zbor – dirigent; upoznavanje repertoara; razvijanje vokalnih vještina; razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja, vježbanje javnog nastupa i svladavanje treme, predstavljanje sebe i svog rada pred kolegama i profesorima, javno promoviranje rada škole.**
Teme:	Upoznavanje učenika s konceptom rada zbora; podjela na dionice; upoznavanje s odabranim repertoarom; uvježbavanje repertoara; ponašanje pri javnom nastupu – držanje tijela, nota, izlaženje na i sa pozornice; nastup; komentiranje nastupa.
Namjena:	Zainteresiranim učenicima i učenicama škole (cca 30 učenika)
Nositelji:	Bernarda Lokner Nemet, prof. Glazbene umjetnosti
Način realizacije:	• Informirati učenike od 1. do 4. razreda o postojanju školskog zbora i vremenu i mjestu održavanja proba (preko razrednika i oglasne knjige) • Audicija za zbor, profiliranje članova po glasovima i osluškivanje učeničkih glazbenih preferencija i želja u smislu repertoara • Pripremiti repertoar koji će se izvoditi ovisno o potrebi prigode • Jednom tjedno imati probe na kojima se vježba repertoar (kroz razne metode), ali i vještine javnog nastupa • uključiti i druge učenike u pripremu nastupa, ovisno o potrebama određene skladbe (npr. klavirista ili druge instrumentaliste kao pratnju pjevačima) • Odrediti događaje i/ili datume kad će se pojedini repertoar izvesti (npr. pred Božić, za Dan škole ili Dan grada, kraj školske godine i sl.) • Izvesti uvježbani repertoar na školskim priredbama i na taj način doprinijeti školi i zajednici
Vremenik:	tijekom školske godine u trajanju jednom tjedno, a po potrebi (pred nastupe) i više
Troškovnik:	- sredstva za printanje nota za sve članove zbora (printer, papir), troškove snosi škola - crni fascikli za svakog člana zbora u koje će se ulagati note, troškove snosi škola - ukoliko potrebno, kupiti ili popraviti audio opremu potrebnu za funkcioniranje proba i nastupa zbora (sintisajzer, clavinova, zvučnici, mikrofoni ili sl.) - učenici su izrazili želju za nekom vrstom prigodnog kostima tj. samo dijela kostima koju bi nosio čitav zbor – npr. kapice od Djeda Mraza pri božićnoj priredbi i sl. - učenici su izrazili želju za izradom ili kupovanjem zborske uniforme – haljina za djevojke, košulja za mladiće kako bi zbor imao uniformiran vizualni identitet
Vrednovanje:	Kroz konstantno nalaženje i druženje uz kreativan, umjetnički rad učenici će razviti osjećaj zajedništva i stvaranja, želju za što boljom realizacijom uvježbanoga i osjećaj ponosa nakon javnog nastupa pred prijateljima i profesorima; osjećat će da imaju gdje zajednički muzicirati promičući istovremeno javnu i kulturnu djelatnost škole, a u nadi da će zajednica primijetiti njihov trud.

POSJETI ; Muzej, Kazalište, Tribine
PROFESORICA: NEDA MATKOVIĆ MILADIN

Izvannastavna aktivnost	Posjeti muzejima i galerijama, kazalištima
planirani broj učenika	Razredi: Zainteresirani učenici
planirani broj odlazaka tijekom šk.god.	3 - 4
ishodi	- poticati novo promišljane o likovnoj umjetnosti - razvijati dvosmjernu komunikaciju (umjetničko djelo – učenici) - uočavati povezivanje i isprepletanje različitih umjetnosti - razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti, humanosti, ljepote - razvijati učenikov estetski doživljaj svijeta i sklonost umjetnosti - potaknuti interes za likovnu umjetnost - njegovati kulturu obilazaka kulturnih manifestacija i ustanova - razvijati kreativnost
način realizacije	- priprema i proučavanje izložbenih i muzejskih sadržaja (unaprijed) - usklađivanje s nastavanim planom i programom - organizacija i odlasci u muzeje ili na izložbe
vremenski okviri	- šk.god. 2026. / 2027.
osnovna namjena	- njegovanje sklonosti likovnoj umjetnosti _ njegovanje sklonosti kazališnoj umjetnosti - upotpunjavanje estetske slike svijeta - širenje kulturnih obzora
način vrednovanja	- pisani osvrti na odgledane izložbe i posjete muzejima - projekcije
način korištenja rezultata	- ocjena pisanih osvrta
troškovnik	- učenici samostalno plaćaju ulaznice

Natjecanje - građanski odgoj

Nositelji aktivnosti: Ante Vladić, Ika Pauk

Izvannastavna aktivnost	**- organizacija, priprema i provedba natjecanja iz Građanskog odgoja**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	- motivirati zainteresirane učenike - poticati kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje u užoj i široj zajednici - razvijati stav poštivanja drugoga - razvijati samostalno i kritičko promišljanje - vježbati se u kreativnom traženju i vrednovanju ideja - proaktivno traženje pozitivnih rješenja - interdisciplinarni i cjeloviti pristup
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature, razmjena iskustava, kvalitetna komunikacija, izrada projekta, sudjelovanje na natjecanju, tj. smotri, umnožavanje materijala, izrada materijala za smotru, sastanci, posjeti, gostovanja
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Građanskog odgoja - izrada projekta te doprinos društvu - korelacija s više predmeta - cjelovit odgoj, promicanje cjelovitog razvoja učenika
Način vrednovanja	- postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- kopiranje materijala, izrada plakata i letaka

Projekt „Bookbate“

koordinator aktivnosti:

Mirela Turk, prof.

nositelji aktivnosti:

učenici 1., 2. 3., 4. razred u suradnji s Knjižnicama grada Zagreba

1.	**GLAVNI CILJ PROJEKTA**	**Poticanje čitanja s razumijevanjem, razvoj kritičkog mišljenja i učenje vještina argumentiranog debatiranja među mladima**
2.	**SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA**	- dubinsko čitanje s razumijevanjem - popularizacija čitanja među mladima - argumentirano raspravljanje u skupini vršnjaka - učenje o zakonitostima kvalitetnog debatiranja
3.	**AKTIVNOSTI /NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA**	U suradnji s Knjižnicama grada Zagreba učenici će u prostoru knjižnice debatirati o pročitanom književnom djelu
4.	**FINANCIRANJE PROJEKTA/TROŠKOVNIK** **TROŠKOVNIK**	Nema troškova
5.	**NAČIN VREDNOVANJA**	Učenici će nakon održane rasprave dobiti povratnu informaciju od dodijeljenog debatnog suca. - foto dokumentacija, učeničko vrednovanje I samovrednovanje objava provedenih aktivnosti na društvenim mrežama i/ili web stranici škole
6.	**VREMENIK PROJEKTA**	Od rujna 2026. godine nadalje

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, Zagreb

Tablica 1. Podaci o nastavnom predmetu *Sat razrednika*

školska godina 2026./2027.			
Program: kemijski tehničar	Broj sati godišnje: 35 Broj sati tjedno: 1	Razred: 2.a	Nastavnik: Klara Peter, mag. educ. biol. et chem.

Tablica 2. Godišnji izvedbeni kurikulum za nastavni predmet *Sat razrednika* za 2. razred kemijskog tehničara u školskoj godini 2026./2027.

MJESEC	**RAZREDNIČKI POSLOVI****	**PRIJEDLOG TEMA**	**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	• **Pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak.** •	1. Dobrodošlica učenicima 2. Obveze na početku školske godine 3. Razredno rukovodstvo (uloga i biranje) 4. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Kućni red škole 5. Donošenje razrednih pravila	**Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. upravlja emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. razvija osobne potencijale • osr B.4.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora • osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje **Građanski odgoj** • goo B.4.1. promiče pravila demokratske zajednice • goo B.4.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici **Učiti kako učiti** • uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije** • ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama **Zdravlje** • B.4.1.A odabire prime odnose i komunikaciju

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
LISTOPAD	• Obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje. •	1. 6.Tolerancija (prihvaćanje različitosti) 2. 7. Festival mentalnog zdravlja 3. 4. 5. 8. Festival mentalnog zdravlja 6. 7. 8. 9. 9. Ljudska prava 10. 11.	**Učiti kako učiti** • uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • uku A.4/5.2 primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja • uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja • uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć **Zdravlje** • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. razvija sliku o sebi • osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • osr A.4.4. upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem • osr b.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr C.4.3.prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu • osr C.4.4 opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture **Građanski odgoj i obrazovanje** • goo A.4.1. aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava • goo A.4.2. promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini • goo A.4.3. promiče ljudska prava • goo A.4.4. promiče ravnopravnost spolova • goo A.4.5. promiče prava nacionalnih manjina • goo A.4.5. promiče pravila demokratske zajednice • goo C.4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
STUDENI	• Analizirati uspjeh na kraju I.kvartala.	**10. Hrana i zdravlje; dodaci prehrani** 4.	**Učiti kako učiti** • uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema Građanski odgoj i obrazovanje • goo C.4.1 aktivno se uključuje u razvoj zajednice • goo C.4.2 dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu • goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi • osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr C.4.1. prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite • osr C.4.2 upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti • osr C.4.2 prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu • odr. B.5.3**.** sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole **Uporaba IKT** • ikt A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju • ikt A.4.2. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti • ikt B.4.3. učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju • ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama **Zdravlje** • A.4.2.A razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu • A.4.2.B prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani • A.4.2.C primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu • A.4.2.D prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge
		5. 11. Poremećaji prehrane	
		6. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti (vrste ovisnosti i liječenje)	
		13. Što je volontiranje?; Važnost volontiranja u društvu	

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
PROSINAC	• **Pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak.** •	1. 2. 3. 14. Pubertet i adolescencija	**Poduzetništvo** • pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja • pod B.4.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije • pod B.4.2. planira I upravlja aktivnostima **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1 razvija sliku o sebi • osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr C.4.1 prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite • osr C.4.3 prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu **Učiti kako učiti** • uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje • uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć **Zdravlje** • B.4.1.A odabire primjerene odnose I komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale I socijalne uloge • B.4.2.D razlikuje soplno odgovorno od neodgovornog ponašanja • C.4.2.A primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima • C.4.2.C opisuje kako I kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama
		4. 15. Prva pomoć; Kako pružati prvu pomoć?	
		5. 16. Vrijeme blagdana: vrijeme darivanja i pomaganja (humanitarna akcija)	

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
SIJEČANJ		17. Analiza uspjeha I. obrazovnog razdoblja 18. Medijska pismenost (Utjecaj društvenih mreža na mlade; Kako koristiti digitalne medije na pozitivan način?; Zaštita osobnih podataka na internetu; Što je cyberbullying?)	**Zdravlje** • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1 razvija sliku o sebi • osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr A.4.3 razvija osobne potencijale **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema **Uporaba IKT** • ikt A.4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju • ikt A.4.2. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti • ikt B.4.3. učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
VELJAČA	• **Pripremiti i održati 3. roditeljski sastanak.**	1. 19. Mentalno zdravlje (depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja) 2. 20. Mentalno zdravlje (poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja) 3. 21. Prevencija nasilja (vrste nasilja) 4. 22. Slobodno vrijeme mladih (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodne vrijeme; organizacija slobodnog vremena)	**Zdravlje** • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.B obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje • B.4.1.C analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja • B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. razvija sliku o sebi • osr. A.4.2. upravlja svojim emocijama I ponašanjem • osr. A.4.3. razvija osobne potencijale • osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora • osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr C.4.1. prepoznaje I izbjegava rizične situacije u društvu I primjenjuje strategije samozaštite • osr C.4.3. prihvaća društvenu odgovornost I aktivno pridonosi društvu • osr C.5.3**.** ponaša se društveno odgovorno **Učiti kako učiti** • uku D.4/5.2. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
OŽUJAK	Analizirati uspjeh na kraju III.kvartala. Obilježiti Svjetski dan voda.	1. 2. 23. Rizična ponašanja mladih (kockanje i klađenje) 3. 24. Tjelesna aktivnost - važnost sporta za zdrav razvoj mladih 4. 5. 25. Tijelo i slika o tijelu (indeks tjelesne mase; genetika i zdravlje; kardiovaskularne bolesti) 6. 26. Tijelo i slika o tijelu - (ne)opravdanost plastične kirurgije	**Zdravlje** • A.4.2.D prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini • B.4.1.A odabire primjerene odnose I komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale I uloge • B.4.3 analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti • C.4.1.B procjenjuje I predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. razvija sliku o sebi • osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora • osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu • osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr C.4.1. prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite
TRAVANJ	Obilježiti Dan planeta Zemlje.	1. 27. Komunikacijske vještine (verbalna i neverbalna komunikacija; Kako komunicirati?) 2. 28. Samopoštovanje i poznavanje sebe (Kako razvijati samopoštovanje?; Tko sam ja?) 3. 29. Posjet kazalištu ili kinu	**Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. razvija sliku o sebi • osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora • osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu • **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **Učiti kako učiti** • uku A.4./5.4. kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje • uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema **Zdravlje** • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge • C.4.1.B procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
SVIBANJ	• **Pripremiti i održati 4. roditeljski sastanak.**	1. 30. Motivacija i učenje 2. 31. Odgovornost kao ključ uspjeha (pojam, važnost odgovornosti prema sebi i drugima, biti odgovoran prema sebi) 3. 4. 32. Odgovorno spolno ponašanje 5. 33. Odnosi u ljubavnim vezama (važnost komunikacije, nasilje)	**Učiti kako učiti** • uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja • uku B.4/5.1 planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje • uku B.4/5.3 prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju • uku C.4/5.2. slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju • uku C.4/5.3. interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju • uku C.4/5.4. emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju • uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije • uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1 razvija sliku o sebi • osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr C.4.1. prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite • osr C.4.2 prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu **Zdravlje** • A.4.1 objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja • A.4.3 objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.2.D razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
LIPANJ	Analizirati uspjeh na kraju IV.kvartala.	34. Analiza učenja i ponašanja tijekom nastavne godine	**Učiti kako učiti** • uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje • uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. razvija sliku o sebi • osr A.5.3. razvija osobne potencijale
		35. Kraj nastavne godine, aktualna događanja i obaveze	

**Napomena: ****Tijekom cijele nastavne godine razrednički poslovi obuhvaćaju sljedeće poslove:

- razgovor s roditeljima na individualnim susretima.
- pružanje podršku roditeljima,
- individualan razgovor s roditeljima učenika koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja,
- individualan razgovor s učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja,
- kontinuirano pružanje podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja
- suradnja s članovima razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi,
- sazivanje razrednog vijeća,
- upoznavanje razrednog vijeća s poteškoćama učenika koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja.

Također, provodit će se preventivni programi i aktivnosti koje su definirane Školskom preventivnom strategijom. Aktivnosti Školskog preventivnog programa podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjavaju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela. . Školska preventivna strategija detaljno je definirana u Godišnjem planu i programu rada Škole (2026./2027.).

Tablica 3. Školska preventivna strategija

NAZIV PREVENTIVNOG PROGRAMA/AKTIVNOSTI	TRAJANJE I VRIJEME PROVEDBE	PROVODITELJI
Dozvola za nesavršenost	jednokratna radionica (2 školska sata)	Centar za poremećaje hranjenja BEA
Pravi muškarac = pravi ja	jednokratna radionica (2 školska sata)	Centar za poremećaje hranjenja BEA
Preventivni program SNEP – prevencija seksualnog nasilja	drugo polugodište (4 radionice)	stručne suradnice
Festival Mentalnog zdravlja	od 5. do 16. listopada	stručni suradnici i zainteresirani razrednici/nastavnici

Ukoliko tijekom školske godine bude uočen interes ili potreba učenika za dodatnim sadržajem ili promjenom tema, Školska preventivna strategija će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.

Caritas i Marijini obroci

Nositelj aktivnosti: Ante Vladić, mag. theol., Dubravka Konjevod, univ.spec.act.soc., mag.paed.relig. et catech.

Izvannastavna aktivnost	• **Caritas i Marijini obroci**
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	-kontinuirano ili nekoliko puta u godini, osobito uz blagdane
Ciljevi	-odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih da žive u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva -potaknuti na solidarnost prema drugom i drugačijem. -osvijestiti učenike da postoje ljudi koji su u potrebi i da i naša mala dobra dijela pridonose općem dobru -odgovornošću, brigom i darežljivošću pomagati ljudima u potrebi -potaknuti na razmišljanje što je važno u životu da bi čovjek bio sretan -suradnja s Volonterskim klubom škole i svima koji su zainteresirani pomoći
Način realizacije	-prikupljanje novčane pomoći ili potrepština, tj. U akcijama odobrenim i preporučenim od Agencije i Ministarstva poput: -sudjelovanja u akcijama Udruge Marijini obroci -sudjelovanje i promoviranje akcija Caritasa
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	-probuditi osjećaje za ljude u potrebi i na rubu društva -činjenje dobrih dijela živeći kršćansku ljubav i socijalni nauk Crkve ako i općeljudska načela -izgradnja civilizacije ljubavi -promicanje kvalitete života i unapređenje životnih uvjeta u užoj i široj zajednici -poticaj da volontiranje i solidarno djelovanje postane dio obrasca ponašanja za opće dobro -odgovornost prema okoliši te vlastitom i tuđem zdravlju -poticanje empatije u neposrednoj socijalnoj okolini i globalno
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i molitveno stvaralačko izražavanje, razgovor, kritika, osvrt.
Način korištenja rezultata	- Ocjenjivanje radova pisanog i molitvenog izražavanja - konkretizacija nastavnih aktivnosti
Troškovnik	/

Priprema učenika za vjeronaučnu olimpijadu

Nositelj aktivnosti: Ante Vladić, mag. theol.

Izvanučionična aktivnost	**- priprema učenika za vjeronaučnu olimpijadu**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici, koji pohađaju vjeronauk, iz svih razreda
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	- upoznati i razumjeti sadržaje kat. vjere - upoznati i doživjeti kat. vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti,etičko-moralne svijesti moralnih vrijednosti - zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature, razmjena iskustava, kvalitetna komunikacija
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	-cjelovit odgoj, promicanje intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika - korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi
Način vrednovanja	- postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- kopiranje materijala

AKTIV STRANIH I KLASIČNIH JEZIKA

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA – PLAN, prof.

Nastavnik: Ida Cvetković, prof.

naziv izborne nastave	**Njemački jezik 3.C, prirodoslovna gimnazija, napredno učenje**
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (70 sati godišnje)
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa, kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa, zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

IZBORNA NASTAVA – PLAN, prof.

Nastavnik: Ida Cvetković, prof.

naziv izborne nastave	**Strani jezik u struci, 2.A, kemijski tehničar**
planirani broj učenika	18
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (70 sati godišnje)
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa, kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine engleskoga jezika u struci na osnovu planiranog programa, zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

1. IZBORNA NASTAVA – PLAN

Nastavnik, Jelena Buranji, prof.

naziv izborne nastave	**Njemački jezik 1.f i 1.g prirodoslovna gimnazija**
planirani broj učenika	U prosjeku 15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Usvojiti i proširiti znanje iz planiranog programa, kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda Komunikativna metoda s naglaskom na interkulturalnost
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa, zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka - troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

naziv izborne nastave	**Njemački jezik 2.l/s prirodoslovna gimnazija, početno učenje**
planirani broj učenika	u prosjeku 15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (70 sati godišnje)
ciljevi izborne nastave	Usvojiti i proširiti znanje iz planiranog programa, kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda Komunikativna metoda s naglaskom na interkulturalnost
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.

osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa, zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

naziv izborne nastave	**Njemački jezik 3.G i 3.L (prirodoslovna gimnazija početnici)**
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa, koji su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda Komunikativna metoda s naglaskom na interkulturalnost
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa, zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

naziv izborne nastave	**Njemački jezik 2.f prirodoslovna gimnazija, nastavljači**
planirani broj učenika	u prosjeku 15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (70 sati godišnje)

ciljevi izborne nastave	Usvojiti i proširiti znanje iz planiranog programa, kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda Komunikativna metoda s naglaskom na interkulturalnost
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa, zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

naziv izborne nastave	**Njemački jezik 4. g, 4. d (prirodoslovna gimnazija)**
planirani broj učenika	u prosjeku 15 učenika u razredu
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (64 sata godišnje)
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa,kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda Komunikativna metoda s naglaskom na interkulturalnost
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa, zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za

nastave	adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

naziv izborne nastave	**Njemački jezik 4. s (prirodoslovna gimnazija, sportski odjel, nastavljači)**
planirani broj učenika	u prosjeku 15 učenika u razredu
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (64 sata godišnje)
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa,kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda Komunikativna metoda s naglaskom na interkulturalnost
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa, zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

IZBORNA NASTAVA – PLAN, prof.
Nastavnik: Martina Godek,prof.

naziv izborne nastave	Njemački jezik 2C,2G prirodoslovna gimnazija,početno učenje
planirani broj učenika	15-30
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (70 sati godišnje)
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa,kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa , zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

IZBORNA NASTAVA – PLAN, prof.
Nastavnik: Martina Godek,prof.

naziv izborne nastave	Njemački jezik 2D,prirodoslovna gimnazija,napredno učenje
planirani broj učenika	15-30
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (70 sati godišnje)
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa,kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa , zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

IZBORNA NASTAVA – PLAN, prof.
Nastavnik: Martina Godek,prof.

naziv izborne nastave	Njemački jezik 1C,1L,1S prirodoslovna gimnazija,početno učenje
planirani broj učenika	15-30
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (70 sati godišnje)
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa,kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa , zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

IZBORNA NASTAVA – PLAN, prof.
Nastavnik: Martina Godek,prof.

naziv izborne nastave	Njemački jezik 1D,1F prirodoslovna gimnazija,napredno učenje
planirani broj učenika	15-30
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (70 sati godišnje)
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa,kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa , zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

IZBORNA NASTAVA – PLAN, prof.
Nastavnik: Martina Godek,prof.

naziv izborne nastave	Njemački jezik 3D,prirodoslovna gimnazija,početno učenje
planirani broj učenika	15-30
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (70 sati godišnje)
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa,kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa , zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

IZBORNA NASTAVA – PLAN, prof.
Nastavnik: Martina Godek,prof.

naziv izborne nastave	Njemački jezik 4B,4L.4D,4G prirodoslovna gimnazija,napredno učenje
planirani broj učenika	15-30
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (64 sata godišnje)
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa,kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa , zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

IZBORNA NASTAVA – PLAN, prof.
Nastavnik: Martina Godek,prof.

naziv izborne nastave	Njemački jezik 4C,prirodoslovna gimnazija,početno učenje
planirani broj učenika	15-30
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu (64 sata godišnje)
ciljevi izborne nastave	Proširiti znanje iz planiranog programa,kojeg su izabrali učenici
način realizacije izborne nastave	U sklopu satnice razreda
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027.
osnovna namjena izborne nastave	Usvojiti jezične vještine njemačkog jezika na osnovu planiranog programa , zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja izborne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh tj. ocjene na kraju školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

IZBORNA NASTAVA –TALIJANSKI JEZIK- PLAN

Nastavnik: Irena Marinić, prof.

naziv izborne nastave	**Talijanski jezik 1.S razred, sportski odjel**
planirani broj učenika	cca 15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenjem talijanskog jezika prema kurikulumu za 1. razred prirodoslovne gimnazije pridonijeti razvoju svih oblika pismenosti, odgovornosti za vlastito učenje te samoreguliranog učenja
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Razviti komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Osvijestiti važnost razvoja jezičnih djelatnosti

naziv izborne nastave	**Talijanski jezik 1.G razred**
planirani broj učenika	cca 10 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenjem talijanskog jezika prema kurikulumu za 1. razred prirodoslovne gimnazije pridonijeti razvoju svih oblika pismenosti, odgovornosti za vlastito učenje te samoreguliranog učenja
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Razviti komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Osvijestiti važnost razvoja jezičnih djelatnosti
naziv izborne nastave	Talijanski jezik 1.C razred
planirani broj učenika	cca 13 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenjem talijanskog jezika u struci prema planu i programu za 1. razred prirodoslovne gimnazije pridonijeti razvoju svih oblika pismenosti, odgovornosti za vlastito učenje te samoreguliranog učenja. Kroz stručne tekstove na talijanskom jeziku savladati osnovne izraze vezane uz jezik struke.
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Razviti komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Osvijestiti važnost razvoja jezičnih djelatnosti

naziv izborne nastave	**Talijanski jezik 2.S, sportski razred**
planirani broj učenika	19 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenjem talijanskog jezika prema kurikulumu za 2. razred prirodoslovne gimnazije pridonijeti razvoju svih oblika pismenosti, odgovornosti za vlastito učenje te samoreguliranog učenja
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027..
osnovna namjena izborne nastave	Razviti komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Osvijestiti važnost razvoja jezičnih djelatnosti.

naziv izborne nastave	**Talijanski jezik 2.G razred**
planirani broj učenika	13 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenjem talijanskog jezika prema kurikulumu za 2. razred prirodoslovne gimnazije pridonijeti razvoju svih oblika pismenosti, odgovornosti za vlastito učenje te samoreguliranog učenja
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Razviti komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Osvijestiti važnost razvoja jezičnih djelatnosti.

naziv izborne nastave	**Talijanski jezik 2.B razred**
planirani broj učenika	25 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenjem talijanskog jezika prema kurikulumu za 2. razred prirodoslovne gimnazije pridonijeti razvoju svih oblika pismenosti, odgovornosti za vlastito učenje te samoreguliranog učenja
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Razviti komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Osvijestiti važnost razvoja jezičnih djelatnosti.

naziv izborne nastave	**Talijanski jezik 3.S razred, sportski odjel**
planirani broj učenika	22 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenjem talijanskog jezika prema kurikulumu za 3. razred prirodoslovne gimnazije pridonijeti razvoju svih oblika pismenosti, odgovornosti za vlastito učenje te samoreguliranog učenja

naziv izborne nastave	**Talijanski jezik 3.S razred, sportski odjel**
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Razviti komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Osvijestiti važnost razvoja jezičnih djelatnosti.

naziv izborne nastave	**Talijanski jezik 3.L razred**
planirani broj učenika	cca 11 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenjem talijanskog jezika prema kurikulumu za 3. razred prirodoslovne gimnazije pridonijeti razvoju svih oblika pismenosti, odgovornosti za vlastito učenje te samoreguliranog učenja
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Razviti komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Osvijestiti važnost razvoja jezičnih djelatnosti.

naziv izborne nastave	**Talijanski jezik 4.S razred, sportski odjel**
planirani broj učenika	cca 14 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenjem talijanskog jezika prema kurikulumu za 4. razred prirodoslovne gimnazije pridonijeti razvoju svih oblika pismenosti, odgovornosti za vlastito učenje te samoreguliranog učenja
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Razviti komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Osvijestiti važnost razvoja jezičnih djelatnosti.

naziv izborne nastave	**Talijanski jezik 4.B razred**
planirani broj učenika	17 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenjem talijanskog jezika prema kurikulumu za 4. razred prirodoslovne gimnazije pridonijeti razvoju svih oblika pismenosti, odgovornosti za vlastito učenje te samoreguliranog učenja
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Razviti komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Osvijestiti važnost razvoja jezičnih djelatnosti.

IZBORNA NASTAVA –TALIJANSKI JEZIK- PLAN

Nastavnik:Dubravka Teški,prof.

naziv izborne nastave	Talijanski jezik 1.L razred
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenje talijanskog jezika prema programu za 1.razred gimnazije
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).Suradnja sa Talijanskim institutom i izvornim govornicima.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Obraditi gradivo tal. jez.predviđeno za 1.raz. motivirati učenike za učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati zanimanje za strane jezike

Izborna nastava-Talijanski jezik-PLAN

Nastavnik:Dubravka Teški,prof.

naziv izborne nastave	Talijanski jezik 1. B razred
planirani broj učenika	26 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenje talijanskog jezika prema programu za 1.razred gimnazije
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).Suradnja sa Talijanskim institutom i izvornim govornicima.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./20267.
osnovna namjena izborne nastave	Obraditi gradivo tal. jez.predviđeno za 1.raz. motivirati učenike za učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati zanimanje za strane jezike

IZBORNA NASTAVA –TALIJANSKI JEZIK- PLAN

Nastavnik:Dubravka Teški,prof.

naziv izborne nastave	Talijanski jezik 2.DF razred
planirani broj učenika	22 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenje talijanskog jezika prema programu za 2.razred gimnazije
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).Suradnja sa Talijanskim institutom i izvornim govornicima.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Obraditi gradivo tal. jez.predviđeno za 2.raz. motivirati učenike za učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati zanimanje za strane jezike

IZBORNA NASTAVA –TALIJANSKI JEZIK- PLAN

Nastavnik:Dubravka Teški,prof.

naziv izborne nastave	Talijanski jezik 2.L razred
planirani broj učenika	17 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenje talijanskog jezika prema programu za 2.razred gimnazije
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).Suradnja sa Talijanskim institutom i izvornim govornicima.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Obraditi gradivo tal. jez.predviđeno za 2.raz. motivirati učenike za učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati zanimanje za strane jezike

IZBORNA NASTAVA –TALIJANSKI JEZIK- PLAN

Nastavnik:Dubravka Teški,prof.

naziv izborne nastave	Talijanski jezik 3.B
planirani broj učenika	26 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenje talijanskog jezika prema programu za 3.razred gimnazije
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).Suradnja sa Talijanskim institutom i izvornim govornicima.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Obraditi gradivo tal. jez.predviđeno za 3.raz. motivirati učenike za učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati zanimanje za strane jezike

IZBORNA NASTAVA –TALIJANSKI JEZIK- PLAN

Nastavnik:Dubravka Teški,prof.

naziv izborne nastave	Talijanski jezik 3.G
planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenje talijanskog jezika prema programu za 3.razred gimnazije
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).Suradnja sa Talijanskim institutom i izvornim govornicima.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Obraditi gradivo tal. jez.predviđeno za 3.raz. motivirati učenike za učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati zanimanje za strane jezike

IZBORNA NASTAVA –TALIJANSKI JEZIK- PLAN

Nastavnik:Dubravka Teški,prof.

naziv izborne nastave	Talijanski jezik 3.D

planirani broj učenika	14 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenje talijanskog jezika prema programu za 3.razred gimnazije
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).Suradnja sa Talijanskim institutom i izvornim govornicima.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Obraditi gradivo tal. jez.predviđeno za 3.raz. motivirati učenike za učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati zanimanje za strane jezike

IZBORNA NASTAVA –TALIJANSKI JEZIK- PLAN

Nastavnik:Dubravka Teški,prof.

naziv izborne nastave	Talijanski jezik 4.C razred
planirani broj učenika	14 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenje talijanskog jezika prema programu za 4.razred gimnazije
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).Suradnja sa Talijanskim institutom i izvornim govornicima.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Obraditi gradivo tal. jez.predviđeno za 4.raz. motivirati učenike za učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati zanimanje za strane jezike

IZBORNA NASTAVA –TALIJANSKI JEZIK- PLAN

Nastavnik:Dubravka Teški,prof.

naziv izborne nastave	Talijanski jezik 4.L razred
planirani broj učenika	18 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Učenje talijanskog jezika prema programu za 4.razred gimnazije
način realizacije izborne nastave	2 sata tjedno unutar satnice koristeći sve metode poučavanja stranog jezika(čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).Suradnja sa Talijanskim institutom i izvornim govornicima.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Obraditi gradivo tal. jez.predviđeno za 4.raz. motivirati učenike za učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati zanimanje za strane jezike

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA– PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA -PLAN

Nastavnik:Dijana Štruklec, prof.

naziv dodatne nastave	Engleski jezik – dodatna nastava: priprema za natjecanja- 2. L, 2.C i 4.D razred
planirani broj učenika	Prema interesu
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi na satu i u dogovoru s učenicima
ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika, objasniti i uvježbati gradivo
način realizacije dodatne nastave	Metoda objašnjavanja, rada na tekstu, metoda pisanih radova, rješavanje testova i analiza rješenja
vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom školske godine,pojačane aktivnosti pred samo natjecanje (prema vremeniku natjecanja)
osnovna namjena dodatne nastave	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za strane jezike
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave	**Njemački jezik – dodatna nastava: priprema za natjecanja 2. F, 2. L/S**
planirani broj učenika	1-3 po razredu
planirani broj sati tjedno	Po potrebi i prema mogućnostima
ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko natjecanje (eventualno županijsko i državno) iz njemačkog jezika, objasniti i uvježbati gradivo
način realizacije dodatne nastave	U sklopu redovne nastave, te u dogovoru s učenicima, prije ili poslije nastave učenika Metoda objašnjavanja, rada na tekstu, metoda pisanih radova, rješavanje testova i analiza rješenja
vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026. /202., pojačane aktivnosti pred samo natjecanje (prema vremeniku natjecanja)
osnovna namjena dodatne nastave	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za strane jezike
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka - troškovi za papir
način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju te u sklopu predmeta
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

naziv dodatne nastave	**Njemački jezik – dodatna nastava: priprema za natjecanja- 4.G, 4.D, 4.S**
planirani broj učenika	3-5
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi na satu i u dogovoru s učenicima
ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog

	jezika, objasniti i uvježbati gradivo
način realizacije dodatne nastave	Metoda objašnjavanja, rada na tekstu, metoda pisanih radova, rješavanje testova i analiza rješenja
vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027., pojačane aktivnosti pred samo natjecanje (prema vremeniku natjecanja)
osnovna namjena dodatne nastave	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za strane jezike
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

DODATNA NASTAVA– PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOGA JEZIKA -PLAN

Nastavnik: Ida Cvetković, prof.

naziv dodatne nastave	**Engleski jezik – dodatna nastava: priprema za natjecanja- 2.A, 4.G**
planirani broj učenika	3 – 7 učenika u svakom razrednom odjelu
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi na satu i u dogovoru s učenicima
ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika, objasniti i uvježbati gradivo
način realizacije dodatne nastave	Metoda objašnjavanja, rada na tekstu, metoda pisanih radova, rješavanje testova i analiza rješenja
vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027., pojačane aktivnosti pred samo natjecanje (prema vremeniku natjecanja)
osnovna namjena dodatne nastave	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za strane jezike
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

POVIJEST – priprema učenika za natjecanje iz povijesti

Nositelj aktivnosti: Tihana Glavina, prof.

Šk.god. 2026./27.

Izvanučionična aktivnost	**- priprema učenika za natjecanje iz povijesti**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici iz 1.b, 1.s, 2.b, 2.g, 2.s, 3.b, 3.s, 4.g, 4.s
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	-usvajanje dodatnih povijesnih znanja (činjenica, datuma i povijesnih osoba te razumijevanja temeljnih povijesnih pojmova i procesa) i razvijanje sposobnosti povijesnog mišljenja razvijanjem vještine kronološkog mišljenja
Način realizacije	-proučavanje dodatne literature -rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja -čitanje povijesnih tekstova i zemljovida
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- svladavanje povjesničarskih vještina, korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način vrednovanja	-postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- kopiranje materijala

Nositelj aktivnosti: Irena Marinić, prof.

Izvannastavna aktivnost	**Pripreme za natjecanje iz talijanskog jezika – 3.S, 3.L, 4.B i 4.S razred**
planirani broj učenika	12 (prema interesu)
planirani broj sati tjedno	1-2 (po potrebi i postignutim rezultatima)
ciljevi dodatne nastave	- pripremiti učenike za Školsko, Županijsko ili Državno natjecanje iz talijanskog jezika - ponoviti jezične zakonitosti i vokabular prethodnih razreda te ukoliko je potrebno savladati novo gradivo iz programa za određenu kategoriju natjecanja - povećati preciznost i tečnost u govoru i pisanju - upoznati učenike s različitim tehnikama i metodama za samostalno učenja jezika - poticati učenike na korištenje digitalnih alata za učenje jezika - provesti analizu prošlih zadataka sa Školskog, Županijskog i Državnog natjecanja - organizirati simulacije natjecanja - organizirati vježbe s naglaskom na specifične vrste zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima - pružiti učenicima povratne informacije i savjete za unaprjeđenje njihovih rješenja
način realizacije dodatne nastave	- izvan redovne satnice, po dogovoru - vježbe slušanja, čitanja, pisanja i govorenja - provjere pisanog izražavanja te čitanja i slušanja s razumijevanjem - vježbe govorenja kroz opise različitih fotografija, slika i crteža - uvježbavanje jezičnih zakonitosti
vremenski okvir dodatne nastave	nastavna godina 2026. /2027. (pojačano pred natjecanja)
osnovna namjena dodatne nastave	- razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, potičući ih na suradnju, zdravu konkurenciju i postizanje izvrsnih rezultata u talijanskom jeziku - pružiti učenicima priliku da zadovolje svoje interese i potrebe za proširivanjem znanja iz talijanskog jezika - motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, potičući ih da ostvare svoj puni potencijal
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- troškovi kopiranja pisanih predložaka
način vrednovanja dodatne nastave	- prema rezultatima postignutim na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- nagrađivanje učenika (ocjenom, pohvalom, nagradom, knjigom…)

DODATNA NASTAVA;PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Nastavnik:Martina Godek,prof.

aktivnost	Natjecanje iz njemačkog jezika učenika prirodoslovne gimnazije: 2.razred -(2d,2c,2g),4.razred-(4b,4c,4l,4d,4g)
planirani broj učenika	5-15
planirani broj sati tjedno	1-2 sata tjedno(po potrebi i postignutim rezultatima)
ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko, županijsko ili državno natjecanje iz njemačkog jezika, objasniti i uvježbati gradivo
način realizacije	Izvan satnice razreda,prije ili poslije nastave učenika Metoda objašnjavanja, rada na tekstu, metoda pisanih radova, rješavanje testova i analiza rješenja
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026. /2027. ,pojačane aktivnosti pred samo natjecanje (prema vremeniku natjecanja)
osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za strane jezike
detaljan troškovnik	Kopiranje pisanih predložaka -troškovi za papir
način vrednovanja	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanju.
način korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

DODATNA NASTAVA: PRIPREMA I PROVEDBA NATJECANJA IZ LATINSKOGA JEZIKA (AZZO) I ECCL 2026. (europsko testiranje u poznavanju klasičnih jezika)

Nastavnici: Ana Kadović, prof., Andrea Luetić, prof. (zamjena: Petar, Anić, mag. educ.)

Naziv aktivnosti	**Latinski jezik –priprema za školsko, županijsko, državno i međunarodno natjecanje iz latinskoga jezika.**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 2. razreda prirodoslovne gimnazije.
Planirani broj sati	Prema kalendaru natjecanja i mogućnostima škole (županijska i državna razina ako učenici ostvare plasman)
Ciljevi	razvijanje jezičnih kompetencija i vještina prevođenja - samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - razvijanje interesa za latinski jezik i antičku kulturu - jačanje samopouzdanja i natjecateljskog duha - poticanje timskog rada i kritičkog mišljenja
Način realizacije	- redoviti individualni i grupni rad s učenicima - proučavanje dodatne literature i zadanih tekstova - rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja - izrada vlastitih prijevoda i komentara tekstova - posjeti kulturno-povijesnim lokalitetima i/ili muzejima s antičkom građom radi povezivanja znanja s praksom
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027., prema službenom kalendaru aktivnosti i ostvarenom plasmanu učenika.
Osnovna namjena	Proširivanje znanja i opće kulture, korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju.
Način vrednovanja	- uspješnost učenika na školskom, županijskom, državnom i međunarodnom natjecanju - praćenje napretka kroz radne zadatke, testove i prijevode - samoprocjena učenika o vlastitom napretku
Način korištenja rezultata	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike te isticanje rezultata na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	- troškovi kopiranja testova i materijala za učenje (snosi škola) - eventualni troškovi prijevoza učenika i pratitelja za odlazak na višu razinu natjecanja (prema mogućnostima i odlukama škole/županije) - po potrebi nabava dodatne literature

DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG (PLAN)

Nastavnik: **Mario Perić**

naziv dodatne nastave	**engleski jezik (2.F, 4.S = prirodoslovna gimnazija + 2. K, 4.A = kemijski tehničar)**
planirani broj učenika	tko god je zainteresiran
planirani broj sati tjedno	1-3 sati (prema vremenu, obavezama, potrebi i postignutim rezultatima)
ciljevi	- pripremiti učenike za Školsko, Županijsko ili Državno natjecanje iz engleskog jezika - uvježbati obrađeno i obraditi novo gradivo
način realizacije	- izvan redovne satnice (kontakt putem emaila ili mobitela) - usmeno predavanje; vježbe slušanja, čitanja, pisanja, razumijevanja; provjere pisanog i usmenog izražavanja, razumijevanja, čitanja i slušanja
vremenski okvir	nastavna godina 2026. /2027. (pojačano pred natjecanja, a prema vremeniku natjecanja)
osnovna namjena	- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za strane jezike
troškovnik detaljni	- troškovi kopiranja pisanih predložaka i audio/video-sadržaja
način vrednovanja	- prema rezultatima postignutim na natjecanjima, a u skladu s dokumentom Kriteriji vrednovanja i elementi ocjenjivanja za 1. strani jezik u šk. godini 2026./2027.
način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika za postignute rezultate (formativno i sumativno vrednovanje) - analiza postignutih rezultata s ciljem reorganizacije i poboljšanja dodatne nastave za pripremu za natjecanje iz engleskog jezika

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA
ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269
Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780
www.psvprelog.hr
e-mail: info@psvprelog.hr

DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG (PLAN) u šk. god. 2026./2027.

Nastavnik: **Andrea Pongrac**

naziv dodatne nastave	Natjecanje iz engleskog jezika u organizaciji AZOO-a (2. B, 2. D, 2. G, 4. B = prirodoslovna gimnazija + 4. K = kemijski tehničar) Natjecanja „The English Challenge“, „Best in English“, „Hupe in Storyland“ (zainteresirani učenici 1., 2. i 4. razreda prirodoslovne gimnazije i 4. razreda strukovnog smjera)
planirani broj učenika	tko god je zainteresiran
planirani broj sati tjedno	1-3 sati tjedno (prema vremenu, obavezama, potrebi i postignutim rezultatima)
ciljevi	- pripremiti učenike za Školsko, Županijsko ili Državno natjecanje iz engleskog jezika - uvježbati obrađeno i obraditi novo gradivo
način realizacije	- izvan redovne satnice (kontakt putem emaila ili mobitela) - usmeno predavanje; vježbe slušanja, čitanja, pisanja, razumijevanja; provjere pisanog i usmenog izražavanja, razumijevanja, čitanja i slušanja
vremenski okvir	šk. god. 2026. /2027. (pojačano pred natjecanja, a prema vremenicima natjecanja)
osnovna namjena	- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za strane jezike
troškovnik detaljni	- troškovi kopiranja pisanih predložaka i audio/video-sadržaja
način vrednovanja	- prema rezultatima postignutim na natjecanjima, a u skladu s dokumentom Kriteriji vrednovanja i elementi ocjenjivanja za 1. strani jezik u šk. godini 2026./2027.
način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika za postignute rezultate (formativno i sumativno vrednovanje) - analiza postignutih rezultata s ciljem reorganizacije i poboljšanja dodatne nastave za pripremu za natjecanje iz engleskog jezika

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG (PLAN)

Nastavnik: **Lana Vučen**

naziv dodatne nastave	**Natjecanje iz engleskog jezika u organizaciji AZOO-a (4.L, 4.C = prirodoslovna gimnazija + 4. M = kozmetičarke)** **Natjecanja „The English Challenge“, „Best in English“,(zainteresirani učenici 1., i 4. razreda prirodoslovne gimnazije i 4. razreda strukovnog smjera)**
planirani broj učenika	tko god je zainteresiran
planirani broj sati tjedno	1-3 sati (prema vremenu, obavezama, potrebi i postignutim rezultatima)
ciljevi	- pripremiti učenike za Školsko, Županijsko ili Državno natjecanje iz engleskog jezika - uvježbati obrađeno i obraditi novo gradivo
način realizacije	- izvan redovne satnice (kontakt putem emaila ili mobitela) - usmeno predavanje; vježbe slušanja, čitanja, pisanja, razumijevanja; provjere pisanog i usmenog izražavanja, razumijevanja, čitanja i slušanja
vremenski okvir	nastavna godina 2026. /2027. (pojačano pred natjecanja, a prema vremeniku natjecanja)
osnovna namjena	- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, razvijati natjecateljski duh i zanimanje za strane jezike
troškovnik detaljni	- troškovi kopiranja pisanih predložaka i audio/video-sadržaja
način vrednovanja	- prema rezultatima postignutim na natjecanjima, a u skladu s dokumentom Kriteriji vrednovanja i elementi ocjenjivanja za 1. strani jezik u šk. godini 2026./2027.
način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika za postignute rezultate (formativno i sumativno vrednovanje) - analiza postignutih rezultata s ciljem reorganizacije i poboljšanja dodatne nastave za pripremu za natjecanje iz engleskog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA za 1. N

Nastavnik: Jelena Buranji

POSJET IZLOŽBI/ KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU/KONCERTU/SPORTSKOM DOGAĐAJU (u sklopu SRZ-a)	
Planirani broj učenika	• 26 učenica
Planirani broj sati	• 4 posjete kroz školsku godinu 2026./2027.
Ciljevi	• zainteresirati učenike za kulturu, književnost i sport • razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika • njegovati kulturu ponašanja u društvu
Način realizacije	• odlazak u kino, kazalište, muzej ili sportski događaj; razgovor o filmu odnosno kazališnoj predstavi ili izložbi
Vremenski okviri	• školska godina 2026./2027. (ovisno o dogovoru roditelja, učenika i razrednika)
Osnovna namjena	• razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti, kazalištu i sportu
Troškovnik	• cijena ulaznice
Način vrednovanja	• razgovor s učenicima

ODLAZAK U PRIRODU - MAKSIMIR/BOTANIČKI I/ILI ZOOLOŠKI VRT (u sklopu SRZ-a)	
Planirani broj učenika	• 26 učenica
Planirani broj sati	• 2 odlaska kroz školsku godinu 2026./2027.
Ciljevi	• zainteresirati učenike za očuvanje prirode • razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika • njegovati kulturu ponašanja u prirodi
Način realizacije	• obilazak parka Maksimir, Botaničkog ili Zoološkog vrta
Vremenski okviri	• školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	• podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite prirode
Troškovnik	• cijena javnog prijevoza/ cijena ulaznice
Način vrednovanja	• razgovor s učenicima

EKSKURZIJA U INOZEMSTVO (u sklopu SRZ-a)	
Planirani broj učenika	• 26 učenica

EKSKURZIJA U INOZEMSTVO (u sklopu SRZ-a)	
Planirani broj sati	• 1 jednodnevni posjet • 1 višednevni posjet
Ciljevi	• upoznavanje kulture i povijesti drugih naroda • učvršćivati povezanost razrednog odjela • iskustvo učenika povezati s programskim sadržajima • razvijati sposobnost kvalitetnog organiziranja slobodnog vremena • utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika
Način realizacije	• posjet nekoj od europskih zemalja (Italija, Mađarska, Austrija) ovisno o dogovoru i odabiru roditelja, učenika i razrednika
Vremenski okviri	• tijekom školske godine 2026./2027. (ovisno o dogovoru roditelja, učenika i razrednika)
Osnovna namjena	• integracija razrednog odjela, razvoj svijesti o pripadnosti razredu kao zajednici • razvoj svijesti o pripadnosti široj europskoj zajednici kultura i naroda
Troškovnik	• troškovi smještaja, prijevoza i prehrane
Način vrednovanja	• razgovor s učenicima

EKSKURZIJA U TUZEMSTVU (u sklopu SRZ-a)	
Planirani broj učenika	• 26 učenica
Planirani broj sati	• 1 jednodnevni posjet • 1 višednevni posjet
Ciljevi	• upoznavanje kulture i povijesti različitih krajeva naše zemlje • učvršćivati povezanost razrednog odjela • iskustvo učenika povezati s programskim sadržajima • razvijati sposobnost kvalitetnog organiziranja slobodnog vremena • utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika
Način realizacije	• posjet nekom od gradova u tuzemstvu ovisno o dogovoru i odabiru roditelja, učenika i razrednika
Vremenski okviri	• tijekom školske godine 2026./2027. (ovisno o dogovoru i odabiru roditelja, učenika i razrednika)
Osnovna namjena	• integracija razrednog odjela, razvoj svijesti o pripadnosti razredu kao zajednici
Troškovnik	• troškovi prijevoza, prehrane i smještaja
Način vrednovanja	• razgovor s učenicima

JEDNODNEVNA TRENSKA NASTAVA – PLAN

Nositelj aktivnosti: **Irena Marinić, prof.**

izvanučionička nastava	Terenska nastava u talijanski grad po izboru (Trst, Treviso…). Izlet je povezan s izvedbenim kurikulom predmeta: talijanskog jezika, povijesti, geografije, umjetnosti, hrvatskog jezika i književnosti, kroz upoznavanje povijesnih znamenitosti, kulturne i prirodne baštine te boravka u autentičnom jezičnom okruženju.
planirani broj učenika	30-50 (grupa), zainteresirani razredi
planirani broj sati	12-15 sati
Ciljevi izvanučioničke nastave	- omogućiti učenicima primjenu teorijski stečenih znanja u stvarnim, konkretnim prostorima, čime se postiže dublje razumijevanje i povezanost s gradivom - proučiti povijest grada i pobliže upoznati učenike s njegovom kulturnom baštinom - na interdisciplinaran način povezati usvojena znanja iz talijanske kulture, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, likovne i glazbene umjetnosti - usporediti sličnosti i razlike između kultura - koristiti prikladan jezični vokabular na talijanskom jeziku u poznatim i autentičnim situacijama - ostvariti jednostavnu komunikaciju na talijanskom jeziku s lokalnim stanovništvom - potaknuti kod učenika sposobnost snalaženja i komunikacije u novim situacijama
način realizacije izvanučioničke nastave	- izvan nastave (po dogovoru) - školska ustanova može samostalno, u skladu s propisima koji uređuju promet, pružanje usluga u turizmu i drugim propisima, za svoje učenike organizirati poludnevni ili jednodnevni školski izlet i terensku nastavu. - u slučaju da školska ustanova angažira davatelja usluga za realizaciju usluga, ponude za izvanučioničku nastavu prikuplja učitelj voditelj i učitelj/i pratitelj/i, a mogu ih prikupiti i roditelji učenika i/ili učenici - učitelj voditelj i učitelj/i pratitelj/i te ravnatelj školske ustanove odabrat će najmanje tri ponude koje ispunjavaju tražene uvjete i predstaviti ih na roditeljskome sastanku svih roditelja učenika za koje se organizira izvanučionička nastava, najkasnije 30 dana prije realizacije - Odluku o odabiru ponude donose roditelji i učitelj voditelj i učitelj/i pratitelj/i te ravnatelj školske ustanove većinom glasova nazočnih
vremenski okviri izvanučioničke nastave	nastavna godina 2025./2026.
osnovna namjena izvanučioničke nastave	- povezivanje teorijskih znanja s praksom u specifičnim okruženjima, što omogućava učenicima da steknu dublje i trajnije razumijevanje predmeta. - popularizacija talijanskog jezika te geografije, povijesti, književnosti i povijesti umjetnosti, kroz neposredni dodir s kulturnim i povijesnim kontekstom tih disciplina - jačanje građanske kompetencije kroz poticanje interkulturne otvorenosti i komunikacije, što pridonosi razvoju društvene svijesti i odgovornosti - upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti kao što su muzeji, crkve, galerije, utvrde i druge značajne lokacije, čime se obogaćuje kulturni kapital učenika - jačanje razrednog zajedništva kroz planirane zajedničke aktivnosti koje potiču suradnju, razumijevanje i povezanost među učenicima - razvijanje vještina snalaženja u prostoru, što uključuje orijentaciju u nepoznatom okruženju, planiranje putovanja i praktično korištenje kartografskih i drugih resursa. - izvanučionička nastava pruža učenicima jedinstvenu priliku učenja kroz iskustvo, što potiče motivaciju i osobni razvoj.
troškovnik detaljni	- troškovi turističkog aranžmana

način vrednovanja	- u vidu naknadnih izvješća i diskusija na satovima - uspoređivanje različitih dojmova s putovanja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- u vidu razgovora s vršnjacima i roditeljima - povezivanje s nastavnim sadržajima - reorganizacija izvanučioničke nastave s ciljem njihova poboljšanja

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima (uživo ili online)**
planirani broj učenika	Ovisno o veličini grupe u pojedinom razredu (5-10)
planirani broj sati	4 - 6
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom tj. događanjem
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja, posebice autorima iz zemalja talijanskog govornog područja te autorima koji su u svom djelovanju i stvaralaštvu s njima povezani
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno, ovisno o predstavi 5-10 eura
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, Zagreb

VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U ITALIJU

Šk. god.: 2026./2027.

Nositelj aktivnosti: prof. Irena Marinić, prof. Dubravka Teški, razrednik

Korelacija s predmetima: Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Vjeronauk, Tjelesni odgoj, Likovna umjetnost

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE

Naziv projekta	**Posjet gradovima Italije.** **Prema dogovoru: Rim, Firenca, Milano, Torino, Treviso, Trst, gradovi sjeverne Italije - terenska nastava je povezana s izvedbenim kurikulom predmeta talijanskog jezika, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, vjeronauka, tjelesnog odgoja kroz upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, sportskih institucija, prirodno geografskih obilježja Italije te upotrebu talijanskog jezika u stvarnim situacijama i autentičnom okruženju.**
Ishodi projekta	- povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru - korištenje govornog jezika u autentičnoj sredini - popularizacija talijanskog jezika te geografije, povijesti, književnosti i povijesti umjetnosti .- upoznavanje europske kulture i prirodnih ljepota Italije - istraživanje kulturoloških različitosti i posebnosti talijanskih gradova - jačanje građanskih kompetencija kroz interkulturnu otvorenost i komunikaciju - upoznavanje kulturnih, vjerskih i povijesnih znamenitosti (posjet muzejima, galerijama, utvrdama, crkvama…) - uočavanje karakteristika pojedinih talijanskih regija - osnaživanje razrednog zajedništva kroz planirane aktivnosti - snalaženje u novom prostoru
Cilj projekta	Praktična primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu. Upoznavanje s kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih, sportskih, vjerskih i povijesnih znamenitosti, književnosti, umjetnosti i arhitekture Milana, Torina te ostalih gradića sjeverne Italije.
Nositelji aktivnosti	Irena Marinić, prof. talijanskog jezika i povijesti Dubravka Teški, prof. talijanskog i engleskog jezika razrednik
Odgovornost:	- upoznati roditelje s planom i namjenom predviđene stručne ekskurzije - provesti aktivnost u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - dogovoriti posjet i organizirati prijevoz (voditelji) - voditi brigu o ponašanju učenika tijekom stručne ekskurzije - poticati međusobnu suradnju učenika - ispuniti sve predviđene zadaće
Korisnici	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije	Putovanje autobusom. Terenska nastava u talijanske gradove po izboru uz stručno vodstvo. Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na stručnu ekskurziju te za vrijeme putovanja ili na odredištima prezentirati unaprijed određene teme vezane uz prirodno-geografska obilježja, povijest, prometni sustav, kulturu, sport, umjetnost, književnost, arhitekturu i kulturu talijanskih gradova i pokrajina.

Naziv projekta	**Posjet gradovima Italije.** **Prema dogovoru: Rim, Firenca, Milano, Torino, Treviso, Trst, gradovi sjeverne Italije - terenska nastava je povezana s izvedbenim kurikulom predmeta talijanskog jezika, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, vjeronauka, tjelesnog odgoja kroz upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, sportskih institucija, prirodno geografskih obilježja Italije te upotrebu talijanskog jezika u stvarnim situacijama i autentičnom okruženju.**
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027. (višednevna stručna ekskurzija)
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose trošak. Cijena prijevoza autobusom/brodom, troškovi smještaja i prehrane na bazi polupansiona, ulaznica za muzeje te dnevnice nastavnicima u pratnji, tj. voditeljima. Predviđeni trošak : cca 700 eura Projekt organizira Prirodoslovna škola Vladimira Preloga tj. voditelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu, sport, običaje i znamenitosti gradova. Primjena stečenih znanja u nastavi talijanskog jezika, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, tjelesnog odgoja, korelacija sa znanjem i iskustvom stečenim na nastavi drugih predmeta.
Aktivnosti prije i nakon puta:	Nastavnici-voditelji će kroz predmetnu nastavu upoznati učenike s pojmovima koje će u Italiji praktično moći vidjeti i doživjeti. Tijekom puta nastavnici će osmisliti i podijeliti učenicima zadatke. Nakon stručne ekskurzije učenici će u paru ili u grupi prezentirati odabrane teme kroz različite sadržaje.
Obaveze nastavnika voditelja i pratitelja:	Aktivnosti su za nastavnike obvezujuće sukladno Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Na putu nastavnici će: • voditi brigu o učenicima • voditi računa o njihovim interesima , potrebama • usmjeravati ih u izvođenju zadataka • brinuti o eventualnim zdravstvenim potrebama • družiti se s učenicima u neformalnom okruženju • pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju aktivnosti • štititi prava i sigurnost učenika • voditi računa o svim obavezama i pravima učenika • predati izvješće o provedenoj izvanučioničnoj nastavi
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje: evaluacija unutar grupe kroz bilješke, opažanja i povratne informacije nastavnika**.** Sumativno vrednovanje**:** izlaganje učeničkih radova na unaprijed zadane teme te vrednovanje učeničkih prezentacija nakon puta.

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, Zagreb

VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U ITALIJU

Šk. god.: 2026./2027.

Nositelj aktivnosti: prof. Irena Marinić, prof. Dubravka Teški, razrednik

Korelacija s predmetima: Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Vjeronauk, Tjelesni odgoj, Likovna umjetnost

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE

Naziv projekta	**Posjet gradovima Italije.** **Prema dogovoru: Rim, Firenca, Milano, Torino, Treviso, Trst, gradovi sjeverne Italije - terenska nastava je povezana s izvedbenim kurikulom predmeta talijanskog jezika, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, vjeronauka, tjelesnog odgoja kroz upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, sportskih institucija, prirodno geografskih obilježja Italije te upotrebu talijanskog jezika u stvarnim situacijama i autentičnom okruženju.**
Ishodi projekta	- povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru - korištenje govornog jezika u autentičnoj sredini - popularizacija talijanskog jezika te geografije, povijesti, književnosti i povijesti umjetnosti .- upoznavanje europske kulture i prirodnih ljepota Italije - istraživanje kulturoloških različitosti i posebnosti talijanskih gradova - jačanje građanskih kompetencija kroz interkulturnu otvorenost i komunikaciju - upoznavanje kulturnih, vjerskih i povijesnih znamenitosti (posjet muzejima, galerijama, utvrdama, crkvama…) - uočavanje karakteristika pojedinih talijanskih regija - osnaživanje razrednog zajedništva kroz planirane aktivnosti - snalaženje u novom prostoru
Cilj projekta	Praktična primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu. Upoznavanje s kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih, sportskih, vjerskih i povijesnih znamenitosti, književnosti, umjetnosti i arhitekture Milana, Torina te ostalih gradića sjeverne Italije.
Nositelji aktivnosti	Irena Marinić, prof. talijanskog jezika i povijesti Dubravka Teški, prof. talijanskog i engleskog jezika razrednik
Odgovornost:	- upoznati roditelje s planom i namjenom predviđene stručne ekskurzije - provesti aktivnost u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - dogovoriti posjet i organizirati prijevoz (voditelji) - voditi brigu o ponašanju učenika tijekom stručne ekskurzije - poticati međusobnu suradnju učenika - ispuniti sve predviđene zadaće
Korisnici	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije	Putovanje autobusom. Terenska nastava u talijanske gradove po izboru uz stručno vodstvo. Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na stručnu ekskurziju te za vrijeme putovanja ili na odredištima prezentirati unaprijed određene teme vezane uz prirodno-geografska obilježja, povijest, prometni sustav, kulturu, sport, umjetnost, književnost, arhitekturu i kulturu talijanskih gradova i pokrajina.

Naziv projekta	**Posjet gradovima Italije.** **Prema dogovoru: Rim, Firenca, Milano, Torino, Treviso, Trst, gradovi sjeverne Italije - terenska nastava je povezana s izvedbenim kurikulom predmeta talijanskog jezika, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, vjeronauka, tjelesnog odgoja kroz upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, sportskih institucija, prirodno geografskih obilježja Italije te upotrebu talijanskog jezika u stvarnim situacijama i autentičnom okruženju.**
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027. (višednevna stručna ekskurzija)
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose trošak. Cijena prijevoza autobusom/brodom, troškovi smještaja i prehrane na bazi polupansiona, ulaznica za muzeje te dnevnice nastavnicima u pratnji, tj. voditeljima. Predviđeni trošak : cca 700 eura Projekt organizira Prirodoslovna škola Vladimira Preloga tj. voditelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu, sport, običaje i znamenitosti gradova. Primjena stečenih znanja u nastavi talijanskog jezika, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, tjelesnog odgoja, korelacija sa znanjem i iskustvom stečenim na nastavi drugih predmeta.
Aktivnosti prije i nakon puta:	Nastavnici-voditelji će kroz predmetnu nastavu upoznati učenike s pojmovima koje će u Italiji praktično moći vidjeti i doživjeti. Tijekom puta nastavnici će osmisliti i podijeliti učenicima zadatke. Nakon stručne ekskurzije učenici će u paru ili u grupi prezentirati odabrane teme kroz različite sadržaje.
Obaveze nastavnika voditelja i pratitelja:	Aktivnosti su za nastavnike obvezujuće sukladno Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Na putu nastavnici će: • voditi brigu o učenicima • voditi računa o njihovim interesima , potrebama • usmjeravati ih u izvođenju zadataka • brinuti o eventualnim zdravstvenim potrebama • družiti se s učenicima u neformalnom okruženju • pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju aktivnosti • štititi prava i sigurnost učenika • voditi računa o svim obavezama i pravima učenika • predati izvješće o provedenoj izvanučioničnoj nastavi
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje: evaluacija unutar grupe kroz bilješke, opažanja i povratne informacije nastavnika**.** Sumativno vrednovanje**:** izlaganje učeničkih radova na unaprijed zadane teme te vrednovanje učeničkih prezentacija nakon puta.

POSJET KULTURNO-POVIJESNOJ USTANOVI / TALIJANSKOM INSTITUTU / ZNANSTVENOJ I VISOKOŠKOLSKOJ USTANOVI / RAZGLED GRADA

Nositelj aktivnosti: **Irena Marinić, prof.**

Izvanučionična nastava	**- posjet kulturno-povijesnoj ustanovi** **- posjet Talijanskom institutu** **- razgled grada** **- posjet znanstvenoj i visokoškolskoj ustanovi**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici (oko 20 učenika)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	- dva
Ciljevi	- povezivanje znanja iz područja jezika, umjetnosti, povijesti, geografije te ostalih predmeta - percepcija kazališne, likovne i filmske kulture te općekulturnih sadržaja u muzejima i galerijama - cjelovit doživljaj umjetnosti (književna djela i izvedbene umjetnosti) - priprema i izlaganje prezentacija na talijanskom jeziku vezanih uz izvanučionični stručni posjet
Način realizacije	- organizacija odlazaka na izložbe, u kazališta i kina te povezivanje sadržaja s nastavom - organizacija odlaska u razgled grada i zelenih gradskih površina
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- povezivanje s nastavnim sadržajima - druženje s učenicima u izvanškolskom kontekstu - razvoj komunikacijskih vještina kod učenika - razvoj interesa za tradiciju, običaje, povijest i jezik - razvoj interesa prema kazališnoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti -razvoj afiniteta i interesa prema povijesti vlastitog grada te mogućnost daljnjeg osobnog napredovanja u području turizma
Način vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, kritika, formativno i sumativno
Način korištenja rezultata	- u vidu naknadnih izvješća i diskusija na satovima - u vidu razgovora s vršnjacima i roditeljima - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - mogućnost interdisciplinarnog povezivanja različitih izvora i pojmova
Troškovnik	- učenici snose troškove ulaznice (cca 5-10 eura po učeniku)

JEZIČNO – POVIJESNA TERENSKA NASTAVA

Nositelj aktivnosti: Ana Kadović, prof.

Vrsta aktivnosti	**Stručna ekskurzija - izlet u Italiju (RIM ili druga destinacija) po dogovoru sa zainteresiranim učenicima**
Planirani broj učenika	Cijeli razredni odjel 2. razreda prirodoslovne gimnazije (2.L) (latinski jezik)
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Jedan odlazak tijekom školske godine (3–4 dana)
Ciljevi	- upoznavati kulturnu i povijesnu baštinu Italije - povezivati znanja iz jezika, povijesti i geografije - sudjelovati u muzejskim i galerijskim programima - uspoređivati hrvatsku i talijansku kulturu - primjenjivati osnovna pravila komunikacije na talijanskom jeziku - razvijati osamostaljivanje, snalaženje i suradnju
Način realizacije	- organizacija u suradnji s agencijom (prijevoz, smještaj, program) - pripremni sati: program putovanja, znamenitosti, komunikacija i bonton - stručno vođenje i muzejski posjeti - osigurati integraciju viđenog s nastavnim sadržajem (iz povijesti, geografije, latinskog i talijanskog jezika)
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027. (proljeće)
Osnovna namjena	- stjecati nova znanja i iskustva kroz neposredni doživljaj - omogućavati druženje učenika u izvanškolskom kontekstu - razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura - poticati interes i motivaciju za učenje jezika, povijesti i geografije - doprinositi formiranju trajne kulturne i građanske kompetencije
Način vrednovanja	- razgovor i diskusija nakon povratka - pisani i multimedijalni osvrti - usporedba dojmova i refleksija učenika
Način korištenja rezultata	- dijeljenje iskustava s vršnjacima i roditeljima - povezivanje s nastavnim sadržajima - objava izvještaja na mrežnim stranicama škole - unaprjeđivanje organizacije budućih aktivnosti
Troškovnik	- troškovi turističkog aranžmana (prijevoz, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo) prema ponudi agencije - individualni troškovi prehrane i džeparca učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA– PLAN

Nastavnik: Ida Cvetković, prof. i članovi aktiva stranih jezika

naziv projekta	Europski Dan jezika
planirani broj učenika	30
planirani broj sati	10 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost učenja jezika, te promicati kulturnu raznolikost
način realizacije projekta	Plakati, slike, autentični materijali, video uratci koje učenici snimaju
vremenski okviri projekta	26. rujna 2026.
osnovna namjena projekta	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, snimanje videa osobnim mobitelima
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

PROJEKT: DANI ERASMUSA – PLAN

Nastavnik: Ida Cvetković, prof., Ana Kadović, prof. i ostali članovi školskog Erasmus+ tima

naziv projekta	Dani Erasmusa
planirani broj učenika	Svi učenici zainteresirani za sudjelovanje, učenici koji su sudjelovali u aktivnostima unutar programa Erasmus+
planirani broj sati	10 sati
ciljevi i osnovna namjena projekta	Podizanje svijesti o mogućnostima koje Erasmus+ pruža učenicima, studentima, nastavnicima i školama/institucijama. Razmjena iskustava među sudionicima – oni koji su već bili u mobilnosti dijele svoje dojmove i primjere dobre prakse s drugima. Promicanje europske suradnje i zajedništva, kulturne raznolikosti i tolerancije. Poticanje novih sudionika da se uključe u Erasmus+ projekte i iskoristi prilike za učenje i razvoj.
način realizacije projekta	Obilježavanje Dana Erasmusa provodi se kroz izložbe, prezentacije, kvizove, radionice, druženja te multimedijalne sadržaje kojima se predstavljaju iskustva i stečena znanja sudionika Erasmus+ programa. Posebna se pozornost posvećuje razmjeni iskustava i prenošenju znanja onih sudionika koji su već sudjelovali u projektnim aktivnostima, s ciljem poticanja novih generacija na uključivanje u međunarodnu suradnju i cjeloživotno učenje.
vremenski okviri projekta	od 12. do 17. listopada 2026.
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja projekta	Evaluacija sudionika (ankete, upitnici, razgovori, refleksije), analiza postignutih rezultata i utjecaja na sudionike, ustanovu i zajednicu, dokumentiranje i diseminacija primjera dobre prakse.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje budućih projektnih aktivnosti, prilagodbu obrazovnih i organizacijskih procesa potrebama sudionika, osiguravanje kvalitete provedbe te za diseminaciju primjera dobre prakse unutar ustanove i šire zajednice.

	HUPE in Storyland – natjecanje u pisanju kratke priče na engleskom jeziku **Nositelj aktivnosti: Ida Cvetković , prof.**
Izvannastavna aktivnost	HUPE in Storyland – natjecanje u pisanju kratke priče na engleskom jeziku
planirani broj učenika	Prema interesu i uspješnosti učenika u kreativnom pisanju
planirani broj sati	5 sati godišnje, prema potrebama pripreme
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- poticati kreativno pisanje i književno izražavanje na engleskom jeziku - razvijati jezičnu točnost, stil, maštu i originalnost - razvijati samostalnost i sigurnost u pisanom izražavanju - poticati učenike na sudjelovanje na nacionalnim natjecanjima
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- upoznavanje s pravilima i temama natjecanja - analiza primjera kratkih priča - individualno pisanje, uređivanje i dorada priče - mentorski rad i povratna informacija - prijava i sudjelovanje na regionalnoj i nacionalnoj razini, prema pravilima natjecanja
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema službenom vremeniku HUPE-a
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati kreativno i funkcionalno služenje engleskim jezikom te omogućiti učenicima predstavljanje vlastitog književnog stvaralaštva na nacionalnoj razini.
troškovnik detaljni	Troškovi printanja i kopiranja materijala prema potrebi; eventualni troškovi prijevoza na događanja prema službenom programu.
način vrednovanja	Praćenje napretka učenika, kvalitete pisanih radova, samostalnosti, kreativnosti i pridržavanja zadanih kriterija natjecanja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati se koriste za daljnje usmjeravanje učenika, poticanje sudjelovanja na natjecanjima te prijedloge za pohvale i nagrade prema ostvarenim rezultatima.
	TEC-The English Challenge – festival i natjecanje iz engleskog jezika **Nositelj aktivnosti: Ida Cvetković, prof.**
Izvannastavna aktivnost	The English Challenge – festival i natjecanje iz engleskog jezika
planirani broj učenika	Prema interesu i rezultatima odabira učenika
planirani broj sati	10–25 sati godišnje, ovisno o odabranim izazovima
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine na engleskom jeziku - poticati kreativnost, kritičko mišljenje i timski rad - razvijati samopouzdanje u uporabi engleskog jezika izvan učionice - omogućiti učenicima sudjelovanje u različitim jezičnim i kreativnim izazovima
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- priprema učenika za odabrane izazove: sricanje, izlaganje, debata, kratka priča, pjesma, film i predstava - individualni i skupni rad - uvježbavanje javnog nastupa i prezentacije - izrada i dorada kreativnih uradaka - sudjelovanje na festivalu The English Challenge
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; TEC 2027 najavljen je za 10. travnja 2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Omogućiti učenicima da engleski jezik koriste kreativno, funkcionalno i izvan uobičajenog nastavnog okruženja te da kroz festival razmjenjuju iskustva s učenicima iz drugih škola.
troškovnik detaljni	Troškovi printanja, kopiranja i izrade materijala; eventualni troškovi prijevoza i drugih troškova sudjelovanja prema uvjetima organizatora.

	HUPE in Storyland – natjecanje u pisanju kratke priče na engleskom jeziku **Nositelj aktivnosti: Ida Cvetković , prof.**
način vrednovanja	Vrednovanje prema angažmanu, napretku, kvaliteti jezičnog i kreativnog uratka, suradnji i povratnoj informaciji mentora i članova žirija.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati se koriste za daljnji razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika, odabir učenika za buduće aktivnosti te poticanje izvrsnosti.
	BEST IN ENGLISH – MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE **Nositelj aktivnosti: Ida Cvetković, prof.**
Izvannastavna aktivnost	Best in English – međunarodno online natjecanje u poznavanju engleskog jezika
planirani broj učenika	Najmanje 10 učenika; prema interesu i mogućnostima škole
planirani broj sati	3–8 sati godišnje za pripremu i organizaciju
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijati jezične kompetencije učenika - provjeriti znanje engleskog jezika u međunarodnom okruženju - razvijati motivaciju za učenje i usavršavanje jezika - omogućiti učenicima usporedbu postignuća s učenicima iz drugih zemalja
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- informiranje i odabir zainteresiranih učenika - vježbanje zadataka čitanja, slušanja i gramatike - upoznavanje s primjerima prethodnih testova - organizacija sudjelovanja učenika u online testiranju - analiza rezultata i dodjela/prikaz priznanja
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	26. studenoga 2026. – službeno najavljeni termin natjecanja; pripreme tijekom jesenskog dijela nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje izvrsnosti i motivacije za učenje engleskog jezika kroz međunarodno uspoređivanje znanja i postignuća učenika.
troškovnik detaljni	Trošak školske licence prema uvjetima organizatora; eventualni troškovi printanja i pripremnih materijala.
način vrednovanja	Rezultati službenog online testa, usporedba individualnih i školskih rezultata te praćenje napretka učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati se koriste za analizu jezičnih kompetencija učenika, planiranje daljnjeg rada i poticanje učenika na sudjelovanje u međunarodnim aktivnostima.
	AMERICAN CORNER ZAGREB – EDUKATIVNE I KULTURNE AKTIVNOSTI **Nositelj aktivnosti: Ida Cvetković, prof.**
Izvannastavna aktivnost	Suradnja s American Corner Zagreb – edukativne, kulturne, jezične i interaktivne aktivnosti
planirani broj učenika	Prema interesu učenika i programu pojedine aktivnosti
planirani broj sati	2–10 sati godišnje, prema programu i mogućnostima suradnje
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- upoznati učenike s američkom kulturom i društvom - razvijati interkulturnu kompetenciju i komunikacijske vještine - poticati uporabu engleskog jezika u autentičnom okruženju - upoznati učenike s edukativnim i kulturnim sadržajima American Cornera
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- posjeti i radionice u American Corneru Zagreb - sudjelovanje u interaktivnim programima, predavanjima, radionicama i kulturnim događanjima - aktivnosti vezane uz američku književnost, kulturu, povijest i suvremeno društvo - korištenje dostupnih digitalnih i knjižničnih izvora - suradnja s voditeljima programa prema aktualnoj ponudi

	HUPE in Storyland – natjecanje u pisanju kratke priče na engleskom jeziku **Nositelj aktivnosti: Ida Cvetković , prof.**
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu i programu American Cornera Zagreb.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Proširiti učenje engleskog jezika izvan učionice, razvijati interkulturnu osviještenost i povezivati jezično učenje s autentičnim sadržajima i iskustvima.
troškovnik detaljni	Prema pojedinoj aktivnosti; prednost imaju besplatni programi i sadržaji American Cornera. Eventualni troškovi prijevoza i materijala prema potrebi.
način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, aktivnog uključivanja, kvalitete učeničkih uradaka, prezentacija, osvrta i stečenih znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati se koriste za planiranje budućih suradnji, odabir aktivnosti prema interesima učenika i povezivanje iskustava s nastavom engleskog jezika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nastavnik: Ida Cvetković, prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	Humanitarna akcija za pomoć nezbrinutim životinjama povodom Svjetskog dana zaštite životinja
planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	10-20 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, stare odjeće, igračaka i drugih potrepština te posjet skloništu za nezbrinute životinje
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

	PROJEKT : EUROPSKI DAN JEZIKA **Nositelj aktivnosti: Dijana Štruklec,prof. i članovi aktiva stranih jezika**
naziv projekta	Europski Dan jezika
planirani broj učenika	Prema interesu
planirani broj sati	2-10 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost učenja jezika, te promicati kulturnu raznolikost
način realizacije projekta	Plakati, slike, autentični materijali, video uratci koje učenici snimaju
vremenski okviri projekta	26.rujna 2026.
osnovna namjena projekta	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, snimanje videa osobnim mobitelima
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

	VOLONTERSKI KLUB **Nositelj aktivnosti:Dijana Štruklec , prof.**
Izvannastavna aktivnost	Volonterski klub
planirani broj učenika	20-30 učenika
planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- promicati volonterstvo i njegove vrijednosti kao uzajamno korisnu društvenu aktivnost koja dovodi do osobnog organizacijskog rasta i razvoja te stvara inkluzivnu i odgovornu zajednicu - podučavati učenike temeljnim vrijednostima u društvu: mir, ljubav, solidarnost, tolerancija, interkulturalnost, nenasilna komunikacija i zaštita okoliša -potaknuti svijesti o važnosti volontiranja kroz međupredmetne teme: Poduzetništvo, Osobni rast i razvoj, Održivi razvoj te Građanski odgoj i obrazovanje

	VOLONTERSKI KLUB **Nositelj aktivnosti:Dijana Štruklec , prof.**
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- suradnja s Domom za starije i nemoćne „Park“ - suradnja s udrugom za terapijsko jahanje Don Kihot - suradnja sa specijalnom bolnicom za kronične bolesti Gornja Bistra - suradnja s udrugom Arka za pomoć osobama s intelektualnim poteškoćama - suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU - sudjelovanje na edukacijama od strane Volonterskog centra Zagreb namijenjenih informiranju i poticanju učenika na volonterski rad i sudjelovanje u projektima - planiranje i organizacija školskih volonterskih akcija i radionica - posjeti bolnicama - sudjelovanje na tematskim radionicama Centra za odgoj i obrazovanje Zagreb - volontiranje u pučkim kuhinjama - sudjelovanje u međunarodnom volonterskom projektu mladih „72 sata bez kompromisa“ - volontiranje u udrugama za zaštitu životinja - volontiranje u ekološkim, zdravstvenim, edukativnim i kulturnim udrugama -suradnja s humanitarnim udrugama
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	- razvojem školskog volontiranja doprinijeti izgradnji aktivne, odgovorne i humane zajednice - doprinijeti poboljšanju kvalitete života osoba s intelektuanim poteškoćama - osvjestiti potrebu za volontiranjem u svrhu lakše socijalizacije i pomoći osobama s poteškoćama u razvoju - aktivno sudjelovati u rješavanju izazova lokalne zajednice u svrhu izgradnje solidarnog društva - promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo
troškovnik detaljni	- troškovi prijevoza, opreme za kozmetički smjer (snosi škola), pribor potreban za likovne radionice (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo, plakati..., potrošni materijal na humanitarnim prodajnim štandovima (tanjuri, čaše, salvete...), troškovi oko organizacije humanitarnih akcija (ulaznice, sokovi, kava...), tiskanje majica - troškovi sudjelovanja na projektima Agencije za mobilnost i programe EU
način vrednovanja	- kroz sjednice Nastavničkog vijeća i rada Stručnog aktiva - kroz suradnju s udrugama i institucijama - kroz projekte Agencije za mobilnost i programe EU
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati volonterskih aktivnosti će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada Volonterskog kluba škole te osobnog razvoja pojedinca

	HUPE in Storyland - natjecanje u pisanju kratke priče na engleskom jeziku **Nositelj aktivnosti:Dijana Štruklec , prof.**
Izvannastavna aktivnost	HUPE in Storyland - natjecanje u pisanju kratke priče na engleskom jeziku
planirani broj učenika	Prema interesu i uspješnosti učenika u kreativnom pisanju

	HUPE in Storyland - natjecanje u pisanju kratke priče na engleskom jeziku **Nositelj aktivnosti:Dijana Štruklec , prof.**
planirani broj sati	5 sati godišnje, prema potrebama pripreme
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- poticati kreativno pisanje i književno izražavanje na engleskom jeziku - razvijati jezičnu točnost, stil, maštu i originalnost - razvijati samostalnost i sigurnost u pisanom izražavanju - poticati učenike na sudjelovanje na nacionalnim natjecanjima
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- upoznavanje s pravilima i temama natjecanja - analiza primjera kratkih priča - individualno pisanje, uređivanje i dorada priče - mentorski rad i povratna informacija - prijava i sudjelovanje na regionalnoj i nacionalnoj razini, prema pravilima natjecanja
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema službenom vremeniku HUPE-a
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati kreativno i funkcionalno služenje engleskim jezikom te omogućiti učenicima predstavljanje vlastitog književnog stvaralaštva na nacionalnoj razini.
troškovnik detaljni	Troškovi printanja i kopiranja materijala prema potrebi; eventualni troškovi prijevoza na događanja prema službenom programu.
način vrednovanja	Praćenje napretka učenika, kvalitete pisanih radova, samostalnosti, kreativnosti i pridržavanja zadanih kriterija natjecanja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati se koriste za daljnje usmjeravanje učenika, poticanje sudjelovanja na natjecanjima te prijedloge za pohvale i nagrade prema ostvarenim rezultatima.
	TEC-The English Challenge - festival i natjecanje iz engleskog jezika **Nositelj aktivnosti: Dijana Štruklec , prof.**
Izvannastavna aktivnost	The English Challenge - festival i natjecanje iz engleskog jezika
planirani broj učenika	Prema interesu i rezultatima odabira učenika
planirani broj sati	10-25 sati godišnje, ovisno o odabranim izazovima
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine na engleskom jeziku - poticati kreativnost, kritičko mišljenje i timski rad - razvijati samopouzdanje u uporabi engleskog jezika izvan učionice - omogućiti učenicima sudjelovanje u različitim jezičnim i kreativnim izazovima
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- priprema učenika za odabrane izazove: sricanje, izlaganje, debata, kratka priča, pjesma, film i predstava - individualni i skupni rad - uvježbavanje javnog nastupa i prezentacije - izrada i dorada kreativnih uradaka - sudjelovanje na festivalu The English Challenge
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; TEC 2027 najavljen je za 10. travnja 2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Omogućiti učenicima da engleski jezik koriste kreativno, funkcionalno i izvan uobičajenog nastavnog okruženja te da kroz festival razmjenjuju iskustva s učenicima iz drugih škola.
troškovnik detaljni	Troškovi printanja, kopiranja i izrade materijala; eventualni troškovi prijevoza i drugih troškova sudjelovanja prema uvjetima organizatora.
način vrednovanja	Vrednovanje prema angažmanu, napretku, kvaliteti jezičnog i kreativnog uratka, suradnji i povratnoj informaciji mentora i članova žirija.

	HUPE in Storyland - natjecanje u pisanju kratke priče na engleskom jeziku **Nositelj aktivnosti:Dijana Štruklec , prof.**
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati se koriste za daljnji razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika, odabir učenika za buduće aktivnosti te poticanje izvrsnosti.
	BEST IN ENGLISH - MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE **I JUVENES TRANSLATORES - MEĐUNARODNO NATJECANJE U PREVOĐENJU** **Nositelj aktivnosti: Dijana Štruklec, prof.**
Izvannastavna aktivnost	Best in English - međunarodno online natjecanje u poznavanju engleskog jezika Juvenes Translatores- međunarodno natjecanje u prevođenju
planirani broj učenika	Najmanje 10 učenika; prema interesu i mogućnostima škole
planirani broj sati	3 - 8 sati godišnje za pripremu i organizaciju
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijati jezične kompetencije učenika - provjeriti znanje engleskog jezika u međunarodnom okruženju - razvijati motivaciju za učenje i usavršavanje jezika - omogućiti učenicima usporedbu postignuća s učenicima iz drugih zemalja
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- informiranje i odabir zainteresiranih učenika - vježbanje zadataka čitanja, slušanja i gramatike - upoznavanje s primjerima prethodnih testova - organizacija sudjelovanja učenika u testiranju - analiza rezultata i dodjela/prikaz priznanja
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	BIE-26. studenoga 2026. - službeno najavljeni termin natjecanja; pripreme tijekom jesenskog dijela nastavne godine. JT: ako škola bude odabrana: 26. studenoga 2026.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje izvrsnosti i motivacije za učenje engleskog jezika kroz međunarodno uspoređivanje znanja i postignuća učenika.
troškovnik detaljni	Trošak školske licence prema uvjetima organizatora; eventualni troškovi printanja i pripremnih materijala.
način vrednovanja	Rezultati službenog online testa, usporedba individualnih i školskih rezultata te praćenje napretka učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati se koriste za analizu jezičnih kompetencija učenika, planiranje daljnjeg rada i poticanje učenika na sudjelovanje u međunarodnim aktivnostima.
	AMERICAN CORNER ZAGREB - EDUKATIVNE I KULTURNE AKTIVNOSTI **Nositelj aktivnosti: Dijana Štruklec, prof.**
Izvannastavna aktivnost	Suradnja s American Corner Zagreb - edukativne, kulturne, jezične i interaktivne aktivnosti
planirani broj učenika	Prema interesu učenika i programu pojedine aktivnosti
planirani broj sati	2-10 sati godišnje, prema programu i mogućnostima suradnje
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- upoznati učenike s američkom kulturom i društvom - razvijati interkulturnu kompetenciju i komunikacijske vještine - poticati uporabu engleskog jezika u autentičnom okruženju - upoznati učenike s edukativnim i kulturnim sadržajima American Cornera

	HUPE in Storyland - natjecanje u pisanju kratke priče na engleskom jeziku **Nositelj aktivnosti:Dijana Štruklec , prof.**
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- posjeti i radionice u American Corneru Zagreb - sudjelovanje u interaktivnim programima, predavanjima, radionicama i kulturnim događanjima - aktivnosti vezane uz američku književnost, kulturu, povijest i suvremeno društvo - korištenje dostupnih digitalnih i knjižničnih izvora - suradnja s voditeljima programa prema aktualnoj ponudi
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu i programu American Cornera Zagreb.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Proširiti učenje engleskog jezika izvan učionice, razvijati interkulturnu osviještenost i povezivati jezično učenje s autentičnim sadržajima i iskustvima.
troškovnik detaljni	Prema pojedinoj aktivnosti; prednost imaju besplatni programi i sadržaji American Cornera. Eventualni troškovi prijevoza i materijala prema potrebi.
način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, aktivnog uključivanja, kvalitete učeničkih uradaka, prezentacija, osvrta i stečenih znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati se koriste za planiranje budućih suradnji, odabir aktivnosti prema interesima učenika i povezivanje iskustava s nastavom engleskog jezika.

	Prijevod, molim! - jezična radionica **Nositelj aktivnosti: Dijana Štruklec, prof.**
Izvannastavna aktivnost	Prijevod, molim! - jezična radionica
planirani broj učenika	Prema interesu
planirani broj sati	1 sat
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijati jezičnu i prevoditeljsku kompetenciju - poticati jezičnu kreativnost i stvaralaštvo - razvijati svijest o jezičnim i kulturnim razlikama - povezivati učenje jezika s popularnom kulturom i medijima - poticati suradnički rad
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- radionica u Centru Doživi Europu Zagreb - rad s filmskim i serijskim replikama, internet slangom i memeovima - primjeri iz serije SRAM - grupni rad i jezični izazovi - osmišljavanje prirodnih, duhovitih i kontekstualno primjerenih prijevoda
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	14.9.-31.10. 2026.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	- razvijati kreativnu uporabu jezika - osvijestiti važnost konteksta u prevođenju - poticati interes za jezik, medije i kulturu - razvijati komunikacijske i suradničke vještine
troškovnik detaljni	- sudjelovanje u radionici je besplatno - troškovi prijevoza učenika prema mogućnostima škole
način vrednovanja	- kroz sudjelovanje u grupnom radu i jezičnim izazovima - kroz kvalitetu i kreativnost učeničkih prijevoda - prema ostvarenim postignućima učenika
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati rada učenika mogu se koristiti za poticanje daljnjeg razvoja jezičnih i prevoditeljskih kompetencija te kao primjer dobre prakse u nastavi stranog jezika.

	Jezično-kulturni klub **Nositelj aktivnosti: Dijana Štruklec, prof.**
Izvannastavna aktivnost	Jezično-kulturni klub
planirani broj učenika	Prema interesu učenika
planirani broj sati	Prema interesu učenika
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	• razvijati kulturu čitanja i ljubav prema knjizi • razvijati jezične, komunikacijske i prezentacijske vještine • poticati kreativno pisanje, kritičko mišljenje i medijsku pismenost • upoznati učenike s kulturnom ponudom Grada Zagreba
način realizacije izvannastavne aktivnosti	• književni susreti i predstavljanja knjiga u školi i van nje • čitateljski klub • radionice kreativnog pisanja i novinarstva • debate i javni nastupi • posjeti knjižnicama, kazalištima i kulturnim ustanovama • sudjelovanje na manifestacijama Interliber, Noć knjige, Mjesechrvatske knjige, u programima Knjižnica grada Zagreba i sličnim događanjima • izrada školskih publikacija, plakata i digitalnih sadržaja
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	• razvijati čitalačke navike i kulturu izražavanja • poticati kreativnost i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu • povezivati nastavu jezika s izvanučioničkim učenjem
troškovnik detaljni	papir za fotokopiranje, troškovi ispisa, hamer-papiri, likovni i uredski pribor, prijevoz i ulaznice prema potrebi
način vrednovanja	• praćenje sudjelovanja učenika • analiza učeničkih radova, prezentacija i projekata • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati će se koristiti za unapređenje rada aktivnosti te za pohvale i nagrađivanje učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:POSJET GOETHE-INSTITUTU/aktivnosti vezane uz Goethe-Institut -PLAN Nastavnik:Martina Godek,prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet Goethe-Institutu/aktivnosti vezane uz Goethe-Institut
planirani broj učenika	30(grupa),odnosno svi zainteresirani učenici razrednih odjeljenja,koji uče njemački jezik
planirani broj sati	2-10 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s njemačkom kulturom i civilizacijom,razvijanje svih jezičnih vještina,ovisno o odabranoj posjeti
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave,gledanjem i slušanjem predavanja,filma,koncerta,sudjelovanjem u radionicama
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta,razvijati interes za njemački jezik
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno,ovisno o posjetu
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva,prezentacija roditeljima,izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Nastavnik:Martina Godek,prof.

PROJEKT– EUROPSKI DAN JEZIKA

Nastavnik:Martina Godek,prof.

naziv projekta	Europski Dan jezika
planirani broj učenika	10
planirani broj sati	6 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost učenja jezika, te promicati kulturnu raznolikost
način realizacije projekta	Izvan nastave, plakati, autentični materijali, snimanje videa osobnim mobitelima
vremenski okviri projekta	26. rujna 2026.
osnovna namjena projekta	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir, snimanje videa osobnim mobitelima.
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi , poticati učenike da sami odrede doprinos sudjelovanja u snimanju videa
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	adekvatnim nagrađivanjem učenika kroz pohvale/ nagrade na Razrednom i Nastavničkom vijeću

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VOLONTERSKA GRUPA

Nastavnik: Martina Godek, prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	Volonterska grupa
planirani broj učenika	20 učenika iz svih razreda
planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	- Promicanje volonterstva i njegovih vrijednosti kao sredstva izgrađivanja i razvoja pojedinca - prepoznati volonterstvo kao mogućnost rješavanja problema i zadovoljavanja potreba zajednice kao i društva u cjelini - osvještavanje učenika o temeljnim vrijednostima u društvu:mir, ljubav, solidarnost, tolerancija, interkulturalnost,nenasilna komunikacija i zaštita okoliša
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Aktivnost se realizira izvan nastave, ovisno o akcijama, projektima ili posjetama
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. planiramo akcije, sudjelujemo u projektima i organiziramo humanitarna događanja
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti učenike na rad i druženje s potrebitim članovima lokalne zajednice u svrhu osvještavanja i isticanja uloge Škole za razvoj zajednice i društva u cjelini
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza, opreme za kozmetičarke (snosi škola)
način vrednovanja	Kroz sjednice Nastavničkog vijeća i rad Stručnog aktiva
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u planiranju aktivnosti u idućoj školskoj godini

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:POSJET GOETHE-INSTITUTUI/ili Austrijskom kulturnom centru Nastavnik:Jelena Buranji, prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet Goethe-Institutu i/ili Austrijskom kulturnom centru
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici razrednih odjeljenja, koji uče njemački jezik
planirani broj sati	2-12 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje svih jezičnih vještina, ovisno o odabranoj posjeti
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predavanja, filma, koncerta, sudjelovanjem u radionicama
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta, razvijati interes za njemački jezik
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno,ovisno o posjetu
način vrednovanja	Ostvarenje ishoda, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

PROJEKT– EUROPSKI DAN JEZIKA

naziv projekta	Europski Dan jezika
planirani broj učenika	10
planirani broj sati	6 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost učenja jezika, te promicati kulturnu raznolikost i upoznavanje drugih kultura
način realizacije projekta	Izvan nastave, plakati, autentični materijali, snimanje videa osobnim mobitelima
vremenski okviri projekta	26. rujna 2026.
osnovna namjena projekta	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura, osvijestiti važnost i vrijednost kulture kojoj pripadamo
troškovnik detaljni za projekt	Kupnja materijala za izradu plakata, kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede i osmisle doprinos radu grupe (npr. sudjelovanje u snimanju videa)
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	adekvatnim nagrađivanjem učenika kroz bilješke, ocjene, pohvale/ nagrade na Razrednom i Nastavničkom vijeću

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA

naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima (uživo ili online)
planirani broj učenika	Ovisno o veličini grupe u pojedinom razredu (10-15)

planirani broj sati	4 - 8 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom tj. događanjem
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja, posebice autorima iz zemalja njemačkog i engleskog govornog područja te autorima koji su u svom djelovanju i stvaralaštvu s njima povezani
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Nastavnik:Dubravka Teški,prof.

PROJEKT– EUROPSKI DAN JEZIKA

Nastavnik:Dubravka Teški,prof.

naziv projekta	**Europski Dan jezika**
planirani broj učenika	10-15 učenika
planirani broj sati	4-6 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost učenja jezika, te promicati kulturnu raznolikost
način realizacije projekta	Izvan nastave, plakati, autentični materijali, snimanje videa osobnim mobitelima, intervjuiranje izvornih govornika, prezentacije, prisustvovanje radionicama.
vremenski okviri projekta	26. rujna 2026.
osnovna namjena projekta	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih jezika i kultura u Europi.
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir, snimanje videa osobnim mobitelima.
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi , poticati učenike da sami odrede doprinos sudjelovanja u snimanju videa
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	adekvatnim nagrađivanjem učenika kroz pohvale/ nagrade na Razrednom i Nastavničkom vijeću

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima (uživo ili online)**
planirani broj učenika	Ovisno o veličini grupe u pojedinom razredu (5-10)
planirani broj sati	4 - 6
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom tj. događanjem
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja, posebice autorima iz zemalja talijanskog govornog područja te autorima koji su u svom djelovanju i stvaralaštvu s njima povezani
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno, ovisno o predstavi 5-10 eura
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

PROJEKT: U PREVODILAČKOM RINGU

Nositelj aktivnosti: Irena Marinić, prof., Henrieta Barbarić, prof.

Suradnici: Anda Bukvić Pažin (moderatorica), Društvo hrvatskih književnih prevodilaca (DHKP)

Nastavni predmet: Talijanski jezik, Hrvatski jezik

Razred: 3. L, 2. G

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 3 školska sata (pripremna aktivnost i radionica)

Ciljevi projekta

· upoznati učenike sa složenošću i kreativnošću književnog prevođenja

· razvijati svijest o ulozi književnog prevoditelja kao koautora književnog djela

· razvijati kritičko mišljenje i argumentirano izražavanje pri analizi prijevodnih rješenja

· osvijestiti važnost jezičnog, kulturnog i društvenog konteksta u procesu prevođenja

· poticati razvoj čitalačke pismenosti, jezične kulture i kreativnog izražavanja na hrvatskom i talijanskom jeziku

· razvijati komunikacijske vještine kroz dijalog i raspravu

Način realizacije projekta

· učenici tjedan dana prije radionice dobivaju kraći književni tekst na talijanskom jeziku koji samostalno prevode

· održavanje interaktivne radionice u trajanju od 60 do 90 minuta

· moderatorica i dvoje profesionalnih književnih prevoditelja analiziraju i uspoređuju dva različita prijevoda istoga teksta

· profesor Hrvatskoga jezika sudjeluje u analizi prijevodnih rješenja s naglaskom na jezičnu pravilnost, stilsku izražajnost i oblikovanje književnog teksta na hrvatskom jeziku

· učenici aktivno sudjeluju uspoređujući vlastita prijevodna rješenja s profesionalnim prijevodima te obrazlažu svoje jezične izbore

· rasprava o različitim mogućnostima prijenosa značenja, stila i autorskog glasa iz talijanskog u hrvatski jezik

Vremenski okvir projekta

· rujan – studeni školske godine

· završetak projekta planiran do kraja studenoga

Osnovna namjena projekta

· unaprijediti prevoditeljsku, čitalačku i jezičnu kompetenciju učenika

· razvijati sposobnost analize književnog teksta i argumentiranog obrazlaganja vlastitih stavova

· poticati razumijevanje kulturnih razlika i međukulturnu komunikaciju

· povezati nastavu Talijanskoga jezika s nastavom Hrvatskoga jezika kroz razvoj jezične i čitalačke pismenosti, osobito u području jezične kulture i stilskog oblikovanja teksta

· upoznati učenike s mogućnostima profesionalnog bavljenja književnim prevođenjem

Troškovnik

· troškove organizacije i provedbe radionice snosi Društvo hrvatskih književnih prevodilaca u okviru projekta

· škola osigurava učionicu, računalnu i projekcijsku opremu te ispis radnih materijala prema potrebi

Način vrednovanja

· analiza kvalitete učeničkih prijevoda

· aktivno sudjelovanje učenika u radionici i raspravi

· evaluacijski razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti

· izvješće nositelja projekta i suradnja s Društvom hrvatskih književnih prevodilaca

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti u nastavi Talijanskoga jezika i Hrvatskoga jezika, planiranje novih oblika suradnje s Društvom hrvatskih književnih prevodilaca te razvoj projektnog i iskustvenog učenja u području prevođenja i književnosti.

VOLONTERSKI KLUB

Nositelj aktivnosti: Irena Marinić, prof.

Izvannastavna aktivnost	**Volonterski klub**
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- promicati volonterstvo i njegove vrijednosti kao uzajamno korisnu društvenu aktivnost koja dovodi do osobnog organizacijskog rasta i razvoja te stvara inkluzivnu i odgovornu zajednicu - podučavati učenike temeljnim vrijednostima u društvu: mir, ljubav, solidarnost, tolerancija, interkulturalnost, nenasilna komunikacija i zaštita okoliša -potaknuti svijesti o važnosti volontiranja kroz međupredmetne teme: Poduzetništvo, Osobni rast i razvoj, Održivi razvoj te Građanski odgoj i obrazovanje
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- suradnja s Domom za starije i nemoćne „Park“ - suradnja sa specijalnom bolnicom za kronične bolesti Gornja Bistra - suradnja s udrugom Arka za pomoć osobama s intelektualnim poteškoćama - suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU - suradnja s humanitarnim udrugama - sudjelovanje na edukacijama od strane Volonterskog centra Zagreb namijenjenih informiranju i poticanju učenika na volonterski rad i sudjelovanje u projektima - planiranje i organizacija školskih volonterskih akcija i radionica - posjeti bolnicama - sudjelovanje na tematskim radionicama Centra za odgoj i obrazovanje Zagreb - volontiranje u pučkim kuhinjama - sudjelovanje u međunarodnom volonterskom projektu mladih „72 sata bez kompromisa“ - volontiranje u udrugama za zaštitu životinja - volontiranje u ekološkim, zdravstvenim, edukativnim i kulturnim udrugama
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	- razvojem školskog volontiranja doprinijeti izgradnji aktivne, odgovorne i humane zajednice - doprinijeti poboljšanju kvalitete života osoba s intelektuanim poteškoćama - osvjestiti potrebu za volontiranjem u svrhu lakše socijalizacije i pomoći osobama s poteškoćama u razvoju - aktivno sudjelovati u rješavanju izazova lokalne zajednice u svrhu izgradnje solidarnog društva - promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo
troškovnik detaljni	- troškovi prijevoza, opreme za kozmetički smjer (snosi škola), pribor potreban za likovne radionice (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo, plakati..., potrošni materijal na humanitarnim prodajnim štandovima (tanjuri, čaše, salvete...), troškovi oko organizacije humanitarnih akcija (ulaznice, sokovi, kava...), tiskanje majica - troškovi sudjelovanja na projektima Agencije za mobilnost i programe EU

Izvannastavna aktivnost	**Volonterski klub**
način vrednovanja	- kroz sjednice Nastavničkog vijeća i rada Stručnog aktiva - kroz suradnju s udrugama i institucijama - kroz projekte Agencije za mobilnost i programe EU
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati volonterskih aktivnosti će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada Volonterskog kluba škole te osobnog razvoja pojedinca

PROJEKT – DAN DRUŠTVENIH IGARA (PLAN)

Nositelj aktivnosti: Mario Perić, mag.

Izvannastavna aktivnost	Dan društvenih igara
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tijekom školske godine	8 sati
Cilj	Upoznati učenike sa različitim društvenim igrama koje im mogu pomoći u socijaliziranju, razvijanju vještina planiranja, taktiziranja i kombinatorike, razviti i povećati kreativnost, potaknuti ih na druženje u sportskom duhu
Način realizacije	Igranje društvenih igara, edukacija o društvenim igrama
Vremenski okviri	Jedan dan svakog mjeseca tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Povećanje razine socijalizacije učenika i razvoj za život važnih vještina
Način vrednovanja	Kroz diskusiju
Način korištenja rezultata	Razgovor s vršnjacima i roditeljima
Troškovnik	Društvene igre, plakati, promotivni materijali

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKA BOARDGAME GRUPA (PLAN)

Nositelj aktivnosti: Mario Perić, mag.

Izvannastavna aktivnost	Školska boardgame grupa
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tijekom školske godine	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
Cilj	Omogućiti učenicima druženje i socijalizaciju pomoću društvenih igara. Razvijati učenicima socijalne vještine, kao i logičko razmišljanje, razvijanje strategija i taktika, planiranje, upravljanje resursima i slično.
Način realizacije	Igranje društvenih igara, edukacija o društvenim igrama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Povećanje razine socijalnih vještina učenika i razvoj za život važnih vještina
Način vrednovanja	Kroz diskusiju
Način korištenja rezultata	Razgovor s vršnjacima i roditeljima
Troškovnik	Društvene igre, plakati, promotivni materijali

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA TE KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA (PLAN)

Nositelj aktivnosti: Mario Perić, mag.

Izvannastavna aktivnost	Posjet izložbama, muzejima te kazališnim i kino predstavama
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici pojedinog razreda
Planirani broj sati tijekom školske godine	2-12 sati
Cilj	U skladu s odabranom posjetom
Način realizacije	Izvan nastave,gledanjem i slušanjem predstave ili izložbe
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Osnovna namjena	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
Način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
Način korištenja rezultata	Razgovor s vršnjacima i roditeljima
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno,ovisno o predstavi

PROJEKT – RPG DAN (PLAN)

Nositelj aktivnosti: Mario Perić, mag.

Izvannastavna aktivnost	RPG dan – Dan igara igranja uloga (Role-Playing igara)
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tijekom školske godine	1 dan
Cilj	Upoznati učenike sa različitim igrama igranja uloga (RPG igara) koje im mogu pomoći u socijaliziranju, razvijanju vještina planiranja, taktiziranja i kombinatorike, razviti i povećati kreativnost, potaknuti ih na druženje u sportskom duhu
Način realizacije	Igranje društvenih igara, edukacija o društvenim igrama
Vremenski okviri	Jedan dan tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Povećanje razine socijalizacije učenika i razvoj za život važnih vještina
Način vrednovanja	Kroz diskusiju
Način korištenja rezultata	Razgovor s vršnjacima i roditeljima
Troškovnik	Društvene igre, plakati, promotivni materijali

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI BEND (PLAN)

Nositelj aktivnosti: Mario Perić, mag

Izvannastavna aktivnost	Školski bend
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tijekom školske godine	2 sata tjedno tijekom školske godine
Cilj	Omogućiti učenicima da se socijaliziraju i druže kao članovi školskog benda, pripremajući glazbene brojeve koje će izvoditi na različitim školskim priredbama i nastupima/natjecanjima organiziranim izvan škole, a za koje se mogu prijaviti.
Način realizacije	Probe i sviranje glazbenih brojeva za različite prigode i priredbe
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Promicanje različitih glazbenih žanrova i poučavanje opće kulture
Način vrednovanja	Kroz diskusiju
Način korištenja rezultata	Razgovor s vršnjacima i roditeljima
Troškovnik	Tiskanje promotivnih letaka, servis i popravak instrumenata i opreme (po potrebi), nabavka novih instrumenata i opreme (po potrebi)

PROJEKT – UVOD U BOJANJE MINIJATURA (PLAN)

Nositelj aktivnosti: Mario Perić, mag., Karlo Horvatin, prof.

Izvannastavna aktivnost	Uvod u bojanje minijatura
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tijekom školske godine	1 dan
Cilj	Upoznati učenike s hobijem bojanja minijatura, omogućiti im daljnje razvijanje tehnika bojanja minijatura, kao i socijalizaciju vezanu uz ovaj hobi.
Način realizacije	Bojanje minijatura, edukacija o bojanju minijatura.
Vremenski okviri	Jedan dan tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Povećanje razine socijalizacije učenika i razvoj fine motorike, kao i strpljenja i planiranja
Način vrednovanja	Kroz diskusiju
Način korištenja rezultata	Razgovor s vršnjacima i roditeljima
Troškovnik	Pribor za bojanje, promotivni materijali, minijature

PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA– PLAN

Nastavnik:Iva Šterc, prof.

naziv projekta	**Europski Dan jezika**
planirani broj učenika	30
planirani broj sati	10 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost učenja jezika, te promicati kulturnu raznolikost
način realizacije projekta	Plakati, slike, autentični materijali, video uratci koje učenici snimaju
vremenski okviri projekta	26.rujna 2026.
osnovna namjena projekta	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, snimanje videa osobnim mobitelima
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

PROJEKT: BEST IN ENGLISH

Nastavnik:Iva Šterc, prof.

Izvannastavna aktivnost	**Best in English - međunarodno online natjecanje u poznavanju engleskog jezika**
planirani broj učenika	Najmanje 10 učenika; prema interesu i mogućnostima škole
planirani broj sati	3 - 8 sati godišnje za pripremu i organizaciju
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijati jezične kompetencije učenika - provjeriti znanje engleskog jezika u međunarodnom okruženju - razvijati motivaciju za učenje i usavršavanje jezika - omogućiti učenicima usporedbu postignuća s učenicima iz drugih zemalja
način realizacije izvannastavne aktivnosti	- informiranje i odabir zainteresiranih učenika - vježbanje zadataka čitanja, slušanja i gramatike - upoznavanje s primjerima prethodnih testova - organizacija sudjelovanja učenika u testiranju - analiza rezultata i dodjela/prikaz priznanja
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	BIE-26. studenoga 2026. - službeno najavljeni termin natjecanja; pripreme tijekom jesenskog dijela nastavne godine.

PLAN REALIZACIJE AKTIVNOSTI POVODOM SVJETSKOG I EUROPSKOG DANA JEZIKA, DANA TALIJANSKOG SPORTA U SVIJETU, TJEDNA TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE TE TJEDNA TALIJANSKE KUHINJE U SVIJETU

Nositelj aktivnosti**: Irena Marinić, prof.**

Naziv projekta	**Svjetski i Europski dana jezika** **Tjedan talijanskog jezika u svijetu** **Dani talijanske kulture** **Tjedan Talijanske kuhinje u svijetu** **Dan talijanskog sporta u svijetu**
planirani broj učenika	20 (po principu dobrovoljnog odabira i interesa učenika, uz mogućnost uključivanja većeg broja učenika kod javnih događanja)
planirani broj sati	25 sati godišnje
ciljevi projekta	- upoznati učenike s kulturnom baštinom Italije - osvijestiti značaj učenja jezika - usporediti i povezati znanja talijanskog s ostalim jezicima - proširiti znanja učenika o različitim jezicima i kulturama - kroz različite jezike naučiti prihvaćati različitosti i poštivati običaje drugih naroda - koristiti jezik kroz glazbu, ples i glumu - savladati vještinu javnog nastupa - na interdisciplinaran način povezati znanja iz književnosti hrvatskog, talijanskog jezika i engleskog jezika - promovirati talijansku kuhinju, vina i slastice - prezentirati običaje i život ljudi kroz gastronomiju -razvijati digitalne kompetencije učenika kroz istraživanje, izradu digitalnih materijala i videoprezentacija - obilježiti Dan talijanskog sporta u svijetu te istaknuti važnost koju i Italija i Hrvatska pridaju sportu, tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života.

Naziv projekta	**Svjetski i Europski dana jezika** **Tjedan talijanskog jezika u svijetu** **Dani talijanske kulture** **Tjedan Talijanske kuhinje u svijetu** **Dan talijanskog sporta u svijetu**
način realizacije projekta	- uređivanje panoa - gledanje filmova uz osvrt - slušanje i prevođenje pjesama - samostalna istraživanja i pisanje kratkih uradaka na talijanskom jeziku - planiranje, priprema i sudjelovanje u višejezičnom projektu povodom Europskog dana jezika i/ili Europske godine mladih - izrada videozapisa povodom Europskog dana jezika kroz raznovrsne aktivnosti u skladu s temama i politikama Europske komisije, kao što su učenje jezika, višejezičnost, ravnopravnost, uključivost, održivost, mentalno zdravlje, dobrobit i kvalitetno zapošljavanje - planiranje, priprema i sudjelovanje u projektu povodom Tjedna talijanske kuhinje u svijetu - organizacija radionica povodom Tjedna talijanske kuhinje u svijetu u svrhu promocije talijanskih autohtonih proizvoda i promocije običaja i života Talijana - izrada plakata - sudjelovanje na izložbama i prigodnim događajima - planiranje i organizacija izložbe -suradnja s lokalnom zajednicom, kulturnim ustanovama i/ili udrugama u svrhu promocije talijanske kulture - sudjelovanje na utrci povodom Dana talijanskog sporta u svrhu promocije zdravog načina života - korištenje eTwinning platforme ili sličnih digitalnih alata za međunarodnu suradnju
vremenski okviri projekta	- tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., uz intenziviranje u tjednima posvećenim jeziku, književnosti i gastronomiji
osnovna namjena projekta	- kroz filmsku i glazbenu umjetnost potaknuti kod učenika interes za učenjem stranih jezika -ukazati na značaj svladavanja jezične barijere u svrhu individualne mobilnosti te konkurentnosti na tržištu rada - istaknuti poznavanje jezika kao preduvjeta za realizaciju različitih internacionalnih projekata - koristiti govorni jezik kroz glazbu, ples i glumu

Naziv projekta	**Svjetski i Europski dana jezika** **Tjedan talijanskog jezika u svijetu** **Dani talijanske kulture** **Tjedan Talijanske kuhinje u svijetu** **Dan talijanskog sporta u svijetu**
troškovnik detaljni za projekt	- troškovi kopiranja i printanja - putni troškovi odlaska na natjecanje - troškovi izrade plakata i materijala za izložbu - troškovi ulaznica - troškovi namirnica i potrebnih materijala za radionice
način vrednovanja projekta	- u vidu diskusija na satovima - učenički uradci i istraživački radovi - različite nagrade na projektima i natjecanjima - samovrednovanje učenika (npr. refleksija nakon radionica) - povratnu informaciju publike/posjetitelja (npr. ankete ili komentari nakon događaja)
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- povezivanje s nastavnim sadržajima - ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika - korištenje izvornih materijala na stranom jeziku - rezultati i uradci projekta bit će prezentirani na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole, čime se jača vidljivost i promocija škole u javnosti

PROJEKT– EUROPSKI DAN JEZIKA - PLAN

Nastavnik: Ana Kadović, prof., Andrea Luetić, prof. (zamjena: Petar Anić, mag. educ.)

Izvannastavna aktivnost	**Europski Dan jezika – Latinski jezik**
planirani broj učenika	Svi učenici 2. razreda koji imaju nastavu Latinskoga jezika
planirani broj sati	4 sata
ciljevi	Naglasiti važnost učenja jezika; promicati kulturnu raznolikost; osvijestiti trag latinskog jezika u suvremenim europskim jezicima
način realizacije	Samostalni i grupni rad: izrada plakata, mini rječnika; snimanje kratkog videa i intervjua; kviz i prezentacija; kreativna gluma latinskih izreka i sl.
vremenski okviri	26. rujna 2026.
osnovna namjena	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura, pokazati povezanost jezika kroz povijest i današnjicu
način vrednovanja	Kroz prezentacije i kviz; poticanje učenika da procijene vlastiti doprinos; zajedničko gledanje i komentiranje videa; Pohvale/nagrade učenicima; predstavljanje rezultata na nastavi i Nastavničkom vijeću;
način korištenja rezultata	Objave videa, plakata i drugih materijala na web stranici škole.
troškovnik	Kopiranje i ispis plakata i rječnika u boji; papir; snimanje videa osobnim mobitelima

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA
ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269
Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780
www.psvprelog.hr
e-mail: info@psvprelog.hr

Izvannastavne aktivnosti – engleski jezik

šk. god. 2026./2027.

Provoditelj aktivnosti: **Andrea Pongrac** i drugi članovi stručnog vijeća stranog jezika

PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA; AMERICAN CORNER

naziv projekta	Europski Dan jezika; American Corner (aktivnosti u organizaciji Knjižnice Bogdana Ogrizovića)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	ovisno o broju planiranih aktivnosti
ciljevi projekta	naglasiti važnost učenja stranih jezika; promicati kulturnu raznolikost
način realizacije projekta	plakati, kolaži, autentični materijali, kvizovi, videa
vremenski okviri projekta	26. 09. 2026.; prema obavijestima organizatora American Cornera
osnovna namjena projekta	razvijati toleranciju prema i razumijevanje različitih kultura; upoznavati elemente američke kulture
troškovnik detaljni za projekt	kopiranje i ispis pisanih predložaka crno-bijelo/u boji
način vrednovanja projekta	poticati individualni i zajednički rad; samovrednovanje svojeg doprinosa zajedničkom radu; video uradci, plakati, prezentacije, diskusija, itd.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	prema ostvarenim postignućima upućuje se prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, objave na mrežnim stranicama škola, izrade panoa, pisanje članka za školski časopis

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

Izvannastavne aktivnosti – engleski jezik

šk. god. 2026./2027.

Provoditelj aktivnosti: **Lana Vučen** i drugi članovi stručnog vijeća stranog jezika

PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA– PLAN

naziv projekta	**Europski Dan jezika; American Corner (aktivnosti u organizaciji Knjižnice Bogdana Ogrizovića)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	ovisno o broju planiranih aktivnosti
ciljevi projekta	naglasiti važnost učenja stranih jezika; promicati kulturnu raznolikost
način realizacije projekta	plakati, kolaži, autentični materijali, kvizovi, videa
vremenski okviri projekta	26. 09. 2026.; prema obavijestima organizatora American Cornera
osnovna namjena projekta	razvijati toleranciju prema i razumijevanje različitih kultura; upoznavati elemente američke kulture
troškovnik detaljni za projekt	kopiranje i ispis pisanih predložaka crno-bijelo/u boji
način vrednovanja projekta	poticati individualni i zajednički rad; samovrednovanje svojeg doprinosa zajedničkom radu; video uradci, plakati, prezentacije, diskusija, itd.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	prema ostvarenim postignućima upućuje se prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, objave na mrežnim stranicama škola, izrade panoa, pisanje članka za školski časopis

AKTIV TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. s RAZRED
Šk. god. 2026./2027.

Razrednik: Pere Markić, profesor tjelesne i zdravstvene kulture

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

naziv izleta	Jednodnevni izlet (1 do 2 izleta tijekom godine)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.s razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 50 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET - PLAN

naziv izleta	Dvodnevni izlet 4.s (1 do 2 izleta tijekom godine)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.s razreda
planirani broj sati	2 - 3 dana

ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 300 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razrednik: Pere Markić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – 4. s RAZRED
Šk. god. 2026./2027.

Razrednik: Pere Markić, profesor tjelesne i zdravstvene kulture

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

naziv projekta	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
planirani broj učenika	Svi učenici 4.s razreda
planirani broj sati	2 - 4 sata
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	SRZ, gledanje dokumentarnog filma, razgovor, paljenje svijeća, izrada plakata
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik detaljni za projekt	Svijeće-škola, izrada plakata
način vrednovanja projekta	Kroz razgovor i razmjenom mišljenja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

naziv aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima te kazališnim i kino predstavama
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.s razreda

planirani broj sati	2-12 sati
Ciljevi aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom
način realizacije aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave ili izložbe
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima povijesnog i umjetničkog djelovanja
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZLET NA SLJEME, POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU, KLIZANJE

naziv izvanučioničke aktivnosti	Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu, odlazak na klizanje
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.s razreda
planirani broj sati	4 - 6 sati
Ciljevi izvanučioničke aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom; Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama, uživanje u blagodatima klizanja na Tomislavcu
način realizacije izvanučioničke aktivnosti	Izvan nastave, izlet na Sljeme, posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu, posjet muzeju Sportskih zgoda
vremenski okviri izvanučioničke aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvanučioničke aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima; učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta, dodatno razviti svijest o bitnosti sporta u kojem nastupaju
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno

način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

HUMANITARNA AKCIJA - PLAN

Nastavnik: Pere Markić i/ili ostali nastavnici

Naziv aktivnosti	Humanitarna akcija
Planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici 4.s razreda
Planirani broj sati	10-20 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet potrebitima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026. /2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razrednik: Pere Markić

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

ALTERNATIVNA NASTAVA – interkulturni školski sat

Nositelj aktivnosti: K. Banović (u suradnji sa Silvijom Vučković)

Naziv aktivnosti	**Alternativna nastava - Interkulturni školski sat**
Planirani broj učenika	**Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda**
Ciljevi	**Potaknuti učenike na upoznavanje, razgovor i učenje o različitim kulturnim, etničkim, jezičnim i vjerskim identitetima kroz umjetničke kreativne prakse i dijalog, čime se doprinosi smanjenju predrasuda, stereotipa, nejednakosti i diskriminacije.** **Razvoj kritičkog mišljenja i stava.**
Način realizacije	**Centar mladih Ribnjak u suradnji s Gradskim uredom za kulturu i civilno društvo, Odjelom za promicanje ljudskih prava i civilno društvo i Gradskim uredom za obrazovanje sport i mlade provodi ovaj program. Alternativna, interkulturna nastava je poticajan susret s drugim i drugačijim kulturama, ljudima, običajima, umjetnicima, intelektualcima, aktivistima iz raznih dijelova svijeta. Sugovornici su naši sugrađani, ujedno i učitelji u interkulturalnom dijalogu. Kroz razgovor o nastavnim temama iz geografije, glazbene i likovne kulture, politike i gospodarstva, ŠiZ-a učenici se pobliže upoznaju s drugačijim kulturama i običajima, iz raznih dijelova svijeta.** **Razvoj interkulturnog dijaloga i istraživačkog učenja iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.**
Vremenski okviri	**Prosinac 2026. uz Međunarodni dan migranata, svibanj 2027. uz Međunarodni dan Afrike**
Osnovna namjena	**za učenike intrinzično motivirane za upoznavanje drugih kultura te dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje o njima.**
Način vrednovanja	**samovrednovanje i učeničko vrednovanje**
Način korištenja rezultata	**Objava na web stranici škole i u medijima** **Članak u školskom časopisu**
Troškovnik	**Materijal za poster o zemlji iz koje dolazi gost**

FESTIVAL STRIPA ZA DJECU I MLADE „Jedan dva… STRIP!“ – projekt za poticanje čitanja

Nositelj aktivnosti: K. Banović (u suradnji s H. Barbarić)

Naziv aktivnosti	FESTIVAL STRIPA ZA DJECU I MLADE „Jedan dva… STRIP!“ – projekt za poticanje čitanja
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Način realizacije	Festival organizira udruga Knjiga u centru iz te partner Knjižnice grada Zagreba. Suradnja se realizira kroz kroz gostovanja autora (Irena Jukić Pranjić i Dalibor Talajić). Tijekom susreta i radionica, u zajedničkom radu autora stripa i učenika, potiču se kreativni načini pristupanja stripu i grafikom romanu kao žanru. Učenici kroz predavanje *Karatker lika* dublje se upoznaju s formom sripa, a napraktičnoj radionici obrađuju književnu temu i izrađuju svoj vlastiti strip. Razvoj likovnih vještina i vještina interpretaacije likovnog i književnog djela, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), sudjelovanje na radionici književnom susreto važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenski okviri	svibanj 2027.
Osnovna namjena	- za učenike zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela u formi stripa i/ili grafičkog romana te kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Način vrednovanja	samovrednovanje i učeničko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Objava na web stranici škole i u medijima, članak u školskom časopisu
Troškovnik	nabava A3papira za crtanje

IZLOŽBE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti: K. Banović (u suradnji s Aktivom Hrvatskog jezika)

Naziv aktivnosti	Izložbe u školskoj knjižnici
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s aktivnostima Hrvatskog čitateljskog društva, Društva hrvatskih književnih prevodilaca te Knjižnica grada Zagreba Potaknuti interes za čitanjem i osvijestiti važnost kvalitete književnih prijevoda Potaknuti interes za teme vezane uz ravnopravnost spolova i prava žena Razviti kritičko mišljenje i stav
Način realizacije	Postav izložbe: - Izložba zabranjenih knjiga - „Od izvornika do prijevoda“ Društva hrvatskih književnih prevodilaca u prostorima škole, uz Europski dan jezika 26. rujna - Izložba straničnika - Izložbe uz važne godišnjice (Vesna Parun, D. Tadijanović, J. Pupačić, R. Marinković) - Izložba o planinama i nomadima na Velebitu - Izložbe noviteta u knjižnom fondu - Izložba uz Međunarodni dan materinskog jezika - Izložba uz Međunarodni dan žena u znanosti
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Pokazati korelaciju među nastavnim predmetima Hrvatski jezik i književnost, stranih jezika (engleski, njemački, talijanski) te međupredmetnih tema, razvijati interes za čitanje, istraživanje, kritičko mišljenje, stvaralačko izražavanje, kao i aktivno građanstvo
Način vrednovanja	- samovrednovanje i učeničko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Objava na web stranici škole i u medijima
Troškovnik	Troškovi poštarine (cca 20eur)

Događanja – Međunarodni dan disleksije

Nositelj aktivnosti: Ksenija Banović (u suradnji s logop. Adrianom Zović i soc. ped. Tihanom Mikičić)

Naziv aktivnosti	**Obilježavanje Međunarodnog dana disleksije**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi	- podići svijest o disleksiji i skrenuti pozornost na probleme s kojima se susreću osobe s disleksijom i teškoćama čitanja
Način realizacije	- Organizacija prigodne izložbe znanstvenih, stručnih i publicističkih knjiga o disleksiji te o osobama s disleksijom - Organizacija razgovora s osobom koja ima dijagnosticiranu disleksiju te predavanja u školskoj knjižnici - posjet Hrvatskoj knjižnici za slijepe (HKAZS) i upis učenika s disleksijom - posudba zvučnih knjiga u HKAZS
Vremenski okviri	6. listopada 2026.
Osnovna namjena	- osvještavanje problema s kojima se susreću osobe s disleksijom i teškoćama čitanja
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima, komentari, osvrti, razmjena dojmova
Način korištenja rezultata	- pohvala, ocjena osvrta, objava u školskom listu
Troškovnik	- troškovi materijala za izložbe; troškovi honorara za gostujuće autore;

Događanja – Međunarodni dan djevojaka i žena u znanosti

Nositelj aktivnosti: Ksenija Banović

Naziv aktivnosti	**Obilježavanje Međunarodnog dana djevojaka i žena u znanosti**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi	- popularizirati uspjehe djevojaka i žena u znanosti - potaknuti učenike na čitanje znanstveno-popularnih i diskurzivnih tekstova
Način realizacije	- Organizacija prigodne izložbe, radionice i predavanja u školskoj knjižnici ususret Međunarodnom danu djevojaka i žena u znanosti 11. veljače - Organizacija razgovora sa znanstvenicama u prostoru školske knjižnice (gošća prema dogovoru: npr. Mag. Ivanka Radić, Končar; Zara Škibola, astrofozičarka Lana Ceraj „Žene u znanosti“.) - izložba „Žene u STEM-u
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027. – tijekom veljače
Osnovna namjena	- osvještavanje doprinosa žena u znanosti
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima, komentari, osvrti, razmjena dojmova
Način korištenja rezultata	- pohvala, ocjena osvrta, objava u školskom listu, kupnja knjiga
Troškovnik	- troškovi materijala za izložbe; troškovi honorara za gostujuće autore;

Događanja - MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj aktivnosti: Ksenija Banović

Naziv aktivnosti	**Obilježavanje MJESECA HRVATSKE KNJIGE (15.10. - 15.11. 2026.) i NOĆ KNJIGE (23.04. 2027.)**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi	- popularizacija knjige i čitanja - razviti kod učenika pozitivan stav prema knjizi, čitanju i ulozi školske knjižnice
Način realizacije	- Organizacija prigodne izložbe, radionice i predavanja u školskoj knjižnici - Organizacija književne tribine u prostoru školske knjižnice (gost prema dogovoru: književnik, glumac, novinar, znanstvenik i dr.) - odlazak s učenicima na književne manifestacije u gradu, književne festivale ili sajmove u NSK ili u obližnje gradske knjižnice (knjižnica M. Držića, S.S. Kranjčevića, I.G. Kovačića i knjižnica B. Adžije, Knjižnica za slijepe) - posjet INTERLIBERU - posjeti Hrvatskom društvu pisaca i Hrvatskom društvu književnika (na tribine, promocije)
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027. – tijekom listopada, studenog i travnja
Osnovna namjena	- razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i hrvatskoj i svjetskoj književnoj baštini
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima, komentari, osvrti, razmjena dojmova
Način korištenja rezultata	- pohvala, ocjena osvrta, objava u školskom listu, kupnja knjiga
Troškovnik	- troškovi materijala za izložbe; troškovi honorara za gostujuće autore; troškovi kupnje knjiga na sajmovima

PRIJEDLOG POSJETA KNJIŽNICAMA (NSK i KGZ i Knjižnici za slijepe)

Nositelj aktivnosti: Ksenija Banović

Izvanučionična aktivnost	**Posjeti knjižnicama: Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i Knjižnicama grada Zagreba i Knjižnici za slijepe**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici svih razrednih odjela (za KGZ i K. za slijepe)) - zainteresirani maturanti (za NSK)
Planirani broj odlazaka tijekom šk. god.	1 do 2 posjeta kroz školsku godinu 2026./2027.
Ciljevi	- razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i bogatoj pisanoj kulturnoj baštini; upoznati građu i usluge ostalih knjižnica - senzibilizirati učenike za raznolika kulturna događanja u knjižnicama (književne tribine, promocije, izložbe...)
Način realizacije	- odlazak u knjižnice (otvoreni dani) na upoznavanje prostora i knjižničnih usluga ostalih knjižnica u gradu (uz stručno vodstvo) - organizacija odlazaka na predavanja, izložbe, radionice, manifestacije (Mjesec knjige; Knjižna booka i Noć knjige) i književne tribine u ostalim knjižnicama uz pratnju knjižničarke
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	-- zainteresirati učenike za knjige, čitanje i za korištenje raznolikih usluga ostalih knjižnica u gradu
Način vrednovanja	- pisani osvrti, liste procjene - komentari, usmeni osvrti, razgovor, rasprava
Način korištenja rezultata	- članak za školski list - pohvala ili ocjena osvrta; - učlanjivanje učenika u knjižnice i poticanje navike redovitog korištenja građe i usluga ostalih knjižnica u gradu i posjećivanje kulturnih manifestacija u njihovoj organizaciji
Troškovnik	- besplatno

Projekt: Upecaj dobru knjigu!

Nositelj aktivnosti: Henrieta Barbarić, prof. (u suradnji s K. Banović)

Izvanučionična aktivnost	**Upecaj dobru knjigu!**
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici svih razreda škole
Planirani broj sati	- jednom mjesečno
Ciljevi	- istraživati suvremenu književnost - pisati osvrte na pročitana djela - zainteresirati vršnjake na čitanje djela
Način realizacije	- susreti učenika, razmjena informacija o knjigama, pisanje osvrta
Vremenski okviri	- šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena	- svim zainteresiranim učenicima Škole
Način vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - vrednovanje - povratna informacija svih sudionika projekta - sudjelovanje na natjecanju “Čitanjem do zvijezda” u suradnji sa školskim knjižničarkama
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena
Troškovnik	• knjige za nagrađivanje najbolje ocijenjenih osvrta vršnjačkim vrednovanjem

ČITANJEM DO ZVIJEZDA – projekt za poticanje čitanja

Nositelj aktivnosti: H. Barbarić, prof. (u suradnji s K. Banović)

Naziv aktivnosti	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti **„Čitanjem do zvijezda“**
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: **kviz znanja** iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i **izrade kreativnog uratka** na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenski okviri	od listopada 2026.(priprema za školsku razinu) do svibnja 2027. (nacionalna razina)
Osnovna namjena	- za učenike zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Način vrednovanja	- postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja - samovrednovanje i učeničko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Objava na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.

Projekt: Čitateljski klub U vlastitoj sobi

Nositelj aktivnosti: K. Banović (u suradnji s Aktivom Hrvatskog jezika)

Izvanučionična aktivnost	**Čitateljski klub *U vlastitoj sobi***
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici svih razreda škole
Planirani broj sati	- jednom mjesečno, 90 min
Ciljevi	- istraživati suvremenu književnost - komentirati pročitana djela - pisati osvrte na pročitana djela - zainteresirati vršnjake na čitanje djela, osobito učenike s disleksijom uz pomoć zvučnih knjiga
Način realizacije	U suradnji s Knjižnicom Ivana Gorana Kovačića i vanjskom suradnicom knjižničarkom Arijanom Mićanović organizirati u školi susrete učenika i gostiju (pisaca, psihologa i dr. stručnjaka), razmjena informacija o knjigama, pisanje osvrta
Vremenski okviri	- šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena	- svim zainteresiranim učenicima Škole
Način vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - vrednovanje - povratna informacija svih sudionika čitateljskog kluba
Način korištenja rezultata	- pohvala ili ocjena
Troškovnik	- knjige za nagrađivanje najaaktivnij članova i autora najboljih osvrta vršnjačkim vrednovanjem

PLAN RADA RAZREDNIKA PO RAZREDIMA

Razred 1.A

Smjer: kemijski tehničar 1. A

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

Nastavnik: Domagoj Christian Kindl sveuč. mag. eduk. biol. i kem.

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 1.K RAZREDA

Mjesec	Redni br. sata	TEMA
rujan	1.	Dobrodošlica učenicima, upoznavanje s učenicima i upute vezane uz Školu i početak školske godine
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; izvod iz Statuta Škole, kućni red
	4.	Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
listopad	5.	Izbor razrednog rukovodstva (uloga i biranje, komisija za estetsko uređenje učionice, predstavnik učenika u Učeničko vijeće Škole)
	6.	Radionica – razredna pravila
	7.	Prehrambeni stilovi
	8.	ŽIVOTNE VJEŠTINE (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, teškoće u komunikaciji)
studeni	9.	Aktualna problematika
	10.	Radionica – Recept za sreću
	11.	Dan grada Vukovara
	12.	Posjet kinu ili kazalištu
	13.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
prosinac	14.	Opasnosti interneta (društvene mreže; dobre i loše strane)
	15.	Radionica – I frka je dio života
	16.	Prigodna proslava Božića, uređenje panoa
siječanj	17.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	18.	Mislimo zeleno – Što činimo za svoj okoliš?
	19.	Važnost sporta i kretanja

veljača	20.	Prevencija nasilja u različitim okolnostima
	21.	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
	22.	Radionica – „Kad si out“
	23.	Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
ožujak	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
	25.	Što čitamo i gledamo? Razmjena iskustava
	26.	Organizacija dvodnevnog izleta
	27.	Komuniciranje u vezi
travanj	28.	Uskrs – najveći kršćanski blagdan
	29.	Dogovor za izlet, rješavanje tekuće problematike
	30.	RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (alkohol, droga, pušenje); radionica
	31.	Dan planeta Zemlje i pripreme za Dan škole
svibanj	32.	Odlazak na izložbu, u kazalište ili kino
	33.	Medijski prikaz spolnosti
	34.	Moja budućnost
lipanj	35.	Kako ćemo provesti ljetne praznike?

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Razgovor i rješavanje aktualnih problema u razredu
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima, Sljemenu, muzejima, fakultetima, ustanovama
- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom/botaničkom vrtu, sportskom događaju u Zagrebu
- dva jednodnevna i jedan dvodnevni izlet

Program izvode učenici, razrednik, psiholog i stručni suradnici Škole

Zagreb, 1. rujna 2026. Razrednik: Domagoj Christian Kindl sveuč. mag. eduk. biol. i kem.

Razred 1.B

PLAN NASTAVNIH I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 1. B RAZRED

Šk. god. 2026./2027.

Razrednik: Ante Vladić, prof.

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (2 do 3 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.b razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET - PLAN

naziv izleta	**Dvodnevni ili trodnevni izlet 1.b (1 do 2 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.b razreda
planirani broj sati	2 - 3 dana
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA – (GOO)

naziv projekta	**Dan grada Vukovara**
planirani broj učenika	Svi učenici 1.b razreda
planirani broj sati	2 - 4 sata

naziv projekta	**Dan grada Vukovara**
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	SRZ, gledanje dokumentarnog filma, razgovor, paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik detaljni za projekt	Svijeće-škola
način vrednovanja projekta	Kroz razgovor i razmjenom mišljenja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.b razreda
planirani broj sati	2-12 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva,prezentacija roditeljima,izvješće o posjetu i stečenim saznanjima

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: IZLET NA SLJEME, POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.b razreda
planirani broj sati	4 - 6 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom; Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, izlet na Sljeme, posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima; učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:HUMANITARNA AKCIJA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma 'Savica Šanci', Zagreb**
planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	10-20 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet domu 'Savica Šanci'.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma 'Savica Šanci', Zagreb**
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

PROJEKT : DAN PLANETA ZEMLJE– PLAN

naziv projekta	**Dan planeta Zemlje**
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost očuvanja okoliša
način realizacije projekta	Plakati, slike, dokumentarni filmovi, predavanja i radionice
vremenski okviri projekta	22. 4. 2027.
osnovna namjena projekta	Poticati očuvanje životne okoline
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Razred: 1.B

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

Razrednik: Ante Vladić

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima; Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	4.	Izbor predstavnika razreda
Listopad	5.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
	6.	Strategije učenja i poučavanja
	7.	Životne vještine (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, komunikacija)
	8.	Aktualna problematika
Studeni	9.	Opasnosti interneta (društvene mreže)
	10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Prevencija nasilja u različitim okolnostima
Prosinac	13.	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici
	14.	Pravilna prehrana
	15.	Božićni sajam/ humanitarna akcija
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Timski rad i suradnja
	18.	Životne vještine – samopoštovanje, osobni ciljevi
Veljača	19.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	20.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	21.	Prevencija nasilja
	22.	Važnost sporta i kretanja
Ožujak	23.	Posjet kinu/kazalištu
	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
	25.	Svjetski dan voda
	26.	Razumijevanje važnosti odgovornog spolnog ponašanja

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Travanj	27.	Dogovor za izlet
	28.	Dan Planeta Zemlje
	29.	Medijska pismenost
Svibanj	30.	Sigurno u prometu
	31.	Reproduktivno zdravlje
	32.	Komunikacija u vezi
	33.	Medijski prikaz spolnosti
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni i dvodnevni izleti u Hrvatskoj
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u inozemstvo

Program izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Psiholog

Razrednik:

Ante Vladić, prof.

Razred 1.C

Ime i prezime nastavnika: Gordan Pihač

Škola: Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Godišnji izvedbeni kurikulum

Sat razrednika

1. razred prirodoslovne gimnazije

Broj sati tjedno: 1
Godišnji broj sati: 35
Razred: 1.c
Školska godina: 2026./2027.

Zagreb, rujan 2026.

Mjesec	Razrednički poslovi	Redni broj sata	Teme	Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema
rujan	• upoznati razredni odjel • pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1.	Dobrodošlica učenicima, upoznavanje učenika sa Školom	<u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1**. upravlja emocijama i ponašanjem **osr A.4.3.** razvija osobne potencijale **osr B.4.1.** uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje <u>Građanski odgoj</u> **goo B.4.1.** promiče pravila demokratske zajednice **goo B.4.2.** sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici Učiti kako učiti **uku A.4/5.4.** samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje <u>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</u> **ikt C.4.4.** učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama <u>Zdravlje</u> **B.4.1.A** odabire prime odnose i komunikaciju
		2.	Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole	
		3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o izvođenju nastave dijela nastavnih predmeta i sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom na nekom od svjetskih jezika u srednjoj školi	
		4.	Izbor predstavnika razreda	
		5.	Donošenje razrednih pravila	
		6.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo	
listopad	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	7.	Kako se odnositi prema autoritetima?	<u>Učiti kako učiti</u> **uku A.4/5.2** primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja **uku A.4/5.3** kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja <u>Zdravlje</u> **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge <u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi **osr A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr A.4.3.** razvija svoje osobne potencijale **osr A.4.4.** upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem **osr b.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje
		8.	Životne vještine (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, teškoće u komunikaciji)	
		9.	Kako da učenje ne bude mučenje?	
		10.	Strategije učenja i poučavanja (izgradnja i razvijanje vještina potrebnih za učenje)	

studeni	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju I.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	11. 12. 13. 14.	Opasnosti interneta (društvene mreže; dobre i loše strane) Bonton u svakodnevnoj komunikaciji Sjećanje na Vukovar (18.studenoga) Mjesec borbe protiv ovisnosti (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)	<u>Učiti kako učiti</u> **uku A.4/5.1** upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi **osr A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr A.4.3.** razvija svoje osobne potencijale **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite **osr C.5.3.** ponaša se društveno odgovorno <u>Uporaba IKT</u> **ikt A.4.1.** učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju **ikt A.4.2.** učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti **ikt B.4.3.** učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju **ikt C.4.4.** učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama <u>Zdravlje</u> **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.1.B** razvija tolerantan odnos prema drugima **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge
prosinac	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	15. 16. 17.	Ne zato jer ne! (predavanje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti PU Zagrebačke) Pravilna prehrana/prehrambeni stilovi Božićni sajam / humanitarna akcija	<u>Poduzetništvo</u> **pod A.4.1.** primjenjuje inovativna i kreativna rješenja **pod B.4.1.** razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije **pod B.4.2.** planira i upravlja aktivnostima <u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1** razvija sliku o sebi **osr B.4.3** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite **osr C.4.3** prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu

	• pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak			<u>Učiti kako učiti</u> **uku A.4/5.4** kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje **uku D.4./5.2** učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <u>Zdravlje</u> **A.4.2.A** razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu **A.4.2.B** prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani **A.4.2.C** primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge **B.4.3.** analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
siječanj	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	18. 19. 20.	10. siječnja – Svjetski dan smijeha Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja Životne vještine – samopoštovanje, osobni ciljevi (predavanja, radionice)	<u>Zdravlje</u> **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.1.B** razvija tolerantan odnos prema drugima **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge <u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1** razvija sliku o sebi **osr B.4.3** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr A.4.3** razvija osobne potencijale
veljača	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • pripremiti i održati 3. roditeljski sastanak	21. 22. 23. 24.	Mentalno zdravlje (što ga može narušiti, kako izgleda kad je ono narušeno, kako ga osnažiti; radionice) Prevencija nasilja (radionice) Važnost sporta i kretanja Posjet kinu i/ili kazalištu	<u>Zdravlje</u> **A.4.2.D** prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.1.B** razvija tolerantan odnos prema drugima **B.4.2.B** obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje **B.4.1.C** analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge <u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi **osr. A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr. A.4.3.** razvija osobne potencijale

				osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite **osr C.4.3.** prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu **osr C.5.3.** ponaša se društveno odgovorno **Učiti kako učiti** **uku D.4/5.2.** suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
ožujak	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • analizirati uspjeh na kraju III.kvartala	25. 26.	Rizična ponašanja mladih (alkohol, droga, pušenje); radionice Stres (što je stres, kako se nositi sa stresom); radionice	**Zdravlje** **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.1.B** razvija tolerantan odnos prema drugima **B.4.2.A** procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres I odabire primjerene načine oslobađanja od stresa **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i uloge **B.4.3** analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti **C.4.1.A** objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima **C.4.1.B** procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade **Osobni i socijalni razvoj** **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi **osr A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr A.4.3.** razvija svoje osobne potencijale **osr B.4.1.** uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora **osr B.4.2.** suradnički uči i radi u timu **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite

travanj	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	27.	Medijska pismenost (nasilje u medijima, stereotipi u medijima, problem dezinformacija)	<u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi **osr A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr A.4.3.** razvija svoje osobne potencijale **osr B.4.1.** uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora **osr B.4.2.** suradnički uči i radi u timu **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite <u>Učiti kako učiti</u> **uku A.4./5.4.** kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje **uku A.4/5.1** upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <u>Uporaba IKT</u> **ikt A.4.1.** učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju **ikt A.4.2.** učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje postavkama funkcionalnosti **ikt B.4.3.** učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju **ikt C.4.4.** učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama **Zdravlje** **C.4.1.B** procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
		28.	Sigurno u prometu (predavanje i prezentacija PU Zagrebačke)	
		29.	Neverbalna komunikacija	
svibanj	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom	30.	Motivacija i učenje	<u>Učiti kako učiti</u> **uku A.4/5.1.** upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema **uku A.4/5.3** kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
		31.	15. svibnja - Međunarodni dan obitelji	
		32.	Reproduktivno zdravlje	
		33.	Spolno prenosive bolesti	

	službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja			**uku B.4/5.1** planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje **uku B.4/5.3** prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju **uku C.4/5.2** slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju **uku C.4/5.3** interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju **uku C.4/5.4** emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju **uku D.4/5.1** fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije **uku D.4/5.2** suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć **Osobni i socijalni razvoj** **osr A.4.1** razvija sliku o sebi **osr A.4.2** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr B.4.3** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite **Zdravlje** **A.4.1** objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja **A.4.3** objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.2.D** razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja
lipanj	• pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	34. 35.	12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada Analiza učenja i ponašanja tijekom nastavne godine	**Učiti kako učiti** **uku A.4/5.4** kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje **uku B.4/5.4** samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate,

	• surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja			procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. razvija sliku o sebi osr A.5.3. razvija osobne potencijale

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razrednika, moguće su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni i dvodnevni izleti u Hrvatskoj
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u inozemstvo

Program izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Stručne suradnice u Školi
- Predstavnici PU Zagrebačke
- Prema potrebi i drugi stručni suradnici izvan Škole uz odobrenje ravnatelja

Školska preventivna strategija

Godišnji plan o radu razrednog odjela 2026./2027.

Razredi	Naziv preventivnog programa/aktivnosti	Trajanje i vrijeme provedbe	Provoditelji
Prvi razredi	Preventivno predavanje: „Budi mRAK! Izbjegni rak!“	Jednokratno predavanje (školski sat)	Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC
	Preventivni projekt: Likovi u meni (1.G razred)	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica soc.pedagoginja i nastavnice hrv. jezika
	Preventivni program: Vještine za djelovanje	Kontinuirano tijekom šk. godine	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
	Preventivna radionica: *„Psihološki štit – psihološka otpornost“*	Jednokratna radionica (školski sat)	Centar za zdravlje mladih (CZM)
	Preventivne radionice: *„Novi početak – zajedno kroz srednju školu“*	Prvo polugodište	Stručne suradnice

- Aktivnosti Školskog preventivnog programa podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjavaju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela.
- Školska preventivna strategija bit će detaljno definirana u Godišnjem planu i programu rada Škole (2026./2027.).

Razrednik:

Gordan Pihač

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 1. C RAZREDNI ODJEL

šk. god. 2026./2027.

Razrednik: Gordan Pihač

JEDNODNEVNI IZLETI – PLAN

naziv izleta	**Jednodnevni izlet** (2 do 3 izleta tijekom godine)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1. c razrednog odjela
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	• Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. • Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
način realizacije izleta	odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje, samostalna organizacija izleta vlakom ili autobusom
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027., nastavni dan(i)
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširiti znanje, razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
troškovnik izleta- detaljni	do 150 € po učeniku i izletu (cijena prijevoza, vodiča, ulaznica, eventualnog obroka i slično)
način vrednovanja izleta	kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

Destinacija jednodnevnog izleta je prvenstveno unutar Republike Hrvatske, uz mogućnost posjete nekom od bliskih susjednih europskih gradova (Ljubljana, Beč, Graz, Budimpešta…).

DVODNEVNI IZLETI – PLAN

naziv izleta	**Dvodnevni izlet** (1 tijekom godine)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1. c razrednog odjela
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	• Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. • Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
način realizacije izleta	odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje, samostalna organizacija izleta vlakom ili autobusom
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027., nastavni dan(i) i/ili nenastavni dan
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširiti znanje, razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
troškovnik izleta- detaljni	do 350 € po učeniku i izletu (cijena prijevoza, vodiča, ulaznica, eventualnog obroka i slično)
način vrednovanja izleta	kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

Destinacija dvodnevnog izleta je prvenstveno posjet Gardelandu, uz mogućnost posjete nekom od bliskih susjednih europskih gradova (Ljubljana, Beč, Graz, Budimpešta…).

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

naziv projekta	**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**
planirani broj učenika	svi učenici 1. c razrednog odjela
planirani broj sati	2 - 4 sata
ciljevi projekta	• Obilježiti sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata. • Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata, kao i na stradanje Škabrnje.
način realizacije projekta	Sat razrednika, gledanje dokumentarnog filma, razgovor, paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	studeni 2026.
osnovna namjena projekta	stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik detaljni za projekt	svijeće/lampioni
način vrednovanja projekta	kroz razgovor i razmjenom mišljenja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

naziv izvannastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1. c razrednog odjela
planirani broj sati	2-12 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	u skladu s odabranom posjetom
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, filma ili izložbe.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog izražavanja.
Troškovnik detaljni	troškovi prijevoza i ulaznica – učenici individualno, ovisno o predstavi, maksimalno 50 kn po posjeti
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IZLET NA SLJEME

naziv izvannastavne aktivnosti	**Izlet na Sljeme**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1. c razrednog odjela
planirani broj sati	4 - 6 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	• Promicati zdrav način života. • Osvijestiti važnost povezanosti s prirodom. • Ekološki se osvijestiti.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan nastave, izlet na Sljeme.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027., nenastavni dan
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.
Troškovnik detaljni	eventualni troškovi prijevoza - učenici individualno
način vrednovanja	Izvješće o ostvarenim odgojno-obrazovnim ishodima.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 1.D

PLAN NASTAVNIH I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 1. D RAZRED

Šk. god. 2026./27.

Razrednica: Sanja Španić, prof.

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (2 do 3 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.D razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./27.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET - PLAN

naziv izleta	**Dvodnevni ili trodnevnik izlet 1.D (1 do 2 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.D razreda
planirani broj sati	2 - 3 dana
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./27
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA – (GOO)

naziv projekta	**Dan grada Vukovara**
planirani broj učenika	Svi učenici 1.D razreda
planirani broj sati	2 - 4 sata

naziv projekta	**Dan grada Vukovara**
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	SRZ, gledanje dokumentarnog filma, razgovor, paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik detaljni za projekt	Svijeće-škola
način vrednovanja projekta	Razgovor s učenicima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.D razreda
planirani broj sati	2-12 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./27.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva,prezentacija roditeljima,izvješće o posjetu i stečenim saznanjima

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: IZLET NA SLJEME, POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.D razreda
planirani broj sati	4 - 6 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom; Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, izlet na Sljeme, posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./27
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima; učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva ,izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga
Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Razred: 1.D
Broj sati tjedno: 1
Godišnji fond sati: 35
Školska godina: 2026./27.
Razrednica: Sanja Španić

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima; Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	4.	Izbor predstavnika razreda
Listopad	5.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
	6.	Strategije učenja i poučavanja
	7.	Životne vještine (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, komunikacija)
	8.	Aktualna problematika
Studeni	9.	Opasnosti interneta (društvene mreže)
	10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Prevencija nasilja u različitim okolnostima
Prosinac	13.	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici
	14.	Pravilna prehrana
	15.	Božićni sajam/ humanitarna akcija
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Timski rad i suradnja
	18.	Životne vještine – samopoštovanje, osobni ciljevi
Veljača	19.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	20.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	21.	Prevencija nasilja
	22.	Važnost sporta i kretanja
Ožujak	23.	Posjet kinu/kazalištu
	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru

	25.	Svjetski dan voda
	26.	Razumijevanje važnosti odgovornog spolnog ponašanja
Travanj	27.	Dogovor za izlet
	28.	Dan Planeta Zemlje
	29.	Medijska pismenost
Svibanj	30.	Sigurno u prometu
	31.	Reproduktivno zdravlje
	32.	Komunikacija u vezi
	33.	Medijski prikaz spolnosti
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni i dvodnevni izleti u Hrvatskoj
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u inozemstvo

Program izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Psiholog

Razrednica:

Sanja Španić

Razred 1.F

Ime i prezime nastavnika: Marija Žagar

Škola: Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Godišnji izvedbeni kurikulum

Sat razrednika

1. razred prirodoslovne gimnazije

Broj sati tjedno: 1
Godišnji broj sati: 35
Razred: 1.F
Školska godina: 2026./2027.

Zagreb, rujan 2026.

Mjesec	Razrednički poslovi	Redni broj sata	Teme	Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema
rujan	• upoznati razredni odjel • pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1.	Dobrodošlica učenicima, upoznavanje učenika sa Školom	<u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1**. upravlja emocijama i ponašanjem **osr A.4.3.** razvija osobne potencijale **osr B.4.1.** uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje <u>Građanski odgoj</u> **goo B.4.1.** promiče pravila demokratske zajednice **goo B.4.2.** sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici Učiti kako učiti **uku A.4/5.4.** samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje <u>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</u> **ikt C.4.4.** učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama <u>Zdravlje</u> **B.4.1.A** odabire prime odnose i komunikaciju
		2.	Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole	
		3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o izvođenju nastave dijela nastavnih predmeta i sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom na nekom od svjetskih jezika u srednjoj školi	
		4.	Izbor predstavnika razreda	
		5.	Donošenje razrednih pravila	
		6.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo	
listopad	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	7.	Kako se odnositi prema autoritetima?	<u>Učiti kako učiti</u> **uku A.4/5.2** primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja **uku A.4/5.3** kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja <u>Zdravlje</u> **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge <u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi **osr A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr A.4.3.** razvija svoje osobne potencijale **osr A.4.4.** upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem **osr b.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje
		8.	Životne vještine (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, teškoće u komunikaciji)	
		9.	Kako da učenje ne bude mučenje?	
		10.	Strategije učenja i poučavanja (izgradnja i razvijanje vještina potrebnih za učenje)	

studeni	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju I.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	11. 12. 13. 14.	Opasnosti interneta (društvene mreže; dobre i loše strane) Bonton u svakodnevnoj komunikaciji Sjećanje na Vukovar (18.studenoga) Mjesec borbe protiv ovisnosti (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)	<u>Učiti kako učiti</u> **uku A.4/5.1** upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi **osr A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr A.4.3.** razvija svoje osobne potencijale **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite **osr C.5.3.** ponaša se društveno odgovorno <u>Uporaba IKT</u> **ikt A.4.1.** učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju **ikt A.4.2.** učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti **ikt B.4.3.** učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju **ikt C.4.4.** učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama <u>Zdravlje</u> **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.1.B** razvija tolerantan odnos prema drugima **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge
prosinac	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	15. 16. 17.	Ne zato jer ne! (predavanje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti PU Zagrebačke) Pravilna prehrana/prehrambeni stilovi Božićni sajam / humanitarna akcija	<u>Poduzetništvo</u> **pod A.4.1.** primjenjuje inovativna i kreativna rješenja **pod B.4.1.** razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije **pod B.4.2.** planira i upravlja aktivnostima <u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1** razvija sliku o sebi **osr B.4.3** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite **osr C.4.3** prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu

	• pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak			<u>Učiti kako učiti</u> **uku A.4/5.4** kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje **uku D.4./5.2** učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <u>Zdravlje</u> **A.4.2.A** razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu **A.4.2.B** prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani **A.4.2.C** primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge **B.4.3.** analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
siječanj	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	18. 19. 20.	10. siječnja – Svjetski dan smijeha Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja Životne vještine – samopoštovanje, osobni ciljevi (predavanja, radionice)	<u>Zdravlje</u> **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.1.B** razvija tolerantan odnos prema drugima **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge <u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1** razvija sliku o sebi **osr B.4.3** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr A.4.3** razvija osobne potencijale
veljača	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • pripremiti i održati 3. roditeljski sastanak	21. 22. 23. 24.	Mentalno zdravlje (što ga može narušiti, kako izgleda kad je ono narušeno, kako ga osnažiti; radionice) Prevencija nasilja (radionice) Važnost sporta i kretanja Posjet kinu i/ili kazalištu	<u>Zdravlje</u> **A.4.2.D** prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.1.B** razvija tolerantan odnos prema drugima **B.4.2.B** obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje **B.4.1.C** analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge <u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi **osr. A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr. A.4.3.** razvija osobne potencijale

				osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite **osr C.4.3.** prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu **osr C.5.3.** ponaša se društveno odgovorno **Učiti kako učiti** **uku D.4/5.2.** suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
ožujak	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • analizirati uspjeh na kraju III.kvartala	25. 26.	Rizična ponašanja mladih (alkohol, droga, pušenje); radionice Stres (što je stres, kako se nositi sa stresom); radionice	**Zdravlje** **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.1.B** razvija tolerantan odnos prema drugima **B.4.2.A** procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres I odabire primjerene načine oslobađanja od stresa **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i uloge **B.4.3** analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti **C.4.1.A** objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima **C.4.1.B** procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade **Osobni i socijalni razvoj** **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi **osr A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr A.4.3.** razvija svoje osobne potencijale **osr B.4.1.** uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora **osr B.4.2.** suradnički uči i radi u timu **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite

travanj	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	27.	Medijska pismenost (nasilje u medijima, stereotipi u medijima, problem dezinformacija)	<u>Osobni i socijalni razvoj</u> **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi **osr A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr A.4.3.** razvija svoje osobne potencijale **osr B.4.1.** uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora **osr B.4.2.** suradnički uči i radi u timu **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite <u>Učiti kako učiti</u> **uku A.4./5.4.** kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje **uku A.4/5.1** upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <u>Uporaba IKT</u> **ikt A.4.1.** učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju **ikt A.4.2.** učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje postavkama funkcionalnosti **ikt B.4.3.** učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju **ikt C.4.4.** učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama **Zdravlje** **C.4.1.B** procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
		28.	Sigurno u prometu (predavanje i prezentacija PU Zagrebačke)	
		29.	Neverbalna komunikacija	
svibanj	• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom	30.	Motivacija i učenje	<u>Učiti kako učiti</u> **uku A.4/5.1.** upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema **uku A.4/5.3** kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
		31.	15. svibnja - Međunarodni dan obitelji	
		32.	Reproduktivno zdravlje	
		33.	Spolno prenosive bolesti	

	službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja			**uku B.4/5.1** planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje **uku B.4/5.3** prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju **uku C.4/5.2** slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju **uku C.4/5.3** interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju **uku C.4/5.4** emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju **uku D.4/5.1** fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije **uku D.4/5.2** suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć **Osobni i socijalni razvoj** **osr A.4.1** razvija sliku o sebi **osr A.4.2** upravlja svojim emocijama i ponašanjem **osr B.4.3** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite **Zdravlje** **A.4.1** objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja **A.4.3** objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju **B.4.2.D** razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja
lipanj	• pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	34. 35.	12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada Analiza učenja i ponašanja tijekom nastavne godine	**Učiti kako učiti** **uku A.4/5.4** kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje **uku B.4/5.4** samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate,

	• surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja			procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. razvija sliku o sebi osr A.5.3. razvija osobne potencijale

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razrednika, moguće su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni i dvodnevni izleti u Hrvatskoj
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u inozemstvo

Program izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Stručne suradnice u Školi
- Predstavnici PU Zagrebačke
- Prema potrebi i drugi stručni suradnici izvan Škole uz odobrenje ravnatelja

Školska preventivna strategija

Godišnji plan o radu razrednog odjela 2026./2027.

Razredi	Naziv preventivnog programa/aktivnosti	Trajanje i vrijeme provedbe	Provoditelji
Prvi razredi	Preventivno predavanje: „Budi mRAK! Izbjegni rak!“	Jednokratno predavanje (školski sat)	Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC
	Preventivni projekt: Likovi u meni (1.G razred)	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica soc.pedagoginja i nastavnice hrv. jezika
	Preventivni program: Vještine za djelovanje	Kontinuirano tijekom šk. godine	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
	Preventivna radionica: *„Psihološki štit – psihološka otpornost“*	Jednokratna radionica (školski sat)	Centar za zdravlje mladih (CZM)
	Preventivne radionice: *„Novi početak – zajedno kroz srednju školu“*	Prvo polugodište	Stručne suradnice

- Aktivnosti Školskog preventivnog programa podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjavaju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela.
- Školska preventivna strategija bit će detaljno definirana u Godišnjem planu i programu rada Škole (2026./2027.).

Razrednik:

Marija Žagar

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 1. F RAZREDNI ODJEL

šk. god. 2026./2027.

Razrednik: Marija Žagar

JEDNODNEVNI IZLETI – PLAN

naziv izleta	Jednodnevni izlet (2 do 3 izleta tijekom godine)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1. F razrednog odjela
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	• Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. • Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
način realizacije izleta	odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje, samostalna organizacija izleta vlakom ili autobusom
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027., nastavni dan(i)
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširiti znanje, razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
troškovnik izleta-detaljni	do 150 € po učeniku i izletu (cijena prijevoza, vodiča, ulaznica, eventualnog obroka i slično)
način vrednovanja izleta	kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

Destinacija jednodnevnog izleta je prvenstveno unutar Republike Hrvatske, uz mogućnost posjete nekom od bliskih susjednih europskih gradova (Ljubljana, Beč, Graz, Budimpešta…).

DVODNEVNI IZLETI – PLAN

naziv izleta	Dvodnevni izlet (1 tijekom godine)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.F razrednog odjela
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	• Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. • Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
način realizacije izleta	odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje, samostalna organizacija izleta vlakom ili autobusom
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027., nastavni dan(i) i/ili nenastavni dan
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširiti znanje, razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
troškovnik izleta- detaljni	do 350 € po učeniku i izletu (cijena prijevoza, vodiča, ulaznica, eventualnog obroka i slično)
način vrednovanja izleta	kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

Destinacija dvodnevnog izleta je prvenstveno posjet Gardelandu, uz mogućnost posjete nekom od bliskih susjednih europskih gradova (Ljubljana, Beč, Graz, Budimpešta…).

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

naziv projekta	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
planirani broj učenika	svi učenici 1.F razrednog odjela
planirani broj sati	2 - 4 sata
ciljevi projekta	• Obilježiti sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata. • Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata, kao i na stradanje Škabrnje.
način realizacije projekta	Sat razrednika, gledanje dokumentarnog filma, razgovor, paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	studeni 2026.
osnovna namjena projekta	stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik detaljni za projekt	svijeće/lampioni
način vrednovanja projekta	kroz razgovor i razmjenom mišljenja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

naziv izvannastavne aktivnosti	Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.F razrednog odjela
planirani broj sati	2-12 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	u skladu s odabranom posjetom
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, filma ili izložbe.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog izražavanja.
Troškovnik detaljni	troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno, ovisno o predstavi, maksimalno 20 € po posjeti
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IZLET NA SLJEME

naziv izvannastavne aktivnosti	Izlet na Sljeme
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.F razrednog odjela
planirani broj sati	4 - 6 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	• Promicati zdrav način života. • Osvijestiti važnost povezanosti s prirodom. • Ekološki se osvijestiti.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvan nastave, izlet na Sljeme.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027., nenastavni dan
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.
Troškovnik detaljni	eventualni troškovi prijevoza - učenici individualno
način vrednovanja	Izvješće o ostvarenim odgojno-obrazovnim ishodima.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 1.G

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Razred: 1. g

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

Razrednica: Svjetlana Štampar

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima; Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	4.	Izbor predstavnika razreda
Listopad	5.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
	6.	Strategije učenja i poučavanja
	7.	Životne vještine (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, komunikacija)
	8.	Aktualna problematika
Studeni	9.	Opasnosti interneta (društvene mreže)
	10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Prevencija nasilja u različitim okolnostima
Prosinac	13.	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici
	14.	Pravilna prehrana
	15.	Božićni sajam/ humanitarna akcija
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Timski rad i suradnja
	18.	Životne vještine – samopoštovanje, osobni ciljevi
Veljača	19.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	20.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	21.	Prevencija nasilja
	22.	Važnost sporta i kretanja
Ožujak	23.	Posjet kinu/kazalištu
	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
	25.	Svjetski dan voda
	26.	Razumijevanje važnosti odgovornog spolnog ponašanja

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Travanj	27.	Dogovor za izlet
	28.	Dan Planeta Zemlje
	29.	Medijska pismenost
Svibanj	30.	Sigurno u prometu
	31.	Reproduktivno zdravlje
	32.	Komunikacija u vezi
	33.	Medijski prikaz spolnosti
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni i dvodnevni izleti u Hrvatskoj
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u inozemstvo

Program izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Psiholog

Razrednica:

Svjetlana Štampar, prof.

Razred 1.K

PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Razredni odjel: 1. K

Šk. god. 2026./2027.

Razrednica: Petra Peran dipl. ing.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	**Posjet znanstvenim institucijama, fakultetima proizvodnim pogonima, izložbama, muzejima te raznim organiziranim događanjima**
1. Ciljevi aktivnosti	Obogatiti nastavu kemije, razviti profesionalne kompetencije i razumijevanje stvarne primjene kemije kroz neposredni kontakt s institucijama, laboratorijima, industrijom i znanstvenim sadržajima.
2. Nositelj aktivnosti	Razrednica: Petra Peran, zamjenica razrednice te stručni suradnik (po potrebi)
3. Namjena aktivnosti	-povezivanje teorijskih sadržaja kemije s praksom -upoznavanje stvarnih radnih procesa (laboratoriji, industrija) -razvoj profesionalnih kompetencija kemijskog tehničara -razviti motivaciju učenika kroz stvarne primjere -razvoj STEM vještina i znanstvenog načina razmišljanja -upoznavanje studijskih programa (fakulteti, instituti) -karijerno usmjeravanje (industrija, istraživački centri)
4. Načini realizacije aktivnosti	Obilazak navedenih ustanova i proizvodnih pogona i praćenje stručnog vodstva. Učenici aktivno sudjeluju u aktivnosti uz razgovor sa vodstvom. Također, aktivno sudjeluju u radionicama, eksperimentima, kvizovima i prezentacijama. Nakon posjeta slijedi izrada izvješća, osvrta ili ppt prezentacije.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi ovise o vrsti posjete i snose ih roditelji/skrbnici
7. Način vrednovanja i praćenja	Aktivnosti se vrednuju formativno kroz praćenje sudjelovanja učenika, bilježenje opažanja i izradu kratkih izvješća povezanih s provedenom aktivnosti. Učenici dokumentiraju posjet bilješkama i fotografijama. Nastavnik prati razinu razumijevanja te povezanost aktivnosti s nastavnim temama različitih modula. Evidencija sudjelovanja vodi se u e-dnevniku.

IZLETI

Aktivnost	**Jednodnevni izlet** **Destinacija – Republika Hrvatska i inozemstvo**
Nositelj aktivnosti	Razrednica: Petra Peran, zamjenica razrednice te stručni suradnik (po potrebi)
Planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi izleta	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine.
Način realizacije izleta	Organizirani izlet putem davatelja usluge (agencija) ili samo prijevoznika.
Vremenski okviri izleta	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.

Aktivnost	Jednodnevni izlet Destinacija – Republika Hrvatska i inozemstvo
Osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje , proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik izleta – okvirni	Ovisno o odabranoj usluzi i odabranoj lokaciji izleta, do 100 Eur po učeniku
Način praćenja i vrednovanja	Evidencija sudjelovanja učenika, izrada kratkog izvješća, prezentacije ili razmjena iskustava I doživljaja na satu razredne zajednice Dokumentiranje aktivnosti u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.

Aktivnost	Jednodnevni izlet vlakom na razini škole
Nositelj aktivnosti	Razrednica: Petra Peran te zamjenica razrednice
Planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi izleta	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenog grada. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine.
Način realizacije izleta	Organizacija škole
Vremenski okviri izleta	Listopad 2026.
Osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje , proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik izleta – okvirni	20 eur
Način praćenja i vrednovanja	Evidencija sudjelovanja učenika, izrada kratkog izvješća, prezentacije ili razmjena iskustava I doživljaja na satu razredne zajednice Dokumentiranje aktivnosti u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.
Aktivnost	**Dvodnevni izlet** **Destinacija –Inozemstvo (Slovenija, Italija, Mađarska, Austrija, Njemačka)**
Nositelj aktivnosti	Razrednica: Petra Peran, zamjenica razrednice te stručni suradnik (po potrebi)
Planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati	2 dana
Ciljevi izleta	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine.
Način realizacije izleta	Organizirani izlet putem davatelja usluge (agencija) ili samo prijevoznika.
Vremenski okviri izleta	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje , proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura

Aktivnost	Jednodnevni izlet vlakom na razini škole
Troškovnik izleta – okvirni	Ovisno o odabranoj usluzi i odabranoj lokaciji izleta, do 300 Eur po učeniku
Način praćenja i vrednovanja	Evidencija sudjelovanja učenika, izrada kratkog izvješća, prezentacije ili razmjena iskustava I doživljaja na satu razredne zajednice. Dokumentiranje aktivnosti u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.

Naziv aktivnosti	Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu, odlazak na Bundek i/ili Jarun; odlazak u Maksimir , izlet na Sljeme
Nositelj aktivnosti	Razrednica Petra Peran i zamjenica razrednice
Planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 1.K razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	upoznati raznolikost biljnog i/ili životinjskog svijeta
Način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Razgledavanje uz stručnu pratnju; stručni vodič u zoološkom i/ili botaničkom vrtu ili profesor biologije.
Vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezati nastavni program iz kemije, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture sa stvarnom primjenom. Zapažati i uočavati promjene te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša.
Troškovnik posjeta - okvirni	Troškovi prijevoza (tramvaj) i ulaznica – učenici individualno (do 20 Eur).
Način vrednovanja	Usmeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjeta.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Smjer: kemijski tehničar 1. K

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

Nastavnica: Petra Peran, dipl. ing.

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 1.K RAZREDA

Mjesec	Redni br. sata	TEMA
rujan	1.	Dobrodošlica učenicima, upoznavanje s učenicima i upute vezane uz Školu i početak školske godine
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; izvod iz Statuta Škole, kućni red
	4.	Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
listopad	5.	Izbor razrednog rukovodstva (uloga i biranje, komisija za estetsko uređenje učionice, predstavnik učenika u Učeničko vijeće Škole)
	6.	Radionica – razredna pravila
	7.	Prehrambeni stilovi
	8.	ŽIVOTNE VJEŠTINE (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, teškoće u komunikaciji)
studeni	9.	Aktualna problematika
	10.	Radionica – Recept za sreću
	11.	Dan grada Vukovara
	12.	Posjet kinu ili kazalištu
	13.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
prosinac	14.	Opasnosti interneta (društvene mreže; dobre i loše strane)
	15.	Radionica – I frka je dio života
	16.	Prigodna proslava Božića, uređenje panoa
siječanj	17.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	18.	Mislimo zeleno – Što činimo za svoj okoliš?
	19.	Važnost sporta i kretanja

veljača	20.	Prevencija nasilja u različitim okolnostima
	21.	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
	22.	Radionica – „Kad si out“
	23.	Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
ožujak	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
	25.	Što čitamo i gledamo? Razmjena iskustava
	26.	Organizacija dvodnevnog izleta
	27.	Komuniciranje u vezi
travanj	28.	Uskrs – najveći kršćanski blagdan
	29.	Dogovor za izlet, rješavanje tekuće problematike
	30.	RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (alkohol, droga, pušenje); radionica
	31.	Dan planeta Zemlje i pripreme za Dan škole
svibanj	32.	Odlazak na izložbu, u kazalište ili kino
	33.	Medijski prikaz spolnosti
	34.	Moja budućnost
lipanj	35.	Kako ćemo provesti ljetne praznike?

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Razgovor i rješavanje aktualnih problema u razredu
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima, Sljemenu, muzejima, fakultetima, ustanovama
- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom/botaničkom vrtu, sportskom događaju u Zagrebu
- dva jednodnevna i jedan dvodnevni izlet

Program izvode učenici, razrednik, psiholog i stručni suradnici Škole

Zagreb, 1. rujna 2026. Razrednica: Petra Peran, dipl. ing.

Razred 1.L

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Razred: 1.L

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

Razrednica: Ana Listeš

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	**Redni broj sata**	**Tema**
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima;
	2.	Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o izvođenju nastave dijela nastavnih predmeta i sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom na nekom od svjetskih jezika u srednjoj školi
	4.	Izbor predstavnika razreda
Listopad	5.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
	6.	Kako se odnositi prema autoritetima?
	7.	Prehrambeni stilovi
	8.	Kako da učenje ne bude mučenje?
Studeni	9.	Dogovor o izletima
	10.	Diskriminacija
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Prevencija nasilja u različitim okolnostima
Prosinac	13.	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici
	14.	Slušanje kao najvažniji element komunikacije (loš slušatelj-dobar slušatelj)
	15.	Prosinac – mjesec praštanja i darivanja
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Timski rad i suradnja
	18.	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
Veljača	19.	Najvažnija pravila komunikacije
	20.	Ljudska prava
	21.	Kako izbjeći stres?
	22.	Alkohol, cigarete i droga – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Ožujak	23.	Zašto volim grad u kojem živim
	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
	25.	Svjetski dan voda
	26.	Aktualna problematika
Travanj	27.	Dogovor za izlet
	28.	Dan Planeta Zemlje
	29.	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
Svibanj	30.	Međunarodni praznik rada
	31.	Moja obitelj
	32.	Osobna higijena (važnost osobne higijene i higijenskih navika)
	33.	Medijska pismenost (sigurno korištenje interneta-savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja)
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni i dvodnevni izleti u Hrvatskoj
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u inozemstvo

Napomena: u slučaju online nastave, razrednik prilagođava program SRZ-a u skladu sa preporukama i pravilnicima koje donose MZO i Škola (različiti preventivni programi i slično).

Program izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Stručna služba Škole

Razrednica:

Ana Listeš

PROJEKT : OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA– PLAN

Nastavnik:Ana Listeš, prof. te ostali razrednici i razredi

naziv projekta	**Obilježavanje dana grada Vukovara**
planirani broj učenika	Svi učenici 1L razreda
planirani broj sati	3 sata
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	Plakati , paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
troškovnik detaljni za projekt	Svijeće , troškovi izrade plakata
način vrednovanja projekta	Kroz diskusiju
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA ,KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA i POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU-PLAN (uživo ili online) -PLAN
Nastavnik: Ana Listeš,prof

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima i Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu 1L (uživo ili online)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.L razreda
planirani broj sati	20 sati (za različite posjete tijekom nastavne godine)
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom tj. događanjem
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe, posjetom izložbama, ZOO ili botaničkom vrtu
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno,ovisno o posjećenom događaju
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET -PLAN

Nastavnik: Ana Listeš, prof.

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (3 jednodnevna izleta tijekom školske godine 2026./2027.)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1L razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 100 EUR po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s kolegama, vršnjacima, nastavnicaima i roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET - PLAN

Nastavnik: Ana Listeš, prof.

naziv izleta	**Dvodnevni izlet (2 dvodnevna izleta tijekom školske godine 2026./2027.)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.L razreda
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 300 EUR po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s kolegama, nastavnicima i roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 1.M

PLAN NASTAVNIH I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 1. M RAZRED

Šk. god. 2026./2027.

Razrednica: Maja Šulj, mag.kemije

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (do 2 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.m razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET - PLAN

naziv izleta	**Dvodnevni izlet 1.m (do 2 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.m razreda
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA – (GOO)

naziv projekta	**Dan grada Vukovara**
planirani broj učenika	Svi učenici 1.m razreda
planirani broj sati	2 - 4 sata

naziv projekta	**Dan grada Vukovara**
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	SRZ, gledanje dokumentarnog filma, razgovor, paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik detaljni za projekt	Svijeće-škola
način vrednovanja projekta	Kroz razgovor i razmjenom mišljenja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.m razreda
planirani broj sati	2-12 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva,prezentacija roditeljima,izvješće o posjetu i stečenim saznanjima

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: IZLET NA SLJEME, POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.m razreda
planirani broj sati	4 - 6 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom; Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, izlet na Sljeme, posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima; učenici mogu unutar nastavnih modula razviti interes prema sirovinama za izradu biljnih balzama
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:HUMANITARNA AKCIJA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma 'Savica Šanci', Zagreb**
planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	10-20 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet domu 'Savica Šanci'.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma 'Savica Šanci', Zagreb**
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: PROJEKT- SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet korisnicima Doma za starije i nemoćne „Peščenica“u sklopu kojeg učenice pružaju korisnicima uslugu masaže ruku**
planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	3-4 sata
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost, toleranciju i razumijevanje za ljude treće životne dobi
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave ili tijekom stručne prakse u dogovoru s predmetnim nastavnikom
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	7. travanj (SVJETSKI DAN ZDRAVLJA) ili tijekom tekućeg tjedna 2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s osjećajima ispunjenja koji dolaze iz aktivnosti koje činimo za druge da bismo im pružali sreću i potaknuli ih na zdravije izbore u svojim svakodnevnim aktivnostima
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

PROJEKT : DAN PLANETA -ZEMLJE– PLAN

naziv projekta	**Dan planeta Zemlje**
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost očuvanja okoliša
način realizacije projekta	Plakati, slike, dokumentarni filmovi, predavanja i radionice
vremenski okviri projekta	22. 4. 2027.
osnovna namjena projekta	Poticati očuvanje životne okoline
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Razred: 1.M

Strukovni program: Kozmetičar

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

Razrednica: Maja Šulj, mag.kemije

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	**Redni broj sata**	**Tema**
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima; Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	4.	Izbor predstavnika razreda
Listopad	5.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
	6.	Strategije učenja i poučavanja
	7.	Životne vještine (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, komunikacija)
	8.	Aktualna problematika
Studeni	9.	Opasnosti interneta (društvene mreže)
	10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Prevencija nasilja u različitim okolnostima
Prosinac	13.	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici
	14.	Pravilna prehrana
	15.	Božićni sajam/ humanitarna akcija
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Timski rad i suradnja
	18.	Životne vještine – samopoštovanje, osobni ciljevi
Veljača	19.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	20.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	21.	Prevencija nasilja
	22.	Važnost sporta i kretanja
Ožujak	23.	Posjet kinu/kazalištu
	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
	25.	Svjetski dan voda
	26.	Razumijevanje važnosti odgovornog spolnog ponašanja

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Travanj	27.	Dogovor za izlet
	28.	Dan Planeta Zemlje
	29.	Medijska pismenost
Svibanj	30.	Sigurno u prometu
	31.	Reproduktivno zdravlje
	32.	Komunikacija u vezi
	33.	Medijski prikaz spolnosti
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u Hrvatskoj
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u inozemstvo

Program izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Psiholog

Razrednica:

Maja Šulj, mag.kemije

GOO IZVANUČIONIKE AKTIVNOSTI:POSJET FARMACEUTSKOM BOTANIČKOM VRTU ''FRAN KUŠAN''

Naziv izvanučioničke aktivnosti	Posjet Botaničkom vrtu uz stručno vodstvo
Planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici
Razdoblje provedbe aktivnosti	Proljeće (ožujak- travanj) 2027.
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi izvanučioničke aktivnosti	Posjetiti i proučiti organizaciju Botaničkog vrta, planiranje aktivnosti rada tijekom godine, osvijestiti učenike o ljekovitoj moći biljaka i njihovoj primjeni u izradi biljnih droga
Način realizacije izvanučioničke aktivnosti	Šetnja vrtom uz stručno vodstvo botaničara i zaposlenih vrtlara Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, mini radionica - sadnja mini samoodrživog vrta ili berba bilja za izradu biljnog tonika
Osnovna namjena izvanučioničke aktivnosti	Učenici će u vrtu prepoznati uobičajene kontinentalne samonikle vrste ljekovitog bilja upoznati dijelove biljaka iz kojih se radi iscrpina za izradu biljnih droga u kozmetici
Troškovnik	Zajednički troškovi prijevoza (tramvaj) i ulaznice, učenici individualno
Način vrednovanja	Pisano izvješće o stečenim znanjima nakon posjete, izraživanje o izradi biljnih tonika i osnovnih otapala u procesu maceriranja bilja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Obogaćivanje stručnih znanja i vršnjačko učenje u razgovoru s vršnjacima i roditeljima

Nastavnik: Maja Šulj

Razred 1.N

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Smjer: kozmetičar – 1.N razred

Broj sati godišnje: 35
Školska godina: 2026./2027.
Nastavnica: Jelena Buranji, nastavnica njemačkog i engleskog jezika

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 1.N RAZREDA

Mjesec	Redni br.sata	Tema
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima, upoznavanje s učenicima i upute vezane uz Školu i početak školske godine **(GOO)**
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera **(GOO)**
	4.	Izbor razrednog rukovodstva (uloga i biranje, komisija za estetsko uređenje učionice, predstavnik učenika u Učeničko vijeće Škole) **(GOO)**
Listopad	5.	Izrada razrednih pravila
	6.	Radionica: „Tko sam ja, tko si ti?“
	7.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
	8.	Radionica: Kako da učenje ne bude mučenje? - „Planiranje dnevnih, tjednih i mjesečnih obveza“
Studeni	9.	Prevencija nasilja u različitim okolnostima **(ZO)**
	10.	Timski rad i suradnja **(GOO)**
	11.	Sjećanje na Vukovar (18. studenoga)
	12.	Izvanučionička nastava: razgovor i planiranje
Prosinac	13.	Opasnosti interneta (društvene mreže; dobre i loše strane)
	14.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
	15.	Prigodno obilježavanje blagdana, uređivanje panoa, učionice
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini **(ZO)**
	18.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
Veljača	19.	Valentinovo - dan zaljubljenih
	20.	Ljudska prava **(GOO)**
	21.	Kako izbjeći stres?
	22.	Alkohol, cigarete i droga – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu **(ZO)**
Ožujak	23.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru **(ZO)**
	24.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
	25.	Svjetski dan voda
	26.	Razumijevanje važnosti odgovornog spolnog ponašanja **(ZO)**
Travanj	27.	Izvanučionička nastava: razgovor i planiranje
	28.	Dan Planeta Zemlje i pripreme za Dan škole **(GOO)**
	29.	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje **(ZO)**

Mjesec	Redni br.sata	Tema
Svibanj	30.	Međunarodni praznik rada **(GOO)**
	31.	Odlazak na izložbu, u kazalište ili kino
	32.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
	33.	Živjeti zdravo **(ZO)**
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- **Uključivanje školske preventivne strategije uključujući za prve razrede sukladno posebnom rasporedu:**

Godišnji plan o radu razrednog odjela 2025./2026.

Razredi	Naziv preventivnog programa/aktivnosti	Trajanje	Provoditelji
Prvi razredi	**Preventivno predavanje o HPV-u i prevenciji raka – „Budi mRak“**	**Jednokratno predavanje (školski sat)**	**Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC**
	Preventivno predavanje „NE, zato jer NE“ + Preventivna radionica – „Moderne ovisnosti“	**Jednokratno predavanje (školski sat) i radionica**	**Djelatnici policijske uprave i stručne suradnice**
	Preventivni program Vještine za djelovanje	**Kontinuirano tijekom šk. godine**	**Zainteresirani razrednici**
	Psihoedukativne radionice	**Prvo polugodište (4 radionice)**	**Centar za zdravlje mladih (CZM)**

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Razgovor i rješavanje aktualnih problema u razredu
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima, Sljemenu, muzejima, fakultetima, ustanovama, posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom/botaničkom vrtu, sportskom događaju u Zagrebu
- tri jednodnevna izleta, u Hrvatsku ili inozemstvo

Program izvode učenici, razrednik, psiholog i stručni suradnici Škole

Razrednica:

Jelena Buranji

Zagreb, 8. rujna 2026.

Razred 1.S

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga
Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Razred: 1.S
Broj sati tjedno: 1
Godišnji fond sati: 35
Školska godina: 2026./2027.
Razrednica: Ivan Klanac

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima; Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	4.	Izbor predstavnika razreda
Listopad	5.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
	6.	Strategije učenja i poučavanja
	7.	Životne vještine (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, komunikacija)
	8.	Aktualna problematika
Studeni	9.	Opasnosti interneta (društvene mreže)
	10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Prevencija nasilja u različitim okolnostima
Prosinac	13.	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici
	14.	Pravilna prehrana
	15.	Božićni sajam/ humanitarna akcija
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Timski rad i suradnja
	18.	Životne vještine – samopoštovanje, osobni ciljevi
Veljača	19.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	20.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	21.	Prevencija nasilja
	22.	Važnost sporta i kretanja
Ožujak	23.	Posjet kinu/kazalištu
	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
	25.	Svjetski dan voda
	26.	Razumijevanje važnosti odgovornog spolnog ponašanja
Travanj	27.	Dogovor za izlet

	28.	Dan Planeta Zemlje
	29.	Medijska pismenost
Svibanj	30.	Sigurno u prometu
	31.	Reproduktivno zdravlje
	32.	Komunikacija u vezi
	33.	Medijski prikaz spolnosti
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni i dvodnevni izleti u Hrvatskoj
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u inozemstvo

Program izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Psiholog

Razrednica:
Ivan Klanac

Razred 2.A

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, Zagreb

Tablica 1. Podaci o nastavnom predmetu *Sat razrednika*

školska godina 2026./2027.			
Program: kemijski tehničar	Broj sati godišnje: 35 Broj sati tjedno: 1	Razred: 2.a	Nastavnik: Klara Peter, mag. educ. biol. et chem.

Tablica 2. Godišnji izvedbeni kurikulum za nastavni predmet *Sat razrednika* za 2. razred kemijskog tehničara u školskoj godini 2026./2027.

MJESEC	**RAZREDNIČKI POSLOVI****	**PRIJEDLOG TEMA**	**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	• **Pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak.** •	1. Dobrodošlica učenicima 2. Obveze na početku školske godine 3. Razredno rukovodstvo (uloga i biranje) 4. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Kućni red škole 5. Donošenje razrednih pravila	**Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. upravlja emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. razvija osobne potencijale • osr B.4.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora • osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje **Građanski odgoj** • goo B.4.1. promiče pravila demokratske zajednice • goo B.4.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici **Učiti kako učiti** • uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije** • ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama **Zdravlje** • B.4.1.A odabire prime odnose i komunikaciju

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
LISTOPAD	• Obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje. •	1. 6.Tolerancija (prihvaćanje različitosti) 2. 7. Festival mentalnog zdravlja 3. 4. 5. 8. Festival mentalnog zdravlja 6. 7. 8. 9. 9. Ljudska prava 10. 11.	**Učiti kako učiti** • uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • uku A.4/5.2 primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja • uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja • uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć **Zdravlje** • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. razvija sliku o sebi • osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • osr A.4.4. upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem • osr b.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr C.4.3.prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu • osr C.4.4 opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture **Građanski odgoj i obrazovanje** • goo A.4.1. aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava • goo A.4.2. promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini • goo A.4.3. promiče ljudska prava • goo A.4.4. promiče ravnopravnost spolova • goo A.4.5. promiče prava nacionalnih manjina • goo A.4.5. promiče pravila demokratske zajednice • goo C.4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
STUDENI	• Analizirati uspjeh na kraju I.kvartala.	**10. Hrana i zdravlje; dodaci prehrani** 4.	**Učiti kako učiti** • uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema Građanski odgoj i obrazovanje • goo C.4.1 aktivno se uključuje u razvoj zajednice • goo C.4.2 dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu • goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi • osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr C.4.1. prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite • osr C.4.2 upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti • osr C.4.2 prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu • odr. B.5.3**.** sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole **Uporaba IKT** • ikt A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju • ikt A.4.2. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti • ikt B.4.3. učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju • ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama **Zdravlje** • A.4.2.A razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu • A.4.2.B prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani • A.4.2.C primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu • A.4.2.D prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge
		5. 11. Poremećaji prehrane	
		6. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti (vrste ovisnosti i liječenje)	
		13. Što je volontiranje?; Važnost volontiranja u društvu	

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
PROSINAC	• **Pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak.** •	1. 2. 3. 14. Pubertet i adolescencija	**Poduzetništvo** • pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja • pod B.4.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije • pod B.4.2. planira I upravlja aktivnostima **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1 razvija sliku o sebi • osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr C.4.1 prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite • osr C.4.3 prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu **Učiti kako učiti** • uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje • uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć **Zdravlje** • B.4.1.A odabire primjerene odnose I komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale I socijalne uloge • B.4.2.D razlikuje soplno odgovorno od neodgovornog ponašanja • C.4.2.A primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima • C.4.2.C opisuje kako I kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama
		4. 15. Prva pomoć; Kako pružati prvu pomoć?	
		5. 16. Vrijeme blagdana: vrijeme darivanja i pomaganja (humanitarna akcija)	

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
SIJEČANJ		17. Analiza uspjeha I. obrazovnog razdoblja 18. Medijska pismenost (Utjecaj društvenih mreža na mlade; Kako koristiti digitalne medije na pozitivan način?; Zaštita osobnih podataka na internetu; Što je cyberbullying?)	**Zdravlje** • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1 razvija sliku o sebi • osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr A.4.3 razvija osobne potencijale **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema **Uporaba IKT** • ikt A.4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju • ikt A.4.2. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti • ikt B.4.3. učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
VELJAČA	• **Pripremiti i održati 3. roditeljski sastanak.**	1. 19. Mentalno zdravlje (depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja) 2. 20. Mentalno zdravlje (poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja) 3. 21. Prevencija nasilja (vrste nasilja) 4. 22. Slobodno vrijeme mladih (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodne vrijeme; organizacija slobodnog vremena)	**Zdravlje** • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.B obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje • B.4.1.C analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja • B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. razvija sliku o sebi • osr. A.4.2. upravlja svojim emocijama I ponašanjem • osr. A.4.3. razvija osobne potencijale • osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora • osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr C.4.1. prepoznaje I izbjegava rizične situacije u društvu I primjenjuje strategije samozaštite • osr C.4.3. prihvaća društvenu odgovornost I aktivno pridonosi društvu • osr C.5.3**.** ponaša se društveno odgovorno **Učiti kako učiti** • uku D.4/5.2. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
OŽUJAK	Analizirati uspjeh na kraju III.kvartala. Obilježiti Svjetski dan voda.	1. 2. 23. Rizična ponašanja mladih (kockanje i klađenje) 3. 24. Tjelesna aktivnost - važnost sporta za zdrav razvoj mladih 4. 5. 25. Tijelo i slika o tijelu (indeks tjelesne mase; genetika i zdravlje; kardiovaskularne bolesti) 6. 26. Tijelo i slika o tijelu - (ne)opravdanost plastične kirurgije	**Zdravlje** • A.4.2.D prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini • B.4.1.A odabire primjerene odnose I komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale I uloge • B.4.3 analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti • C.4.1.B procjenjuje I predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. razvija sliku o sebi • osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora • osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu • osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr C.4.1. prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite
TRAVANJ	Obilježiti Dan planeta Zemlje.	1. 27. Komunikacijske vještine (verbalna i neverbalna komunikacija; Kako komunicirati?) 2. 28. Samopoštovanje i poznavanje sebe (Kako razvijati samopoštovanje?; Tko sam ja?) 3. 29. Posjet kazalištu ili kinu	**Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. razvija sliku o sebi • osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora • osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu • **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje **Učiti kako učiti** • uku A.4./5.4. kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje • uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema **Zdravlje** • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge • C.4.1.B procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
SVIBANJ	• **Pripremiti i održati 4. roditeljski sastanak.**	1. 30. Motivacija i učenje 2. 31. Odgovornost kao ključ uspjeha (pojam, važnost odgovornosti prema sebi i drugima, biti odgovoran prema sebi) 3. 4. 32. Odgovorno spolno ponašanje 5. 33. Odnosi u ljubavnim vezama (važnost komunikacije, nasilje)	**Učiti kako učiti** • uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja • uku B.4/5.1 planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje • uku B.4/5.3 prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju • uku C.4/5.2. slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju • uku C.4/5.3. interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju • uku C.4/5.4. emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju • uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije • uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1 razvija sliku o sebi • osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje • osr C.4.1. prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite • osr C.4.2 prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu **Zdravlje** • A.4.1 objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja • A.4.3 objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja • B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.2.D razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja

MJESEC	RAZREDNIČKI POSLOVI**	PRIJEDLOG TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
LIPANJ	Analizirati uspjeh na kraju IV.kvartala.	34. Analiza učenja i ponašanja tijekom nastavne godine	**Učiti kako učiti** • uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje • uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje **Osobni i socijalni razvoj** • osr A.4.1. razvija sliku o sebi • osr A.5.3. razvija osobne potencijale
		35. Kraj nastavne godine, aktualna događanja i obaveze	

**Napomena: ****Tijekom cijele nastavne godine razrednički poslovi obuhvaćaju sljedeće poslove:

- razgovor s roditeljima na individualnim susretima.
- pružanje podršku roditeljima,
- individualan razgovor s roditeljima učenika koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja,
- individualan razgovor s učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja,
- kontinuirano pružanje podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja
- suradnja s članovima razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi,
- sazivanje razrednog vijeća,
- upoznavanje razrednog vijeća s poteškoćama učenika koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja.

Također, provodit će se preventivni programi i aktivnosti koje su definirane Školskom preventivnom strategijom. Aktivnosti Školskog preventivnog programa podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjavaju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela. . Školska preventivna strategija detaljno je definirana u Godišnjem planu i programu rada Škole (2026./2027.).

Tablica 3. Školska preventivna strategija

NAZIV PREVENTIVNOG PROGRAMA/AKTIVNOSTI	TRAJANJE I VRIJEME PROVEDBE	PROVODITELJI
Dozvola za nesavršenost	jednokratna radionica (2 školska sata)	Centar za poremećaje hranjenja BEA
Pravi muškarac = pravi ja	jednokratna radionica (2 školska sata)	Centar za poremećaje hranjenja BEA
Preventivni program SNEP – prevencija seksualnog nasilja	drugo polugodište (4 radionice)	stručne suradnice
Festival Mentalnog zdravlja	od 5. do 16. listopada	stručni suradnici i zainteresirani razrednici/nastavnici

Ukoliko tijekom školske godine bude uočen interes ili potreba učenika za dodatnim sadržajem ili promjenom tema, Školska preventivna strategija će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, Zagreb

Tablica 1. Podaci o programu i razredu

školska godina 2026./2027.			
Program: kemijski tehničari	Broj sati godišnje: ovisno o interesu učenika	Razred: 2.a	Nastavnik: Klara Peter, mag. educ. biol. et chem.

Tablica 2. Godišnji plan projekata i izvannastavnih aktivnosti za 2.a razred kemijskih tehničara u školskoj godini 2026./2027.

Naziv	**Obilježavanje značajnijih dana (Europski dan jezika, Međunarodni dan tolerancije, Dan grada Vukovara, Dan škole, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan zaštite okoliša, Otvoreni dani škole i slično, prema interesu učenika)**	**Posjet izložbama, kazališnim i kino predstavama (izvannastavna aktivnost)**	**Izlet na Sljeme, posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu grada Zagreba (izvannastavna aktivnost)**
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 2.a razreda.	Svi zainteresirani učenici 2.a razreda.	Svi zainteresirani učenici 2.a razreda.
Planirani broj sati	2-27 sati	2-12 sati	2-12 sati
Vremenski okvir	nastavna godina 2026./2027.	nastavna godina 2026./2027.	nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi projekta	Obilježiti s učenicima značajne datume. Osvijestiti učenike da brinu o okolišu i žive zdravo. Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme Domovinskog rata. Potaknuti učenike na sudjelovanje i izvođenje školskih aktivnosti i prezentacija, potaknuti učenike na aktivnu zaštitu okoliša.	U skladu s odabranim posjetom.	U skladu s odabranom posjetom (posjetiti i proučiti botanički i/ili zoološki vrt, upoznati se sa biljnim / životinjskim vrstama).
Način realizacije	Paljenje svijeća za žrtve Vukovara, radionice biologije, kemije i ekologije, učeničke prezentacije, grupna diskusija.	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave ili izložbe.	Izvan nastave, izlet na Sljeme, posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu grada Zagreba.
Osnovna namjena	Stvaranje vlastitog kritičkog stava.	Povezivanje s nastavnim sadržajima. Upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja.	Povezivanje s nastavnim sadržajima; učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta.
Troškovnik detaljni	Svijeće (škola) i ostali potrebni materijali ovisno o aktivnosti.	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi/izložbi.	Troškovi prijevoza i ulaznica (učenici individualno).
Način vrednovanja	Razgovor i razmjena mišljenja.	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima. Izvješće o posjetu i stečenim saznanjima.	Ostvarenje ciljeva, izvješće o posjetu i stečenim znanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.

Tablica 3. Godišnji plan izleta za 2.a razred kemijskih tehničara u školskoj godini 2026./2027.

Naziv	**Jednodnevni izlet u Hrvatskoj** (izlet vlakom)	**Dvodnevni izlet u Hrvatskoj**	**Jednodnevni izlet u inozemstvo**	**Višednevni izlet u inozemstvo (dvodnevni ili trodnevni izlet)**
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 2.a razreda.	Svi zainteresirani učenici 2.a razreda.	Svi zainteresirani učenici 2.a razreda.	Svi zainteresirani učenici 2.a razreda.
Planirani broj sati	1 dan (2 do 3 tijekom školske godine)	1-2 dana (1 do 2 tijekom školske godine)	1-2 dana (1 do 2 tijekom školske godine)	2-3 dana (1 do 2 tijekom školske godine)
Vremenski okvir	školska godina 2026./2027.	školska godina 2026./2027.	školska godina 2026./2027.	školska godina 2026./2027.
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
Način realizacije	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje.	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje. Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.).	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje. Planiran je odlazak u neku od europskih zemalja (Slovenija – Ljubljana, Postojnska jama; Ausrtija – Graz; Italija – Trst ili neka druga destinacija).	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje. Planiran je odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Sienna, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna gora – Budva ili neka druga destinacija).
Osnovna namjena	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Proširiti znanja. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Razviti toleranciju i razumijevanje različitih kultura.	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Proširiti znanja. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Razviti toleranciju i razumijevanje različitih kultura.	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Širiti znanja. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Razviti toleranciju i razumijevanje različitih kultura.	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
Troškovnik (detaljni)	Do 100 € po učeniku.	Oko 200 € po učeniku.	Oko 200 € po učeniku.	Do 300 € po učeniku.
Način vrednovanja	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta.	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta.	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta.	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta.

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.	Razgovor s vršnjacima i roditeljima	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.

Razred 2.B

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Zagreb

razrednica: Arvena Caparin, prof. biol.

razred: 2.B

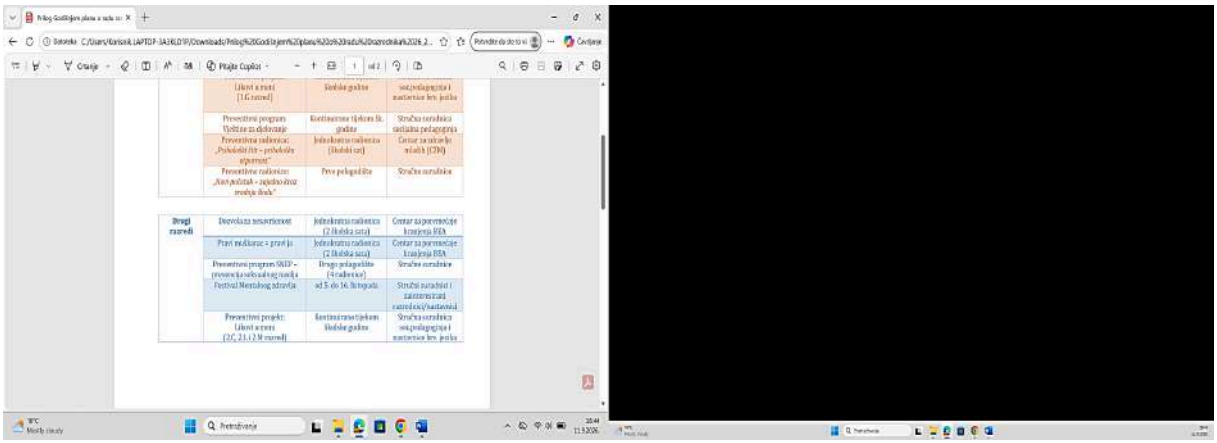
školska godina: 2026./2027.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM – SAT RAZREDNIKA

Nastavni sat	Teme
1	Obaveze na početku školske godine
2	Izbor predsjednika razreda
3	Donošenje razrednih pravila
4	Tolerancija (prihvaćanje različitosti)
5	Ljudska prava
6	Životne vještine – Kako reći ne; Što bi drugi rekli o tebi (radionice)
7	Piramida prehrane
8	Poremećaji prehrane
9	Ovisnosti
10	Dan sjećanja na Vukovar
11	Volontiranje
12	Pubertet i adolescencija
13	Prva pomoć
14	Božićni sajam
15	Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta
16	Utjecaj društvenih mreža na mlade
17	Kako koristiti digitalne medije na pozitivan način
18	Cyberbullying
19	Mentalno zdravlje (depresija i anksioznost)
20	Mentalno zdravlje (poremećaji pažnje)
21	Prevencija nasilja
22	Važnost slobodnog vremena
23	Organizacija slobodnog vremena
24	Međunarodni dan žena
25	Rizična ponašanja mladih
26	Tjelesna aktivnost
27	Genetika i zdravlje
28	Komunikacijske vještine
29	Dan planeta Zemlje
30	Samopoštovanje i poznavanje sebe
31	Motivacija i učenje
32	Odgovornost

Nastavni sat	Teme
33	Spolno odgovorno ponašanje
34	Svjetski dan nepušenja
35	Analiza uspjeha na kraju 2. razreda

Planirane dodatne radionice u suradnji sa stručnom službom navedene su u sljedećoj tablici:



Planirani dodatni posjeti kinu/kazalištu, Prirodoslovnom muzeju, Zoološkom vrtu, parku Maksimiru u dogovoru s učenicima tijekom 1. i 2. polugodišta.

- Trajanje: 4h
- Svi zainteresirani učenici 2.B razreda

Razred 2.C

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Program: prirodoslovna gimnazija – 2.C razred

Broj sati godišnje: 35
Školska godina: 2026./2027.
Razrednica: Lana Rušnov Perić

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima; Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	4.	Razredno rukovodstvo (uloga i biranje)
Listopad	5.	Radionica: „Planiranje dnevnih, tjednih i mjesečnih obveza“
	6.	Dan neovisnosti
	7.	Prevencija nasilničkog ponašanja: Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
	8.	Izvanučionička aktivnost – razgovor, planiranje
Studeni	9.	Radionica: „I frka je dio života“
	10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Prevencija ovisnosti: Kockanje i klađenje adolescenata i mladih (rizici i šanse)
Prosinac	13.	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici
	14.	Spolna/rodna ravnopravnost i ponašanje
	15.	Božićni sajam/ humanitarna akcija
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Radionica: „Moji godišnji ciljevi“
	18.	Utjecaj medija, uređaja i vršnjaka na korištenje slobodnoga vremena
Veljača	19.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	20.	Valentinovo-dan zaljubljenih
	21.	Radionica: „Možemo to riješiti“
	22.	Karneval
Ožujak	23.	Posjet kinu/kazalištu
	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
	25.	Svjetski dan voda
	26.	Spolna/rodna ravnopravnost

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Travanj	27.	Izvanučionička aktivnost – razgovor, planiranje
	28.	Dan Planeta Zemlje
	29.	Dan Škole
Svibanj	30.	Radionica: „Pokreni promjenu“
	31.	Aktualna problematika
	32.	Komunikacija u vezi
	33.	Izvanučionička aktivnost – razgovor, planiranje
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni izleti u Hrvatskoj (prema planu izvanučioničke nastave)
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u inozemstvo (prema planu izvanučioničke nastave)

Program uz razrednicu izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Psiholog

Razrednica:

Lana Rušnov Perić, prof.

.

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI
2.c RAZREDA 2026./2027.

Razrednica: Lana Rušnov Perić

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Nastavnica: Lana Rušnov Perić

naziv izleta	**jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 2.c razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; • razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta -detaljni	do 100 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Nastavnica: Lana Rušnov Perić

naziv izleta	**jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 2.c razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, • razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje • planiran je odlazak u hrvatske gradove (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** • odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja • razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta - detaljni	oko 100 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta

naziv izleta	**jednodnevni izlet**
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET – PLAN

Nastavnica: Lana Rušnov Perić

naziv izleta	**dvodnevni izlet ili trodnevni izlet 2.c**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 2.c razreda
planirani broj sati	2 ili 3 dana
ciljevi izleta	• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; • razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje • planiran je odlazak u hrvatske gradove (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** • odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – München/Berlin, Austrija – Beč/Salzburg, Slovačka – Bratislava, Mađarska - Budimpešta, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Gardaland; Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta - detaljni	300 – 400 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET – TERENSKA NASTAVA – PLAN

Nastavnica: Lana Rušnov Perić

naziv izleta	**višednevni izlet 2.c**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 2.c razreda
planirani broj sati	3 ili više dana
ciljevi izleta	• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; • razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odlazak u Rim na terensku nastavu – europska renesansa u povijesti, likovnoj umjetnosti i književnosti • odlazak u neki drugi europski grad
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027.

naziv izleta	**višednevni izlet 2.c**
osnovna namjena izleta	• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta -detaljni	oko 500 ili više eura po učeniku
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET IZLOŽBAMA,MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA – PLAN

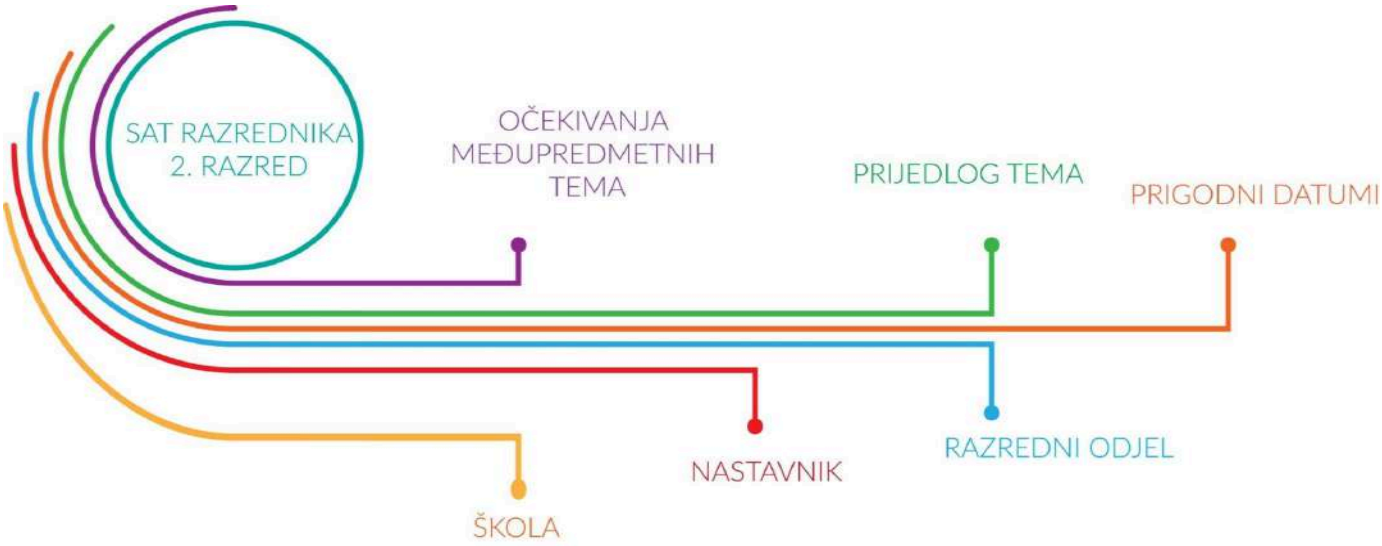
Nastavnica: Lana Rušnov Perić

naziv izvannastavne aktivnosti	**posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 2.c razreda
planirani broj sati	10 sati
ciljevi izvannastavne aktivnosti	u skladu s odabranom posjetom, tj. događanjem
način realizacije izvannastavne aktivnosti	izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026. /2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
troškovnik detaljni	troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 2.D

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269



Razred: 2.D Broj sati tjedno: 1 Godišnji fond sati: 35 Školska godina: 2026./2027. Razrednica: Mirjam Vukašin

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

rujan		
• pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. Obveze na početku školske godine** **2. Kućni red i Statu Škole** **3. Donošenje razrednih pravila** **4.Izbor za predsjednika razreda, Plan postupanja u slučaju potresa i evakuacije** **5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera** **Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o izvođenju izleta**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *upravlja emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.4.1** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Građanski odgoj** • **goo B.4.1.** *promiče pravila demokratske zajednice* • **goo B.4.2.** *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4.** *samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije** • **ikt C.4.4.** *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire prime odnose i komunikaciju*
PRIGODNI DATUMI	• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

listopad		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **TOLERANCIJA** (prihvaćanje različitosti) 2. **LJUDSKA PRAVA** 3. **ŽIVOTNE VJEŠTINE- Kako reći ne; Što bi drugi rekli o tebi (radionice)** 4. **SAMOVREDNOVANJE**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora , transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.2** *primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr A.4.4.** *upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem* • **osr b.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.3**.*prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* • **osr C.4.4** *opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **goo A.4.1.** *aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava* • **goo A.4.2.** *promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini* • **goo A.4.3.** *promiče ljudska prava* • **goo A.4.4.** *promiče ravnopravnost spolova* • **goo A.4.5.** *promiče prava nacionalnih manjina* • **goo A.4.5.** *promiče pravila demokratske zajednice* • **goo C.4.1.** *aktivno se uključuje u razvoj zajednice*

listopad	
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association/* Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**2. MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

studeni		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju I.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**HRANA I SRODNE TEME (piramida prehrane; čimbenici koji utječu na izbor hrane; što trebamo znati o vodi, vitaminima, bjelančevinama, ugljikohidratima; poremećaj prehrane)** 2. **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)** 3. **VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)** 4. **Alternativna nastava (suradnja s Centrom mladih Ribnjak i knjižničarkom)**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **goo C.4.1** *aktivno se uključuje u razvoj zajednice* • **goo C.4.2** *dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu* • **goo C.4.3.** *promiče kvalitetu života u zajednici* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1**. *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.2** *upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti* • **osr C.4.2** *prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* • **odr. B.5.3.** *sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole* **Uporaba IKT** • **ikt A.4.1.** *učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju* • **ikt A.4.2**. *učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti* • **ikt B.4.3**. *učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju* • **ikt C.4.4**. *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*

studeni		
		Zdravlje • **A.4.2.A** *razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu* • **A.4.2.B** *prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani* • **A.4.2.C** *primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu* • **A.4.2.D** *prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini* • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge*
PRIGODNI DATUMI	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

prosinac		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **PUBERTET I ADOLESCENCIJA** **2. PRVA POMOĆ (kako pružiti prvu pomoć osobi)** **3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA**	**Poduzetništvo** • **pod A.4.1.** *primjenjuje inovativna i kreativna rješenja* • **pod B.4.1.** *razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije* • **pod B.4.2.** *planira I upravlja aktivnostima* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.3** *prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* • **uku D.4./5.2** *učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose I komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale I socijalne uloge* • **B.4.2.D** *razlikuje soplno odgovorno od neodgovornog ponašanja* • **C.4.2.A** *primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima* • **C.4.2.C** *opisuje kako I kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama*
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA** **2. MEDIJSKA PISMENOST (utjecaj društvenih mreža na mlade; kako koristiti digitalne medije na pozitivan način; zaštita osobnih podataka na internetu; cyberbullying)**	**Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr A.4.3** *razvija osobne potencijale* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Uporaba IKT** • **ikt A.4.1** *učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju* • **ikt A.4.2***. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti* • **ikt B.4.3***. učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju* • **ikt C.4.4***. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama* •
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	1. **MENTALNO ZDRAVLJE (depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja, poremećaji hranjenja)** 2. **PREVENCIJA NASILJA (vrste nasilja, nasilje na društvenim mrežama; radionice)** 3. **SLOBODNO VRIJEME MLADIH (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodne vrijeme; organizacija slobodnog vremena)**	**Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.B** *obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje* • **B.4.1.C** *analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr. A.4.2.** *upravlja svojim emocijama I ponašanjem* • **osr. A.4.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje I izbjegava rizične situacije u društvu I primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.3.** *prihvaća društvenu odgovornost I aktivno pridonosi društvu* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* **Učiti kako učiti** • **uku D.4/5.2**. *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*
• PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • analizirati uspjeh na kraju III.kvartala	1. **RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje i klađenje); radionice** 2. **TJELESNA AKTIVNOST; važnost sporta za zdrav razvoj mladih** 3. **TIJELO I SLIKA O TIJELU (indeks tjelesne mase; (ne)opravdanost plastične kirurgije; sunce i koža; genetika i zdravlje; kardiovaskularne bolesti)**	**Zdravlje** • **A.4.2.D** *prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini* • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose I komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale I uloge* • **B.4.3** *analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti* • **C.4.1.B** *procjenjuje I predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite*
PRIGODNI DATUMI	1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (verbalna-neverbalna komunikacija; kako komunicirati)** 2. **SAMOPOŠTOVANJE I POZNAVANJE SEBE (kako razvijati samopoštovanje; tko sam ja?)** 3. **POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Učiti kako učiti** • **uku A.4./5.4.** *kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* • **C.4.1.B** *procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17.travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

svibanj		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **MOTIVACIJA I UČENJE** 2. **ODGOVORNOST- KLJUČ USPJEHA (pojam; važnost odgovornosti prema sebi i drugima; biti odgovoran prema sebi;** 3. **SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (predavanje školskog liječnika*)***	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1.** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku B.4/5.1** *planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje* • **uku B.4/5.3** *prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju* • **uku C.4/5.2.** *slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju* • **uku C.4/5.3.** *interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju* • **uku C.4/5.4.** *emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju* • **uku D.4/5.1** *fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.2** *prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* • **Zdravlje** • **A.4.1** *objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja*

svibanj		
		• **A.4.3** *objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja* • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.2.D** *razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja*
PRIGODNI DATUMI	1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* • **uku B.4/5.4** *samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3.** *razvija osobne potencijale* •
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Razgovor i rješavanje aktualnih problema u razredu
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima, Sljemenu, muzejima, fakultetima, ustanovama

- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom/botaničkom vrtu, sportskom događaju u Zagrebu
- dva jednodnevna izleta, jedan ili dva višednevna izleta u Hrvatsku ili inozemstvo

Također, provodit će se preventivni programi i aktivnosti koje su definirane Školskom preventivnom strategijom. Sve preventivne radionice podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjuju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela.

Razredi	Naziv preventivnog programa/aktivnosti	Trajanje	Provoditelji
Drugi razredi	Dozvola za nesavršenost	Jedna radionica	Centar za poremećaje hranjenja BEA
	Pravi muškarac = pravi ja	Jedna radionica	Centar za poremećaje hranjenja BEA
	SNEP – prevencija seksualnog nasilja	Drugo polugodište (4 radionice)	Stručne suradnice
	Tko zapravo pobjeđuje?- program prevencije kockanja mladih	Kontinuirano tijekom školske godine (8 radionica)	Stručne suradnice

Program izvode učenici, razrednik, psiholog i stručni suradnici Škole te Centar za poremećaje hranjenja BEA.

Zagreb, 5. rujna 2026. Razrednica: Mirjam Vukašin

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI
2. D RAZREDA 2026./2027.

Razrednica: Mirjam Vukašin

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Nastavnica: Mirjam Vukašin

naziv izleta	**jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 2.d razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; • razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta -detaljni	do 100 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Nastavnica: Mirjam Vukašin

naziv izleta	**jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 2.c razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, • razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje • planiran je odlazak u hrvatske gradove (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** • odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja • razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta - detaljni	oko 100 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta

naziv izleta	**jednodnevni izlet**
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET – PLAN

Nastavnica: Mirjam Vukašin

naziv izleta	**dvodnevni izlet ili trodnevni izlet 2.d**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 2.d razreda
planirani broj sati	2 ili 3 dana
ciljevi izleta	• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; • razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje • planiran je odlazak u hrvatske gradove (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** • odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – München/Berlin, Austrija – Beč/Salzburg, Slovačka – Bratislava, Mađarska - Budimpešta, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Gardaland; Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta - detaljni	300 – 400 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET – TERENSKA NASTAVA – PLAN

Nastavnica: Mirjam Vukašin

naziv izleta	**višednevni izlet 2.d**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 2.d razreda
planirani broj sati	3 ili više dana
ciljevi izleta	• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; • razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odlazak u Rim na terensku nastavu – europska renesansa u povijesti, likovnoj umjetnosti i književnosti • odlazak u neki drugi europski grad
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god. 2026./2027.

naziv izleta	**višednevni izlet 2.d**
osnovna namjena izleta	• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta -detaljni	oko 500 ili više eura po učeniku
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET IZLOŽBAMA,MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA – PLAN

Nastavnica: Mirjam Vukašin

naziv izvannastavne aktivnosti	**posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 2.d razreda
planirani broj sati	10 sati
ciljevi izvannastavne aktivnosti	u skladu s odabranom posjetom, tj. događanjem
način realizacije izvannastavne aktivnosti	izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026. /2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
troškovnik detaljni	troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 2.F

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Razred: 2.F

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

Razrednica: Ivana Tokić, prof. biol.

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 2.F RAZREDA

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Rujan	1.	Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	2.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	3.	Izbor predstavnika razreda i donošenje razrednih pravila
	4.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
Listopad	5.	Tolerancija
	6.	Životne vještine (Kako reći ne?)
	7.	Životne vještine (Što bi drugi rekli o tebi?)
	8.	Ljudska prava
Studeni	9.	Volontiranje (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)
	10.	Hrana i srodne teme (piramida prehrane; čimbenici koji utječu na izbor hrane; što trebamo znati o vodi, vitaminima, bjelančevinama, ugljikohidratima; poremećaj prehrane)
	11.	Sjećanje na Vukovar (18. studenoga)
	12.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
Prosinac	13.	Pubertet i adolescencija
	14.	Prva pomoć (kako pružiti prvu pomoć osobi)
	15.	Prigodno obilježavanje blagdana, uređivanje panoa, učionice
Siječanj	16.	10. siječnja – Svjetski dan smijeha
	17.	Analiza uspjeha u 1. polugodištu
	18.	Medijska pismenost (utjecaj društvenih mreža na mlade; kako koristiti digitalne medije na pozitivan način; zaštita osobnih podataka na internetu; cyberbullying)
Veljača	19.	Mentalno zdravlje (depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja, poremećaji hranjenja
	20.	Prevencija nasilja (vrste nasilja, nasilje na društvenim mrežama; radionice)
	21.	Slobodno vrijeme mladih (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodne vrijeme; organizacija slobodnog vremena)
	22.	Posjet kinu i/ili kazalištu

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Ožujak	23.	Rizična ponašanja mladih (kockanje i klađenje)
	24.	Tjelesna aktivnost; važnost sporta za zdrav razvoj mladih
	25.	Izvanučionička nastava: razgovor i planiranje
	26.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
Travanj	27.	Komunikacijske vještine (verbalna-neverbalna komunikacija; kako komunicirati)
	28.	Samopoštovanje i poznavanje sebe (kako razvijati samopoštovanje; tko sam ja?)
	29.	26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil)
Svibanj	30.	Motivacija i učenje
	31.	15. svibnja - Međunarodni dan obitelji
	32.	Odgovornost- ključ uspjeha (pojam; važnost odgovornosti prema sebi i drugima; biti odgovoran prema sebi)
	33.	Spolno odgovorno ponašanje (predavanje školskog liječnika)
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima, muzejima, ostalim ustanovama te Medvednici
- Posjet Zoološkom/Botaničkom vrtu ili sportskom događaju u Zagrebu
- 1-2 jednodnevna izleta u Hrvatsku i/ili inozemstvo
- 1-2 višednevna izleta u Hrvatsku i/ili inozemstvo

Program izvode:

- Učenici
- Razrednica
- Psiholozi

Razrednica:

Ivana Tokić, prof. biol.

PLAN NASTAVNIH I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 2.F RAZRED

Šk. god. 2026./2027.

Razrednica: Ivana Tokić, prof. biol.

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (1-2 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.F razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje • planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Rijeka, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** odlazak u neku od europskih zemalja (Austrija, Slovenija, Mađarska, Italija)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET - PLAN

naziv izleta	**višednevni izlet (1-2 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.F razreda
planirani broj sati	2 - 3 dana
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje • planiran je odlazak u hrvatske gradove (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** • odlazak u neku od europskih zemalja (Češka, Austrija, Slovačka, Italija, Padova, zabavni park Gardaland, BiH, Crna Gora)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA – (GOO)

naziv projekta	**Dan grada Vukovara**
planirani broj učenika	Svi učenici 2.F razreda
planirani broj sati	2 - 4 sata
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	SRZ, gledanje dokumentarnog filma, razgovor, paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik	Svijeće (plaća škola)
način vrednovanja projekta	Kroz razgovor i razmjenom mišljenja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.F razreda
planirani broj sati	2-12 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva,prezentacija roditeljima,izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: IZLET NA SLJEME, POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU, POSJET RASADNIKU

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu ili rasadniku**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.F razreda
planirani broj sati	4 - 6 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom; Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt ili rasadnik, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, izlet na Sljeme, posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu ili rasadniku
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima; učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: HUMANITARNA AKCIJA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma 'Savica Šanci', Zagreb**
planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	10-20 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma 'Savica Šanci', Zagreb**
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet domu 'Savica Šanci'.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
troškovnik	Troškovi prijevoza
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

PROJEKT: DAN PLANETA ZEMLJE– PLAN

naziv projekta	**Dan planeta Zemlje**
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost očuvanja okoliša
način realizacije projekta	Plakati, slike, dokumentarni filmovi, predavanja i radionice
vremenski okviri projekta	22. 4. 2027.
osnovna namjena projekta	Poticati očuvanje životne okoline
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 2.G

GOO

PROJEKT: OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA– PLAN

Nastavnica: Henrieta Barbarić, prof. te ostali razrednici i razredni odjeli

naziv projekta	**obilježavanje Dana grada Vukovara**
planirani broj učenika	24 učenika 2. g razreda
planirani broj sati	tri sata
ciljevi projekta	upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme Domovinskoga rata
način realizacije projekta	plakati, paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	studeni 2026.
osnovna namjena projekta	stvaranje vlastitoga kritičkog stava
troškovnik detaljni za projekt	svijeće, troškovi izrade plakata
način vrednovanja projekta	rasprava
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

GOO

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU-PLAN

Nastavnica: Henrieta Barbarić, prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
planirani broj učenika	24 učenika 2. g razreda
planirani broj sati	četiri sata
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se s biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	razgledavanje
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
troškovnik detaljni	troškovi prijevoza (tramvaj),učenici individualno
način vrednovanja	usmeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjeta
način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s vršnjacima i roditeljima

GOO

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA

Nastavnica: Henrieta Barbarić, prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima**
planirani broj učenika	24 učenika 2. g razreda
planirani broj sati	osam sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	u skladu s odabranim posjetom, tj. događanjem

naziv izvannnastavne aktivnosti	**posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima**
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026. /2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
Troškovnik, detaljni	troškovi prijevoza i ulaznica: učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: HUMANITARNA AKCIJA

Nastavnica: Henrieta Barbarić, prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**humanitarna akcija za u suradnji s Volonterskim klubom Škole**
planirani broj učenika	3 – 5, odnosno svi zainteresirani učenici 2. g razreda
planirani broj sati	10 – 20 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	potaknuti humanost i toleranciju kod učenika
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet odabranim lokacijama
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
troškovnik detaljni	troškovi prijevoza
način vrednovanja	ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s vršnjacima i roditeljima

GOO

PROJEKT: DAN PLANETA ZEMLJE

Nastavnica: Henrieta Barbarić, prof.

naziv projekta	**Dan planeta Zemlje**
planirani broj učenika	24 učenika 2. g razreda
planirani broj sati	sedam sati
ciljevi projekta	naglasiti važnost očuvanja okoliša
način realizacije projekta	plakati, slike, dokumentarni filmovi, predavanja i radionice
vremenski okviri projekta	22. 4. 2027.
osnovna namjena projekta	poticati očuvanje životne okoline
troškovnik detaljni za projekt	kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja projekta	zajedničkim radom poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

naziv projekta	**Dan planeta Zemlje**
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za odgovarajućim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću pohvalama/ nagradama, razgovorom s vršnjacima i roditeljima

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Razred: 2. g

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

Razrednica: Henrieta Barbarić, prof.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. Obveze na početku školske godine** **2. Kućni red i Statu Škole** **3. Donošenje razrednih pravila** **4.Izbor za predsjednika razreda, Plan postupanja u slučaju potresa i evakuacije** **5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera** **Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o izvođenju izleta**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *upravlja emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.4.1** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Građanski odgoj** • **goo B.4.1.** *promiče pravila demokratske zajednice* • **goo B.4.2.** *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4.** *samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije** • **ikt C.4.4.** *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire prime odnose i komunikaciju*

rujan	
PRIGODNI DATUMI	• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

listopad		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **TOLERANCIJA** (prihvaćanje različitosti) 2. **LJUDSKA PRAVA** 3. **ŽIVOTNE VJEŠTINE- Kako reći ne; Što bi drugi rekli o tebi (radionice)** 4. **SAMOVREDNOVANJE**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora , transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.2** *primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr A.4.4.** *upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem* • **osr b.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.3**.*prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* • **osr C.4.4** *opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **goo A.4.1.** *aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava* • **goo A.4.2.** *promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini* • **goo A.4.3.** *promiče ljudska prava* • **goo A.4.4.** *promiče ravnopravnost spolova* • **goo A.4.5.** *promiče prava nacionalnih manjina* • **goo A.4.5.** *promiče pravila demokratske zajednice* • **goo C.4.1.** *aktivno se uključuje u razvoj zajednice*

listopad	
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association/* Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**2. MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

studeni		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju I.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**HRANA I SRODNE TEME (piramida prehrane; čimbenici koji utječu na izbor hrane; što trebamo znati o vodi, vitaminima, bjelančevinama, ugljikohidratima; poremećaj prehrane)** 2. **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)** 3. **VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)** 4. **Alternativna nastava (suradnja s Centrom mladih Ribnjak i knjižničarkom)**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **goo C.4.1** *aktivno se uključuje u razvoj zajednice* • **goo C.4.2** *dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu* • **goo C.4.3.** *promiče kvalitetu života u zajednici* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1**. *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.2** *upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti* • **osr C.4.2** *prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* • **odr. B.5.3.** *sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole* **Uporaba IKT** • **ikt A.4.1.** *učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju* • **ikt A.4.2**. *učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti* • **ikt B.4.3**. *učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju* • **ikt C.4.4**. *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*

studeni		
		Zdravlje • **A.4.2.A** *razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu* • **A.4.2.B** *prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani* • **A.4.2.C** *primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu* • **A.4.2.D** *prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini* • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge*
PRIGODNI DATUMI	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

prosinac		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **PUBERTET I ADOLESCENCIJA** **2. PRVA POMOĆ (kako pružiti prvu pomoć osobi)** **3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA**	**Poduzetništvo** • **pod A.4.1.** *primjenjuje inovativna i kreativna rješenja* • **pod B.4.1.** *razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije* • **pod B.4.2.** *planira I upravlja aktivnostima* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.3** *prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* • **uku D.4./5.2** *učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose I komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale I socijalne uloge* • **B.4.2.D** *razlikuje soplno odgovorno od neodgovornog ponašanja* • **C.4.2.A** *primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima* • **C.4.2.C** *opisuje kako I kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama*
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA** **2. MEDIJSKA PISMENOST (utjecaj društvenih mreža na mlade; kako koristiti digitalne medije na pozitivan način; zaštita osobnih podataka na internetu; cyberbullying)**	**Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr A.4.3** *razvija osobne potencijale* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Uporaba IKT** • **ikt A.4.1** *učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju* • **ikt A.4.2***. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti* • **ikt B.4.3***. učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju* • **ikt C.4.4***. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama* •
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	1. **MENTALNO ZDRAVLJE (depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja, poremećaji hranjenja)** 2. **PREVENCIJA NASILJA (vrste nasilja, nasilje na društvenim mrežama; radionice)** 3. **SLOBODNO VRIJEME MLADIH (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodne vrijeme; organizacija slobodnog vremena)**	**Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.B** *obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje* • **B.4.1.C** *analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr. A.4.2.** *upravlja svojim emocijama I ponašanjem* • **osr. A.4.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje I izbjegava rizične situacije u društvu I primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.3.** *prihvaća društvenu odgovornost I aktivno pridonosi društvu* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* **Učiti kako učiti** • **uku D.4/5.2**. *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*
• PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • analizirati uspjeh na kraju III.kvartala	1. **RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje i klađenje); radionice** 2. **TJELESNA AKTIVNOST; važnost sporta za zdrav razvoj mladih** 3. **TIJELO I SLIKA O TIJELU (indeks tjelesne mase; (ne)opravdanost plastične kirurgije; sunce i koža; genetika i zdravlje; kardiovaskularne bolesti)**	**Zdravlje** • **A.4.2.D** *prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini* • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose I komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale I uloge* • **B.4.3** *analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti* • **C.4.1.B** *procjenjuje I predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite*
PRIGODNI DATUMI	1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (verbalna-neverbalna komunikacija; kako komunicirati)** 2. **SAMOPOŠTOVANJE I POZNAVANJE SEBE (kako razvijati samopoštovanje; tko sam ja?)** 3. **POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Učiti kako učiti** • **uku A.4./5.4.** *kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* • **C.4.1.B** *procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17.travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

svibanj		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **MOTIVACIJA I UČENJE** 2. **ODGOVORNOST- KLJUČ USPJEHA (pojam; važnost odgovornosti prema sebi i drugima; biti odgovoran prema sebi;** 3. **SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (predavanje školskog liječnika*)***	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1.** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku B.4/5.1** *planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje* • **uku B.4/5.3** *prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju* • **uku C.4/5.2.** *slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju* • **uku C.4/5.3.** *interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju* • **uku C.4/5.4.** *emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju* • **uku D.4/5.1** *fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.2** *prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* • **Zdravlje** • **A.4.1** *objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja*

svibanj		
		• **A.4.3** *objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja* • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.2.D** *razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja*
PRIGODNI DATUMI	1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* • **uku B.4/5.4** *samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3.** *razvija osobne potencijale* •
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Razgovor i rješavanje aktualnih problema u razredu
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima, Sljemenu, muzejima, fakultetima, ustanovama

- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom/botaničkom vrtu, sportskom događaju u Zagrebu
- dva jednodnevna izleta, jedan ili dva višednevna izleta u Hrvatsku ili inozemstvo (Italija, Austrija, Mađarska i drugi gradovi Europe)

Program izvode učenici, razrednik, psiholog i stručni suradnici Škole.

Zagreb, 7. rujna 2026. Razrednica: Henrieta Babarić, prof.

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1. G RAZREDA – 2026. / 2027.

JEDNODNEVNI IZLET

Nastavnica: Henrieta Barbarić, prof.

naziv izleta	jednodnevni izlet
planirani broj učenika	24 učenika 2. g razreda
planirani broj sati	jedan dan
ciljevi izleta	upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje • planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Rijeka, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** • odlazak u neku od europskih zemalja (Austrija: Graz, Leibnitz,…; Slovenija: Ljubljana, Mađarska, Italija…)
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god.
osnovna namjena izleta	potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta	prema ponudi
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET

DVODNEVNI ili TRODNEVNI IZLET

Nastavnica: Henrieta Barbarić, prof.

naziv izleta	jednodnevni izlet
planirani broj učenika	24 učenika 2. g razreda
planirani broj sati	Dva ili tri dana
ciljevi izleta	upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje • planiran je odlazak u hrvatske gradove (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** • odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Italija – Verona, Padova, Firenza, 5terrae, zabavni park Gardaland, Trst…, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god.

osnovna namjena izleta	potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta	prema ponudi
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET

Nastavnica: **Henrieta Barbarić, prof.**

naziv izleta	dvodnevni izlet
planirani broj učenika	24 učenika 2. g razreda
planirani broj sati	dva dana
ciljevi izleta	upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje • planiran je odlazak u hrvatske gradove (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** • odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Italija – Verona, Padova, Firenza, 5terrae, zabavni park Gardaland, Trst…, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	tijekom šk. god.
osnovna namjena izleta	potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta	prema ponudi
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET

Nastavnica: Henrieta Barbarić, prof.

naziv izleta	jednodnevni izlet
planirani broj učenika	24 učenika 2. g razreda
planirani broj sati	jedan dan
ciljevi izleta	upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje • planiran je odlazak vlakom u ? 9. listopada 2026.
vremenski okviri izleta	tijekom šk .god.
osnovna namjena izleta	potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura

troškovnik izleta	prema ponudi
način vrednovanja izleta	razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 2.K

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Smjer: kemijski tehničar – 2.K razred

Broj sati godišnje: 35
Školska godina: 2026./2027.
Nastavnik: Sanja Alispahić

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 2.K RAZREDA

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Rujan	1.	Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	2.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	3.	Izbor predstavnika razreda i donošenje razrednih pravila
	4.	Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
Listopad	5.	Tolerancija
	6.	Životne vještine (Kako reći ne?)
	7.	Životne vještine (Što bi drugi rekli o tebi?)
	8.	Ljudska prava
Studeni	9.	Volontiranje (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)
	10.	Hrana i srodne teme (piramida prehrane; čimbenici koji utječu na izbor hrane; što trebamo znati o vodi, vitaminima, bjelančevinama, ugljikohidratima; poremećaj prehrane)
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
Prosinac	13.	Pubertet i adolescencija
	14.	Prva pomoć (kako pružiti prvu pomoć osobi)
	15.	Prigodno obilježavanje blagdana, uređivanje panoa, učionice
Siječanj	16.	10. siječnja – Svjetski dan smijeha
	17.	Analiza uspjeha u 1. polugodištu
	18.	Medijska pismenost (utjecaj društvenih mreža na mlade; kako koristiti digitalne medije na pozitivan način; zaštita osobnih podataka na internetu; cyberbullying)
Veljača	19.	Mentalno zdravlje (depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja, poremećaji hranjenja
	20.	Prevencija nasilja (vrste nasilja, nasilje na društvenim mrežama; radionice)
	21.	Slobodno vrijeme mladih (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodne vrijeme; organizacija slobodnog vremena)
	22.	Posjet kinu i/ili kazalištu
Ožujak	23.	Rizična ponašanja mladih (kockanje i klađenje)
	24.	Tjelesna aktivnost; važnost sporta za zdrav razvoj mladih
	25.	Izvanučionička nastava: razgovor i planiranje
	26.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Travanj	27.	Komunikacijske vještine (verbalna-neverbalna komunikacija; kako komunicirati)
	28.	Samopoštovanje i poznavanje sebe (kako razvijati samopoštovanje; tko sam ja?)
	29.	26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil)
Svibanj	30.	Motivacija i učenje
	31.	15. svibnja - Međunarodni dan obitelji
	32.	Odgovornost- ključ uspjeha (pojam; važnost odgovornosti prema sebi i drugima; biti odgovoran prema sebi)
	33.	Spolno odgovorno ponašanje (predavanje školskog liječnika)
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Razgovor i rješavanje aktualnih problema u razredu
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima, Sljemenu, muzejima, fakultetima, ustanovama
- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom/botaničkom vrtu, sportskom događaju u Zagrebu
- dva jednodnevna izleta, jedan ili dva višednevna izleta u Hrvatsku ili inozemstvo

Također, provodit će se i aktivnosti Školskog preventivnog programa:

- Aktivnosti Školskog preventivnog programa podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjavaju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela.
- Školska preventivna strategija bit će detaljno definirana u Godišnjem planu i programu rada Škole (2026./2027.)

Zagreb, rujan 2026.

Razrednica: Sanja Alispahić, mag. chem.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 2.K RAZRED

Šk. god. 2026./2027.

Razrednica: Sanja Alispahić, mag. chem.

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (1 do 2 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.k razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje / vlakom
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 150 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET - PLAN

naziv izleta	**Dvodnevni ili trodnevni izlet (1 do 2 izleta tijekom godine) - (Europski gradovi: Beč, Bratislava, Budimpešta, Verona, Padova Sarajevo ili ostali gradovi unutar države ili inozemstvo)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.k razreda
planirani broj sati	2 - 3 dana
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 400 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

naziv projekta	**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**
planirani broj učenika	Svi učenici 2.k razreda
planirani broj sati	2 - 4 sata
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	SRZ, gledanje dokumentarnog filma, razgovor, paljenje svijeća, izrada plakata
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik detaljni za projekt	Svijeće-škola, izrada plakata
način vrednovanja projekta	Kroz razgovor i razmjenom mišljenja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

naziv aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima te kazališnim i kino predstavama**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.k razreda
planirani broj sati	2-12 sati
Ciljevi aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom
način realizacije aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave ili izložbe
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima povijesnog i umjetničkog djelovanja

naziv aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima te kazališnim i kino predstavama**
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZLET NA SLJEME, POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU

naziv izvanučioničke aktivnosti	**Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.k razreda
planirani broj sati	4 - 6 sati
Ciljevi izvanučioničke aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom; Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvanučioničke aktivnosti	Izvan nastave, izlet na Sljeme, posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu
vremenski okviri izvanučioničke aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvanučioničke aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima; učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 2.L

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Program: prirodoslovna gimnazija – 2.L razred

Broj sati godišnje: 35
Školska godina: 2026./2027.
Razrednica: Ana Kadović

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima; Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	4.	Razredno rukovodstvo (uloga i biranje)
Listopad	5.	Radionica: „Planiranje dnevnih, tjednih i mjesečnih obveza“
	6.	Dan neovisnosti
	7.	Prevencija nasilničkog ponašanja: Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
	8.	Izvanučionička aktivnost – razgovor, planiranje
Studeni	9.	Radionica: „I frka je dio života“
	10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Prevencija ovisnosti: Kockanje i klađenje adolescenata i mladih (rizici i šanse)
Prosinac	13.	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici
	14.	Spolna/rodna ravnopravnost i ponašanje
	15.	Božićni sajam/ humanitarna akcija
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Radionica: „Moji godišnji ciljevi“
	18.	Utjecaj medija, uređaja i vršnjaka na korištenje slobodnoga vremena
Veljača	19.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	20.	Valentinovo-dan zaljubljenih
	21.	Radionica: „Možemo to riješiti“
	22.	Karneval
Ožujak	23.	Posjet kinu/kazalištu
	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
	25.	Svjetski dan voda
	26.	Spolna/rodna ravnopravnost

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Travanj	27.	Izvanučionička aktivnost – razgovor, planiranje
	28.	Dan Planeta Zemlje
	29.	Dan Škole
Svibanj	30.	Radionica: „Pokreni promjenu“
	31.	Aktualna problematika
	32.	Komunikacija u vezi
	33.	Izvanučionička aktivnost – razgovor, planiranje
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni izleti u Hrvatskoj (prema planu izvanučioničke nastave)
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u inozemstvo (prema planu izvanučioničke nastave)

Program uz razrednicu izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Psiholog

Razrednica:

Ana Kadović, prof.

.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 2. L RAZRED

Šk. god. 2026./2027.

Razrednica: Ana Kadović, prof.

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (1 do 2 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.l razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET - PLAN

naziv izleta	**Dvodnevni ili trodnevnik izlet 2.l (1 do 2 izleta tijekom godine)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.l razreda
planirani broj sati	2 - 4 dana
ciljevi izleta	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi Agencije
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA – (GOO)

naziv projekta	**Dan grada Vukovara**
planirani broj učenika	Svi učenici 2.l razreda
planirani broj sati	2 - 4 sata

naziv projekta	**Dan grada Vukovara**
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	SRZ, gledanje dokumentarnog filma, razgovor, paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik detaljni za projekt	Svijeće-škola
način vrednovanja projekta	Kroz razgovor i razmjenom mišljenja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.l razreda
planirani broj sati	2-12 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva,prezentacija roditeljima,izvješće o posjetu i stečenim saznanjima

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama te kazališnim i kino predstavama**
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: IZLET NA SLJEME, POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.l razreda
planirani broj sati	4 - 6 sati
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom; Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, izlet na Sljeme, posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima; učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva ,izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: HUMANITARNA AKCIJA

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma 'Savica Šanci', Zagreb i/ili druge aktivnosti prema planu rada Škole**
planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	10-20 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet domu 'Savica Šanci'.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza

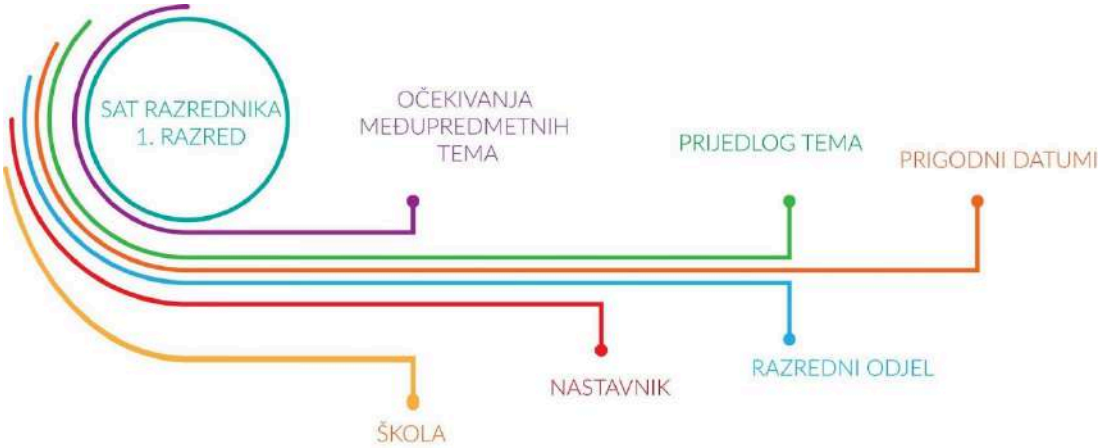
naziv izvannnastavne aktivnosti	**Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma 'Savica Šanci', Zagreb i/ili druge aktivnosti prema planu rada Škole**
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 2.M

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, Zagreb

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKUL – 2.m



Razred: 2.m

Broj učenica: 25

Godišnji broj sati: 35

(15/35)

Tjedni broj sati: 1

Školska godina: 2026./2027.

Razrednica: ***Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat..***

Rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

Rujan		
• upoznati razredni odjel • pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **Obaveze na početku školske godine** 2. **Izbor za predsjednika razreda** 3. **Donošenje razrednih pravila** 4. **Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera** 5. **Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi** 6. **Kućni red Škole**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *upravlja emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.4.1** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Građanski odgoj** • **goo B.4.1.** *promiče pravila demokratske zajednice* • **goo B.4.2.** *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4.** *samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije** • **ikt C.4.4.** *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire prime odnose i komunikaciju*
PRIGODNI DATUMI	• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije		

Listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

Listopad		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **STRATEGIJE UČENJA I POUČAVANJA** (izgradnja i razvijanje vještina potrebnih za učenje) 2. **ŽIVOTNE VJEŠTINE** (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, teškoće u komunikaciji)	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.2** *primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr A.4.4.** *upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem* • **osr b.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
PRIGODNI DATUMI	• 1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 8.listopada – Dan neovisnost RH • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association/* Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

Studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**2. MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

<table>
<tr><td colspan="3">Studeni</td></tr>
<tr>
<td>

razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
analizirati uspjeh na kraju I.kvartala
kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nast. Sadržaja

</td>
<td>
1. OPASNOSTI INTERNETA (društvene mreže; dobre i loše strane)
2. BONTON U SVAKODNEVNOJ KOMUNIKACIJI
3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)
</td>
<td>
Učiti kako učiti

uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

Osobni i socijalni razvoj

osr A.4.1. razvija sliku o sebi
osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem
osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale
osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje
osr C.4.1. prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite
osr C.5.3 ponaša se društveno odgovorno

Uporaba IKT

ikt A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
ikt A.4.2. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti
ikt B.4.3. učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju
ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

Zdravlje

B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju
B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima
B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge

</td>
</tr>
<tr>
<td>PRIGODNI DATUMI</td>
<td colspan="2">• 1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</td>
</tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Prosinac</td></tr>
</table>

Studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **NE ZATO JER NE!** (predavanje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti (PU zagrebačke)) 2. **PRAVILNA PREHRANA/PREHRAMBENI STILOVI** 3. **BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA**	**Poduzetništvo** • **pod A.4.1.** *primjenjuje inovativna i kreativna rješenja* • **pod B.4.1.** *razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije* • **pod B.4.2.** *planira I upravlja aktivnostima* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.3** *prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* • **uku D.4./5.2** *učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć* • **Zdravlje** • **A.4.2.A** *razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu* • **A.4.2.B** *prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani* • **A.4.2.C** *primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu I podneblju u životu* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale I socijalne uloge* • **B.4.3.** *analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti*

Studeni	
PRIGODNI DATUMI	• 1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti

Siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOGA RAZDOBLJA** 2. **ŽIVOTNE VJEŠTINE –** samopoštovanje, osobni ciljevi (predavanja, radionice)	**Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr A.4.3** *razvija osobne potencijale*
PRIGODNI DATUMI	• 1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	

Veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

Veljača		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	1. **MENTALNO ZDRAVLJE** (što ga može narušiti, kako izgleda kad je ono narušeno, kako ga osnažiti; radionice) 2. **PREVENCIJA NASILJA** (radionice) 3. **VAŽNOST SPORTA I KRETANJA** 4. **POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU**	**Zdravlje** • **A.4.2.D** *prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini* • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.B** *obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje* • **B.4.1.C** *analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr. A.4.2.** *upravlja svojim emocijama I ponašanjem* • **osr. A.4.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje I izbjegava rizične situacije u društvu I primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.3.** *prihvaća društvenu odgovornost I aktivno pridonosi društvu* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* **Učiti kako učiti** • **uku D.4/5.2**. *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*
PRIGODNI DATUMI	• prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	
•		

Veljača		
Ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • analizirati uspjeh na kraju III. kvartala	1. **RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH** (alkohol, droga, pušenje); radionice 2. **STRES** (što je stres, kako se nositi sa stresom); radionice	**Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose I komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.A** *procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres I odabire primjerene načine oslobađanja od stresa* • **B.4.2.c** *razvija osobne potencijale I uloge* • **B.4.3** *analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti* • **C.4.1.A** *objašnjava opasnosti konzumacije alkohola I drugih psihoaktivnih tvari I akutnih trovanja alkoholom I drugim psihoaktivnim tvarima* • **C.4.1.B** *procjenjuje I predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite*
PRIGODNI DATUMI	• 1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

Travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **MEDIJSKA PISMENOST** (nasilje u medijima, stereotipi u medijima, problem dezinformacija) 2. **SIGURNO U PROMETU** (predavanje i prezentacija PU zagrebačke) 3. **NEVERBALNA KOMUNIKACIJA**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđistavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* **Učiti kako učiti** • **uku A.4./5.4.** *kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Uporaba IKT** • **ikt A.4.1.** *učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju* • **ikt A.4.2.** *učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje postavkama funkcionalnosti* • **ikt B.4.3.** *učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju* • **ikt C.4.4.** *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama* **Zdravlje** • **C.4.1.B** *procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade*
PRIGODNI DATUMI	• 2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17.travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

Svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

Svibanj		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **MOTIVACIJA I UČENJE** 2. **REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE** 3. **SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1.** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku B.4/5.1** *planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje* • **uku B.4/5.3** *prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju* • **uku C.4/5.2.** *slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenja* • **uku C.4/5.3.** *interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju* • **uku C.4/5.4.** *emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju* • **uku D.4/5.1** *fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* **Zdravlje** • **A.4.1** *objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnogponašanja* • **A.4.3** *objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja* • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.2.D** *razlikuje spolno odgovorno od neodg. ponašanje*

Svibanj	
PRIGODNI DATUMI	• 1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjeesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

Lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* • **uku B.4/5.4** *samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3.** *razvija osobne potencijale*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	

DODATAK:

Školska preventivna strategija
Godišnji plan o radu razrednog odjela 2026./2027.

Razredi	Naziv preventivnog programa/aktivnosti	Trajanje i vrijeme provedbe	Provoditelji
Prvi razredi	Preventivno predavanje: „Budi mRAK! Izbjegni rak!“	Jednokratno predavanje (školski sat)	Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC
	Preventivni projekt: Likovi u meni (1.G razred)	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica soc.pedagoginja i nastavnice hrv. jezika
	Preventivni program: Vještine za djelovanje	Kontinuirano tijekom šk. godine	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
	Preventivna radionica: *„Psihološki štit – psihološka otpornost“*	Jednokratna radionica (školski sat)	Centar za zdravlje mladih (CZM)
	Preventivne radionice: *„Novi početak – zajedno kroz srednju školu“*	Prvo polugodište	Stručne suradnice

Drugi razredi	Dozvola za nesavršenost	Jednokratna radionica (2 školska sata)	Centar za poremećaje hranjenja BEA
	Pravi muškarac = pravi ja	Jednokratna radionica (2 školska sata)	Centar za poremećaje hranjenja BEA
	Preventivni program SNEP – prevencija seksualnog nasilja	Drugo polugodište (4 radionice)	Stručne suradnice
	Festival Mentalnog zdravlja	od 5. do 16. listopada	Stručni suradnici i zainteresirani razrednici/nastavnici
	Preventivni projekt: Likovi u meni (2.C, 2.L i 2.M razred)	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica soc.pedagoginja i nastavnice hrv. jezika

Ukoliko tijekom školske godine bude uočen interes ili potreba učenika za dodatnim sadržajem ili promjenom tema, Školska preventivna strategija će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.

Dodatne preventivne aktivnosti:

- **Preventivno predavanje - Mentalno zdravlje učenika sportaša**
  prof. dr. sc. Renata Barić, sportski psiholog
  Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja
  Kineziološki fakultet
  Sveučilišta u Zagrebu

Drugi razredi	Dozvola za nesavršenost	Jednokratna radionica (2 školska sata)	Centar za poremećaje hranjenja BEA
	Pravi muškarac = pravi ja	Jednokratna radionica (2 školska sata)	Centar za poremećaje hranjenja BEA
	Preventivni program SNEP – prevencija seksualnog nasilja	Drugo polugodište (4 radionice)	Stručne suradnice
	Festival Mentalnog zdravlja	od 5. do 16. listopada	Stručni suradnici i zainteresirani razrednici/nastavnici
	Preventivni projekt: Likovi u meni (2.C, 2.L i 2.M razred)	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica soc.pedagoginja i nastavnice hrv. jezika

Ukoliko tijekom školske godine bude uočen interes ili potreba učenika za dodatnim sadržajem ili promjenom tema, Školska preventivna strategija će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI
2.M RAZREDA 2026./2027.

Razrednica: Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat..

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Nastavnica: Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat..

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	25, odnosno svi zainteresirani učenici 2.M razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta -detaljni	Do 100 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Nastavnica: Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat..

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	25, odnosno svi zainteresirani učenici 2.M razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta -detaljni	Do 100 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET – PLAN

Nastavnica: Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat..

naziv izleta	**Dvodnevni izlet ili trodnevni izlet 2.M**
planirani broj učenika	25, odnosno svi zainteresirani učenici 2.M razreda
planirani broj sati	2 ili 3 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – München/Berlin, Austrija – Beč/Salzburg, Slovačka – Bratislava, Mađarska - Budimpešta, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta - detaljni	300 – 400 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET IZLOŽBAMA,MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA – PLAN

Nastavnica: Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat..

naziv izvannastavne aktivnosti	**posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima**
planirani broj učenika	25, odnosno svi zainteresirani učenici 2.m razreda
planirani broj sati	10 sati
ciljevi izvannastavne aktivnosti	u skladu s odabranom posjetom, tj. događanjem
način realizacije izvannastavne aktivnosti	izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026. /2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
troškovnik detaljni	troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s vršnjacima i roditeljima

GOO

PROJEKT: OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA– PLAN

Nastavnica: Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.. te ostali razrednici i razredi

naziv projekta	**obilježavanje Dana grada Vukovara**
planirani broj učenika	25 učenika 2.m razreda
planirani broj sati	3 sata
ciljevi projekta	upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme Domovinskog rata
način realizacije projekta	plakati , paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	studeni 2026.
osnovna namjena projekta	stvaranje vlastitoga kritičkog stava
troškovnik detaljni za projekt	svijeće , troškovi izrade plakata
način vrednovanja projekta	rasprava
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	razgovor s vršnjacima i roditeljima

GOO

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU – PLAN

Nastavnica: Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat..

naziv izvannastavne aktivnosti	**posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 2.m razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi izvannastavne aktivnosti	posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvannastavne aktivnosti	razgledavanje
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
troškovnik detaljni	troškovi prijevoza (tramvaj), učenici individualno
način vrednovanja	usmeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjeta
način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s vršnjacima i roditeljima

GOO

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA,MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA – PLAN

Nastavnica: Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat..

naziv izvannastavne aktivnosti	**posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima**
planirani broj učenika	25, odnosno svi zainteresirani učenici 2.m razreda
planirani broj sati	10 sati

naziv izvannastavne aktivnosti	**posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima**
ciljevi izvannastavne aktivnosti	u skladu s odabranom posjetom, tj. događanjem
način realizacije izvannastavne aktivnosti	izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026. /2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
troškovnik detaljni	troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi
način vrednovanja	ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: HUMANITARNA AKCIJA – PLAN

Nastavnica: Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat.

naziv izvannastavne aktivnosti	**humanitarna akcija za pomoć određenoj humanitarnoj udruzi (dogovoriti s učenicima 2.m tijekom nastavne godine)**
planirani broj učenika	3 – 5, odnosno svi zainteresirani učenici 2.m razreda
planirani broj sati	10 – 20 sati
ciljevi izvannastavne aktivnosti	potaknuti humanost i toleranciju kod učenika
način realizacije izvannastavne aktivnosti	izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet humanitarnoj udruzi (domu)
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	upoznavanje učenika s oblicima humanitarnoga djelovanja
troškovnik detaljni	troškovi prijevoza
način vrednovanja	ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s vršnjacima i roditeljima

GOO

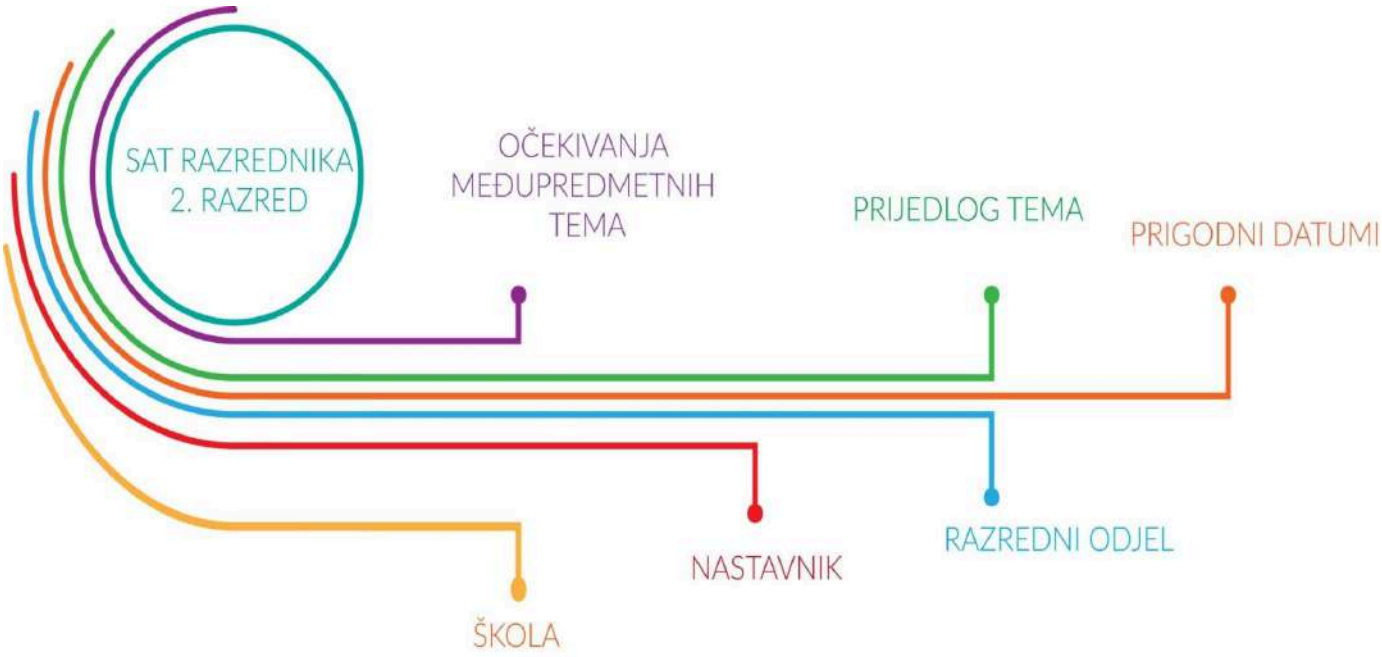
PROJEKT: DAN PLANETA ZEMLJE – PLAN

Nastavnica: Vlatka Eržišnik, univ. mag. educ. art. orator. et univ. mag. educ. philol. croat..

naziv projekta	**Dan planeta Zemlje**
planirani broj učenika	25
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	naglasiti važnost očuvanja okoliša
način realizacije projekta	plakati, slike, dokumentarni filmovi, predavanja i radionice
vremenski okviri projekta	22. travnja 2027.
osnovna namjena projekta	poticati očuvanje životne okoline

naziv projekta	**Dan planeta Zemlje**
troškovnik detaljni za projekt	kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja projekta	zajedničkim radom poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za odgovarajućim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću pohvalama/ nagradama, razgovorom s vršnjacima i roditeljima

Razred 2.N



Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Razred: 2.N

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

Razrednica: Iva Šterc

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

rujan		
• pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. Obveze na početku školske godine** **3. Izbor za predsjednika razreda** **4. Donošenje razrednih pravila** **5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera** **6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi** **7. Kućni red Škole**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *upravlja emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.4.1** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Građanski odgoj** • **goo B.4.1.** *promiče pravila demokratske zajednice* • **goo B.4.2.** *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4.** *samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije** • **ikt C.4.4.** *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire prime odnose i komunikaciju*
PRIGODNI DATUMI	• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

listopad		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **TOLERANCIJA** (prihvaćanje različitosti) 2. **LJUDSKA PRAVA suradnja sa školskom knjižničarkom - alternativna škola** 3. **ŽIVOTNE VJEŠTINE- Kako reći ne; Što bi drugi rekli o tebi (radionice)**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora , transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.2** *primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr A.4.4.** *upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem* • **osr b.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.3**.*prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* • **osr C.4.4** *opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **goo A.4.1.** *aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava* • **goo A.4.2.** *promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini* • **goo A.4.3.** *promiče ljudska prava* • **goo A.4.4.** *promiče ravnopravnost spolova* • **goo A.4.5.** *promiče prava nacionalnih manjina* • **goo A.4.5.** *promiče pravila demokratske zajednice* • **goo C.4.1.** *aktivno se uključuje u razvoj zajednice*

listopad	
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association/* Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**2. MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

studeni		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju I.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**HRANA I SRODNE TEME (piramida prehrane; čimbenici koji utječu na izbor hrane; što trebamo znati o vodi, vitaminima, bjelančevinama, ugljikohidratima; poremećaj prehrane)** 2. **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)** 3. **VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **goo C.4.1** *aktivno se uključuje u razvoj zajednice* • **goo C.4.2** *dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu* • **goo C.4.3.** *promiče kvalitetu života u zajednici* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1**. *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.2** *upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti* • **osr C.4.2** *prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* • **odr. B.5.3.** *sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole* **Uporaba IKT** • **ikt A.4.1.** *učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju* • **ikt A.4.2**. *učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti* • **ikt B.4.3**. *učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju* • **ikt C.4.4**. *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*

studeni		
		Zdravlje • **A.4.2.A** *razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu* • **A.4.2.B** *prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani* • **A.4.2.C** *primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu* • **A.4.2.D** *prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini* • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge*
PRIGODNI DATUMI	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

prosinac		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **PUBERTET I ADOLESCENCIJA** **2. PRVA POMOĆ (kako pružiti prvu pomoć osobi)** **3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA**	**Poduzetništvo** • **pod A.4.1.** *primjenjuje inovativna i kreativna rješenja* • **pod B.4.1.** *razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije* • **pod B.4.2.** *planira I upravlja aktivnostima* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.3** *prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* • **uku D.4./5.2** *učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose I komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale I socijalne uloge* • **B.4.2.D** *razlikuje soplno odgovorno od neodgovornog ponašanja* • **C.4.2.A** *primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima* • **C.4.2.C** *opisuje kako I kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama*
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA** **2. MEDIJSKA PISMENOST (utjecaj društvenih mreža na mlade; kako koristiti digitalne medije na pozitivan način; zaštita osobnih podataka na internetu; cyberbullying)**	**Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr A.4.3** *razvija osobne potencijale* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Uporaba IKT** • **ikt A.4.1** *učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju* • **ikt A.4.2***. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti* • **ikt B.4.3***. učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju* • **ikt C.4.4***. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama* •
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	1. **MENTALNO ZDRAVLJE (depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja, poremećaji hranjenja)** 2. **PREVENCIJA NASILJA (vrste nasilja, nasilje na društvenim mrežama; radionice)** 3. **SLOBODNO VRIJEME MLADIH (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodne vrijeme; organizacija slobodnog vremena)**	**Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.B** *obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje* • **B.4.1.C** *analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr. A.4.2.** *upravlja svojim emocijama I ponašanjem* • **osr. A.4.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje I izbjegava rizične situacije u društvu I primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.3.** *prihvaća društvenu odgovornost I aktivno pridonosi društvu* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* **Učiti kako učiti** • **uku D.4/5.2**. *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*
• PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • analizirati uspjeh na kraju III.kvartala	1. **RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje i klađenje); radionice** 2. **TJELESNA AKTIVNOST; važnost sporta za zdrav razvoj mladih** 3. **TIJELO I SLIKA O TIJELU (indeks tjelesne mase; (ne)opravdanost plastične kirurgije; sunce i koža; genetika i zdravlje; kardiovaskularne bolesti)**	**Zdravlje** • **A.4.2.D** *prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini* • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose I komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale I uloge* • **B.4.3** *analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti* • **C.4.1.B** *procjenjuje I predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite*
PRIGODNI DATUMI	1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (verbalna-neverbalna komunikacija; kako komunicirati)** 2. **SAMOPOŠTOVANJE I POZNAVANJE SEBE (kako razvijati samopoštovanje; tko sam ja?)** 3. **POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.4.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu* • **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Učiti kako učiti** • **uku A.4./5.4.** *kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* • **C.4.1.B** *procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17.travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

svibanj		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **MOTIVACIJA I UČENJE** 2. **ODGOVORNOST- KLJUČ USPJEHA (pojam; važnost odgovornosti prema sebi i drugima; biti odgovoran prema sebi;** 3. **SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (predavanje školskog liječnika*)***	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1.** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku B.4/5.1** *planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje* • **uku B.4/5.3** *prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju* • **uku C.4/5.2.** *slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju* • **uku C.4/5.3.** *interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju* • **uku C.4/5.4.** *emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju* • **uku D.4/5.1** *fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.4.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite* • **osr C.4.2** *prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu* • **Zdravlje** • **A.4.1** *objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja*

svibanj		
		• **A.4.3** *objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja* • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.2.D** *razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja*
PRIGODNI DATUMI	1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* • **uku B.4/5.4** *samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3.** *razvija osobne potencijale* •
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	

Drugi razredi	Dozvola za nesavršenost	Jednokratna radionica (2 školska sata)	Centar za poremećaje hranjenja BEA
	Pravi muškarac = pravi ja	Jednokratna radionica (2 školska sata)	Centar za poremećaje hranjenja BEA
	Preventivni program SNEP – prevencija seksualnog nasilja	Drugo polugodište (4 radionice)	Stručne suradnice
	Festival Mentalnog zdravlja	od 5. do 16. listopada	Stručni suradnici i zainteresirani razrednici/nastavnici
	Preventivni projekt: Likovi u meni (2.C, 2.L i 2.M razred)	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica soc.pedagoginja i nastavnice hrv. jezika

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Razgovor i rješavanje aktualnih problema u razredu
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima, Sljemenu, muzejima, fakultetima, ustanovama, posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom/botaničkom vrtu, sportskom događaju u Zagrebu
- tri izleta, u Hrvatsku ili inozemstvo (jednodnevno ili dvodnevno)

Razrednica:

Iva Šterc

Zagreb, 10. rujna 2026.

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI

2.N RAZREDA – 2026./2027.

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

Nastavnica: Iva Šterc

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	26, odnosno sve zainteresirane učenice 2.N razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 100 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

Nastavnica: Iva Šterc

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	26, odnosno sve zainteresirane učenice 2.N razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru, Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Austrija - Graz, Slovenija - Ljubljana)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 100 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNODNEVNI IZLET - PLAN

Nastavnica: Iva Šterc

naziv izleta	**Dvodnevni izlet**
planirani broj učenika	26, odnosno sve zainteresirane učenice 2.N razreda
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru, Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 400 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 2.S

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Program: prirodoslovna gimnazija – sportski odjel-2.S razred

Broj sati godišnje: 35
Školska godina: 2026./2027.
Razrednik: Kristian Plazibat

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima; Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	4.	Razredno rukovodstvo (uloga i biranje)
Listopad	5.	Radionica: „Planiranje dnevnih, tjednih i mjesečnih obveza“
	6.	Dan neovisnosti
	7.	Prevencija nasilničkog ponašanja: Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
	8.	Izvanučionička aktivnost – razgovor, planiranje
Studeni	9.	Radionica: „I frka je dio života“
	10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Prevencija ovisnosti: Kockanje i klađenje adolescenata i mladih (rizici i šanse)
Prosinac	13.	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici
	14.	Spolna/rodna ravnopravnost i ponašanje
	15.	Božićni sajam/ humanitarna akcija
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Radionica: „Moji godišnji ciljevi“
	18.	Utjecaj medija, uređaja i vršnjaka na korištenje slobodnoga vremena
Veljača	19.	Mentalno zdravlje (razgovor, radionice)
	20.	Valentinovo-dan zaljubljenih
	21.	Radionica: „Možemo to riješiti“
	22.	Karneval
Ožujak	23.	Posjet kinu/kazalištu
	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
	25.	Svjetski dan voda
	26.	Spolna/rodna ravnopravnost

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Travanj	27.	Izvanučionička aktivnost – razgovor, planiranje
	28.	Dan Planeta Zemlje
	29.	Dan Škole
Svibanj	30.	Radionica: „Pokreni promjenu“
	31.	Aktualna problematika
	32.	Komunikacija u vezi
	33.	Izvanučionička aktivnost – razgovor, planiranje
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni izleti u Hrvatskoj (prema planu izvanučioničke nastave)
- Jednodnevni i dvodnevni izlet u inozemstvo (prema planu izvanučioničke nastave)

Program uz razrednika izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Psiholog

Razrednik:

Krisrian Plazibat

.

Razred 3.A

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Smjer: kemijski tehničar – 3.A razred

Broj sati godišnje: 35
Školska godina: 2026./2027.
Nastavnica: Anja Pernar

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 3.A RAZREDA

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima i obaveze na početku nove školske godine
	2.	Naputak o Kućnom redu, Izvod iz Statuta Škole
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	4.	Izbor predstavnika razreda i donošenje razrednih pravila
Listopad	5.	Vještine (pojam vještina; samo-motivacija, inovativnost, sposobnost prilagođavanja promjenama, efikasnost, rješavanje problema, poznavanje tehnologije, timski rad, sposobnost vođenja, osobni razvoj, kontrola emocija, aktivno slušanje komunikacijske vještine, prezentacijske vještine)
	6.	Slušanje kao najvažniji element komunikacije (loš slušatelj-dobar slušatelj)
	7.	Životne vještine (sukob; ishodi sukoba; koraci pri donošenju odluka)
	8.	Radionica – rješavanje problema po koracima
Studeni	9.	Trgovanje ljudima (što je trgovanje ljudima; kako prepoznati trgovanje ljudima, prevencija trgovanja ljudima)
	10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)
	11.	Radionica – ima li rizika u životu na mreži
	12.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
Prosinac	13.	Volontiranje (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)
	14.	Diskriminacija (pojam diskriminacije; oblici diskriminacije)
	15.	Prigodno obilježavanje blagdana, uređenje učionice i panoa
Siječanj	16.	Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja
	17.	Radionica – zauzmi se za sebe
	18.	Medijska pismenost (sigurno korištenje interneta-savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja)
Veljača	19.	Radionica – tko tu koga kontrolira – ja emocije ili one mene?
	20.	Mentalno zdravlje (kako poboljšati mentalno zdravlje; anksioznost; opsesivno-kompulzivni poremećaj; posttraumatski stresni poremećaj)
	21.	Nasilje na stadionima/kultura navijanja
	22.	Osobna higijena (važnost osobne higijene i higijenskih navika)

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Ožujak	23.	Rizična ponašanja mladih (kockanje, klađenje, igre na sreću); radionice
	24.	Odgovorno spolno ponašanje (povjerenje, vjernost, intimnost; rizici preranog upuštanja u spolne odnose; važnost redovitih liječničkih pregleda)
	25.	Alkohol i promet (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)
	26.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
Travanj	27.	Osjećaji (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja)
	28.	Gubitak i tugovanje (faze tugovanja; kako pomoći sebi; kako pomoći drugoj osobi)
	29.	Ekologija i ekološka osviještenost
Svibanj	30.	Posjet kazalištu i/ili kinu
	31.	Učenje i organizacija vremena (važnost organizacije vremena; kako dobro organizirati vrijeme)
	32.	Planiranje budućnosti (kratkoročno vs. dugoročnog planiranja; ja za 5,10,15 godina)
	33.	Sport- važnost tjelesne aktivnosti i utjecaj na zdravlje
Lipanj	34.	Analiza učenja i ponašanja tijekom nastavne godine
	35.	Planovi za ljeto

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Razgovor i rješavanje aktualnih problema u razredu
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima, Sljemenu, muzejima, fakultetima, ustanovama
- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom/botaničkom vrtu, sportskom događaju u Zagrebu
- dva jednodnevna izleta, jedan ili dva višednevna izleta u Hrvatsku ili inozemstvo

Također, provodit će se preventivni programi i aktivnosti koje su definirane Školskom preventivnom strategijom. Sve preventivne radionice podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjuju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela.

Školska preventivna strategija

Godišnji plan o radu razrednog odjela 2026./2027.

Treći razredi	Preventivno predavanje: THE Talk	Jednokratno predavanje	Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC
	Preventivni program: Nasilje u mladenačkoj vezi	4 radionice	Studentice ERF-a; smjer socijalna pedagogija
	Preventivni projekt: Prevolucija	Kontinuirano tijekom šk. godine	Stručni suradnici i zainteresirani nastavnici
	Preventivno predavanje: *„Jačanje školskih ustanova za promociju zdravstvene pismenosti, reproduktivnog zdravlja i prevenciju menstrualnog siromaštva"*	Jednokratno predavanje	Hrvatski zavod za javno zdravstvo – liječnik školske medicine
	Preventivni projekt: Likovi u meni (3.B i 3.C razred)	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica soc.pedagoginja i nastavnice hrv. jezika

Dodatne preventivne aktivnosti:

Preventivno predavanje - Mentalno zdravlje učenika sportaša; prof. dr. sc. Renata Barić , sportski psiholog Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Ukoliko tijekom školske godine bude uočen interes ili potreba učenika za dodatnim sadržajem ili promjenom tema, Školska preventivna strategija će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.

Razrednica: **Anja Pernar, mag. educ. biol. et chem.**

Zagreb, rujan 2026.

PLAN I PROGRAM O

IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 3.A RAZREDA 2026./2027.

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

Nastavnik: Anja Pernar, Marko Gredičak

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	24, odnosno svi zainteresirani učenici 3. A razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	Listopad 2026.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET -PLAN

Nastavnik: Anja Pernar, Marko Gredičak

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	24, odnosno svi zainteresirani učenici 3. A razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET -PLAN

Nastavnik: Anja Pernar, Marko Gredičak

naziv izleta	**Dvodnevni izlet 3. A**
planirani broj učenika	24, odnosno svi zainteresirani učenici 3.A razreda
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Munchen/Berlin, Austrija – Beč/Salzburg, Slovačka – Bratislava, Mađarska - Budimpešta, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET (MATURALNO PUTOVANJE) PLAN

Nastavnik: Anja Pernar, Marko Gredičak

naziv izleta	**Višednevni izlet 3. A – maturalno putovanje**
planirani broj učenika	24, odnosno svi zainteresirani učenici 3. A razreda te učenici iz ostalih trećih razreda škole
planirani broj sati	5 - 8 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta*	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva, Grčka - Atena)
vremenski okviri izleta	krajem šk.god. 2026./ 2027. ili početkom šk.god 2027./2028. (kraj kolovoza i početak/sredina rujna 2027. godine)

naziv izleta	**Višednevni izlet 3. A – maturalno putovanje**
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta – okvirni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

naziv projekta	**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**
planirani broj učenika	Svi učenici 3.A razreda
planirani broj sati	2 - 4 sata
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	SRZ, gledanje dokumentarnog filma, razgovor, paljenje svijeća, izrada plakata
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
Troškovnik detaljni za projekt	Svijeće-škola, izrada plakata
način vrednovanja projekta	Kroz razgovor i razmjenom mišljenja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA

naziv aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima te kazališnim i kino predstavama**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3.A razreda
planirani broj sati	2-12 sati

naziv aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima te kazališnim i kino predstavama**
Ciljevi aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom
način realizacije aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave ili izložbe
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima povijesnog i umjetničkog djelovanja
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZLET NA SLJEME, POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU

naziv izvanučioničke aktivnosti	**Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3.A razreda
planirani broj sati	4 - 6 sati
Ciljevi izvanučioničke aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom; Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvanučioničke aktivnosti	Izvan nastave, izlet na Sljeme, posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu
vremenski okviri izvanučioničke aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvanučioničke aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima; učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima

naziv izvanučioničke aktivnosti	**Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ KEMIJE (KATEGORIJA: ZNANJE I SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI RADOVI) (UŽIVO I/ILI ONLINE)

Naziv aktivnosti	**- priprema učenika za natjecanje iz Kemije**
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici 1.F, 2.K, 3.A, 4.C i 4.S razreda
Planirani broj sati tijekom školske godine	- prema potrebi, od listopada do svibnja
Ciljevi	- usvajanje dodatnih kemijskih znanja i razvijanje sposobnosti kemijskog mišljenja razvijanjem
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	- korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz kemije
Način vrednovanja	- postignut uspjeh na različitim natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata	pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
Troškovnik	- kopiranje materijala

HUMANITARNA AKCIJA - PLAN

Nastavnik: Anja Pernar i/ili ostali nastavnici

Naziv aktivnosti	**Humanitarna akcija**
Planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici 3.A razreda
Planirani broj sati	10-20 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet potrebitima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 3.B

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Ulica grada Vukovara 269 Zagreb

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

SATA RAZREDNE ZAJEDNICE/SATA RAZREDNIKA

Razredni odjel: **3. B**

Program: prirodoslovna gimnazija

Broj sati (tjedno/godišnje): 1/35

Školska godina: 2026./2027.

Razrednik: **Tomislav Perković**

<table>
<tr><th colspan="3">rujan</th></tr>
<tr><td>RAZREDNIČKI POSLOVI</td><td>SAT RAZREDNIKA
prijedlog tema</td><td>MEĐUPREDMETNE TEME
odgojno-obrazovni ishodi</td></tr>
<tr><td>• pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
• individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja
• individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja
• kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</td><td>1. Obveze na početku školske godine
3. Izbor za predsjednika razreda
4. Donošenje razrednih pravila
5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
7. Kućni red Škole</td><td>Osobni i socijalni razvoj
• osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem
• osr A.5.3. razvija osobne potencijale
• osr B.5.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
• osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje
Građanski odgoj
• goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice
• goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
Učiti kako učiti
• uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje
Zdravlje
• B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</td></tr>
<tr><td>PRIGODNI DATUMI</td><td colspan="2">• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije</td></tr>
</table>

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **VJEŠTINE (pojam vještina; samo-motivacija, inovativnost, sposobnost prilagođavanja promjenama, efikasnost, rješavanje problema, poznavanje tehnologije, timski rad, sposobnost vođenja, osobni razvoj, kontrola emocija, aktivno slušanje komunikacijske vještine, prezentacijske vještine)** 2. **SLUŠANJE KAO NAJVAŽNIJI ELEMENT KOMUNIKACIJE (loš slušatelj-dobar slušatelj)** 3. **ŽIVOTNE VJEŠTINE- sukob; ishodi sukoba; koraci pri donošenju odluka)**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Zdravlje** • **B.5.1.A** *procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu* • **B.5.1.B** *odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.5.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr A.5.4.** *upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr B.4.2**. *suradnički uči i radi u timu* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno*
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association/* Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**2. MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju I.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja •	**TRGOVANJE LJUDIMA (što je trgovanje ljudima; kako prepoznati trgovanje ljudima, prevencija trgovanja ljudima)** 2. **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **goo A.5.1** *aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava* • **goo C.5.1** *aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama* • **goo C.5.3.** *promiče kvalitetu života u zajednici* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.5.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.5.1***. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1***. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi* • **osr C.5.3***. ponaša se društveno odgovorno* **Zdravlje** • **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* • **C.5.1.B** *analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih*

studeni	
PRIGODNI DATUMI	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

prosinac		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)** 2. **DISKRIMINACIJA (pojam diskriminacije; oblici diskriminacije)** 3. **BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA**	**Poduzetništvo** • **pod A.5.1.** *primjenjuje inovativna i kreativna rješenja* • **pod B.5.1.** *razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije* • **pod B.5.2.** *planira I upravlja aktivnostima* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* • **odr. B.5.3.** *sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* • **uku D.4./5.2** *učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć* **Zdravlje** • **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravima i normama zajednice* • **B.5.1.C** *odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **pod A.5.1**. *aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava* • **pod C.5.1.** *aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama* • **pod C.5.2.** *volontira u zajednici* • **pod C.5.3** *promiče kvalitetu života u zajednici*
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA** **2. MEDIJSKA PISMENOST (sigurno korištenje interneta- savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja)**	**Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Uporaba IKT** • **ikt A.5.1** *učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije* • **ikt A.5.3.** *učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okružju i izgradnju digitalnog identiteta* • **ikt C.5.4**. *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama* • **ikt D.5.4.** *učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja*
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

veljača		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	1. **MENTALNO ZDRAVLJE (kako poboljšati mentalno zdravlje; anksioznost; opsesivno-kompulzivni poremećaj; posttraumatski stresni poremećaj)** 2. **NASILJE NA STADIONIMA/KULTURA NAVIJANJA** 3. **OSOBNA HIGIJENA (važnost osobne higijene i higijenskih navika)**	**Zdravlje** • **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice* • **B.5.1.C** *odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja* • **B.5.2.A** *procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* • **C.5.1.B** *analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr. A.5.2.** *upravlja svojim emocijama I ponašanjem* • **osr. A.5.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu I suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* **Učiti kako učiti** • **uku D.4/5.2**. *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*
• PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju III.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje, klađenje, igre na sreću); radionice** 2. **ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE (povjerenje, vjernost, intimnost; rizici preranog upuštanja u spolne odnose; važnost redovitih liječničkih pregleda)** 3. **ALKOHOL I PROMET (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)**	**Zdravlje** • **A.5.1.** *preuzima brigu I odgovornost za reproduktivno zdravlje I razumije važnost liječničkih pregleda* • **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* • **B.5.3.A** *procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti* • **B.5.3.B** *analizira opasnosti kockanja, klađenja I igara na sreću* • **C.5.1.A** *prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobile I motocikla* • **C.5.1.B** *analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije I izbjegava ih* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.2**. *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi* • **osr C.5.3**. *ponaša se društveno odgovorno*
PRIGODNI DATUMI	1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **OSJEĆAJI (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja)** 2. **GUBITAK I TUGOVANJE (faze tugovanja; kako pomoći sebi; kako pomoći drugoj osobi)** 3. **EKOLOGIJA I EKOLOŠKA OSVIJEŠTENOST** 4. **POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Zdravlje** • **B.5.2.A** *procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost donošenja životnih odluka* **Održivi razvoj** • **odr A.5.1.** *kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude* • **odr A.5.2.** *analizira načela održive proizvodnje i potrošnje* • **odr B.5.1.** *kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo* **Uporaba IKT** • **ikt A.5.4***. učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17.travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

svibanj		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **UČENJE I ORGANIZACIJA VREMENA (važnost organizacije vremena; kako dobro organizirati vrijeme)** 2. **PLANIRANJE BUDUĆNOSTI (kratkoročno vs. dugoročnog planiranja; ja za 5,10,15 godina)** 3. **SPORT- VAŽNOST TJELESNE AKTIVNOSTI I UTJECAJ NA ZDRAVLJE**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1.** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku B.4/5.1** *planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje* • **uku B.4/5.3** *prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju* • **uku C.4/5.2.** *slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju* • **uku C.4/5.3.** *interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju* • **uku C.4/5.4.** *emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju* • **uku D.4/5.1** *fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* **Zdravlje** • **A.5.2.** *opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost* • **A.5.3** *razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja*

<table>
<tr><td colspan="3">svibanj</td></tr>
<tr><td>PRIGODNI DATUMI</td><td colspan="2">1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</td></tr>
<tr><td colspan="3">lipanj</td></tr>
<tr><td>RAZREDNIČKI POSLOVI</td><td>SAT RAZREDNIKA
prijedlog tema</td><td>MEĐUPREDMETNE TEME
odgojno-obrazovni ishodi</td></tr>
<tr><td>• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
• surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
• kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</td><td>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</td><td>Učiti kako učiti
• uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
• uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
Osobni i socijalni razvoj
• osr A.5.1. razvija sliku o sebi
• osr A.5.3. razvija osobne potencijale
• osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje
•</td></tr>
<tr><td>PRIGODNI DATUMI</td><td colspan="2">• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica</td></tr>
</table>

Napomene:

U prilogu je dokument sa svim preventivnim programima i aktivnostima koje su definirane **Školskom preventivnom strategijom** te će se odabrane radionice provoditi tijekom školske godine.

Sve preventivne radionice podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjuju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela.

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razrednika, predviđaju se i sljedeće aktivnosti:

- estetsko uređenje učionice i školskog panoa
- rješavanje administrativnih poslova
- izvještaji predstavnika razrednog odjela o radu Vijeća učenika
- izvještaji razrednika o relevantnim sastancima RV-a, NV-a i ostalih nadležnih tijela

- posjet kinu, kazalištu, planinarenje
- jednodnevne i višednevne izvanučioničke nastave u tuzemstvu i inozemstvu

Program izvode: učenici, razrednik, stručne suradnice, vanjske stručne/službene osobe

Razrednik:

Tomislav Perković

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 3.B RAZRED

Šk. god. 2026./2027.

JEDNODNEVNI IZLET-PLAN

Nastavnik: Tomislav Perković

naziv izleta	Jednodnevni izlet 3.B
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.B razreda
planirani broj sati	1 dan
destinacija	Hrvatska – odlazak vlakom (ovisi o odabiru destinacije) Hrvatska - Zadar ili Šibenik Hrvatska - Crikvenica Hrvatska - Gorski kotar Austrija – Graz, Beč Slovenija – Ljubljana, Maribor
ciljevi izleta	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; Poticati učenje otkrivanjem
način realizacije izleta	Izvan nastave Odabir ponude i agencije, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027. (izlet vlakom: 9.10.2026.)
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik detaljni	Prema ponudi, do 150 € po učeniku
način vrednovanja	Razgovor učenika nakon izleta, Izdrada izvješća, plakata, uređivanje školskog panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET-PLAN

Nastavnik: Tomislav Perković

naziv izleta	Jednodnevni izlet 3.B
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.B razreda
planirani broj sati	1 dan
destinacija	Hrvatska – odlazak vlakom (ovisi o odabiru destinacije) Hrvatska - Zadar ili Šibenik Hrvatska - Crikvenica Hrvatska - Gorski kotar Austrija – Graz, Beč Slovenija – Ljubljana, Maribor

ciljevi izleta	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; Poticati učenje otkrivanjem
način realizacije izleta	Izvan nastave Odabir ponude i agencije, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik detaljni	Prema ponudi, do 150 € po učeniku
način vrednovanja	Razgovor učenika nakon izleta, Izdrada izvješća, plakata, uređivanje školskog panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET-PLAN

Nastavnik: Tomislav Perković i ostali razrednici

naziv izleta	Dvodnevni izlet
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.B razreda
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine.
način realizacije izleta	Izvan nastave u organizaciji škole. Italija Mađarska- Budimpešta, Hrvatska - Zadar, Nin, Šibenik Češka- Prag Njemačka- Berlin, Munchen Austrija- Beč gradovi EU
vremenski okviri izleta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura, poticati učenje otkrivanjem.
troškovnik izleta - okvirni	Prema ponudi agencije, do 400 € po učeniku
način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon izleta, uređivanje školskog panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET (maturalno putovanje)-PLAN

Nastavnik: Tomislav Perković, mag.educ.chem.

naziv izleta	**Maturalno putovanje učenika 3.B razreda**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 3.b razreda

naziv izleta	**Maturalno putovanje učenika 3.B razreda**
planirani broj sati	2 – 8 dana
destinacija	Hrvatska – grad prema interesu učenika ili grad EU izvan granica RH
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026. / 2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	oko 1800 € po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Nastavnik: Tomislav Perković te ostali razrednici i razredi

naziv projekta	Obilježavanje dana grada Vukovara (između 16. studenog 2026. i 20. studenoga 2026.)
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	2 - 4 sata
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme Domovinskog rata
način realizacije projekta	Plakati, paljenje svijeća pred školom te mimohod
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava, razvijanje osjećaja empatije
troškovnik detaljni za projekt	Svijeće, troškovi izrade plakata
način vrednovanja projekta	Kroz diskusiju i razgovor s učenicima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET IZLOŽBAMA,MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA - PLAN

Nastavnik: Tomislav Perković

naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.B razreda
planirani broj sati	8 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom, tj. događanjem
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.

osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima općeobrazovne skupine predmeta (povijest, latinski jezik, geografija). Upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja. Razvijati kod učenika kritičko razmišljanje kao i osjećaj za lijepo.
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi, do 60 € po učeniku
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

HUMANITARNA AKCIJA -PLAN

Nastavnik: Tomislav Perković i ostali nastavnici

naziv izvannnastavne aktivnosti	Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma *Savica Šanci*, Zagreb
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.B razreda
planirani broj sati	10-20 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet domu *Savica Šanci*
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza, do 30 € po učeniku
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOM FAKULTETU POVODOM OTVORENOG DANA ili ZNANSTVENOG PIKNIKA - PLAN

Nastavnik: Tomislav Perković

naziv izvannnastavne aktivnosti	Otvoreni dan kemije
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.B razreda
planirani broj sati	4 - 6
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti interes za znanost i općenito kritički način razmišljanja i djelovanja u svakidašnjem djelovanju
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, organizirani posjet kemijskom odsjeku PMF-a i razgledavanje postava na fakultetu te odlazak na znanstvenopopularno predavanje
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Ukazati na prisutnost i važnost znanosti i znastvenog djelovanja u svakodnevnom životu kroz različite radionice, znanstvenopopularna predavanja te razgledavanje postava na prostorijama fakulteta
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza (tramvaj) i ulaznica, učenici individualno do 30 € po učeniku
način vrednovanja	Usmeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjete

način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Zagreb, rujna 2026. Razrednik:

Tomislav Perković

Razred 3.C

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, 10 000 Zagreb

Smjer: prirodoslovna gimnazija

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

Godišnji plan o radu razrednika

3.C RAZRED

Razrednica: Ida Cvetković

Rujan

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • individualno razgovarati s učenicima i roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, osobito učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja	• Obveze na početku školske godine • Izbor za predsjednika razreda • Donošenje razrednih pravila • Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzijaa idr odg.obr.akt. izvan škole • Kućni red Škole, Statut Škole	• Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.2., osr A.5.3., osr B.5.1., osr B.5.3. • Građanski odgoj: goo B.5.1., goo B.5.2. • Učiti kako učiti: uku A.4/5.4. • Zdravlje: B.4.1.A

Listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće i upoznati ga s teškoćama učenika kojima je potrebna dodatna podrška • kontinuirano pružati podršku učenicima	• Vještine – samomotivacija, inovativnost, prilagodljivost, rješavanje problema, timski rad, vođenje, osobni razvoj, upravljanje emocijama, aktivno slušanje i komunikacijske vještine • Slušanje kao najvažniji element komunikacije • Životne vještine – sukob, ishodi sukoba i koraci pri donošenju odluka	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.3., uku D.4/5.2. • Zdravlje: B.5.1.A, B.5.1.B • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., A.5.3., A.5.4., B.5.3., B.4.2., C.5.3.

Studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju I. kvartala • pružati podršku učenicima	• Trgovanje ljudima – prepoznavanje, prevencija i zaštita • Mjesec borbe protiv ovisnosti – tematska predavanja i radionice	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.1. • Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.5.1., C.5.1., C.5.3. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., A.5.3., B.5.1., B.5.3., C.5.1., C.5.2., C.5.3. • Zdravlje: B.5.1.B, B.5.2.B, C.5.1.B

Prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima	• Volontiranje – značenje i važnost volontiranja u društvu • Diskriminacija – pojam i oblici • Božićni sajam / humanitarna akcija	• Poduzetništvo: pod A.5.1., pod B.5.1., pod B.5.2. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.3., B.5.3., C.5.3. • Održivi razvoj: odr B.5.3. • Učiti kako učiti: uku A.4/5.4., D.4/5.2. • Zdravlje: B.5.1.B, B.5.1.C • Građanski odgoj i obrazovanje: pod A.5.1., C.5.1., C.5.2., C.5.3.

Siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • kontinuirano pružati podršku učenicima	• Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja • Medijska pismenost – sigurno korištenje interneta, online igre i rizici dijeljenja fotografija i videosadržaja	• Zdravlje: B.4.1.A, B.4.1.B, B.4.2.C • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.3., B.5.3. • Učiti kako učiti: uku A.4/5.1. • Uporaba IKT: ikt A.5.1., A.5.3., C.5.4., D.5.4.

Veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • kontinuirano pružati podršku učenicima • pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	• Mentalno zdravlje – briga o mentalnom zdravlju i prepoznavanje teškoća • Kultura navijanja i nenasilje na stadionima • Osobna higijena – važnost higijenskih navika	• Zdravlje: B.5.1.B, B.5.1.C, B.5.2.A, B.5.2.B, C.5.1.B • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., A.5.3., B.5.1., B.5.3., C.5.1., C.5.2., C.5.3. • Učiti kako učiti: uku D.4/5.2.

Ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju III. kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Rizična ponašanja mladih – kockanje, klađenje i igre na sreću • Odgovorno spolno ponašanje – odgovornost, povjerenje i zaštita zdravlja • Alkohol i promet – posljedice neodgovornog ponašanja u prometu	• Zdravlje: A.5.1., B.5.1.B, B.5.2.B, B.5.3.A, B.5.3.B, C.5.1.A, C.5.1.B • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., B.5.1., B.4.2., B.5.3., C.5.1., C.5.2., C.5.3.

Travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kont. pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Osjećaji – prepoznavanje i izražavanje osjećaja • Gubitak i tugovanje – kako pomoći sebi i drugoj osobi • Ekologija i ekološka osviještenost • Posjet kazalištu i/ili kinu	• Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., B.5.1., B.5.3. • Zdravlje: B.5.2.A, B.5.2.B • Održivi razvoj: odr A.5.1., A.5.2., B.5.1. • Uporaba IKT: ikt A.5.4.

Svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Učenje i organizacija vremena • Planiranje budućnosti – kratkoročni i dugoročni ciljevi • Sport – važnost tjelesne aktivnosti i utjecaj na zdravlje	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., A.4/5.3., B.4/5.1., B.4/5.3., C.4/5.2., C.4/5.3., C.4/5.4., D.4/5.1., D.4/5.2. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., B.5.3., C.5.1., C.5.3. • Zdravlje: A.5.2., A.5.3.

Lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Analiza učenja i ponašanja tijekom nastavne godine	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.4., B.4/5.4. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.3., B.5.3.

Treći razredi	Preventivno predavanje: THE Talk	Jednokratno predavanje	Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC
	Preventivni program: Nasilje u mladenačkoj vezi	4 radionice	Studentice ERF-a; smjer socijalna pedagogija
	Preventivni projekt: Prevolucija	Kontinuirano tijekom šk. godine	Stručni suradnici i zainteresirani nastavnici
	Preventivno predavanje: *„Jačanje školskih ustanova za promociju zdravstvene pismenosti, reproduktivnog zdravlja i prevenciju menstrualnog siromaštva“*	Jednokratno predavanje	Hrvatski zavod za javno zdravstvo – liječnik školske medicine
	Preventivni projekt: Likovi u meni (3.B i 3.C razred)	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica soc.pedagoginja i nastavnice hrv. jezika

PRIGODNI DATUMI

Rujan: 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti; 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći; 16. rujna – Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača; 21. rujna – Međunarodni dan mira; 26. rujna – Europski dan jezika; 27. rujna – Svjetski dan turizma.

Listopad: 1. listopada – Međunarodni dan starijih osoba; 2. listopada – Međunarodni dan nenasilja; 4. listopada – Svjetski dan zaštite životinja; 5. listopada – Svjetski dan učitelja; 10. listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja; 24. listopada – Dan Ujedinjenih naroda; 31. listopada – Svjetski dan štednje.

Studeni: 1. studenog – Svi sveti; 10. studenog – Svjetski dan znanosti za mir i razvoj; 16. studenog – Međunarodni dan tolerancije; 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar; 20. studenog – Svjetski dan djece; 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta; 25. studenog – Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama.

Prosinac: 1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a; 5. prosinca – Međunarodni dan volontera; 10. prosinca – Dan ljudskih prava; 20. prosinca – Međunarodni dan ljudske solidarnosti.

Siječanj: 15. siječnja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske; 27. siječnja – Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.

Veljača: 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka; 12. veljače – Darwinov dan; 20. veljače – Svjetski dan socijalne pravde; 21. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika; 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja / Dan ružičastih majica.

Ožujak: 8. ožujka – Međunarodni dan žena; 21. ožujka – Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije; 21. ožujka – Svjetski dan pjesništva; 22. ožujka – Svjetski dan voda; 27. ožujka – Svjetski dan kazališta.

Travanj: 2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu; 7. travnja – Svjetski dan zdravlja; 22. travnja – Dan planeta Zemlje; 23. travnja – Svjetski dan knjige i autorskih prava; 29. travnja – Međunarodni dan plesa.

Svibanj: 1. svibnja – Praznik rada; 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa; 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji; 22. svibnja – Međunarodni dan biološke raznovrsnosti; 25. svibnja – Međunarodni dan sporta; 31. svibnja – Svjetski dan nepušenja.

Lipanj: 5. lipnja – Svjetski dan okoliša; 8. lipnja – Svjetski dan mora; 14. lipnja – Svjetski dan darivatelja krvi; 20. lipnja – Međunarodni dan izbjeglica.

PLAN I PROGRAM O

IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 3.C RAZREDA 2026./2027.

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

Nastavnik: Ida Cvetković, prof.

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3.C razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET -PLAN Nastavnik: Ida Cvetković

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3.C razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET -PLAN Nastavnik: Ida Cvetković

naziv izleta	**Dvodnevni izlet**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3.C razreda

naziv izleta	**Dvodnevni izlet**
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET (MATURALNO PUTOVANJE) PLAN

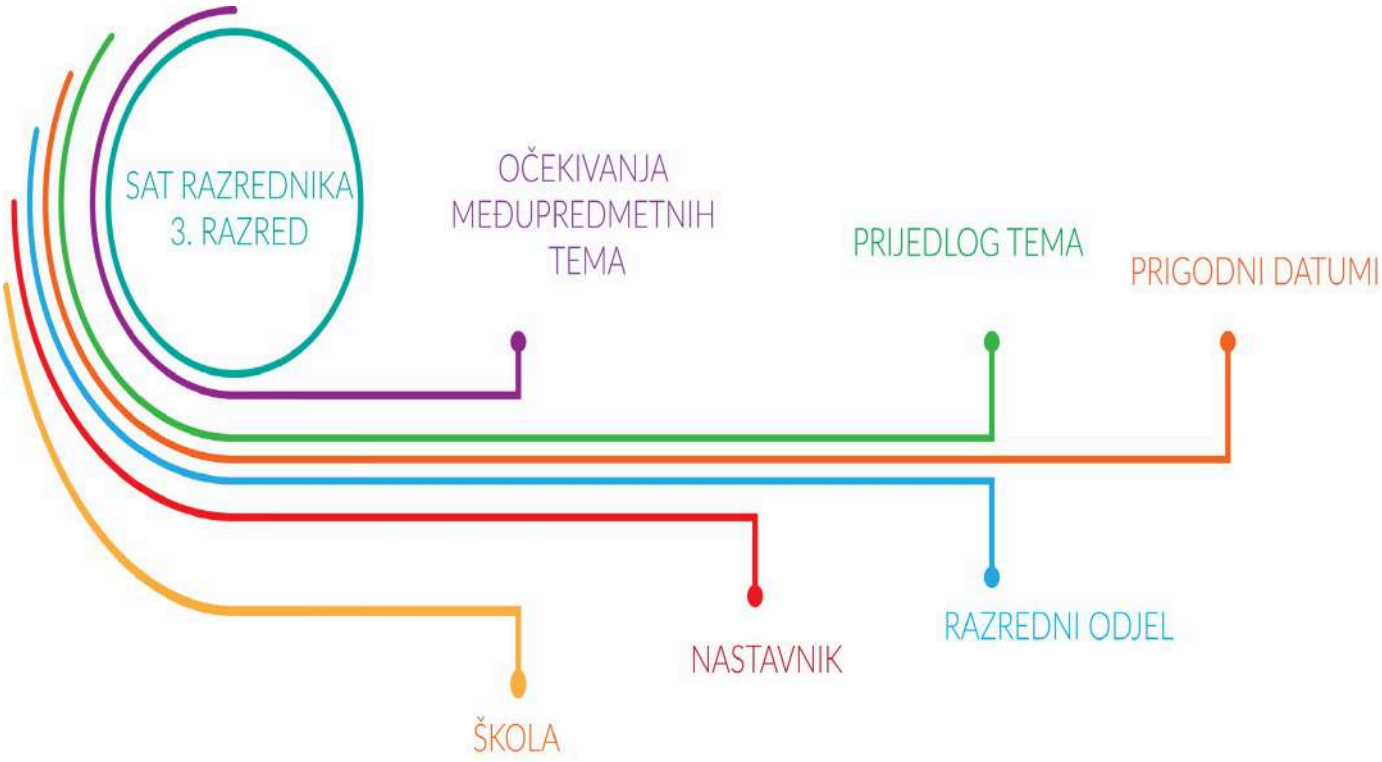
Nastavnik: Ida Cvetković

naziv izleta	**Višednevni izlet 3.C – maturalno putovanje**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3.C razreda te učenici iz ostalih trećih razreda škole
planirani broj sati	5 - 8 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta*	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva, Grčka - Atena)
vremenski okviri izleta	krajem šk.god. 2026./ 2027. ili početkom šk.god 2027./2028. (kraj kolovoza i početak/sredina rujna 2027. godine)
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta – okvirni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA	
naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet Interliberu, Sajam sveučilišta, Hrvatski sabor, kina, kazališta i slično.)
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 3.C razreda
planirani broj sati	5 sati po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranim posjetom tj. događanjem.
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Gledanjem i slušanjem predstave, filma, događanja ili izložbe.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja.
troškovnik okvirni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o događanju – prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje.
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces.

Nositelj aktivnosti: razrednica Ida Cvetković i predmetni nastavnici u pratnji

Razred 3.D



2026./2027.

Mario Janković, mag.educ. biol. et chem.

3.D

Rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

Rujan		
• pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. Obveze na početku školske godine** **2. Izbor za predsjednika razreda** **3. Donošenje razrednih pravila** **4. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera** **5. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi** **6. Kućni red Škole**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.2.** *upravlja emocijama i ponašanjem* • **osr A.5.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.1** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Građanski odgoj** • **goo B.5.1.** *promiče pravila demokratske zajednice* • **goo B.5.2.** *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4.** *samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju*
PRIGODNI DATUMI	• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

<table>
<tr><td colspan="3">listopad</td></tr>
<tr>
<td>

razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje
surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja
kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja

</td>
<td>

VJEŠTINE (pojam vještina; samo-motivacija, inovativnost, sposobnost prilagođavanja promjenama, efikasnost, rješavanje problema, poznavanje tehnologije, timski rad, sposobnost vođenja, osobni razvoj, kontrola emocija, aktivno slušanje komunikacijske vještine, prezentacijske vještine)
SLUŠANJE KAO NAJVAŽNIJI ELEMENT KOMUNIKACIJE (loš slušatelj-dobar slušatelj)
ŽIVOTNE VJEŠTINE- sukob; ishodi sukoba; koraci pri donošenju odluka)
Radionica – Rješavanje problema po koracima

</td>
<td>
Učiti kako učiti

uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Zdravlje

B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
B.5.1.B odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice

Osobni i socijalni razvoj

osr A.5.1. razvija sliku o sebi
osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem
osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale
osr A.5.4. upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem
osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje
osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu
osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno

</td>
</tr>
<tr>
<td>PRIGODNI DATUMI</td>
<td colspan="2">1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje</td>
</tr>
</table>

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**2. MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju I.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja •	**TRGOVANJE LJUDIMA (što je trgovanje ljudima; kako prepoznati trgovanje ljudima, prevencija trgovanja ljudima)** 2. **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)** 3. **Radionica – Ima li rizika u životu na mreži**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **goo A.5.1** *aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava* • **goo C.5.1** *aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama* • **goo C.5.3.** *promiče kvalitetu života u zajednici* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.5.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.5.1***. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1***. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi* • **osr C.5.3***. ponaša se društveno odgovorno* **Zdravlje** • **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* • **C.5.1.B** *analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih*

studeni	
PRIGODNI DATUMI	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

<table>
<tr><td colspan="3">prosinac</td></tr>
<tr>
<td>

razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja

</td>
<td>

VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)
DISKRIMINACIJA (pojam diskriminacije; oblici diskriminacije)
BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA
Radionica – Zauzmi se za sebe

</td>
<td>
Poduzetništvo

pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
pod B.5.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije
pod B.5.2. planira I upravlja aktivnostima

Osobni i socijalni razvoj

osr A.5.1 razvija sliku o sebi
osr A.5.3 razvija osobne potencijale
osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje
osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno
odr. B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole

Učiti kako učiti

uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje
uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć

Zdravlje

B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravima i normama zajednice
B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja

Građanski odgoj i obrazovanje

pod A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava
pod C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama
pod C.5.2. volontira u zajednici
pod C.5.3 promiče kvalitetu života u zajednici

</td>
</tr>
<tr>
<td>PRIGODNI DATUMI</td>
<td colspan="2">1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti</td>
</tr>
</table>

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA** **2. MEDIJSKA PISMENOST (sigurno korištenje interneta- savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja)** **3. Radionica – tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?**	**Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Uporaba IKT** • **ikt A.5.1** *učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije* • **ikt A.5.3.** *učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okružju i izgradnju digitalnog identiteta* • **ikt C.5.4**. *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama* • **ikt D.5.4.** *učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja*
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	

RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	1. **MENTALNO ZDRAVLJE (kako poboljšati mentalno zdravlje; anksioznost; opsesivno-kompulzivni poremećaj; posttraumatski stresni poremećaj)** 2. **NASILJE NA STADIONIMA/KULTURA NAVIJANJA** 3. **OSOBNA HIGIJENA (važnost osobne higijene i higijenskih navika)** 4. **Radionica – po izboru učenika**	**Zdravlje** • **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice* • **B.5.1.C** *odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja* • **B.5.2.A** *procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* • **C.5.1.B** *analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr. A.5.2.** *upravlja svojim emocijama I ponašanjem* • **osr. A.5.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu I suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* **Učiti kako učiti** • **uku D.4/5.2***. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*
• PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

ožujak		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju III.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje, klađenje, igre na sreću); radionice** 2. **ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE (povjerenje, vjernost, intimnost; rizici preranog upuštanja u spolne odnose; važnost redovitih liječničkih pregleda)** 3. **ALKOHOL I PROMET (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)**	**Zdravlje** • **A.5.1.** *preuzima brigu I odgovornost za reproduktivno zdravlje I razumije važnost liječničkih pregleda* • **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* • **B.5.3.A** *procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti* • **B.5.3.B** *analizira opasnosti kockanja, klađenja I igara na sreću* • **C.5.1.A** *prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobile I motocikla* • **C.5.1.B** *analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije I izbjegava ih* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.2***. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi* • **osr C.5.3***. ponaša se društveno odgovorno*
PRIGODNI DATUMI	1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

travanj		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **OSJEĆAJI (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja)** 2. **GUBITAK I TUGOVANJE (faze tugovanja; kako pomoći sebi; kako pomoći drugoj osobi)** 3. **EKOLOGIJA I EKOLOŠKA OSVIJEŠTENOST** 4. **POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU** 5. **Radionica – po izboru učenika**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Zdravlje** • **B.5.2.A** *procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost donošenja životnih odluka* **Održivi razvoj** • **odr A.5.1.** *kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude* • **odr A.5.2.** *analizira načela održive proizvodnje i potrošnje* • **odr B.5.1.** *kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo* **Uporaba IKT** • **ikt A.5.4***. učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17.travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

svibanj		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **UČENJE I ORGANIZACIJA VREMENA (važnost organizacije vremena; kako dobro organizirati vrijeme)** 2. **PLANIRANJE BUDUĆNOSTI (kratkoročno vs. dugoročnog planiranja; ja za 5,10,15 godina)** 3. **SPORT- VAŽNOST TJELESNE AKTIVNOSTI I UTJECAJ NA ZDRAVLJE**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1.** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku B.4/5.1** *planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje* • **uku B.4/5.3** *prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju* • **uku C.4/5.2.** *slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju* • **uku C.4/5.3.** *interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju* • **uku C.4/5.4.** *emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju* • **uku D.4/5.1** *fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* **Zdravlje** • **A.5.2.** *opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost* • **A.5.3** *razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja*

svibanj	
PRIGODNI DATUMI	1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* • **uku B.4/5.4** *samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* •
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	

Tijekom nastavne godine na Satu razredne zajednice bit će održano 6 radionica u sklopu školskog preventivnog programa.

Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađeno je s posebnostima razrednih odjela te uočenim potrebama za preventivnim radom.

Školska preventivna strategija

Godišnji plan o radu razrednog odjela 2026./2027.

Treći razredi	**Preventivno predavanje: THE Talk**	**Jednokratno predavanje**	**Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC**
	Preventivni program: Nasilje u mladenac koj vezi	**4 radionice**	**Studentice ERF-a; smjer socijalna pedagogija**
	Preventivni projekt: Prevolucija	**Kontinuirano tijekom s k. godine**	**Struc ni suradnici i zainteresirani nastavnici**
	Preventivno predavanje: ***„Jačanje školskih ustanova za promociju zdravstvene*** ***pismenosti, reproduktivnog zdravlja i prevenciju menstrualnog siromaštva“***	**Jednokratno predavanje**	**Hrvatski zavod za javno zdravstvo – lijec nik s kolske medicine**
	Preventivni projekt: **Likovi u meni** **(3.B i 3.C razred)**	**Kontinuirano tijekom s kolske godine**	**Struc na suradnica soc.pedagoginja i nastavnice hrv. jezika**

PLAN I PROGRAM O

IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 3.G RAZREDA 2026./2027.

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

Nastavnik: Mario Janković

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 3.D razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET -PLAN Nastavnik: Mario Janković

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 3.D razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET (MATURALNO PUTOVANJE) PLAN

Nastavnik: Mario Janković

naziv izleta	**Višednevni izlet 3. D – maturalno putovanje**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 3. G razreda te učenici iz ostalih trećih razreda škole

naziv izleta	**Višednevni izlet 3. D – maturalno putovanje**
planirani broj sati	5 - 8 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta*	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva, Grčka - Atena)
vremenski okviri izleta	krajem šk.god. 2026./ 2027. ili početkom šk.god 2027./2028. (kraj kolovoza i početak/sredina rujna 2026. godine)
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta – okvirni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet Botaničkom
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	4 sata
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Posjetiti i proučiti Botanički, osvijestiti učenike o ljekovitoj moći biljaka
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Razgledavanje, escape room
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza (tramvaj) i ulaznice, učenici individualno
način vrednovanja	Usmeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjete
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

GOO IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:POSJET FARMACEUTSKOM BOTANIČKOM VRTU ''FRAN KUŠAN''

Nastavnik: Mario Janković, prof. – **3.D**

Razred 3.G

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, 10000 Zagreb

Razred: **3.G**

Broj sati tjedno: **1**

Godišnji fond sati: **35**

Školska godina: **2026. / 2027.**

Razrednica: **Gorica Grozdanić, prof.**

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	**Br. sata**	**Tema**
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima
	2.	Naputak o kućnom redu
	3.	Izvod iz Statuta Škole
	4.	Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Listopad	5.	Biranje predstavnika i zamjenika predstavnika razreda te estetske komisije
	6.	Obilježavamo značajne datume – Dan neovisnosti (8. listopada)
	7.	Slušanje kao najvažniji element komunikacije
	8.	Medijska pismenost
Studeni	9.	Pojam diskriminacije
	10.	Međunarodni dan tolerancije
	11.	Sjećanje na Vukovar (18. studenoga)
	12.	Priprema i dogovor za božićni sajam
Prosinac	13.	Međunarodni dan volontera
	14.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	15.	Ljudska prava
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Važnost osobne higijene
	18.	Aktualni problemi
Veljača	19.	Posjet kinu ili kazalištu
	20.	Valentinovo – dan zaljubljenih
	21.	Pravila komunikacije
	22.	Slobodno vrijeme i kako ga sadržajno ispuniti
Ožujak	23.	Odgovorno spolno ponašanje
	24.	Alkohol i promet
	25.	Važnost tjelesne aktivnosti i utjecaj na zdravlje
	26.	Konstruktivne kritike

Mjesec	Br. sata	Tema
Travanj	27.	Planiranje budućnosti
	28.	Dan Planeta Zemlje
	29.	Razgovor o radu na nastavi
Svibanj	30.	Maturalno putovanje
	31.	Posljedica uzimanja lijekova i drugih sredstava na mentalno zdravlje
	32.	O čemu ovisi uspjeh u životu
	33.	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Dogovor o izletu za zadnji dan nastave

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima, zoološkom vrtu, Sljemenu i muzejima
- Do dva jednodnevna izleta
- Višednevno maturalno putovanje
- Školska preventivna strategija - Godišnji plan o radu razrednog odjela 2026./2027. (tablica)

Treći razredi	**Preventivno predavanje THE Talk**	**Jednokratna radionica**	**Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC**
	Preventivni program Nasilje u mladenačkoj vezi	**4 radionice**	**Studentice ERF-a; smjer socijalna pedagogija**
	Prevolucija	**Kontinuirano tijekom šk. godine**	**Stručni suradnici i zainteresirani nastavnici**

Odgojno - obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

Građanski odgoj

goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C.5.2. Volontira u zajednici.

Održivi razvoj

odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

Osobni i socijalni razvoj

osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.5.3. razvija osobne potencijale

osr B.5.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora

osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

Zdravlje

A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.

A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.

B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

B.5.1.B odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice

B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

C.5.1.B analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih

Učiti kako učiti

uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Uporaba IKT

ikt A.5.1 učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

ikt A.5.3. učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okružju i izgradnju digitalnog identiteta

ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

ikt D.5.4. učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja

Program izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Psiholog
- Edukacijski rehabilitator
- Vanjski suradnici

Razrednica:

Gorica Grozdanić, prof

PLAN I PROGRAM O

IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 3.G RAZREDA 2026./2027.

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

Nastavnik: Gorica Grozdanić

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3. G razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET -PLAN Nastavnik: Gorica Grozdanić

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3. G razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET -PLAN Nastavnik: Gorica Grozdanić

naziv izleta	**Dvodnevni izlet 3. G**
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 3.G razreda

naziv izleta	**Dvodnevni izlet 3. G**
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Munchen/Berlin, Austrija – Beč/Salzburg, Slovačka – Bratislava, Mađarska - Budimpešta, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET (MATURALNO PUTOVANJE) PLAN

Nastavnik: Gorica Grozdanić

naziv izleta	**Višednevni izlet 3. G – maturalno putovanje**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 3. G razreda te učenici iz ostalih trećih razreda škole
planirani broj sati	5 - 8 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta*	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva, Grčka - Atena)
vremenski okviri izleta	krajem šk.god. 2026./ 2027. ili početkom šk.god 2027./2028. (kraj kolovoza i početak/sredina rujna 2027. godine)
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta – okvirni	Prema ponudi

naziv izleta	**Višednevni izlet 3. G – maturalno putovanje**
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA	
naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet Interliberu, Sajam sveučilišta, Hrvatski sabor, kina, kazališta i slično.)
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 3.G razreda
planirani broj sati	5 sati po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranim posjetom tj. događanjem.
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Gledanjem i slušanjem predstave, filma, događanja ili izložbe.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja.
troškovnik okvirni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o događanju – prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje.
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces.

Nositelj aktivnosti: razrednica Gorica Grozdanić i predmetni nastavnici u pratnji

Razred 3.K

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga
Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Razred: 3. K
Broj sati tjedno: 1
Godišnji fond sati: 35
Školska godina: 2026./2027.
Razrednik: **Vladimir Bertol**

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	Redni broj sata	Tema
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima; Naputak o kućnom redu, izvod iz Statuta Škole **(GOO)**
	2.	
	3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi **(GOO)**
	4.	Izbor predstavnika razreda **(GOO)**
Listopad	5.	Dodaci prehrani **(ZO)**
	6.	Život u prirodi i s prirodom
	7.	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje **(ZO)**
	8.	Učimo li na vlastitim pogreškama?
Studeni	9.	Kako koristim svoje vrijeme **(ZO)**
	10.	Diskriminacija **(GOO)**
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Osobna higijena – zaštita reproduktivnog zdravlja **(ZO)**
Prosinac	13.	Dan borbe protiv AIDS-a
	14.	Kultura škole **(ZO)**
	15.	Prosinac – mjesec praštanja i darivanja
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu
	17.	Problem gladi u svijetu
	18.	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini **(ZO)**
Veljača	19.	Filmovi koje volimo
	20.	Ljudska prava **(GOO)**
	21.	Odjeća (ne) čini čovjeka
	22.	Kockanje i klađenje adolescenata i mladih - rizici i šanse **(ZO)**
Ožujak	23.	Kako se odnositi prema starijima
	24.	Opasnost spolno prenosivih bolesti **(ZO)**
	25.	Svjetski dan voda
	26.	Metode zaštite od spolno prenosivih bolesti i metode kontracepcije, komunikacija o spolnosti **(ZO)**
Travanj	27.	Opasnosti interneta
	28.	Dan Planeta Zemlje **(GOO)**
	29.	Nasilje u vezi i nasilje vezano za spol (rod) **(ZO)**
Svibanj	30.	Međunarodni praznik rada **(GOO)**
	31.	Tko su moji idoli?

	32.	Odnosi u ljubavnim vezama – važnost komunikacije **(ZO)**
	33.	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti **(ZO)**
Lipanj	34.	Analiza postignutih rezultata
	35.	Planovi za ljeto…

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima

Program izvode:

- Učenici
- Razrednik
- Psiholog
- Socijalni pedagog
- Logopedica
- Predmetni nastavnici

Razrednik:
Vladimir Bertol, prof.

PLAN I PROGRAM IZVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE 3.K RAZREDA 2026./2027.

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN
Nastavnik: Vladimir Bertol

naziv izleta	Jednodnevni izlet
planirani broj učenika	26 , odnosno svi zainteresirani učenici 3. K razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	Listopad 2026.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET -PLAN

Nastavnik: Vladimir Bertol

naziv izleta	Jednodnevni izlet
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 3. K razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET (MATURALNO PUTOVANJE) PLAN

Nastavnik: Vladimir Bertol

naziv izleta	Višednevni izlet učenika 3. K razreda – maturalno putovanje
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 3. K razreda te učenici iz ostalih trećih razreda škole
planirani broj sati	5 - 8 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta*	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin ili Munchen, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva, Grčka - Atena)
vremenski okviri izleta	U razdoblju lipanj 2027. – rujan 2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta – okvirni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 3.L

PROJEKT : OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA

Nastavnik:Dijana Štruklec,prof. te ostali razrednici i razredi

naziv projekta	**Obilježavanje dana grada Vukovara**
planirani broj učenika	Svi-25
planirani broj sati	3 sata
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	Plakati , paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
troškovnik detaljni za projekt	Svijeće , troškovi izrade plakata
način vrednovanja projekta	Kroz diskusiju
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU

Nastavnik:Dijana Štruklec,prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
planirani broj učenika	25, odnosno svi zainteresirani učenici 3.l razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Razgledavanje
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza (tramvaj),učenici individualno
način vrednovanja	Usmeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjete
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:POSJET IZLOŽBAMA,MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA (uživo ili online)Nastavnik:Dijana Štruklec,prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima 3.l (uživo ili online)**
planirani broj učenika	3.l odnosno svi zainteresirani učenici 3.l razreda
planirani broj sati	Prema mogućnostima
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom tj događanjem
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima 3.l (uživo ili online)**
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno,ovisno o predstavi
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:HUMANITARNA AKCIJA -PLAN Nastavnik:Dijana Štruklec,prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma 'Savica Šanci', Zagreb**
planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici 3.l razreda i ostalih razreda
planirani broj sati	10-20 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet domu 'Savica Šanci'.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, 10 000 Zagreb

Smjer: prirodoslovna gimnazija

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 3. L RAZREDA

Razrednica: Dijana Štruklec

Rujan

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • individualno razgovarati s učenicima i roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, osobito učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja	• Obveze na početku školske godine • Izbor za predsjednika razreda • Donošenje razrednih pravila • Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzijaa idr odg.obr.akt. izvan škole • Kućni red Škole, Statut Škole	• Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.2., osr A.5.3., osr B.5.1., osr B.5.3. • Građanski odgoj: goo B.5.1., goo B.5.2. • Učiti kako učiti: uku A.4/5.4. • Zdravlje: B.4.1.A

Listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće i upoznati ga s teškoćama učenika kojima je potrebna dodatna podrška • kontinuirano pružati podršku učenicima	• Vještine – samomotivacija, inovativnost, prilagodljivost, rješavanje problema, timski rad, vođenje, osobni razvoj, upravljanje emocijama, aktivno slušanje i komunikacijske vještine • Slušanje kao najvažniji element komunikacije • Životne vještine – sukob, ishodi sukoba i koraci pri donošenju odluka	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.3., uku D.4/5.2. • Zdravlje: B.5.1.A, B.5.1.B • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., A.5.3., A.5.4., B.5.3., B.4.2., C.5.3.

Studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju I. kvartala • pružati podršku učenicima	• Trgovanje ljudima – prepoznavanje, prevencija i zaštita • Mjesec borbe protiv ovisnosti – tematska predavanja i radionice	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.1. • Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.5.1., C.5.1., C.5.3. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., A.5.3., B.5.1., B.5.3., C.5.1., C.5.2., C.5.3. • Zdravlje: B.5.1.B, B.5.2.B, C.5.1.B

Prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima	• Volontiranje – značenje i važnost volontiranja u društvu • Diskriminacija – pojam i oblici • Božićni sajam / humanitarna akcija	• Poduzetništvo: pod A.5.1., pod B.5.1., pod B.5.2. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.3., B.5.3., C.5.3. • Održivi razvoj: odr B.5.3. • Učiti kako učiti: uku A.4/5.4., D.4/5.2. • Zdravlje: B.5.1.B, B.5.1.C • Građanski odgoj i obrazovanje: pod A.5.1., C.5.1., C.5.2., C.5.3.

Siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • kontinuirano pružati podršku učenicima	• Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja • Medijska pismenost – sigurno korištenje interneta, online igre i rizici dijeljenja fotografija i videosadržaja	• Zdravlje: B.4.1.A, B.4.1.B, B.4.2.C • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.3., B.5.3. • Učiti kako učiti: uku A.4/5.1. • Uporaba IKT: ikt A.5.1., A.5.3., C.5.4., D.5.4.

Veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • kontinuirano pružati podršku učenicima • pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	• Mentalno zdravlje – briga o mentalnom zdravlju i prepoznavanje teškoća • Kultura navijanja i nenasilje na stadionima • Osobna higijena – važnost higijenskih navika	• Zdravlje: B.5.1.B, B.5.1.C, B.5.2.A, B.5.2.B, C.5.1.B • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., A.5.3., B.5.1., B.5.3., C.5.1., C.5.2., C.5.3. • Učiti kako učiti: uku D.4/5.2.

Ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju III. kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Rizična ponašanja mladih – kockanje, klađenje i igre na sreću • Odgovorno spolno ponašanje – odgovornost, povjerenje i zaštita zdravlja • Alkohol i promet – posljedice neodgovornog ponašanja u prometu	• Zdravlje: A.5.1., B.5.1.B, B.5.2.B, B.5.3.A, B.5.3.B, C.5.1.A, C.5.1.B • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., B.5.1., B.4.2., B.5.3., C.5.1., C.5.2., C.5.3.

Travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kont. pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Osjećaji – prepoznavanje i izražavanje osjećaja • Gubitak i tugovanje – kako pomoći sebi i drugoj osobi • Ekologija i ekološka osviještenost • Posjet kazalištu i/ili kinu	• Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., B.5.1., B.5.3. • Zdravlje: B.5.2.A, B.5.2.B • Održivi razvoj: odr A.5.1., A.5.2., B.5.1. • Uporaba IKT: ikt A.5.4.

Svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Učenje i organizacija vremena • Planiranje budućnosti – kratkoročni i dugoročni ciljevi • Sport – važnost tjelesne aktivnosti i utjecaj na zdravlje	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., A.4/5.3., B.4/5.1., B.4/5.3., C.4/5.2., C.4/5.3., C.4/5.4., D.4/5.1., D.4/5.2. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., B.5.3., C.5.1., C.5.3. • Zdravlje: A.5.2., A.5.3.

Lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Analiza učenja i ponašanja tijekom nastavne godine	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.4., B.4/5.4. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.3., B.5.3.

PRIGODNI DATUMI

Rujan: 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti; 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći; 16. rujna – Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača; 21. rujna – Međunarodni dan mira; 26. rujna – Europski dan jezika; 27. rujna – Svjetski dan

turizma.

Listopad: 1. listopada – Međunarodni dan starijih osoba; 2. listopada – Međunarodni dan nenasilja; 4. listopada – Svjetski dan zaštite životinja; 5. listopada – Svjetski dan učitelja; 10. listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja; 24. listopada – Dan Ujedinjenih naroda; 31. listopada – Svjetski dan štednje.

Studeni: 1. studenog – Svi sveti; 10. studenog – Svjetski dan znanosti za mir i razvoj; 16. studenog – Međunarodni dan tolerancije; 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar; 20. studenog – Svjetski dan djece; 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta; 25. studenog – Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama.

Prosinac: 1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a; 5. prosinca – Međunarodni dan volontera; 10. prosinca – Dan ljudskih prava; 20. prosinca – Međunarodni dan ljudske solidarnosti.

Siječanj: 15. siječnja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske; 27. siječnja – Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.

Veljača: 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka; 12. veljače – Darwinov dan; 20. veljače – Svjetski dan socijalne pravde; 21. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika; 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja / Dan ružičastih majica.

Ožujak: 8. ožujka – Međunarodni dan žena; 21. ožujka – Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije; 21. ožujka – Svjetski dan pjesništva; 22. ožujka – Svjetski dan voda; 27. ožujka – Svjetski dan kazališta.

Travanj: 2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu; 7. travnja – Svjetski dan zdravlja; 22. travnja – Dan planeta Zemlje; 23. travnja – Svjetski dan knjige i autorskih prava; 29. travnja – Međunarodni dan plesa.

Svibanj: 1. svibnja – Praznik rada; 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa; 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji; 22. svibnja – Međunarodni dan biološke raznovrsnosti; 25. svibnja – Međunarodni dan sporta; 31. svibnja – Svjetski dan nepušenja.

Lipanj: 5. lipnja – Svjetski dan okoliša; 8. lipnja – Svjetski dan mora; 14. lipnja – Svjetski dan darivatelja krvi; 20. lipnja – Međunarodni dan izbjeglica.

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 3.L RAZREDA , 2026. / 2027.

JEDNODNEVNI IZLET -PLAN

Nastavnik:Dijana Štruklec,prof.

naziv izleta	**Jednodnevni izlet -Čakovec**
planirani broj učenika	25 , odnosno svi zainteresirani učenici 3.lrazreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god., (9.10.2026)
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Ovisno o destinaciji
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET -PLAN

Nastavnik:Dijana Štruklec,prof.

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	25 , odnosno svi zainteresirani učenici 3.l razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Austrija:Graz, Slovenija :Ljubljana))
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Ovisno o destinaciji
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET -PLAN

Nastavnik: Dijana Štruklec, prof.

naziv izleta	**Dvodnevni izlet 3. l**
planirani broj učenika	25 , odnosno svi zainteresirani učenici 3. l
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta*	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna gora – Budva, Malta, Portugal i ostale europske zemlje)
vremenski okviri izleta	tijekom šk.god. 2026. / 2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta – okvirni	Ovisno o destinaciji
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

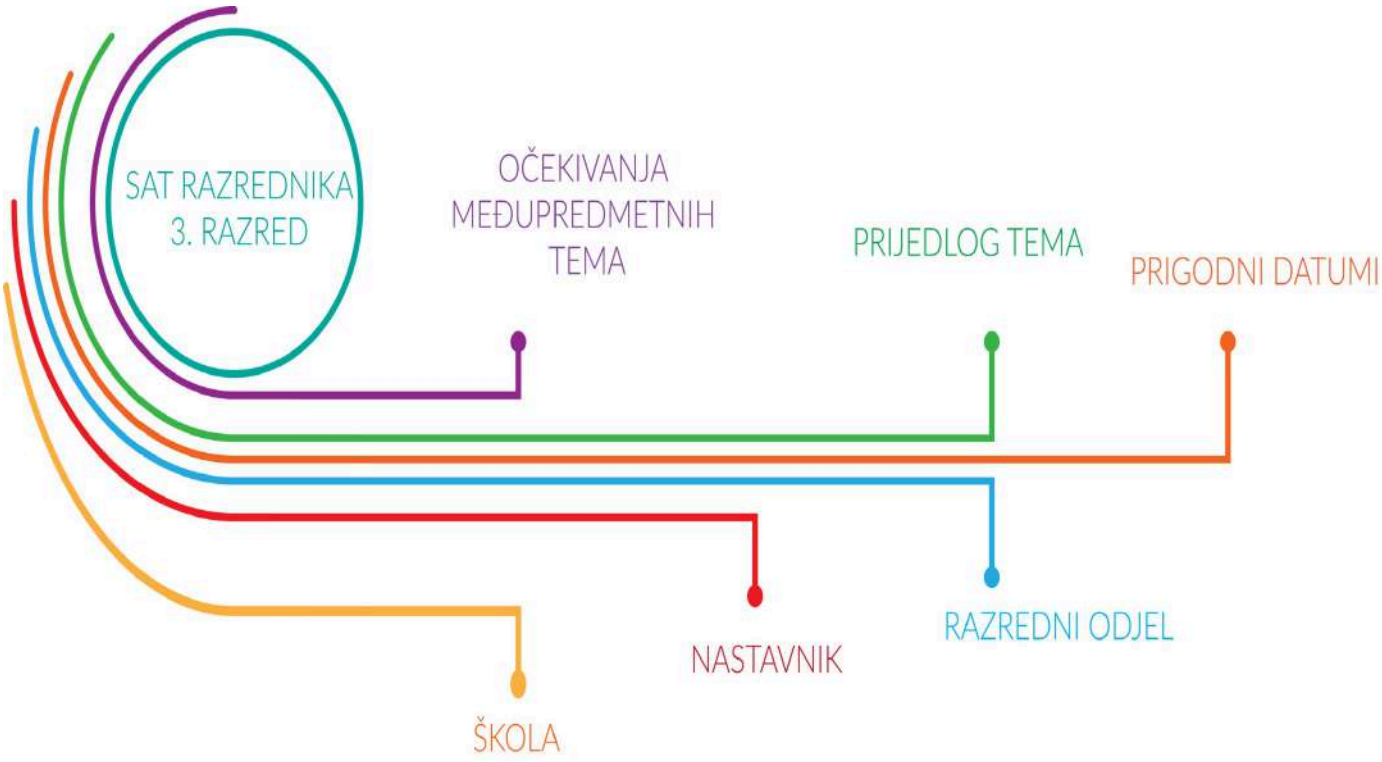
VIŠEDNEVNI IZLET (MATURALNO PUTOVANJE) -PLAN

Nastavnik: Dijana Štruklec, prof.

naziv izleta	**Višednevni izlet 3. l maturalno putovanje**
planirani broj učenika	25 , odnosno svi zainteresirani učenici 3. l razreda te učenici iz ostalih trećih razreda škole
planirani broj sati	5 - 8 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta*	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna gora – Budva, Malta, Portugal i ostale europske zemlje)
vremenski okviri izleta	krajem šk.god. 2026. / 2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta – okvirni	Ovisno o destinaciji

naziv izleta	**Višednevni izlet 3. l maturalno putovanje**
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 3.M



2026./2027.

Ana Koletić dipl. kateh.

3. **M**

Rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

• pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **Obveze na početku školske godine** 2. **Upoznavanje učenika s protokolom o ulasku, boravku i izlasku iz PŠVP; Planu postupanja u slučaju potresa i evakuacije iz škole; Statutu Škole i Izmjenama i dopunama Statuta; Pravilnikom o Kućnom redu i Izmjenama i dopunama pravilnika o Kućnom redu** **3. Izbor predsjednika razreda** **4. Donošenje razrednih pravila** **5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera** **6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.2.** *upravlja emocijama i ponašanjem* • **osr A.5.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.1** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Građanski odgoj** • **goo B.5.1.** *promiče pravila demokratske zajednice* • **goo B.5.2.** *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4.** *samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju*
PRIGODNI DATUMI	• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **Vještine (pojam vještina; samo-motivacija, inovativnost, sposobnost prilagođavanja promjenama, efikasnost, rješavanje problema, poznavanje tehnologije, timski rad, sposobnost vođenja, osobni razvoj, kontrola emocija, aktivno slušanje komunikacijske vještine, prezentacijske vještine)** 2. **Slušanje kao najvažniji element komunikacije (loš slušatelj-dobar slušatelj)** 3. **Životne vještine- sukob; ishodi sukoba; koraci pri donošenju odluka)** 4. **Radionica – Rješavanje problema po koracima**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Zdravlje** • **B.5.1.A** *procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu* • **B.5.1.B** *odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.5.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr A.5.4.** *upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr B.4.2**. *suradnički uči i radi u timu* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno*
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association/* Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju I.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja •	**Trgovanje ljudima (što je trgovanje ljudima; kako prepoznati trgovanje ljudima, prevencija trgovanja ljudima)** 2. **Mjesec borbe protiv ovisnosti (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)** 3. **Radionica – Ima li rizika u životu na mreži**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **goo A.5.1** *aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava* • **goo C.5.1** *aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama* • **goo C.5.3.** *promiče kvalitetu života u zajednici* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.5.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr B.5.1***. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1***. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi* • **osr C.5.3***. ponaša se društveno odgovorno* **Zdravlje** • **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* • **C.5.1.B** *analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih*

PRIGODNI DATUMI	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **Volontiranje (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)** 2. **Diskriminacija (pojam diskriminacije; oblici diskriminacije)** 3. **Božićni sajam / humanitarna akcija** 4. **Radionica – Zauzmi se za sebe**	**Poduzetništvo** • **pod A.5.1.** *primjenjuje inovativna i kreativna rješenja* • **pod B.5.1.** *razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije* • **pod B.5.2.** *planira I upravlja aktivnostima* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* • **odr. B.5.3.** *sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* • **uku D.4./5.2** *učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć* **Zdravlje** • **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravima i normama zajednice* • **B.5.1.C** *odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **pod A.5.1***. aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava* • **pod C.5.1.** *aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama* • **pod C.5.2.** *volontira u zajednici* • **pod C.5.3** *promiče kvalitetu života u zajednici*
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti	

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja** **2. Medijska pismenost (sigurno korištenje interneta-savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja)** **3. Radionica – tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?**	**Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* • **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* • **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Uporaba IKT** • **ikt A.5.1** *učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije* • **ikt A.5.3.** *učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okružju i izgradnju digitalnog identiteta* • **ikt C.5.4**. *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama* • **ikt D.5.4.** *učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja*
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi

• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	1. **Mentalno zdravlje (kako poboljšati mentalno zdravlje; anksioznost; opsesivno-kompulzivni poremećaj; posttraumatski stresni poremećaj)** 2. **Nasilje na stadionima/kultura navijanja** 3. **Osobna higijena (važnost osobne higijene i higijenskih navika)** 4. **Radionica – po izboru učenika**	**Zdravlje** • **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice* • **B.5.1.C** *odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja* • **B.5.2.A** *procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* • **C.5.1.B** *analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr. A.5.2.** *upravlja svojim emocijama I ponašanjem* • **osr. A.5.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu I suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* **Učiti kako učiti** • **uku D.4/5.2***. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*
• **PRIGODNI DATUMI**	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju III.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **Rizična ponašanja mladih (kockanje, klađenje, igre na sreću); radionice** 2. **Odgovorno spolno ponašanje (povjerenje, vjernost, intimnost; rizici preranog upuštanja u spolne odnose; važnost redovitih liječničkih pregleda)** 3. **Alkohol i promet (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)**	**Zdravlje** • **A.5.1.** *preuzima brigu I odgovornost za reproduktivno zdravlje I razumije važnost liječničkih pregleda* • **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* • **B.5.3.A** *procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti* • **B.5.3.B** *analizira opasnosti kockanja, klađenja I igara na sreću* • **C.5.1.A** *prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobile I motocikla* • **C.5.1.B** *analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije I izbjegava ih* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.2**. *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi* • **osr C.5.3**. *ponaša se društveno odgovorno*
PRIGODNI DATUMI	1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **Osjećaji (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja)** 2. **Gubitak i tugovanje (faze tugovanja; kako pomoći sebi; kako pomoći drugoj osobi)** 3. **Ekologija i ekološka osviještenost** 4. **Posjet kazalištu i/ili kinu** 5. **Radionica – po izboru učenika**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Zdravlje** • **B.5.2.A** *procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost donošenja životnih odluka* **Održivi razvoj** • **odr A.5.1.** *kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude* • **odr A.5.2.** *analizira načela održive proizvodnje i potrošnje* • **odr B.5.1.** *kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo* **Uporaba IKT** • **ikt A.5.4***. učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17.travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **Učenje i organizacija vremena (važnost organizacije vremena; kako dobro organizirati vrijeme)** 2. **Planiranje budućnosti (kratkoročno vs. dugoročnog planiranja; ja za 5,10,15 godina)** 3. **Sport- važnost tjelesne aktivnosti i utjecaj na zdravlje**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1.** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku B.4/5.1** *planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje* • **uku B.4/5.3** *prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju* • **uku C.4/5.2.** *slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju* • **uku C.4/5.3.** *interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju* • **uku C.4/5.4.** *emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju* • **uku D.4/5.1** *fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* **Zdravlje** • **A.5.2.** *opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost* • **A.5.3** *razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja*

PRIGODNI DATUMI	1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. Analiza učenja i ponašanja tijekom nastavne godine**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* • **uku B.4/5.4** *samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* •
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	

Tijekom nastavne godine na Satu razredne zajednice bit će održano 6 radionica u sklopu školskog preventivnog programa.

Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađeno je s posebnostima razrednih odjela te uočenim potrebama za preventivnim radom.

Školska preventivna strategija

Godišnji plan o radu razrednog odjela 2026./2027.

Treći razredi	Preventivno predavanje: THE Talk	Jednokratno predavanje	Međunarodna udruga studenata medicine CroMSIC
	Preventivni program: Nasilje u mladenačkoj vezi	4 radionice	Studentice ERF-a; smjer socijalna pedagogija
	Preventivni projekt: Prevolucija	Kontinuirano tijekom šk. godine	Stručni suradnici i zainteresirani nastavnici
	Preventivno predavanje: *„Jačanje školskih ustanova za promociju zdravstvene pismenosti, reproduktivnog zdravlja i prevenciju menstrualnog siromaštva“*	Jednokratno predavanje	Hrvatski zavod za javno zdravstvo – liječnik školske medicine
	Preventivni projekt: Likovi u meni (3.B i 3.C razred)	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica soc.pedagoginja i nastavnice hrv. jezika

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

3. M razred • 2026./2027.

01	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET — PUTOVANJE VLAKOM

Nositelj aktivnosti: Ana Koletić

Naziv aktivnosti	Jednodnevni školski izlet
Planirani broj učenika	24 učenika, odnosno svi zainteresirani učenici 3. M razreda
Trajanje	1 dan
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Razvijati samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikacijske vještine učenika.
Način realizacije	Putovanje vlakom.
Okvirno vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Poticati međusobno druženje i povezivanje učenika, proširivanje znanja, odgovorno ponašanje u novim sredinama te toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
Okvirni troškovnik	Prema odabranoj ponudi.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima nakon povratka s izleta.
Korištenje rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika i roditelja koristiti pri planiranju budućih izvanučioničkih aktivnosti.

Napomena: Konačno odredište, termin i trošak utvrđuju se u skladu s odabranom ponudom, potrebnim suglasnostima i važećim propisima.

02	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET — ORGANIZIRANO PUTOVANJE

Nositelj aktivnosti: Ana Koletić

Naziv aktivnosti	Jednodnevni školski izlet
Planirani broj učenika	24 učenika, odnosno svi zainteresirani učenici 3. M razreda
Trajanje	1 dan
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Razvijati samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikacijske vještine učenika.
Način realizacije	Odabir ponude i, prema potrebi, davatelja usluga; sklapanje ugovora i putovanje. Planira se odlazak u gradove u Hrvatskoj ili u neku od europskih zemalja.
Okvirno vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Poticati međusobno druženje i povezivanje učenika, proširivanje znanja, odgovorno ponašanje u novim sredinama te toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
Okvirni troškovnik	Prema odabranoj ponudi.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima nakon povratka s izleta.
Korištenje rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika i roditelja koristiti pri planiranju budućih izvanučioničkih aktivnosti.

Napomena: Konačno odredište, termin i trošak utvrđuju se u skladu s odabranom ponudom, potrebnim suglasnostima i važećim propisima.

03	DVODNEVNI ŠKOLSKI IZLET

Nositelj aktivnosti: Ana Koletić

Naziv aktivnosti	Dvodnevni školski izlet 3. M razreda
Planirani broj učenika	24 učenika, odnosno svi zainteresirani učenici 3. M razreda
Trajanje	2 dana
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Razvijati samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikacijske vještine učenika.
Način realizacije	Odabir ponude davatelja usluga, sklapanje ugovora i realizacija putovanja. Moguća odredišta u Hrvatskoj: Šibenik, Vodice, Biograd na Moru, Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr. Moguća odredišta u inozemstvu: Češka (Prag), Njemačka (München/Berlin), Austrija (Beč/Salzburg), Slovačka (Bratislava), Mađarska (Budimpešta), Španjolska (Barcelona/Madrid), Italija (Rim/Verona/Padova), Portugal (Lisabon), BiH (Mostar), Crna Gora (Budva).
Okvirno vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Poticati međusobno druženje i povezivanje učenika, proširivanje znanja, odgovorno ponašanje u novim sredinama te toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
Okvirni troškovnik	Prema odabranoj ponudi.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima nakon povratka s ekskurzije.
Korištenje rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika i roditelja koristiti pri planiranju budućih izvanučioničkih aktivnosti.

Napomena: Konačno odredište, termin i trošak utvrđuju se u skladu s odabranom ponudom, potrebnim suglasnostima i važećim propisima.

04	VIŠEDNEVNI IZLET — MATURALNO PUTOVANJE

Nositelj aktivnosti: Ana Koletić

Naziv aktivnosti	Višednevna školska ekskurzija 3. M razreda — maturalno putovanje
Planirani broj učenika	24 učenika, odnosno svi zainteresirani učenici 3. M razreda te učenici iz ostalih trećih razreda škole
Trajanje	5–8 dana
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Razvijati samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikacijske vještine učenika.
Način realizacije	Odabir ponude davatelja usluga, sklapanje ugovora i realizacija putovanja. Moguća odredišta u Hrvatskoj: Šibenik, Vodice, Biograd na Moru, Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr. Moguća odredišta u inozemstvu: Češka (Prag), Njemačka (Berlin), Austrija (Beč), Slovačka (Bratislava), Španjolska (Barcelona/Madrid), Italija (Rim/Verona/Padova), Portugal (Lisabon), BiH (Mostar), Crna Gora (Budva), Grčka (Atena).
Okvirno vrijeme realizacije	Krajem školske godine 2026./2027. ili početkom školske godine 2027./2028. (kraj kolovoza i početak/sredina rujna 2027.).
Osnovna namjena	Poticati međusobno druženje i povezivanje učenika, proširivanje znanja, odgovorno ponašanje u novim sredinama te toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
Okvirni troškovnik	Prema odabranoj ponudi.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima nakon povratka s ekskurzije.

Naziv aktivnosti	Višednevna školska ekskurzija 3. M razreda — maturalno putovanje
Korištenje rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika i roditelja koristiti pri planiranju budućih izvanučioničkih aktivnosti.

Napomena: Konačno odredište, termin i trošak utvrđuju se u skladu s odabranom ponudom, potrebnim suglasnostima i važećim propisima.

Razred 3.N

Prirodoslovna škola

Vladimira Preloga

Silvija Vučkovi

Vučković

3n

L

rujan			
RAZREDNIČKI POSLOVI		**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
– – – – –	pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. Obveze na početku školske godine** 3. **Izbor za predsjednika razreda** 4. **Donošenje razrednih pravila** 5. **Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera** 6. **Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi** 7. **Kućni red Škole**	**Osobni i socijalni razvoj** – **osr A.5.2.** *upravlja emocijama i ponašanjem* – **osr A.5.3.** *razvija osobne potencijale* – **osr B.5.1** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* – **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Građanski odgoj** – **goo B.5.1.** *promiče pravila demokratske zajednice* – **goo B.5.2.** *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici* **Učiti kako učiti** – **uku A.4/5.4.** *samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* **Zdravlje** – **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju*
PRIGODNI DATUMI		• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije	

listopad				
	RAZREDNIČKI POSLOVI		**SAT RAZREDNIKA prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi**
– – – – –	razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1.** **2.** **3.**	**VJEŠTINE (pojam vještina; samomotivacija, inovativnost, sposobnost prilagođavanja promjenama, efikasnost, rješavanje problema, poznavanje tehnologije, timski rad, sposobnost vođenja, osobni razvoj, kontrola emocija, aktivno slušanje komunikacijske vještine,** **prezentacijske vještine)** **SLUŠANJE KAO NAJVAŽNIJI ELEMENT KOMUNIKACIJE (loš slušatelj-dobar slušatelj)** **ŽIVOTNE VJEŠTINE- sukob; ishodi sukoba; koraci pri donošenju odluka)**	**Učiti kako učiti** – **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* – **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Zdravlje** – **B.5.1.A** *procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu* – **B.5.1.B** *odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice* **Osobni i socijalni razvoj** – **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* – **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* – **osr A.5.3.** *razvija svoje osobne potencijale* – **osr A.5.4.** *upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem* – **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* – **osr B.4.2**. *suradnički uči i radi u timu* – **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno*

listopad	
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association/* Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni				
	RAZREDNIČKI POSLOVI		**SAT RAZREDNIKA prijedlog tema**	**2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi**

studeni					
– – – – – –	razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi analizirati uspjeh na kraju I.kvartala kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1.** **2.**	**TRGOVANJE LJUDIMA (što je trgovanje ljudima; kako prepoznati trgovanje ljudima, prevencija trgovanja ljudima)** **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska** **predavanja i radionice)**	**Učiti kako učiti** – **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Građanski odgoj i obrazovanje** – **goo A.5.1** *aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava* – **goo C.5.1** *aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama* – **goo C.5.3.** *promiče kvalitetu života u zajednici* **Osobni i socijalni razvoj** – **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* – **osr A.5.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* – **osr A.5.3.** *razvija svoje osobne potencijale* – **osr B.5.1**. *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* – **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*	
				–	**osr C.5.1**. *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*
				–	**osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi*

studeni				
			–	**osr C.5.3**. *ponaša se društveno odgovorno*
			Zdravlje – **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice* – **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* – **C.5.1.B** *analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih*	
PRIGODNI DATUMI	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama			

prosinac				
	RAZREDNIČKI POSLOVI		**SAT RAZREDNIKA prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi**
– – –	razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1.** **2.** **3.**	**VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)** **DISKRIMINACIJA (pojam diskriminacije; oblici diskriminacije)** **BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA**	**Poduzetništvo** – **pod A.5.1.** *primjenjuje inovativna i kreativna rješenja* – **pod B.5.1.** *razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije* – **pod B.5.2.** *planira I upravlja aktivnostima* **Osobni i socijalni razvoj** – **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* – **osr A.5.3** *razvija osobne potencijale* – **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* – **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* – **odr. B.5.3.** *sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole*

prosinac				
			Učiti kako učiti – **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* – **uku D.4./5.2** *učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć* **Zdravlje** – **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravima i normama zajednice* – **B.5.1.C** *odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja* **Građanski odgoj i obrazovanje** – **pod A.5.1**. *aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava*	
			–	**pod C.5.1.** *aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama*
			–	**pod C.5.2.** *volontira u zajednici*
			–	**pod C.5.3** *promiče kvalitetu života u zajednici*
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti			

siječanj			
	RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

siječanj				
– –	razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA** 2. **MEDIJSKA PISMENOST (sigurno korištenje interneta-savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja)**	**Zdravlje** – **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju* – **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima* – **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge* **Osobni i socijalni razvoj** – **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* – **osr A.5.3** *razvija osobne potencijale* – **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Učiti kako učiti** – **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **Uporaba IKT** – **ikt A.5.1** *učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije*	
			–	**ikt A.5.3.** *učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okružju i izgradnju digitalnog identiteta*
			–	**ikt C.5.4**. *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*
			–	**ikt D.5.4.** *učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja*
PRIGODNI DATUMI		1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta		

veljača					
	RAZREDNIČKI POSLOVI		**SAT RAZREDNIKA prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi**	
– – –	razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	**1.** **2.** **3.**	**MENTALNO ZDRAVLJE (kako poboljšati mentalno zdravlje; anksioznost; opsesivnokompulzivni poremećaj; posttraumatski stresni poremećaj)** **NASILJE NA STADIONIMA/KULTURA NAVIJANJA** **OSOBNA HIGIJENA (važnost osobne higijene i higijenskih navika)**	**Zdravlj** – – – – – **Osobni** – – –	**e** **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice* **B.5.1.C** *odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja* **B.5.2.A** *procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje* **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* **C.5.1.B** *analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih* **i socijalni razvoj** **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* **osr. A.5.2.** *upravlja svojim emocijama I ponašanjem* **osr. A.5.3.** *razvija osobne potencijale*
				–	**osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*
				–	**osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
				–	**osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu I suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*
				–	**osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi*
				–	**osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno*

veljača			
			Učiti kako učiti – **uku D.4/5.2**. *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica		

Zdravlje

– **A.5.1.** *preuzima brigu I odgovornost za reproduktivno zdravlje I razumije važnost liječničkih pregleda*

– **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice*

– **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka*

– **B.5.3.A** *procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti*

– **B.5.3.B** *analizira opasnosti kockanja, klađenja I igara na sreću*

– **C.5.1.A** *prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobile I motocikla*

– **C.5.1.B** *analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije I izbjegava ih*

Osobni i socijalni razvoj

– **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi*

– **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*

– **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*

– **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu*

– **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*

– **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*

– **osr C.5.2**. *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi*

– **osr C.5.3**. *ponaša se društveno odgovorno*

1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI

SAT RAZREDNIKA

prijedlog tema

MEĐUPREDMETNE TEME

odgojno

-

obrazovni ishodi

–

razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima

–

surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi

–

analizirati uspjeh na kraju III.kvartala

–

kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja

1.

RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH

(

kockanje, klađenje, igre na sreću);

radionice

2.

ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

povjerenje, vjernost, intimnost;

(

rizici

preranog upuštanja u spolne odnose;

važnost redovitih liječničkih pregleda)

3.

ALKOHOL I PROMET (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)

PRIGODNI DATUMI

travanj			
	RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi**

travanj			
– – –	razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **OSJEĆAJI (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja)** 2. **GUBITAK I TUGOVANJE (faze tugovanja; kako pomoći sebi; kako pomoći drugoj osobi)** 3. **EKOLOGIJA I EKOLOŠKA OSVIJEŠTENOST** 4. **POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU**	**Osobni i socijalni razvoj** – **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* – **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* – **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* – **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Zdravlje** – **B.5.2.A** *procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje* – **B.5.2.B** *obrazlaže važnost donošenja životnih odluka* **Održivi razvoj** – **odr A.5.1.** *kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude* – **odr A.5.2.** *analizira načela održive proizvodnje i potrošnje* – **odr B.5.1.** *kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo* **Uporaba IKT** – **ikt A.5.4***. učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš*
PRIGODNI DATUMI		2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17.travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

svibanj				
	RAZREDNIČKI POSLOVI		**SAT RAZREDNIKA prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi**

svibanj					
– – – –	razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1.** **2.** **3.**	**UČENJE I ORGANIZACIJA VREMENA (važnost organizacije vremena; kako dobro organizirati vrijeme)** **PLANIRANJE BUDUĆNOSTI (kratkoročno vs. dugoročnog planiranja; ja za 5,10,15 godina)** **SPORT- VAŽNOST TJELESNE AKTIVNOSTI** **I UTJECAJ NA ZDRAVLJE**	– – – – – – –	**Učiti kako učiti** **uku A.4/5.1.** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* **uku B.4/5.1** *planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje* **uku B.4/5.3** *prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju* **uku C.4/5.2.** *slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju* **uku C.4/5.3.** *interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima*

svibanj					
					odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju **uku C.4/5.4.** *emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju*
				–	**uku D.4/5.1** *fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije*
				– **Osobni** –	**uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **i socijalni razvoj osr A.5.1** *razvija sliku o sebi*
				–	**osr A.5.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*

svibanj				
			–	**osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
			–	**osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*
			–	**osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno*

			Zdravlje **– A.5.2.** ***opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost*** **– A.5.3** ***razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja***
PRIGODNI DATUMI		1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	
lipanj			
	RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi**

			Zdravlje **– A.5.2.** ***opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost*** **– A.5.3** ***razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja***
–	razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE**	**Učiti kako učiti** – **uku A.4/5.4** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* – **uku B.4/5.4** *samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje* **Osobni i socijalni razvoj** – **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* – **osr A.5.3.** *razvija osobne potencijale* – **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
–			–
–			
–			
PRIGODNI DATUMI		• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	

Napomene:

U prilogu je dokument sa svim preventivnim programima i aktivnostima koje su definirane **Školskom preventivnom strategijom** te će se odabrane radionice provoditi tijekom školske godine.

Sve preventivne radionice podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjuju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela.

KURIKUL IZVANUČIONIČKE NASTAVE 3.n RAZREDA – 2026. / 2027.

PROJEKT : OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA– PLAN

Nastavnik: Vučković, prof. te ostali razrednici i razredi

naziv projekta	Obilježavanje dana grada Vukovara (između 18. studenog 2026. i 22. studenoga 2026.)
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	2 - 4 sata
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme Domovinskog rata
način realizacije projekta	Plakati, paljenje svijeća pred školom te mimohod
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava, razvijanje osjećaja empatije
troškovnik detaljni za projekt	Svijeće, troškovi izrade plakata
način vrednovanja projekta	Kroz diskusiju i razgovor s učenicima
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET-PLAN

Nastavnik: Vučković, prof.

naziv izleta	Jednodnevni izlet 3n
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3n razreda
planirani broj sati	1 dan
destinacija	Hrvatska – odlazak vlakom (Čakovec) Hrvatska - Zadar ili Šibenik Hrvatska - Crikvenica Hrvatska - Gorski kotar Austrija – Graz, Beč Slovenija – Ljubljana, Maribor
ciljevi izleta	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; Poticati učenje otkrivanjem
način realizacije izleta	Izvan nastave Odabir ponude i agencije, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom nastavne godine (izlet vlakom: 9. 10.2026.)
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik detaljni	Prema ponudi, do 150 € po učeniku
način vrednovanja	Razgovor učenika nakon izleta, Izdrada izvješća, plakata, uređivanje školskog panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET-PLAN

Nastavnik: Vučković, prof.

naziv izleta	Dvodnevni izlet 3n
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3n razreda
planirani broj sati	2 dan
destinacija	Hrvatska – odlazak vlakom (Čakovec) Hrvatska - Zadar ili Šibenik Hrvatska - Crikvenica Hrvatska - Gorski kotar Austrija – Graz, Beč Slovenija – Ljubljana, Maribor
ciljevi izleta	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; Poticati učenje otkrivanjem
način realizacije izleta	Izvan nastave Odabir ponude i agencije, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik detaljni	Prema ponudi, do 300€ po učeniku
način vrednovanja	Razgovor učenika nakon izleta, Izrada izvješća, plakata, uređivanje školskog panoa
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

MATURALNO PUTOVANJE -6 -7 DANA

Nastavnik: Vučković, prof.

naziv izleta	MATURALNO PUTOVANJE
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3n razreda
planirani broj sati	7 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine.
način realizacije izleta	Izvan nastave u organizaciji škole. Španjolska, Malta, gradovi EU
vremenski okviri izleta	Tijekom školske godine
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama,razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura, poticati učenje otkrivanjem.
troškovnik izleta - okvirni	Prema ponudi agencije, do1300 € po učeniku
način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon izleta, uređivanje školskog panoa

način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET SOLANI NIN , BOTANIČKOM, AKVARIJUMU, NACIONALNOM PARKU i/ili ZOOLOŠKOM VRTU-PLAN

Nastavnik: Vučković prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet Solani Nin, Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu 3n razreda
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3n razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Posjetiti Solanu Nin ili Botanički, Nacionalni park Krka, Akvarijum i/ili Zoološki vrt, upoznati raznolikost biljnog i/ili životinjskog svijeta
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Razgledavanje uz stručnu pratnju; stručni vodič u solani, zoološkom i/ili botaničkom vrtu ili profesor biologije
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezati nastavni program iz kemije, biologije, stručnih predmeta i tjelesne i zdravstvene kulture sa stvarnom primjenom. Zapažati i uočavati promjene te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša, poticati učenje otkrivanjem.
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza (javni ili organizirani prijevoz), učenici individualno do 80 € po učeniku
način vrednovanja	Uređenje školskog panoa, izvješće o stečenim saznanjima nakon posjete
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:POSJET IZLOŽBAMA,MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA -PLAN Nastavnik: Vučković prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3n razreda
planirani broj sati	8 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom, tj. događanjem
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima općeobrazovne skupine predmeta (povijest, latinski jezik, geografija). Upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja. Razvijati kod učenika kritičko razmišljanje kao i osjećaj za lijepo.
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o predstavi, do 60 € po učeniku
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:HUMANITARNA AKCIJA -PLAN Nastavnik: Vučković prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma *Savica Šanci*, Zagreb
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3n razreda
planirani broj sati	10-20 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet domu *Savica Šanci*
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza, do 30 € po učeniku
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET pogonu proizvodnje kozmetike- PLAN Nastavnik: Vučković prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet proizvođačima kozmetike
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3n razreda
planirani broj sati	4 - 6
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti interes za znanost i općenito kritički način razmišljanja i djelovanja u svakidašnjem djelovanju
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, organizirani posjet i razgledavanje postava odlazak na znanstvenopopularno predavanje
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Ukazati na prisutnost i važnost znanosti i znastvenog djelovanja u svakodnevnom životu kroz različite radionice, ukazati na pravila pri izradi kozmetike
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza (tramvaj) i ulaznica, učenici individualno do 30 € po učeniku
način vrednovanja	Usmeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjete
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE– PLAN

Nastavnik: Vučković prof.

i ostali nastavnici

naziv projekta	Dan planeta Zemlje
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Naglasiti važnost očuvanja okoliša
način realizacije projekta	Plakati, slike, dokumentarni filmovi, predavanja i radionice
vremenski okviri projekta	22. 4. 2027.

osnovna namjena projekta	Poticati očuvanje životne okoline. Navesti važnost održivog razvoja te poticati učenike na korištenje naučenih nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu, a koji su važni za očuvanje Zemlje
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

SUDJELOVANJE na OTVORENIM DANIMA ŠKOLE– PLAN

Nastavnik: Vučković prof. i ostali nastavnici

naziv aktivnosti	Radionica u sklopu Otvorenih dana škole PŠVP-a
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	7 sati
ciljevi projekta	Promovirati školu, upoznati učenike osmih razreda sa programima i specifičnostima škole. Poticati učenike srednje škole na suradnju s učenicima osnovnih škola.
način realizacije aktivnosti	Plakati, radionice s pokusima.
vremenski okviri projekta	svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici predstavljaju školske programe kroz zabavne i edukativne aktivnosti. Cilj je upoznati buduće učenike, roditelje i javnost s obrazovnim ponudama škole te promicati interakciju između učenika i nastavnika i njihovu zajednicu.
troškovnik detaljni za projekt	Kopiranje i ispis pisanih predložaka u boji-troškovi za papir i održavanje kopirnog stroja, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa (do 100 €).
način vrednovanja projekta	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade, razgovor s vršnjacima i roditeljima

Maturalno putovanje

Zagreb, 4. rujna 2026. Razrednica:

Silvija Vučković, prof.

Razred 3.S

PROJEKT : OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA

Nastavnik:Irena Maros,prof. te ostali razrednici i razredi

naziv projekta	**Obilježavanje dana grada Vukovara**
planirani broj učenika	Svi-22
planirani broj sati	3 sata
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	Plakati , paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
troškovnik detaljni za projekt	Svijeće , troškovi izrade plakata
način vrednovanja projekta	Kroz diskusiju
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU

Nastavnik:Irena Maros,prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu**
planirani broj učenika	22, odnosno svi zainteresirani učenici 3.S razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Posjetiti i proučiti Botanički i/ili Zoološki vrt, upoznati se sa biljnim /životinjskim vrstama
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Razgledavanje
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Učenici mogu u vrtu ponoviti gradivo prirodoslovne grupe predmeta
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza (tramvaj),učenici individualno
način vrednovanja	Usmeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjete
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:POSJET IZLOŽBAMA,MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA (uživo ili online)Nastavnik:Irena Maros,prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima 3.l (uživo ili online)**
planirani broj učenika	3.S odnosno svi zainteresirani učenici 3.S razreda
planirani broj sati	Prema mogućnostima
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom tj događanjem
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima 3.l (uživo ili online)**
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno,ovisno o predstavi
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:HUMANITARNA AKCIJA -PLAN Nastavnik:Irena Maros,prof.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Humanitarna akcija za pomoć djeci bez adekvatne roditeljske skrbi iz doma 'Savica Šanci', Zagreb**
planirani broj učenika	3-5, odnosno svi zainteresirani učenici 3.S razreda i ostalih razreda
planirani broj sati	10-20 sati
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	Potaknuti humanost i toleranciju kod učenika
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, prikupljanjem hrane, odjeće, kozmetike, igračaka i drugih potrepština te posjet domu 'Savica Šanci'.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s oblicima humanitarnog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269, 10 000 Zagreb

Smjer: prirodoslovna gimnazija

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 3. S RAZREDA

Razrednica: Irena Maros

Rujan

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • individualno razgovarati s učenicima i roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, osobito učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja	• Obveze na početku školske godine • Izbor za predsjednika razreda • Donošenje razrednih pravila • Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzijaa idr odg.obr.akt. izvan škole • Kućni red Škole, Statut Škole	• Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.2., osr A.5.3., osr B.5.1., osr B.5.3. • Građanski odgoj: goo B.5.1., goo B.5.2. • Učiti kako učiti: uku A.4/5.4. • Zdravlje: B.4.1.A

Listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće i upoznati ga s teškoćama učenika kojima je potrebna dodatna podrška • kontinuirano pružati podršku učenicima	• Vještine – samomotivacija, inovativnost, prilagodljivost, rješavanje problema, timski rad, vođenje, osobni razvoj, upravljanje emocijama, aktivno slušanje i komunikacijske vještine • Slušanje kao najvažniji element komunikacije • Životne vještine – sukob, ishodi sukoba i koraci pri donošenju odluka	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.3., uku D.4/5.2. • Zdravlje: B.5.1.A, B.5.1.B • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., A.5.3., A.5.4., B.5.3., B.4.2., C.5.3.

Studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju I. kvartala • pružati podršku učenicima	• Trgovanje ljudima – prepoznavanje, prevencija i zaštita • Mjesec borbe protiv ovisnosti – tematska predavanja i radionice	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.1. • Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.5.1., C.5.1., C.5.3. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., A.5.3., B.5.1., B.5.3., C.5.1., C.5.2., C.5.3. • Zdravlje: B.5.1.B, B.5.2.B, C.5.1.B

Prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima	• Volontiranje – značenje i važnost volontiranja u društvu • Diskriminacija – pojam i oblici • Božićni sajam / humanitarna akcija	• Poduzetništvo: pod A.5.1., pod B.5.1., pod B.5.2. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.3., B.5.3., C.5.3. • Održivi razvoj: odr B.5.3. • Učiti kako učiti: uku A.4/5.4., D.4/5.2. • Zdravlje: B.5.1.B, B.5.1.C • Građanski odgoj i obrazovanje: pod A.5.1., C.5.1., C.5.2., C.5.3.

Siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • kontinuirano pružati podršku učenicima	• Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja • Medijska pismenost – sigurno korištenje interneta, online igre i rizici dijeljenja fotografija i videosadržaja	• Zdravlje: B.4.1.A, B.4.1.B, B.4.2.C • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.3., B.5.3. • Učiti kako učiti: uku A.4/5.1. • Uporaba IKT: ikt A.5.1., A.5.3., C.5.4., D.5.4.

Veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • kontinuirano pružati podršku učenicima • pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	• Mentalno zdravlje – briga o mentalnom zdravlju i prepoznavanje teškoća • Kultura navijanja i nenasilje na stadionima • Osobna higijena – važnost higijenskih navika	• Zdravlje: B.5.1.B, B.5.1.C, B.5.2.A, B.5.2.B, C.5.1.B • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., A.5.3., B.5.1., B.5.3., C.5.1., C.5.2., C.5.3. • Učiti kako učiti: uku D.4/5.2.

Ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju III. kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Rizična ponašanja mladih – kockanje, klađenje i igre na sreću • Odgovorno spolno ponašanje – odgovornost, povjerenje i zaštita zdravlja • Alkohol i promet – posljedice neodgovornog ponašanja u prometu	• Zdravlje: A.5.1., B.5.1.B, B.5.2.B, B.5.3.A, B.5.3.B, C.5.1.A, C.5.1.B • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., B.5.1., B.4.2., B.5.3., C.5.1., C.5.2., C.5.3.

Travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kont. pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Osjećaji – prepoznavanje i izražavanje osjećaja • Gubitak i tugovanje – kako pomoći sebi i drugoj osobi • Ekologija i ekološka osviještenost • Posjet kazalištu i/ili kinu	• Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., B.5.1., B.5.3. • Zdravlje: B.5.2.A, B.5.2.B • Održivi razvoj: odr A.5.1., A.5.2., B.5.1. • Uporaba IKT: ikt A.5.4.

Svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Učenje i organizacija vremena • Planiranje budućnosti – kratkoročni i dugoročni ciljevi • Sport – važnost tjelesne aktivnosti i utjecaj na zdravlje	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., A.4/5.3., B.4/5.1., B.4/5.3., C.4/5.2., C.4/5.3., C.4/5.4., D.4/5.1., D.4/5.2. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.2., B.5.3., C.5.1., C.5.3. • Zdravlje: A.5.2., A.5.3.

Lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA – prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima i pružati podršku • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole	• Analiza učenja i ponašanja tijekom nastavne godine	• Učiti kako učiti: uku A.4/5.4., B.4/5.4. • Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., A.5.3., B.5.3.

PRIGODNI DATUMI

Rujan: 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti; 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći; 16. rujna – Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača; 21. rujna – Međunarodni dan mira; 26. rujna – Europski dan jezika; 27. rujna – Svjetski dan

turizma.

Listopad: 1. listopada – Međunarodni dan starijih osoba; 2. listopada – Međunarodni dan nenasilja; 4. listopada – Svjetski dan zaštite životinja; 5. listopada – Svjetski dan učitelja; 10. listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja; 24. listopada – Dan Ujedinjenih naroda; 31. listopada – Svjetski dan štednje.

Studeni: 1. studenog – Svi sveti; 10. studenog – Svjetski dan znanosti za mir i razvoj; 16. studenog – Međunarodni dan tolerancije; 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar; 20. studenog – Svjetski dan djece; 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta; 25. studenog – Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama.

Prosinac: 1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a; 5. prosinca – Međunarodni dan volontera; 10. prosinca – Dan ljudskih prava; 20. prosinca – Međunarodni dan ljudske solidarnosti.

Siječanj: 15. siječnja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske; 27. siječnja – Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.

Veljača: 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka; 12. veljače – Darwinov dan; 20. veljače – Svjetski dan socijalne pravde; 21. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika; 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja / Dan ružičastih majica.

Ožujak: 8. ožujka – Međunarodni dan žena; 21. ožujka – Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije; 21. ožujka – Svjetski dan pjesništva; 22. ožujka – Svjetski dan voda; 27. ožujka – Svjetski dan kazališta.

Travanj: 2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu; 7. travnja – Svjetski dan zdravlja; 22. travnja – Dan planeta Zemlje; 23. travnja – Svjetski dan knjige i autorskih prava; 29. travnja – Međunarodni dan plesa.

Svibanj: 1. svibnja – Praznik rada; 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa; 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji; 22. svibnja – Međunarodni dan biološke raznovrsnosti; 25. svibnja – Međunarodni dan sporta; 31. svibnja – Svjetski dan nepušenja.

Lipanj: 5. lipnja – Svjetski dan okoliša; 8. lipnja – Svjetski dan mora; 14. lipnja – Svjetski dan darivatelja krvi; 20. lipnja – Međunarodni dan izbjeglica.

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 3.S RAZREDA , 2026. / 2027.

JEDNODNEVNI IZLET -PLAN

Nastavnik:Irena Maros,prof.

naziv izleta	**Jednodnevni izlet -Čakovec**
planirani broj učenika	22 , odnosno svi zainteresirani učenici 3. S razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god., (9.10.2026)
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Ovisno o destinaciji
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET -PLAN

Nastavnik:Irena Maros,prof.

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	22 , odnosno svi zainteresirani učenici 3.s razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Austrija:Graz, Slovenija :Ljubljana))
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Ovisno o destinaciji
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET -PLAN

Nastavnik: Irena Maros, prof.

naziv izleta	**Dvodnevni izlet 3. S**
planirani broj učenika	22 , odnosno svi zainteresirani učenici 3. s
planirani broj sati	2- 3 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta*	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Salzburg - Munchen, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava,Verona, Padova, BiH – Mostar, Crna gora – Budva, i ostale europske zemlje)
vremenski okviri izleta	tijekom šk.god. 2026. / 2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta – okvirni	Ovisno o destinaciji
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

VIŠEDNEVNI IZLET (MATURALNO PUTOVANJE) -PLAN

Nastavnik: Irena Maros, prof.

naziv izleta	**Višednevni izlet 3. S maturalno putovanje**
planirani broj učenika	22 , odnosno svi zainteresirani učenici 3. S razreda te učenici iz ostalih trećih razreda škole
planirani broj sati	5 - 8 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta*	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna gora – Budva, Malta, Portugal i ostale europske zemlje)
vremenski okviri izleta	krajem šk.god. 2026. / 2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta – okvirni	Ovisno o destinaciji
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 4.A

Plan i program Sata razredne zajednice – 4. a (kemijski tehničar)
2026./2027.

Mjesec	Broj sata i nastavna jedinica
Rujan	1. Dobrodošlica učenicima 2. Obveze na početku školske godine 3. Izbor za predsjednika razreda 4. Donošenje razrednih pravila 5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 7. Kućni red i statut Škole
Listopad	8. ŽIVOTNE VJEŠTINE (koraci pri donošenju odluka, ciljevi i kako ih mudro postaviti, savjeti za život) 9. MENTALNO ZDRAVLJE (pokušaj suicida, samoozljeđivanje, psihoze) 10./11. Izlet vlakom
Studeni	12. STEREOTIPI I PREDRASUDE (pojam, posljedice stereotipa i predrasuda, mitovi) 13. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice) 14. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 15. Dogovor oko izleta
Prosinac	16. DRŽAVNA MATURA (prava, obveze) 17. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja i pomaganja u društvu) 18. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA
Siječanj	19. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA 20. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA (znakovi upozorenja, posljedice koje upućuju na nasilje u mladenačkim vezama, faktori rizika, prevencija)
Veljača	21. KORUPCIJA (pojam korupcije, vrste korupcije, uzroci i posljedice korupcije, preventivne strategije u borbi protiv korupcije) 22./23 KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (asertivnost- pojam asertivnosti; prednosti asertivnog ponašanja; izbjegavanje asertivnosti; asertivnost u komunikaciji; karakteristike asertivne komunikacije) 24. Školski maskenbal
Ožujak	25./26 SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (zaštita od neželjene trudnoće; monogamni spolni odnosi; intimna higijena, redovitost ginekoloških pregleda; AIDS) 27./28. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (pojam profesionalne orijentacije; kako odabrati pravi fakultet/zanimanje; upitnik profesionalnih sklonosti)
Travanj	29. PRVI PUT BIRAM (prava i obveze punoljetnih birača; aktivno i pasivno biračko pravo; vrste izbora; izborni proces; popis birača) 30. RAVNOPRAVNOST SPOLOVA (jednaka ekonomska neovisnost spolova; jednaka plaća za jednaki radi; jednakost u donošenju odluka; promicanje ravnopravnosti spolova)

	31. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI
Svibanj	32. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na Satu razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- estetsko uređivanje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjet kinu/kazalištu/muzeju
- Jednodnevni izlet u Hrvatskoj
- Dvodnevni izlet izvan Hrvatske

Program izvode: učenici, razrednik, stručni suradnici

Napomena: U dogovoru sa stručnom službom, dodatne aktivnosti i radionice prema planu provedbe školskog preventivne strategije:

Četvrti razredi	Radionice profesionalnog usmjeravanja: Priprema, pozor, START-	Prvo polugodište (4 radionice)	Stručne suradnice
	Preventivno predavanje: „Sigurno u prometu“	Jednokratna radionica (2 školska sata)	Učenici i nastavnici Škole za cestovni promet
	Preventivni projekt: Likovi u meni (4.B razred)	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica soc.pedagoginja i nastavnice hrv. jezika

Dodatne preventivne aktivnosti:
Preventivno predavanje - Mentalno zdravlje učenika sportaša prof. dr. sc. Renata Barić, sportski psiholog Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Ukoliko tijekom školske godine bude uočen interes ili potreba učenika za dodatnim sadržajem ili promjenom tema, Školska preventivna strategija će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA
ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269
Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780
www.psvprelog.hr
e-mail: info@psvprelog.hr

Kurikulum izvanučioničke nastave- 4. a razred
šk. god. 2026./2027.
Nositelj aktivnosti: razrednik Vedran Vulić i predmetni nastavnici u pratnji

POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU	
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	5
Ciljevi	upoznati biljne i životinjske vrste Maksimira upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta
Način realizacije	obilazak Zoološkog vrta u Zagrebu; rješavanje nastavnih listića
Vremenski okviri	jesen 2026. ili proljeće 2027.g.
Osnovna namjena	podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
Troškovnik detaljni	Cijena ulaznice u ZOO prema aktualnom cjeniku
Način vrednovanja	učenički referati

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA	
naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet PMF-u ili PBF-u, posjet Interliberu, kina, kazališta i slično.)
planirani broj učenika	25, odnosno svi zainteresirani učenici 4.a razreda
planirani broj sati	5 sati po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranim posjetom tj. događanjem.
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Gledanjem i slušanjem predstave, filma, događanja ili izložbe.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja.
troškovnik okvirni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovisno o događanju – prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje.
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA	
naziv projekta	Europski dan jezika, Međunarodni dan tolerancije, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan škole, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan zaštite okoliša, Otvoreni dani škole i slično, prema interesu učenika.
planirani broj učenika	25
planirani broj sati	5 – 7 sati
ciljevi projekta	Obilježiti s učenicima značajne datume. Osvijestiti učenike da brinu o okolišu i žive zdravo. Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme Domovinskog rata. Potaknuti učenike na sudjelovanje i izvođenje školskih aktivnosti i prezentacija, potaknuti učenike na aktivnu zaštitu okoliša.
način realizacije projekta	Paljenje svijeća za žrtve Vukovara, radionice biologije, kemije i ekologije, učeničke prezentacije, grupna diskusija.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Osvještavanje društveno važnih tema, stvaranje vlastitog kritičkog stava, poticanje kreativnosti i izražavanja, buđenje interesa za zaštitu okoliša u kojem živimo.
troškovnik okvirni za projekt	30 € – tj. Cijena materijala za izradu plakata i kopiranje materijala
način vrednovanja projekta	Usmeno – razgovorom s učenicima, prezentacije učenika, plakati učenika, grupna diskusija.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.

IZLET	
naziv izleta	Jednodnevni izlet u Hrvatskoj
planirani broj učenika	25 , odnosno svi zainteresirani učenici 4.a razreda
planirani broj sati	Jedan dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika o-samostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vre-menu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
način realizacije izleta	odlazak vlakom na jednodnevni izlet u organizaciji Škole i HŽ-a
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.; listopad ili studeni 2026.
osnovna namjena izleta	Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u no-vim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura, učenje o vlastitom kulturnom identitetu
Okvirni troškovnik izleta	do 50 €
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta, kroz ra-zgovor s učenicima na izletu i po povratku, vršnjačko vred-novanje, učeničko samovrednovanje, izrada plakata.
način korištenja rezultata vre-dnovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, u-ključivanje tema i motiva s izleta (fotografije, dojmovi, do-življaji) u nastavni proces.

IZLET	
naziv izleta	Dvodnevni izlet u inozemstvu
planirani broj učenika	25 , odnosno svi zainteresirani učenici 4.a razreda
planirani broj sati	Dva dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika o-samostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vre-menu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
način realizacije izleta	odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje autobusom u jedan od gradova u inozemstvu (Mađarska, Slovenija, Austrija, Italija)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.; prosinac 2026.
osnovna namjena izleta	Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u no-vim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura, učenje o vlastitom kulturnom identitetu
Okvirni troškovnik izleta	do 300 €
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta, kroz ra-zgovor s učenicima na izletu i po povratku, vršnjačko vred-novanje, učeničko samovrednovanje, izrada plakata.
način korištenja rezultata vre-dnovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, u-ključivanje tema i motiva s izleta (fotografije, dojmovi, do-življaji) u nastavni proces.

Razred 4.B

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Smjer: prirodoslovna gimnazija – 4.B razred

Broj sati godišnje: 32
Školska godina: 2026./2027.
Nastavnica: Marija Radović, mag. educ. hist. et mag. philol. ital.

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 4.B RAZREDA

Mjesec	**Redni broj sata**	**Tema**
Rujan	1.	Dobrodošlica i uvodne napomene
	2.	Kućni red, izvod iz Statuta škole, Pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama
	3.	Dogovor o sadržajima rada na satima razredne zajednice, Razredna pravila
	4.	Razredno rukovodstvo (uloga i biranje, komisija za estetsko uređenje učionice, predstavnik učenika u Učeničko vijeće Škole)
Listopad	5.	Životne vještine (koraci pri donošenju uloga, ciljevi i kako ih mudro postaviti)
	6.	*Preventivni program/aktivnost
	7.	Dogovor o izletu
	8.	Uvodni razgovor o državnoj maturi: postupak prijava
Studeni	9.	Aktualna problematika i razgovor
	10.	Kako uskladiti želje, sposobnosti i mogućnosti
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Početak prijava za ispite državne mature (razgovor sa školskim koordinatorom)
Prosinac	13.	*Preventivni program/aktivnost
	14.	Prigodno obilježavanje blagdana, uređivanje panoa, učionice
	15.	Aktualna problematika, završetak I. polugodišta
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u 1. polugodišta
	17.	Mladenačke veze - razgovor
	18.	Medijska pismenost (Kako društvene mreže utječu na mene?)
Veljača	19.	Želite li obrazovanje nastaviti u Hrvatskoj ili želite studirati u inozemstvu?
	20.	*Preventivni program/aktivnost
	21.	Rizična ponašanja mladih (kockanje i klađenje)
	22.	*Preventivni program/aktivnost
Ožujak	23.	Dogovor o maturalnoj večeri
	24.	Učimo li dovoljno i kako možemo poboljšati rezultate
	25.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
	26.	*Preventivni program/aktivnost

Travanj	27.	Kako mi idu pripreme za državnu maturu
	28.	Odlazak na izložbu, kino ili kazališnu predstavu
	29.	*Preventivni program/aktivnost
Svibanj	30.	Dogovor za norijadu i završnu priredbu u školi
	31.	Planovi nakon mature
	32.	Kraj nastavne godine, događanja i obaveze

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- estetsko uređenje učionice
- rješavanje administrativnih poslova
- razgovor i rješavanje aktualnih problema u razredu
- izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- posjeti kinima, kazalištima, muzejima, fakultetima, ustanovama
- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom/botaničkom vrtu, sportskom događaju u Zagrebu
- do dva jednodnevna izleta, jedan višednevni izleta u Hrvatsku ili inozemstvo
- Napomena: U prilogu je dokument sa svim preventivnim programima i aktivnostima koje su definirane **Školskom preventivnom strategijom** te će se odabrane radionice provoditi tijekom školske godine.
- Sve preventivne radionice podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjuju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela.

Zagreb, 31. kolovoza 2026. Razrednica:

Marija Radović, mag. educ. hist. et mag. philol. ital.

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 4.B RAZREDA – šk. god. 2026. / 2027.

Nositelj aktivnosti: razrednica Marija Radović Jurendić i predmetni/a nastavnik/ca u pratnji

POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU	
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 4. B razreda
Planirani broj sati	5
Ciljevi	upoznati biljne i životinjske vrste Maksimira upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta
Način realizacije	obilazak Zoološkog vrta u Zagrebu; rješavanje nastavnih listića
Vremenski okviri	jesen 2026. ili proljeće 2027.g.
Osnovna namjena	podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
Troškovnik detaljni	Cijena ulaznice u ZOO prema aktualnom cjeniku
Način vrednovanja	Učenička izlaganja

Razred 4.C

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Smjer: prirodoslovna gimnazija – 4.C razred

Broj sati godišnje: 32
Školska godina: 2026./2027.
Nastavnica: Valentina Herceg, mag. educ. math.

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 4.C RAZREDA

Mjesec	**Redni broj sata**	**Tema**
Rujan	1.	Dobrodošlica i uvodne napomene
	2.	Kućni red, izvod iz Statuta škole, Pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama
	3.	Dogovor o sadržajima rada na satima razredne zajednice, Razredna pravila
	4.	Razredno rukovodstvo (uloga i biranje, komisija za estetsko uređenje učionice, predstavnik učenika u Učeničko vijeće Škole)
Listopad	5.	Životne vještine (koraci pri donošenju uloga, ciljevi i kako ih mudro postaviti)
	6.	*Abeceda prevencije
	7.	Dogovor o izletu
	8.	Uvodni razgovor o državnoj maturi: postupak prijava
Studeni	9.	Aktualna problematika i razgovor
	10.	Kako uskladiti želje, sposobnosti i mogućnosti
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Početak prijava za ispite državne mature (razgovor sa školskim koordinatorom)
Prosinac	13.	*Abeceda prevencije
	14.	Prigodno obilježavanje blagdana, uređivanje panoa, učionice
	15.	Aktualna problematika, završetak I. polugodišta
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u 1. polugodišta
	17.	Mladenačke veze - razgovor
	18.	Medijska pismenost (Kako društvene mreže utječu na mene?)
Veljača	19.	Želite li obrazovanje nastaviti u Hrvatskoj ili želite studirati u inozemstvu?
	20.	Odlazak na izložbu, kino ili kazališnu predstavu
	21.	Rizična ponašanja mladih (kockanje i klađenje)
	22.	*Abeceda prevencije
Ožujak	23.	Dogovor o maturalnoj večeri
	24.	Učimo li dovoljno i kako možemo poboljšati rezultate
	25.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
	26.	*Abeceda prevencije

Travanj	27.	Kako mi idu pripreme za državnu maturu
	28.	Odlazak na izložbu, kino ili kazališnu predstavu
	29.	*Abeceda prevencije
Svibanj	30.	Dogovor za norijadu i završnu priredbu u školi
	31.	Planovi nakon mature
	32.	Kraj nastavne godine, događanja i obaveze

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- estetsko uređenje učionice
- rješavanje administrativnih poslova
- razgovor i rješavanje aktualnih problema u razredu
- izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- posjeti kinima, kazalištima, muzejima, fakultetima, ustanovama
- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom/botaničkom vrtu, sportskom događaju u Zagrebu
- dva jednodnevna izleta, jedan ili dva višednevna izleta u Hrvatsku ili inozemstvo

Razrednica:

Zagreb, 31. kolovoza 2026.

Valentina Herceg, mag. educ. math.

Razred 4.D

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

Smjer: Prirodoslovna gimnazija

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 32

Školska godina: 2026./2027.

PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 4.G RAZREDA

mjesec	Tema	Odgojno-obrazovna očekivanja (međupredmetne teme)
rujan	1. Dobrodošlica 2. Uvodne napomene: Kućni red, izvod iz Statuta škole 3. Dogovor o sadržajima rada na satima razredne zajednice, Razredna pravila 4. Razredno rukovodstvo (uloga i biranje, komisija za estetsko uređenje učionice, predstavnik učenika u Učeničko vijeće Škole)	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
listopad	5. Pravilnik o ocjenjivanju 6. Izvješće s Učeničkog vijeća Škole 7. **Abeceda prevencije* 8. Uvodni razgovor o državnoj maturi: procedura prijava	osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
studeni	9. Kako uskladiti želje, sposobnosti i mogućnosti 10. Želite li obrazovanje nastaviti u Hrvatskoj ili želite studirati u inozemstvu? 11. Obilježavanje godišnjice pada Vukovara 12. Početak prijava za ispite državne mature (razgovor sa školskim koordinatorom)	pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja
prosinac	13. Dan borbe protiv AIDS-a 14. *Abeceda prevencije 15. Tekuća problematika, završetak I. polugodišta 16. Prigodna proslava Božića	A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnog ponašanja.
siječanj	17. Analiza uspjeha u prvom polugodištu 18. Koristim li društvene mreže? Kakav utjecaj one imaju na moj život? 19. Dogovor o izletu	ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
veljača	20. Odlazak na izložbu, kino ili kazališnu predstavu 21. Karnevali u Hrvatskoj i svijetu 22. *Abeceda prevencije 23. Dogovor o maturalnoj večeri	

ožujak	24. Učimo li dovoljno i kako možemo poboljšati rezultate 25. Uskrs, najveći kršćanski blagdan 26. *Abeceda prevencije 27. Znam li koji ću fakultet upisati?	osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
travanj	28. Kako mi idu pripreme za državnu maturu 29. Dan planeta Zemlje 22.travnja (GOO) i dan Škole 30. Dogovor za norijadu i završnu priredbu u školi	uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
svibanj	31. Odlazak na izložbu,u kazalište ili kino 32. Kraj nastavne godine, događanja i obaveze	uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Planirani izleti i posjeti:

- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom vrtu i/ili botaničkom vrtu u Zagrebu, Hrvatskom saboru
- dva jednodnevna i/ili jedan višednevni izlet (dvodnevni)

Program izvode učenici, razrednik, školski koordinator za državnu maturu i stručni suradnici te ostali pozvani stručnjaci prema prethodnom dogovoru.

Napomena: Tijekom trajanja nastavne godine 2026./2027. provodit će se školski preventivni program kroz šest radionica:

Školska preventivna strategija

Godišnji plan o radu razrednog odjela 2026./2027.

Četvrti razredi	Radionice profesionalnog usmjeravanja: Priprema, pozor, START-	Prvo polugodište (4 radionice)	Stručne suradnice
	Preventivno predavanje: „Sigurno u prometu“	Jednokratna radionica (2 školska sata)	Učenici i nastavnici Škole za cestovni promet

Dodatne preventivne aktivnosti:

Preventivno predavanje - Mentalno zdravlje učenika sportaša

prof. dr. sc. Renata Baric , sportski psiholog

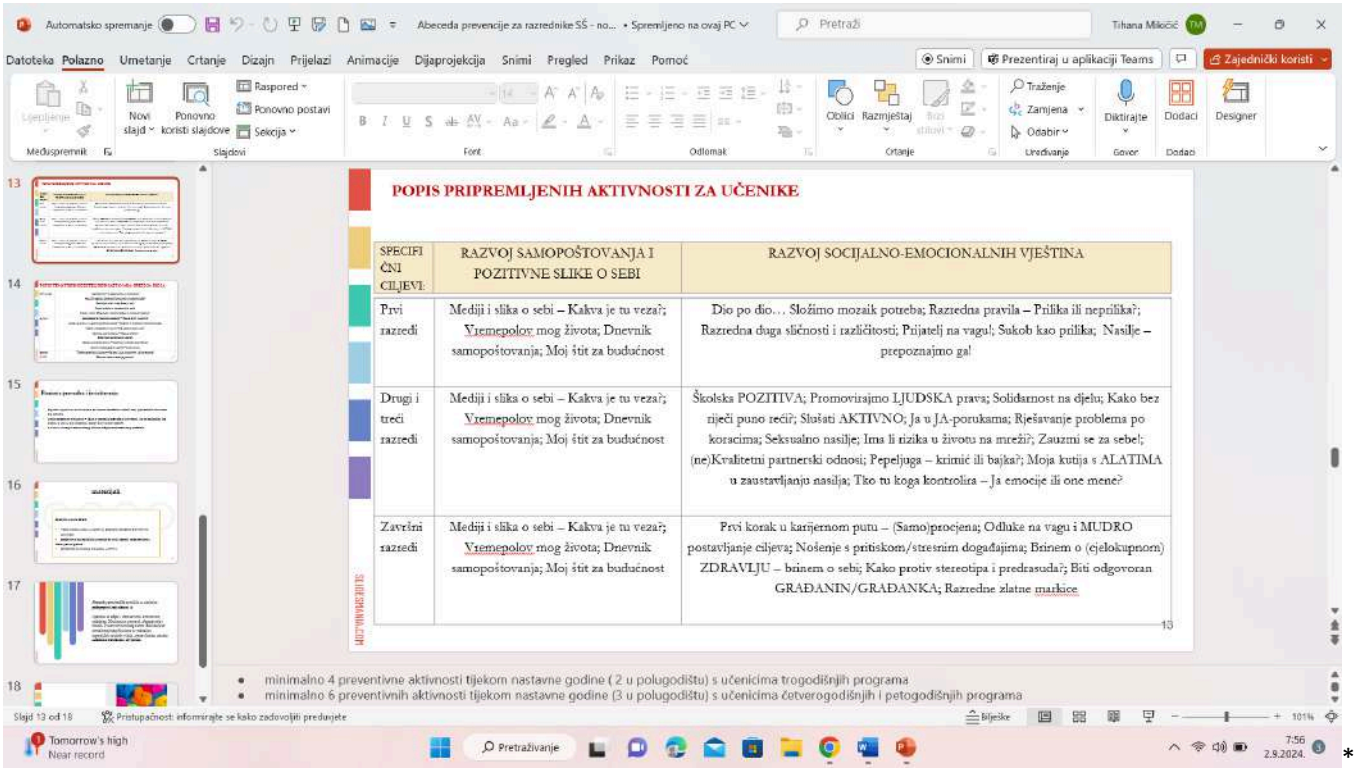
Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja

Kineziološki fakultet

Sveučilišta u Zagrebu

Ukoliko tijekom školske godine bude uočen interes ili potreba učenika za dodatnim sadržajem ili

promjenom tema, Školska preventivna strategija će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.



Abeceda prevencije - izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim r

Zagreb, Rujan 2026.

Gordana Majstorović,dipl.ing.

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 4.G RAZREDA – šk. god. 2026. / 2027.

Nositelj aktivnosti: razrednik Gordana Majstorović i predmetni nastavnici u pratnji

POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOLOŠKOM VRTU (ili sl. u Gradu Zagrebu)	
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.d razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi	upoznati biljne i životinjske vrste Maksimira upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta
način realizacije izleta	obilazak Zoološkog vrta u Zagrebu; rješavanje nastavnih listića
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
troškovnik izleta-detaljni	Cijena ulaznice prema aktualnom cjeniku
način vrednovanja izleta	Razgovor s učenicima

	POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA
naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet PMF-u ili PBF-u, posjet Interliberu, Sajam sveučilišta, kina, kazališta i slično.)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.d razreda
planirani broj sati	5 sati po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom tj događanjem
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica- učenici individualno, ovisno o događanju – prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje.
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces.

	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA
naziv projekta	Europski dan jezika, Međunarodni dan tolerancije, Dan grada Vukovara, Dan škole, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan zaštite okoliša, Otvoreni dani škole i slično, prema interesu učenika.
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 4.d razreda
planirani broj sati	5 - 7 sati
ciljevi projekta	Obilježiti s učenicima značajne datume. Osvijestiti učenike da brinu o okolišu i žive zdravo. Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme Domovinskog rata. Potaknuti učenike na sudjelovanje i izvođenje školskih aktivnosti i prezentacija, potaknuti učenike na aktivnu zaštitu okoliša.
način realizacije projekta	Paljenje svijeća za žrtve Vukovara, radionice biologije, kemije i ekologije, učeničke prezentacije, grupna diskusija.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Osvještavanje društveno važnih tema, stvaranje vlastitog kritičkog stava, poticanje kreativnosti i izražavanja, buđenje interesa za zaštitu okoliša u kojem živimo.
troškovnik detaljni za projekt	cijena materijala za izradu plakata i kopiranje materijala
način vrednovanja projekta	usmeno – razgovorom s učenicima, prezentacije učenika, plakati učenika, grupna diskusija.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
naziv izleta	Jednodnevni izlet (uz opciju organiziranja do 3 jednodnevna izleta kroz godinu), izlet vlakom
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.d razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta. Izrada prezentacije i/ili školskog panoa.
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
naziv izleta	Dvodnevni izlet u neki od europskih gradova u blizini Hrvatske (primjerice : Beč, Bratislava, Budimpešta, Sarajevo, Firenza, Milano, Sienna)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.d razreda
planirani broj sati	2 dana

	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 4.G

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

Smjer: Prirodoslovna gimnazija

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 32

Školska godina: 2026./2027.

PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 4.G RAZREDA

mjesec	Tema	Odgojno-obrazovna očekivanja (međupredmetne teme)
rujan	1. Dobrodošlica 2. Uvodne napomene: Kućni red, izvod iz Statuta škole 3. Dogovor o sadržajima rada na satima razredne zajednice, Razredna pravila 4. Razredno rukovodstvo (uloga i biranje, komisija za estetsko uređenje učionice, predstavnik učenika u Učeničko vijeće Škole)	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
listopad	5. Pravilnik o ocjenjivanju 6. Izvješće s Učeničkog vijeća Škole 7. **Abeceda prevencije* 8. Uvodni razgovor o državnoj maturi: procedura prijava	osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
studeni	9. Kako uskladiti želje, sposobnosti i mogućnosti 10. Želite li obrazovanje nastaviti u Hrvatskoj ili želite studirati u inozemstvu? 11. Obilježavanje godišnjice pada Vukovara 12. Početak prijava za ispite državne mature (razgovor sa školskim koordinatorom)	pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja
prosinac	13. Dan borbe protiv AIDS-a 14. *Abeceda prevencije 15. Tekuća problematika, završetak I. polugodišta 16. Prigodna proslava Božića	A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnog ponašanja.
siječanj	17. Analiza uspjeha u prvom polugodištu 18. Koristim li društvene mreže? Kakav utjecaj one imaju na moj život? 19. Dogovor o izletu	ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
veljača	20. Odlazak na izložbu, kino ili kazališnu predstavu 21. Karnevali u Hrvatskoj i svijetu 22. *Abeceda prevencije 23. Dogovor o maturalnoj večeri	

ožujak	24. Učimo li dovoljno i kako možemo poboljšati rezultate 25. Uskrs, najveći kršćanski blagdan 26. *Abeceda prevencije 27. Znam li koji ću fakultet upisati?	osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
travanj	28. Kako mi idu pripreme za državnu maturu 29. Dan planeta Zemlje 22.travnja (GOO) i dan Škole 30. Dogovor za norijadu i završnu priredbu u školi	uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
svibanj	31. Odlazak na izložbu,u kazalište ili kino 32. Kraj nastavne godine, događanja i obaveze	uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Planirani izleti i posjeti:

- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom vrtu i/ili botaničkom vrtu u Zagrebu, Hrvatskom saboru
- dva jednodnevna i/ili jedan višednevni izlet (dvodnevni)

Program izvode učenici, razrednik, školski koordinator za državnu maturu i stručni suradnici te ostali pozvani stručnjaci prema prethodnom dogovoru.

Napomena: Tijekom trajanja nastavne godine 2026./2027. provodit će se školski preventivni program kroz šest radionica:

Školska preventivna strategija

Godišnji plan o radu razrednog odjela 2026./2027.

Četvrti razredi	Radionice profesionalnog usmjeravanja: Priprema, pozor, START-	Prvo polugodište (4 radionice)	Stručne suradnice
	Preventivno predavanje: „Sigurno u prometu“	Jednokratna radionica (2 školska sata)	Učenici i nastavnici Škole za cestovni promet

Dodatne preventivne aktivnosti:

Preventivno predavanje - Mentalno zdravlje učenika sportaša

prof. dr. sc. Renata Baric , sportski psiholog

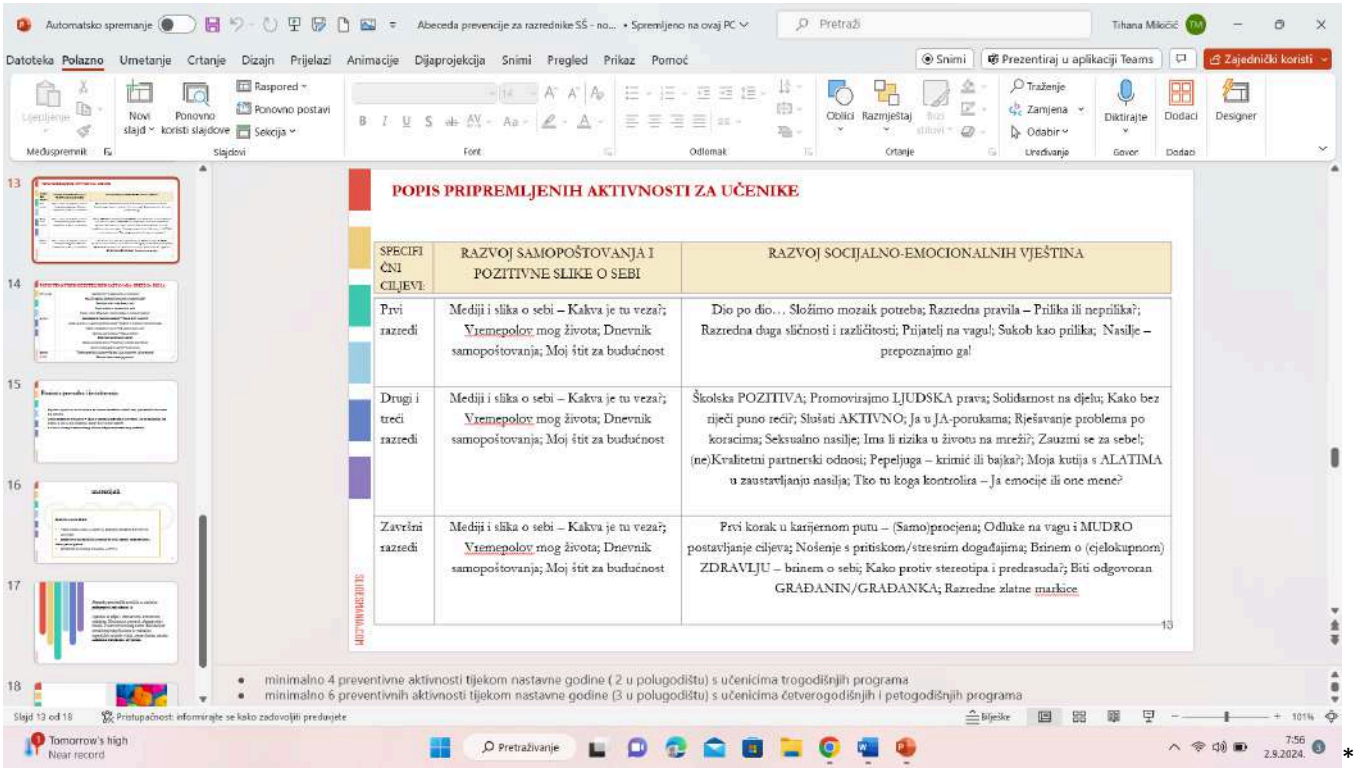
Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja

Kineziološki fakultet

Sveučilišta u Zagrebu

Ukoliko tijekom školske godine bude uočen interes ili potreba učenika za dodatnim sadržajem ili

promjenom tema, Školska preventivna strategija će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.



Abeceda prevencije - izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim r

Zagreb, Rujan 2026.

Sandro Vuk,mag.educ.biol.et chem.

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

PLAN I PROGRAM O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI 4.G RAZREDA – šk. god. 2026. / 2027.

Nositelj aktivnosti: razrednik Sandro Vuk i predmetni nastavnici u pratnji

POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOLOŠKOM VRTU (ili sl. u Gradu Zagrebu)	
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.G razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi	upoznati biljne i životinjske vrste Maksimira upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta
način realizacije izleta	obilazak Zoološkog vrta u Zagrebu; rješavanje nastavnih listića
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
troškovnik izleta-detaljni	Cijena ulaznice prema aktualnom cjeniku
način vrednovanja izleta	Razgovor s učenicima

	POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA
naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet PMF-u ili PBF-u, posjet Interliberu, Sajam sveučilišta, kina, kazališta i slično.)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.G razreda
planirani broj sati	5 sati po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom tj događanjem
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica- učenici individualno, ovisno o događanju – prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje.
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces.

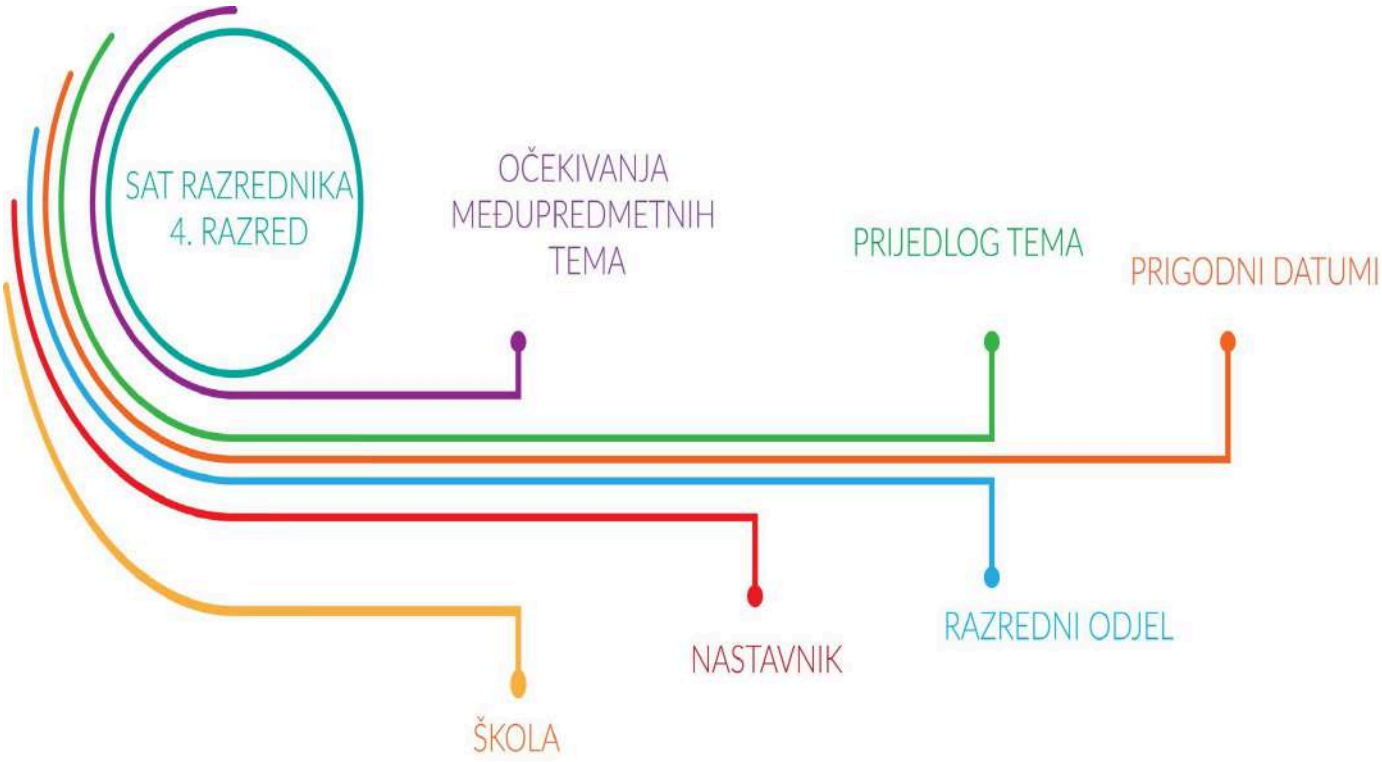
	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA
naziv projekta	Europski dan jezika, Međunarodni dan tolerancije, Dan grada Vukovara, Dan škole, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan zaštite okoliša, Otvoreni dani škole i slično, prema interesu učenika.
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 4.G razreda
planirani broj sati	5 - 7 sati
ciljevi projekta	Obilježiti s učenicima značajne datume. Osvijestiti učenike da brinu o okolišu i žive zdravo. Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme Domovinskog rata. Potaknuti učenike na sudjelovanje i izvođenje školskih aktivnosti i prezentacija, potaknuti učenike na aktivnu zaštitu okoliša.
način realizacije projekta	Paljenje svijeća za žrtve Vukovara, radionice biologije, kemije i ekologije, učeničke prezentacije, grupna diskusija.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Osvještavanje društveno važnih tema, stvaranje vlastitog kritičkog stava, poticanje kreativnosti i izražavanja, buđenje interesa za zaštitu okoliša u kojem živimo.
troškovnik detaljni za projekt	cijena materijala za izradu plakata i kopiranje materijala
način vrednovanja projekta	usmeno – razgovorom s učenicima, prezentacije učenika, plakati učenika, grupna diskusija.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
naziv izleta	Jednodnevni izlet (uz opciju organiziranja do 3 jednodnevna izleta kroz godinu), izlet vlakom
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.G razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta. Izrada prezentacije i/ili školskog panoa.
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
naziv izleta	Dvodnevni izlet u neki od europskih gradova u blizini Hrvatske (primjerice : Beč, Bratislava, Budimpešta, Sarajevo, Firenza, Milano, Sienna)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4.G razreda
planirani broj sati	2 dana

	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Prema ponudi
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 4.J



Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

4. J

10 000 Zagreb

Ulica grada Vukovara 269

Danko Antunović

Smjer: Geološki tehničar

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 32

Školska godina: 2026./2027.

Školskom preventivnom strategijom definirane su i dodatne aktivnosti za učenike 4. razreda (Tablica 1.)

Preventivne radionice podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjuju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela. Ukoliko tijekom školske godine bude uočen interes ili potreba učenika za dodatnim sadržajem ili promjenom tema, Školska preventivna strategija će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.

Točni termini provedbe aktivnosti/programa ovise o mogućnostima udruga, odnosno vanjskih suradnika i učenici će biti pravovremeno obviješteni.

Tablica 1.

Razredi	Naziv preventivnog programa/aktivnosti	Trajanje	Provoditelji
Četvrti razredi	**Radionice profesionalnog usmjeravanja: Priprema, pozor, START-**	**Prvo polugodište (4 radionice)**	**Stručne suradnice**
	Preventivno predavanje „Vozi bez mobitela“	**Jednokratna radionica (2 školska sata)**	**Učenici i nastavnici Škole za cestovni promet**

1. **Obveze na početku školske godine**
2. **Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera**

3. Kućni red I Statut Škole

4. Izbor za predsjednika razreda

6. Pravilnik o načinima, postupcima i

7. Razredna pravila

goo B.5.2. *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici*

–

elementima vrednovanja učenika u

osnovnoj i srednjoj školi

B.4.1.A *odabire primjerene odnose i komunikaciju*

–

osr B.5.1 *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*

–

5. Pravilnik o kriterijima za izricanje

osr B.5.3. *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*

–

pedagoških mjera

Građanski odgoj

goo B.5.1. *promiče pravila demokratske zajednice*

–

PRIGODNI DATUMI

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora

•

• 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21.

rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/

Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan

turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije

odgojno-obrazovni ishodi

MEĐUPREDMETNE TEME

RAZREDNIČKI POSLOVI

prijedlog tema

SAT RAZREDNIKA

pripremiti i održati 1. roditeljski

rujan

–

učenike koji imaju problema u

Zdravlje

savladavanju nastavnih sadržaja

Osobni i socijalni razvoj

učenicima, s posebnim naglaskom na

osr A.5.2. *upravlja emocijama i ponašanjem*

–

osr A.5.3. *razvija osobne potencijale*

–

sastanak

razgovarati s roditeljima na

–

individualnim susretima, pružati

podršku roditeljima

individualno razgovarati s roditeljima

–

učenika koji imaju Rješenje o

primjerenom obliku školovanja

individualno razgovarati s učenicima

–

Učiti kako učiti

koji imaju Rješenje o primjerenom

uku A.4/5.4. *samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje*

–

obliku školovanja

kontinuirano pružati podršku

–

problema

Učiti kako učiti

uku A.4./5.1. *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz*

–

različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju

uku A.4/5.3. *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja*

–

uku D.4/5.2. *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,*

–

uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

B.5.2.A *procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje*

–

učenike koji imaju problema u

Zdravlje

B.5.2.B *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka*

–

savladavanju nastavnih sadržaja

B.5.3.A *procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti*

–

osr A.5.4. *upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem*

–

osr B.5.3. *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*

–

osr B.4.2*. suradnički uči i radi u timu*

–

osr C.5.3. *ponaša se društveno odgovorno*

–

B.5.1.A *procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove*

–

Osobni i socijalni razvoj

učenicima, s posebnim naglaskom na

osr A.5.1. *razvija sliku o sebi*

–

osr A.5.2. *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*

–

osr A.5.3. *razvija svoje osobne potencijale*

–

RAZREDNIČKI POSLOVI

MEĐUPREDMETNE TEME

prijedlog tema

odgojno-obrazovni ishodi

razgovarati s roditeljima na individualnim

listopad

–

SAT RAZREDNIKA

primjerenom obliku školovanja

2.

MENTALNO ZDRAVLJE (pokušaj

sazvati Razredno vijeće, upoznati

–

suicida, samoozljeđivanje, psihoze)

Razredno vijeće s poteškoćama

učenika koji imaju Rješenje o

primjene u svakodnevnom životu

kontinuirano pružati podršku

–

B.5.1.B *odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice*

–

susretima, pružati podršku roditeljima

obilježiti Dan kruha – zahvalnost za

–

1.

ŽIVOTNE VJEŠTINE (koraci pri

plodove zemlje

donošenju odluka, ciljevi i kako ih

surađivati s članovima Razrednoga

–

mudro postaviti, savjeti za život)

vijeća i stručnom službom prema

potrebi

Film Association/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje

mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane

• 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH

• 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26.

listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated*

PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja

• 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 8.listopada – Dan neovisnost RH • 10. listopada - Svjetski dan

Osobni i socijalni razvoj

osr A.5.1. *razvija sliku o sebi*

–

osr A.5.2 *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*

–

–

osr C.5.1. *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se*

2.

izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

mitovi)

uku A.4/5.4. *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje*

–

–

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

(obilježavanje kroz tematska

Građanski odgoj i obrazovanje

predavanja i radionice)

goo A.5.1 *aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava*

–

B.5.2.B *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka*

–

C.5.1.B *analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih*

–

prilagođenim strategijama samozaštite

osr C.5.2. *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila*

–

i normi

posljedice stereotipa i predrasuda,

osr C.5.3. *ponaša se društveno odgovorno*

–

Zdravlje

B.5.1.B *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice*

–

RAZREDNIČKI POSLOVI

2. MEĐUPREDMETNE TEME

prijedlog tema

odgojno-obrazovni ishodi

SAT RAZREDNIKA

studeni

Učiti kako učiti

–

učenike koji imaju problema u

savladavanju nastavnih sadržaja

osr B.5.3. *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*

–

–

osr B.5.1. *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*

uku A.4/5.1 *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih*

1.

STEREOTIPI I PREDRASUDE (pojam,

–

–

razgovarati s roditeljima na

–

individualnim susretima, pružati

podršku roditeljima

razgovarati s roditeljima na

–

individualnim susretima, pružati

podršku roditeljima

surađivati s članovima Razrednoga

vijeća i stručnom službom prema

potrebi

analizirati uspjeh na kraju I.kvartala

–

kontinuirano pružati podršku

–

osr A.5.3. *razvija svoje osobne potencijale*

učenicima, s posebnim naglaskom na

ženama

Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad

studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog –

PRIGODNI DATUMI

1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18.

–

osr A.5.1 *razvija sliku o sebi*

–

osr A.5.3 *razvija osobne potencijale*

osr B.5.3 *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*

–

osr C.5.3. *ponaša se društveno odgovorno*

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1. *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz*

–

odr B.5.3. *sudjeluje u aktivnostima u školi I izvan škole za opće dobro*

–

učenike koji imaju problema u

AKCIJA

savladavanju nastavnih sadržaja

organizirati dolazak ispitne

–

koordinatorice na sat razrednika

različitih izvora, transformira ih u novo znanje I uspješno primjenjuje pri rješavanju

–

Osobni i socijalni razvoj

pod C.5.1. *aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama*

–

pod C.5.2.

volontira u zajednici

–

–

pod C.5.3 *promiče kvalitetu života u zajednici*

–

problema

uku A.4/5.3*. kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja*

–

uku A.4/5.4. *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje*

–

–

uku D.4./5.2. *učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u*

različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi

Građanski odgoj i obrazovanje

pod A.5.1*. aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava*

MEĐUPREDMETNE TEME

prijedlog tema

odgojno-obrazovni ishodi

razgovarati s roditeljima na

–

DRŽAVNA MATURA (prava, obveze)

prosinac

individualnim susretima, pružati

SAT RAZREDNIKA

RAZREDNIČKI POSLOVI

važnost volontiranja i pomaganja u

–

pod B.5.2.

planira I upravlja aktivnostima

potrebi

društvu)

vijeća i stručnom službom prema

kontinuirano pružati podršku

–

Održivi razvoj

učenicima, s posebnim naglaskom na

3.

BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA

1.

Poduzetništvo

podršku roditeljima

pod A.5.1. *primjenjuje inovativna i kreativna rješenja*

–

surađivati s članovima Razrednoga

–

2.

VOLONTIRANJE (što je volontiranje;

–

pod B.5.1. *razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije*

prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20.

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba

PRIGODNI DATUMI

s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10.

prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti

osr C.5.1. *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se*

–

osr B.5.1. *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*

–

osr B.5.3 *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*

–

prilagođenim strategijama samozaštite

osr C.5.2. *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila*

–

i normi

–

osr A.5.1 *razvija sliku o sebi*

–

osr C.5.3. *ponaša se društveno odgovorno*

osr A.5.2. *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*

–

osr A.5.3 *razvija osobne potencijale*

- Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja

PRIGODNI DATUMI

holokausta

izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

–

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1 *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih*

–

SAT RAZREDNIKA

MEĐUPREDMETNE TEME

RAZREDNIČKI POSLOVI

prijedlog tema

odgojno-obrazovni ishodi

siječanj

Zdravlje

B.4.1.A *odabire primjerene odnose i komunikaciju*

–

savladavanju nastavnih sadržaja

B.4.1.B *razvija tolerantan odnos prema drugima*

–

B.4.2.C *razvija osobne potencijale i socijalne uloge*

–

Osobni i socijalni razvoj

faktori rizika, prevencija)

razgovarati s roditeljima na

–

individualnim susretima, pružati

1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1.

podršku roditeljima

OBRAZOVNOG RAZDOBLJA

kontinuirano pružati podršku

–

2. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA

učenicima, s posebnim naglaskom na

(znakovi upozorenja, posljedice koje

učenike koji imaju problema u

upućuju na nasilje u mladenačkim vezama,

komunikacije)

goo C.5.4. promiče borbu protiv korupcije

–

Osobni i socijalni razvoj

–

osr A.5.1. *razvija sliku o sebi*

–

osr. A.5.2. *upravlja svojim emocijama I ponašanjem*

asertivnost u komunikaciji;

sastanak

izbjegavanje asertivnosti;

goo A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava

–

goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice

–

karakteristike asertivne

goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici

–

osr C.5.2. *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi*

–

osr C.5.3. *ponaša se društveno odgovorno*

–

–

osr. A.5.3. *razvija osobne potencijale*

–

osr B.5.1. *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*

–

Građanski odgoj i obrazovanje

osr B.5.3. *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*

–

osr C.5.1. *sigurno se ponaša u društvu I suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*

MEĐUPREDMETNE TEME

prijedlog tema

odgojno-obrazovni ishodi

razgovarati s roditeljima na

–

1.

KORUPCIJA (pojam korupcije, vrste

veljača

individualnim susretima, pružati

SAT RAZREDNIKA

RAZREDNIČKI POSLOVI

učenicima, s posebnim naglaskom na

B.5.2.B *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka*

–

učenike koji imaju problema u

2.

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

–

C.5.1.B *analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih*

–

savladavanju nastavnih sadržaja

(asertivnost- pojam asertivnosti;

pripremiti i održati 2. roditeljski

–

prednosti asertivnog ponašanja;

Zdravlje

podršku roditeljima

korupcije, uzroci i posljedice

B.5.1.B *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice*

–

korupcije, preventivne strategije u

B.5.1.C *odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja*

–

kontinuirano pružati podršku

borbi protiv korupcije)

–

B.5.2.A *procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje*

PRIGODNI DATUMI

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe

–

uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

–

ružičastih majica

dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan

protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1 *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih*

–

uku D.4/5.2*. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,*

–

uku A.4/5.4. *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje*

uku A.4/5.3. *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja*

izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

–

(pojam profesionalne orijentacije;

kako odabrati pravi

fakultet/zanimanje; upitnik

profesionalnih sklonosti)

–

osr B.5.1. *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*

–

izbor fakulteta)

–

A.5.1. *preuzima brigu I odgovornost za reproduktivno zdravlje I razumije važnost*

–

higijena, redovitost ginekoloških

liječničkih pregleda

pregleda; AIDS)

B.5.1.B *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice*

osr B.4.2. *suradnički uči i radi u timu*

B.5.2.B *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka*

–

2.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Poduzetništvo

pod A.5.3. *upoznaje I kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere I profesionalnog*

–

usmjeravanja

–

pod B.5.2.

planira I upravlja aktivnostima

Učiti kako učiti

prilagođenim strategijama samozaštite

–

osr B.5.3. *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*

–

osr C.5.1. *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se*

–

osr C.5.2. *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila*

–

i normi

osr C.5.3. *ponaša se društveno odgovorno*

–

MEĐUPREDMETNE TEME

prijedlog tema

odgojno-obrazovni ishodi

razgovarati s roditeljima na

–

individualnim susretima, pružati

podršku roditeljima

surađivati s članovima Razrednoga

–

vijeća i stručnom službom prema

potrebi

ožujak

B.5.3.A *procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti*

SAT RAZREDNIKA

RAZREDNIČKI POSLOVI

–

dolazak stručnog suradnika na sat

osr A.5.2. *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*

–

osr A.*5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem*

–

razrednika (profesionalna orijentacija,

osr A.5.1. *razvija sliku o sebi*

1.

SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE

(zaštita od neželjene trudnoće;

Zdravlje

monogamni spolni odnosi; intimna

C.5.3.A *povezuje važnost sistematskih I preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja*

analizirati uspjeh na kraju III.kvartala

–

C.5.1.B *analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije I izbjegava ih*

–

–

kontinuirano pružati podršku

učenicima u suradnji sa stručnom

–

službom škole, s posebnim naglaskom

na učenike koji imaju problema u

Osobni i socijalni razvoj

savladavanju nastavnih sadržaja

–

dogovoriti sa stručnom službom škole

ikt C.5.4. *učenik samostalno I odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*

–

potrebe učenja I osobnog razvoja

–

ikt A.5.2. *učenik se samostalno služi društvenim mrežama I računalnim oblacima za*

Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

Uporaba IKT

mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka -

PRIGODNI DATUMI

1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna

–

uku A.4/5.1 *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih*

uku A.4/5.4. *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje*

uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

–

uku D.4/5.2*. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,*

–

–

uku A.4/5.3. *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja*

izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

PLANIRANJE BUDUĆNOSTI

Građanski odgoj i obrazovanje

goo B.5.2. *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici*

–

3.

goo B.5.3. *analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji*

–

goo C.5.1. *aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama*

–

B.5.1.B *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice*

–

na učenike koji imaju problema u

spolova; jednaka plaća za jednaki

Zdravlje

savladavanju nastavnih sadržaja

radi; jednakost u donošenju

B.5.2.B *obrazlaže važnost donošenja životnih odluka*

–

pripremiti i voditi 3. roditeljski

–

odluka; promicanje

sastanak

ravnopravnosti spolova)

Uporaba IKT

ikt A.5.2. *učenik se samostalno služi društvenim mrežama I računalnim oblacima za*

–

potrebe učenja I osobnog razvoja

ikt C.5.4. *učenik samostalno I odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*

–

goo C.5.3. *promiče kvalitetu života u zajednici*

–

Održivi razvoj

odr C.5.2. *predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti*

–

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1. *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih*

–

izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

MEĐUPREDMETNE TEME

prijedlog tema

odgojno-obrazovni ishodi

RAZREDNIČKI POSLOVI

razgovarati s roditeljima na

–

PRVI PUT BIRAM (prava i obveze

travanj

individualnim susretima, pružati

SAT RAZREDNIKA

osr A.5.2. *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*

–

–

kontinuirano pružati podršku

osr B.5.1. *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*

–

učenicima u suradnji sa stručnom

2.

RAVNOPRAVNOST SPOLOVA

osr B.5.3. *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*

–

službom škole, s posebnim naglaskom

(jednaka ekonomska neovisnost

pasivno biračko pravo; vrste

1.

podršku roditeljima

punoljetnih birača; aktivno i

surađivati s članovima Razrednoga

–

Osobni i socijalni razvoj

vijeća i stručnom službom prema

izbora; izborni proces; popis

osr A.5.1. *razvija sliku o sebi*

–

potrebi

birača)

dan Parkinsonove bolesti • 17.travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i

autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan

sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski

PRIGODNI DATUMI

vjeruje u svoj uspjeh u učenju

uku C.4/5.3. *interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost*

–

za svoje učenje i ustraje u učenju

uku C.4/5.4. *emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da*

–

potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u

učenju

–

učenicima u suradnji sa stručnom

službom škole, s posebnim naglaskom

na učenike koji imaju problema u

savladavanju nastavnih sadržaja

uku D.4/5.1 *fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s*

plan i pristup učenju

uku C.4/5.2. *slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i*

–

–

osr B.5.3 *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*

–

osr A.5.2 *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*

–

ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije

uku D.4/5.2 *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,*

–

uku B.4/5.3 *prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi*

uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Osobni i socijalni razvoj

osr A.5.1 *razvija sliku o sebi*

–

RAZREDNIČKI POSLOVI

MEĐUPREDMETNE TEME

prijedlog tema

odgojno-obrazovni ishodi

SAT RAZREDNIKA

svibanj

vijeća i stručnom službom prema

uku A.4/5.3 *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja*

–

potrebi

uku B.4/5.1 *planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup*

–

učenju te planira učenje

–

kontinuirano pružati podršku

podršku roditeljima

razgovarati s roditeljima na

–

individualnim susretima, pružati

1.

ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1. *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih*

TIJEKOM NASTAVNE GODINE

–

surađivati s članovima Razrednoga

–

izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih

sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti,

dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja –

Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha •

PRIGODNI DATUMI

PROJEKT : OBILJEŽAVANJE DANA GRADA VUKOVARA– PLAN

Nastavnik: Danko Antunović, prof., te ostali razrednici i razredi

naziv projekta	**Obilježavanje dana grada Vukovara**
planirani broj učenika	Svi učenici 4J razreda
planirani broj sati	3 sata
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme domovinskog rata
način realizacije projekta	Plakati , paljenje svijeća
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
troškovnik detaljni za projekt	Svijeće , troškovi izrade plakata
način vrednovanja projekta	Kroz diskusiju
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA ,KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA i POSJET BOTANIČKOM i/ili ZOOLOŠKOM VRTU-PLAN (uživo ili online) -PLAN
Nastavnik: Danko Antunović, prof.

.

naziv izvannnastavne aktivnosti	**Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima i Posjet Botaničkom i/ili Zoološkom vrtu 1L (uživo ili online)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4J razreda
planirani broj sati	20 sati (za različite posjete tijekom nastavne godine)
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranom posjetom tj. događanjem
način realizacije izvannnastavne aktivnosti	Izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, događanja ili izložbe, posjetom izložbama, ZOO ili botaničkom vrtu
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja
troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno,ovisno o posjećenom događaju
način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva, prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

STRUČNA PRAKSA-TERENSKA NASTAVA-PLAN

Nastavnik: Danko Antunović

naziv terenske nastave	***Terenska nastava geološke grupe predmeta***
planirani broj učenika	*Učenici 4. razreda smjera geološki tehničar (18 učenik, grupe do 9 učenika)*
planirani broj sati tjedno	*6 sati*
ciljevi terenske nastave	*osposobiti učenike za praktičnu primjenu stečenih teoretskih znanja i vještina unutar geološke grupe predmeta koja se odnose na upoznavanje s načinima orijentacije na terenu, radom s geološkim kompasom pri orijentaciji i korištenjem topografske osnove, osnovnim elementima razlikovanja različitih stijena na terenu, geološkom opremom i načinima njezina korištenja, načinima prikupljanja i obilježavanja uzoraka, vrstama stijena na terenu, kao i osnovnim strukturnim elementima, primarnim ili sekundarnim, kao što je sloj u sedimentima, zatim borama i rasjedima, diskusiju o načinima prepoznavanja tih elemenata na terenu, razlikovanjem slojevitosti i škriljavosti kod metamorfita, određivanjem elemenata položaja slojeva ili paraklaza pomoću geološkog kompasa, diskusiju o azimutu, smjeru i kutu nagiba sloja ili paraklaze.*
način realizacije terenske nastave	*terenska nastava izvodi se uz praćenje predmetnog nastavnika i voditelja terenske nastave (grupe do 9 učenika) na tematski odabranim lokalitetima uglavnom na području jugozapadnog i središnjeg dijela Medvednice i na Samoborskom gorju:* • *kamenolomi Gornje Vrapče* • *kamenolom Bizek* • *kamenolom Podsused* • *kamenolom Vukov dol* • *kamenolom Tounj* • *kamenolom Ljubeščica i tvornica kamene vune Novi Marof* • *kamenolom Gornja Bistra* • *lokalitet Planina Gornja – Kašina* • *lokalitet Markuševečka Trnava* • *lokalitet Šestine-Himper-Medvedgrad* • *lokalitet Šestine-Kraljičin Zdenac* • *lokalitet Šestine-Mikulići* • *lokalitet Bliznec-PD¨Puntijarka¨* • *lokalitet Gornji Stenjevec-Veternica-Glavica-Ponikve* • *lokalitet Borčec-Ponikve* • *lokalitet Mikulići-Vrapčak* • *lokalitet PD¨Risnjak¨-Gornja Kustošija* • *lokalitet PD¨Grafičar¨-rudnici ¨Zrinski¨* • *lokalitet Samobor-Vrhovčak-Otruševec-Gradna* • *lokalitet Maksimir i Maksimirska jezera* • *lokalitet Sava-Vrapčak-Jarunsko jezero* • *rudnik Sveta Barbara, Rude kraj Samobora*
vremenski okviri terenske nastave	*tijekom školske godine 2026./2027.*

naziv terenske nastave	***Terenska nastava geološke grupe predmeta***
osnovna namjena terenske nastave	*praktična primjena stečenih teoretskih znanja i vještina unutar geološke grupe predmeta koja se odnose na upoznavanje s načinima orijentacije na terenu, radom s geološkim kompasom pri orijentaciji i korištenjem topografske osnove kao podloge za izradbu geoloških karata, osnovnim elementima razlikovanja različitih stijena na terenu, geološkom opremom i načinima njezina korištenja, načinima prikupljanja i obilježavanja uzoraka, vrstama stijena na terenu, kao i osnovnim strukturnim elementima, primarnim ili sekundarnim, kao što je sloj u sedimentima, zatim borama i rasjedima, diskusiju o načinima prepoznavanja tih elemenata na terenu, razlikovanjem slojevitosti i škriljavosti kod metamorfita, određivanjem elemenata položaja slojeva ili paraklaza pomoću geološkog kompasa, diskusiju o azimutu, smjeru i kutu nagiba sloja ili paraklaze;* *razumijevanje važnosti terenskog rada unutar geološke struke, upoznavanje sa zakonitostima rada na terenu unutar prirodnog okruženja kao kompleksnog sustava procesa, pojava i vrijednosti koje treba uvažavati, poštivati i očuvati*
troškovnik detaljni za terensku nastavu	*oko 60 eura (pribor za pisanje i crtanje, terenska oprema i prijevoz); troškove snose učenici*
način vrednovanja terenske nastave	*individualno praćenje uspješnosti usvajanja i realizacije planiranih sadržaja (razgovor, rješavanje problemskih zadataka na terenu, individualni rad, rad u grupama ,tekstualna, materijalna i grafička dokumentacija terenskog rada, aktivnost na terenskoj nastavi)*
način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave	*povećanu motiviranost učenika koristiti za interdisciplinarnu korelaciju unutar geoloških znanstvenih disciplina i stjecanje pozitivnih iskustava za daljnji nastavak školovanja*

JEDNODNEVNI IZLET -PLAN

Nastavnik: Danko Antunović, prof.

naziv izleta	**Jednodnevni izlet (2 jednodnevna izleta tijekom školske godine 2026./2027.)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4J razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 100 EUR po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s kolegama, vršnjacima, nastavnicaima i roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

DVODNEVNI IZLET - PLAN

Nastavnik: Danko Antunović, prof.

naziv izleta	**Dvodnevni izlet (1 dvodnevni izlet tijekom školske godine 2026./2027.)**
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 4J razreda
planirani broj sati	2 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
vremenski okviri izleta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 300 EUR po učeniku
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s kolegama, nastavnicima i roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 4.K

Plan i program Sata razredne zajednice – 4. k (kemijski tehničar) 2026./2027.

Mjesec	Broj sata i nastavna jedinica
Rujan	1. Dobrodošlica učenicima 2. Obveze na početku školske godine 3. Izbor za predsjednika razreda 4. Donošenje razrednih pravila 5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 7. Kućni red i statut Škole
Listopad	8. ŽIVOTNE VJEŠTINE (koraci pri donošenju odluka, ciljevi i kako ih mudro postaviti, savjeti za život) 9. MENTALNO ZDRAVLJE (pokušaj suicida, samoozljeđivanje, psihoze) 10. /11. Izlet vlakom
Studeni	12. STEREOTIPI I PREDRASUDE (pojam, posljedice stereotipa i predrasuda, mitovi) 13. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice) 14. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 15. Dogovor oko izleta
Prosinac	16. DRŽAVNA MATURA (prava, obveze) 17. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja i pomaganja u društvu) 18. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA
Siječanj	19. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA 20. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA (znakovi upozorenja, posljedice koje upućuju na nasilje u mladenačkim vezama, faktori rizika, prevencija)
Veljača	21. KORUPCIJA (pojam korupcije, vrste korupcije, uzroci i posljedice korupcije, preventivne strategije u borbi protiv korupcije) 22./23 KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (asertivnost- pojam asertivnosti; prednosti asertivnog ponašanja; izbjegavanje asertivnosti; asertivnost u komunikaciji; karakteristike asertivne komunikacije) 24. Školski maskenbal
Ožujak	25./26 SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (zaštita od neželjene trudnoće; monogamni spolni odnosi; intimna higijena, redovitost ginekoloških pregleda; AIDS) 27./28. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (pojam profesionalne orijentacije; kako odabrati pravi fakultet/zanimanje; upitnik profesionalnih sklonosti)
Travanj	29. PRVI PUT BIRAM (prava i obveze punoljetnih birača; aktivno i pasivno biračko pravo; vrste izbora; izborni proces; popis birača) 30. RAVNOPRAVNOST SPOLOVA (jednaka ekonomska neovisnost spolova; jednaka plaća za jednaki radi; jednakost u donošenju odluka; promicanje ravnopravnosti spolova)

	31. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI
Svibanj	32. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na Satu razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- estetsko uređivanje učionice i školskog panoa
- Rješavanje administrativnih poslova
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjet kinu/kazalištu/muzeju
- Jednodnevni izlet u Hrvatskoj
- Dvodnevni izlet izvan Hrvatske

Program izvode: učenici, razrednik, stručni suradnici

Napomena: U dogovoru sa stručnom službom, dodatne aktivnosti i radionice prema planu provedbe preventivnog programa.

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269 Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

Kurikulum izvanučioničke nastave- 4. k razred šk. god. 2026./2027.

Nositelj aktivnosti: razrednik Marko Gredičak i predmetni nastavnici u pratnji

POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU	
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	5
Ciljevi	upoznati biljne i životinjske vrste Maksimira upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta
Način realizacije	obilazak Zoološkog vrta u Zagrebu; rješavanje nastavnih listića
Vremenski okviri	jesen 2026. ili proljeće 2027.g.
Osnovna namjena	podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
Troškovnik detaljni	Cijena ulaznice u ZOO prema aktualnom cjeniku
Način vrednovanja	učenički referati

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA	
naziv izvannnastavne aktivnosti	Posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predsta-vama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Priro-doslovni muzej, Muzej iluzija, posjet PMF-u ili PBF-u, posjet Interliberu, kina, kazališta i slično.)
planirani broj učenika	26, odnosno svi zainteresirani učenici 4.k razreda
planirani broj sati	5 sati po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
ciljevi izvannnastavne aktivnosti	U skladu s odabranim posjetom tj. događanjem.
način realizacije izvannnastavne ak-tivnosti	Gledanjem i slušanjem predstave, filma, događanja ili izložbe.
vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog djelovanja.
troškovnik okvirni	Troškovi prijevoza i ulaznica-učenici individualno, ovi-sno o događanju – prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje.
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima.

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA	
način korištenja rezultata vredno-vanja	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezenta-cije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA	
naziv projekta	Europski dan jezika, Međunarodni dan tolerancije, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan škole, Dan planeta Zemlje, Među-narodni dan sporta, Svjetski dan zaštite okoliša, Otvoreni dani škole i slično, prema interesu učenika.
planirani broj učenika	26
planirani broj sati	5 – 7 sati
ciljevi projekta	Obilježiti s učenicima značajne datume. Osvijestiti učenike da brinu o okolišu i žive zdravo. Upoz- nati učenike sa žrtvom koju je podnio grad heroj Vukovar u vrijeme Domovinskog rata. Potaknuti učenike na sudjelova-nje i izvođenje školskih aktivnosti i prezentacija, potaknuti učenike na aktivnu zaštitu okoliša.
način realizacije projekta	Paljenje svijeća za žrtve Vukovara, radionice biologije, ke-mije i ekologije, učeničke prezentacije, grupna diskusija.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Osvještavanje društveno važnih tema, stvaranje vlastitog kritičkog stava, poticanje kreativnosti i izražavanja, buđenje interesa za zaštitu okoliša u kojem živimo.
troškovnik okvirni za projekt	30 € – tj. Cijena materijala za izradu plakata i kopiranje ma-terijala
način vrednovanja projekta	Usmeno – razgovorom s učenicima, prezentacije učenika, plakati učenika, grupna diskusija.
način korištenja rezultata vre-dnovanja projekta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima.

IZLET	
naziv izleta	Jednodnevni izlet u Hrvatskoj
planirani broj učenika	26 , odnosno svi zainteresirani učenici 4.k razreda
planirani broj sati	Jedan dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika o-samostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vre-menu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
način realizacije izleta	odlazak vlakom na jednodnevni izlet u organizaciji Škole i HŽ-a
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.; listopad ili studeni 2026.
osnovna namjena izleta	Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u no-vim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura, učenje o vlastitom kulturnom identitetu
Okvirni troškovnik izleta	do 50 €
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta, kroz ra-zgovor s učenicima na izletu i po povratku, vršnjačko vred-novanje, učeničko samovrednovanje, izrada plakata.
način korištenja rezultata vre-dnovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, u-ključivanje tema i motiva s izleta (fotografije, dojmovi, do-življaji) u nastavni proces.

IZLET	
naziv izleta	Dvodnevni izlet u inozemstvu
planirani broj učenika	26 , odnosno svi zainteresirani učenici 4.k razreda
planirani broj sati	Dva dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika o-samostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vre-menu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
način realizacije izleta	odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje autobusom u jedan od gradova u inozemstvu (Mađarska, Slovenija, Austrija, Italija)

IZLET	
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.; prosinac 2026.
osnovna namjena izleta	Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u no-vim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura, učenje o vlastitom kulturnom identitetu
Okvirni troškovnik izleta	do 300 €
način vrednovanja izleta	Kroz razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta, kroz ra-zgovor s učenicima na izletu i po povratku, vršnjačko vred-novanje, učeničko samovrednovanje, izrada plakata.
način korištenja rezultata vre-dnovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, u-ključivanje tema i motiva s izleta (fotografije, dojmovi, do-življaji) u nastavni proces.

Razred 4.L

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

Zagreb, Ulica grada Vukovara 269

Razred: 4.L
Broj sati godišnje: 32
Školska godina: 2026./2027.
Nastavnica: Anna Maria Cvitanušić, mag. educ. math. et phys.

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 4.L RAZREDA

Mjesec	**Redni broj sata**	**Tema**
Rujan	1.	Dobrodošlica i uvodne napomene
	2.	Kućni red, izvod iz Statuta škole, Pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama
	3.	Dogovor o sadržajima rada na satima razredne zajednice, Razredna pravila
	4.	Razredno rukovodstvo (uloga i biranje, komisija za estetsko uređenje učionice, predstavnik učenika u Učeničko vijeće Škole)
Listopad	5.	Životne vještine (koraci pri donošenju uloga, ciljevi i kako ih mudro postaviti)
	6.	*Preventivni program/aktivnost
	7.	Dogovor o izletu
	8.	Uvodni razgovor o državnoj maturi: postupak prijava
Studeni	9.	Aktualna problematika i razgovor
	10.	Kako uskladiti želje, sposobnosti i mogućnosti
	11.	Sjećanje na Vukovar (18.studenoga)
	12.	Početak prijava za ispite državne mature (razgovor sa školskim koordinatorom)
Prosinac	13.	*Preventivni program/aktivnost
	14.	Prigodno obilježavanje blagdana, uređivanje panoa, učionice
	15.	Aktualna problematika, završetak I. polugodišta
Siječanj	16.	Analiza uspjeha u 1. polugodišta
	17.	Mladenačke veze - razgovor
	18.	Medijska pismenost (Kako društvene mreže utječu na mene?)
Veljača	19.	Želite li obrazovanje nastaviti u Hrvatskoj ili želite studirati u inozemstvu?
	20.	*Preventivni program/aktivnost
	21.	Rizična ponašanja mladih (kockanje i klađenje)
	22.	*Preventivni program/aktivnost
Ožujak	23.	Dogovor o maturalnoj večeri
	24.	Učimo li dovoljno i kako možemo poboljšati rezultate
	25.	Aktualna problematika, razgovor s učenicima
	26.	*Preventivni program/aktivnost

Travanj	27.	Kako mi idu pripreme za državnu maturu
	28.	Odlazak na izložbu, kino ili kazališnu predstavu
	29.	*Preventivni program/aktivnost
Svibanj	30.	Dogovor za norijadu i završnu priredbu u školi
	31.	Planovi nakon mature
	32.	Kraj nastavne godine, događanja i obaveze

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- estetsko uređenje učionice
- rješavanje administrativnih poslova
- razgovor i rješavanje aktualnih problema u razredu
- izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- posjeti kinima, kazalištima, muzejima, fakultetima, ustanovama
- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom/botaničkom vrtu, sportskom događaju u Zagrebu
- dva jednodnevna izleta, jedan ili dva višednevna izleta u Hrvatsku ili inozemstvo

Napomena: U prilogu je dokument sa svim preventivnim programima i aktivnostima koje su definirane **Školskom preventivnom strategijom** te će se odabrane radionice provoditi tijekom školske godine.

Sve preventivne radionice podložne su promjenama te se modificiraju i nadopunjuju sukladno dinamici odgojno-obrazovnog procesa, odnosno potrebama razrednog odjela.

Razrednica:

Zagreb, 31. kolovoza 2026.

Anna Maria Cvitanušić, mag. educ. math. et phys.

Razred 4.M

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Ulica grada Vukovara 269

10000 Zagreb

Razred: **4.M**

Smjer: kozmetičar

Broj sati tjedno: 1

Godišnji fond sati: 32

Školska godina: 2026./2027.

Razrednik: **Lucia Balaško**

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

Mjesec	Br. sata	Tema
Rujan	1.	Dobrodošlica učenicima
	2.	Naputak o kućnom redu
	3.	Škola u svim detaljima
	4.	**GOO:**Izvod iz Statuta Škole
	5.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Listopad	6.	**GOO:** Razredna pravila; izbor razrednog povjerenstva
	7.	GOO: Zdravstveni odgoj: Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)
		Izvješće s roditeljskog sastanka
	8.	Razgovor i dogovor o izletu
	9.	Razgovor o državnoj maturi
Studeni	10.	Izvješće s roditeljskog sastanka
	11.	**Zdravstveni odgoj:** Višedimenzionalni model zdravlja
	12.	Vukovar - grad heroj
	13.	Koliko su strane riječi ušle u naš svakodnevni govor
Prosinac	14.	Obilježavanje međunarodnog dana volontera 5. prosinca
	15.	Odlazak u kino, kazalište, izložbu…
	16.	Izvješće s roditeljskog sastanka
	17.	Analiza uspješnosti razreda
Siječanj	18.	**GOO**:Kućni ljubimci, životinje
	19.	Odlazak na kino ili kazališnu predstavu
	20.	**Zdravstveni odgoj:** Na pragu punoljetnosti
Veljača	21.	Razgovor na temu: Komunikacija naša svakidašnja
	22.	Dogovor za izlet u inozemstvo
	23.	Razgovor o državnoj maturi
	24.	**Zdravstveni odgoj:** Odgovorno ponašanje

Mjesec	Br. sata	Tema
Ožujak	25.	Razgovor o izradi i obrani završnog rada
	26.	Posjet muzejskoj izložbi, kazališnoj ili kino predstavi
	27.	Razgovor o državnoj maturi
	28.	**GOO:** Svijet rada
Travanj	29.	Razgovor o upisu na fakultet
	30.	**GOO:** Dan Planeta Zemlje studija
Svibanj	31.	Pripreme za dan maturanata i maturalnu večer
	32.	Oproštaj od škole

Osim navedenih tema koje će biti realizirane na satovima razredne zajednice, planirane su i sljedeće aktivnosti:

- Estetsko uređenje učionice
- Rješavanje administrativnih poslova
- Diskutiranje i rješavanje aktualnih problema u razredu
- Izvještavanje predstavnika razreda o radu Vijeća učenika
- Posjeti kinima, kazalištima i muzejima
- Jednodnevni izlet u Hrvatskoj
- Dvodnevni ili trodnevni izlet u inozemstvo

Program izvode:

- Učenici
- Razrednica
- Stručni suradnici

Razrednica:

Lucia Balaško

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nastavnica: Lucia Balaško

POSJET KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU/KONCERTU/SPORTSKOM DOGAĐAJU (u sklopu SRZ-a)	
Planirani broj učenika	• 23, odnosno sve zainteresirane učenice 4. M razreda
Planirani broj sati	• 1 – 4 posjete kroz školsku godinu 2026./2027. u trajanju od 2 do 12 sati
Ciljevi	• zainteresirati učenike za kulturu, književnost i sport • razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika • njegovati kulturu ponašanja u društvu Ciljevi su u skladu s odabranim posjetom.
Način realizacije	• odlazak u kino, kazalište, muzej, sportski događaj ili sudjelovanje u sportskim aktivnostima; razgovor o filmu odnosno kazališnoj predstavi, izložbi ili sportskom događaju
Vremenski okviri	• školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	• upoznavanje s oblicima umjetničkog izražavanja i sportskim aktivnostima • razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti, kazalištu i sportu • povezivanje s nastavnim sadržajima
Troškovnik	• troškovi prijevoza i cijena ulaznice (učenici individualno, ovisno o posjetu, maksimalno 50 € po posjeti)
Način vrednovanja	• razgovor s učenicama
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta	• razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nastavnica: Lucia Balaško

ODLAZAK U PRIRODU - MAKSIMIR/MEDVEDNICA (u sklopu SRZ-a)	
Planirani broj učenika	• 23, odnosno sve zainteresirane učenice 4. M razreda
Planirani broj sati	• do 2 odlaska kroz školsku godinu 2026./2027.; jedan odlazak u trajanju 4 – 6 sati
Ciljevi	• zainteresirati učenike za očuvanje prirode • razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika • njegovati kulturu ponašanja u prirodi • promicati zdrav način života
Način realizacije	• obilazak parka Maksimir ili planinarenje na Sljeme
Vremenski okviri	• školska godina 2026./2027.

Osnovna namjena	• podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite prirode • ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema
Troškovnik	• troškovi prijevoza (učenici individualno)
Način vrednovanja	• razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta	• razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nastavnica: Lucia Balaško

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	23, odnosno sve zainteresirane učenice 4. M razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Putovanje vlakom
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 100 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nastavnica: Lucia Balaško

JEDNODNEVNI IZLET - PLAN

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
planirani broj učenika	23, odnosno sve zainteresirane učenice 4. M razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.

naziv izleta	**Jednodnevni izlet**
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	Do 100 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nastavnica: Lucia Balaško

VIŠEDNEVNI IZLET -PLAN

naziv izleta	**Dvodnevni izlet ili trodnevni izlet**
planirani broj učenika	23, odnosno sve zainteresirane učenice 4. M razreda
planirani broj sati	2 ili 3 dana
ciljevi izleta	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
način realizacije izleta	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje Planiran je odlazak u gradove Hrvatske (Šibenik, Vodice, Biograd na Moru Zadar, Split, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Park prirode Telašćica, Metković, Poreč, Pula, Brijuni i dr.) **ili** Odlazak u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Munchen/Berlin, Austrija – Beč/Salzburg, Slovačka – Bratislava, Mađarska - Budimpešta, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova, Portugal – Lisabon, BiH – Mostar, Crna Gora – Budva)
vremenski okviri izleta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
osnovna namjena izleta	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
troškovnik izleta-detaljni	100 - 500 eura po učeniku
način vrednovanja izleta	Razgovor s roditeljima nakon povratka s izleta
način korištenja rezultata vrednovanja izleta	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 4.N

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA

ZAGREB, Ulica grada Vukovara 269

Tel:6184-772,6184-764, fax:6184-780

www.psvprelog.hr

e-mail: info@psvprelog.hr

Razred: **4.N**

Broj sati tjedno: **1**

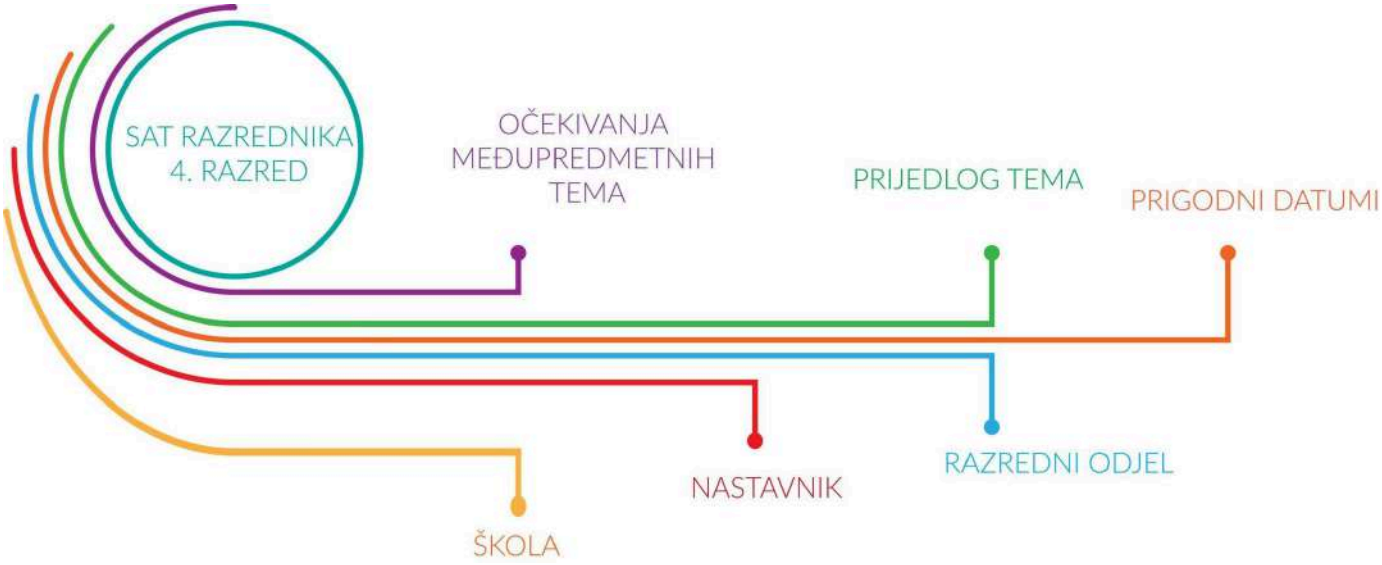
Godišnji fond sati: **32**

Školska godina: **2026./2027.**

Nastavnik/razrednik: **Ana Dragojević**

Plan i program izvode razrednica, koordinator Državne mature, stručni suradnici, vanjski suradnici

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE



rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

rujan		
• pripremiti i održati 1. Roditeljski sastanak • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	**1. Dobrodošlica učenicima, obveze na početku školske godine** **2. Naputak o kućnom redu, Izvodi iz Statuta Škole** **3. Razredna pravila; izbor razrednog povjerenstva** **4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi** **5. Izrada panoa – izvješće s maturalca** **6. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera** **7. Radionica profesionalnog usmjeravanja** **Priprema, pozor, START (stručne suradnice)**	**Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.2.** *upravlja emocijama i ponašanjem* • **osr A.5.3.** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.1** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* **Građanski odgoj** • **goo B.5.1.** *promiče pravila demokratske zajednice* • **goo B.5.2.** *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.4.** *samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* **Zdravlje** • **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju*
PRIGODNI DATUMI	• 8. Rujna – Međunarodni dan pismenosti • 10. Rujna – Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. Rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. Rujna – Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. Rujna – Međunarodni dan mira • 22. Rujna – Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. Rujna – Europski dan jezika • 27. Rujna – Svjetski dan turizma • 29. Rujna – Dan hrvatske policije	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

listopad		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. **ŽIVOTNE VJEŠTINE (koraci pri donošenju odluka, ciljevi i kako ih mudro postaviti, savjeti za život)** 2. **MENTALNO ZDRAVLJE (pokušaj suicida, samoozljeđivanje, psihoze)** 3. **1. Radionica: Informiranje o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (koordinator državne mature Sandro Vuk)** 1. **Radionica profesionalnog usmjeravanja Priprema, pozor, START (stručne suradnice)**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4./5.1**. *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3.** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku D.4/5.2.** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Zdravlje** • **B.5.1.A** *procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu* • **B.5.1.B** *odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice* • **B.5.2.A** *procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje* • **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka* • **B.5.3.A** *procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr A.5.3.** *razvija svoje osobne potencijale* • **osr A.5.4.** *upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem* • **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr B.4.2**. *suradnički uči i radi u timu* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno*

listopad		
PRIGODNI DATUMI	2. listopada – Međunarodni dan starijih osoba • 2. Listopada – Međunarodni dan nenasilja • 4. Listopada – Svjetski dan zaštite životinja • 5. Listopada – Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 8.listopada – Dan neovisnost RH • 10. Listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. Listopada – Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. Listopada – Svjetski dan hrane • 17. Listopada – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. Listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. Listopada – Dan Ujedinjenih naroda • 26. Listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. Listopada – Svjetski dan animiranog filma – *International Animated Film Association/* Dan gluhih • 31. Listopada – Svjetski dan štednje	
studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**2. MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

<table>
<tr><td colspan="3">listopad</td></tr>
<tr>
<td>

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
- analizirati uspjeh na kraju I.kvartala
- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja
- ažurirati podatke u e-Dnevniku

</td>
<td>

STEREOTIPI I PREDRASUDE (pojam, posljedice stereotipa i predrasuda, mitovi)

2. **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)**
3. **Obilježavanje Dana spomena na Vukovar**
4. **Radionica profesionalnog usmjeravanja Priprema, pozor, START (stručne suradnice)**

</td>
<td>

Učiti kako učiti

- **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema*
- **uku A.4/5.4.** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje*

Građanski odgoj i obrazovanje

- **goo A.5.1** *aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava*

Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.5.1.** *razvija sliku o sebi*
- **osr A.5.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*
- **osr A.5.3.** *razvija svoje osobne potencijale*
- **osr B.5.1**. *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*
- **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
- **osr C.5.1**. *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*
- **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi*
- **osr C.5.3**. *ponaša se društveno odgovorno*

Zdravlje

- **B.5.1.B** *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice*
- **B.5.2.B** *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka*
- **C.5.1.B** *analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih*

</td>
</tr>
<tr>
<td>PRIGODNI DATUMI</td>
<td colspan="2">1. studenog – Svi sveti • 10. Studenog – Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. Studenog – Međunarodni dan tolerancije • 18. Studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. Studenog – Svjetski dan djece • 21. Studenog – Svjetski dan televizije • 23. Studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. Studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. Studenog – Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">prosinac</td></tr>
</table>

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • organizirati dolazak ispitne koordinatorice na sat razrednika	1. **DRŽAVNA MATURA (prava, obveze)** 2. **VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja i pomaganja u društvu)** 3. **BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA** 3. **Radionica profesionalnog usmjeravanja Priprema, pozor, START (stručne suradnice)**	**Poduzetništvo** • **pod A.5.1.** *primjenjuje inovativna i kreativna rješenja* • **pod B.5.1.** *razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije* • **pod B.5.2.** *planira I upravlja aktivnostima* **Održivi razvoj** • **odr B.5.3.** *sudjeluje u aktivnostima u školi I izvan škole za opće dobro* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.3** *razvija osobne potencijale* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje* • **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1.** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje I uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3**. *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku A.4/5.4.** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje* • **uku D.4./5.2.** *učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi* **Građanski odgoj i obrazovanje** • **pod A.5.1**. *aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava* • **pod C.5.1.** *aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama* • **pod C.5.2.** *volontira u zajednici* • **pod C.5.3** *promiče kvalitetu života u zajednici*

<table>
<tr><td colspan="3">listopad</td></tr>
<tr><td>PRIGODNI DATUMI</td><td colspan="2">1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. Prosinca – Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. Prosinca – Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. Prosinca – Međunarodni dan volontera • 9. Prosinca – Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. Prosinca – Dan ljudskih prava • 11. Prosinca – Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. Prosinca – Svjetski dan migranata • 20. Prosinca – Međunarodni dan ljudske solidarnosti</td></tr>
<tr><td colspan="3">siječanj</td></tr>
<tr><td>RAZREDNIČKI POSLOVI</td><td>SAT RAZREDNIKA
prijedlog tema</td><td>MEĐUPREDMETNE TEME
odgojno-obrazovni ishodi</td></tr>
<tr><td>• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
• kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</td><td>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA
2. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA (znakovi upozorenja, posljedice koje upućuju na nasilje u mladenačkim vezama, faktori rizika, prevencija)</td><td>Zdravlje
• B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju
• B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima
• B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge
Osobni i socijalni razvoj
• osr A.5.1 razvija sliku o sebi
• osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem
• osr A.5.3 razvija osobne potencijale
• osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
• osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje
• osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
• osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi
• osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno
Učiti kako učiti
• uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</td></tr>
</table>

listopad	
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja – Svjetski dan obitelji • 1. Siječnja – Svjetski dan mira – pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. Siječnja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. Siječnja – Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

veljača		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • pripremiti i održati 2. Roditeljski sastanak	1. **KORUPCIJA (pojam korupcije, vrste korupcije, uzroci i posljedice korupcije, preventivne strategije u borbi protiv korupcije)** 2. **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (asertivnost- pojam asertivnosti; prednosti asertivnog ponašanja; izbjegavanje asertivnosti; asertivnost u komunikaciji; karakteristike asertivne komunikacije)** **3., 4. Preventivno predavanje : Vozi bez mobitela (učenici i nastavnici Škole za cestovni promet)**	**Zdravlje** • **B.5.1.B (***odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice);* **B.5.1.C (***odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja);* **B.5.2.A (***procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje);* **B.5.2.B (***obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka);* **C.5.1.B (***analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih)* **Građanski odgoj i obrazovanje** • ***goo A.5.1.*** *(aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava);* ***goo B.5.1.*** *(promiče pravila demokratske zajednice);* ***goo C.5.3.*** *(promiče kvalitetu života u zajednici);* ***goo C.5.4.*** *(promiče borbu protiv korupcije)* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1. (***razvija sliku o sebi);* **osr. A.5.2.** *(upravlja svojim emocijama I ponašanjem);* **osr. A.5.3. (***razvija osobne potencijale);* **osr B.5.1. (***uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora);* **osr B.5.3. (***preuzima odgovornost za svoje ponašanje);* **osr C.5.1. (***sigurno se ponaša u društvu I suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite);* **osr C.5.2. (***preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi)* **osr C.5.3. (***ponaša se društveno odgovorno)* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3.** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku A.4/5.4.** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* • **uku D.4/5.2***. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*
• PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači – Međunarodni dan života • 2. Veljače – Međunarodni dan zaštite močvara • 4. Veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. Veljače – Svjetski dan bolesnika – inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. Veljače – Darwinov dan • 20. Veljače – Svjetski dan socijalne pravde • 21. Veljače – Međunarodni dan materinskog jezika • 27. Veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

veljača		
ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**

veljača		
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • analizirati uspjeh na kraju III.kvartala • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja • dogovoriti sa stručnom službom škole dolazak stručnog suradnika na sat razrednika (profesionalna orijentacija, izbor fakulteta)	1. **SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (zaštita od neželjene trudnoće; monogamni spolni odnosi; intimna higijena, redovitost ginekoloških pregleda; AIDS)** 4. **Završni radovi (izrada i obrana)**	**Zdravlje** • **A.5.1. (***preuzima brigu I odgovornost za reproduktivno zdravlje I razumije važnost liječničkih pregleda);* **B.5.1.B (***odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice);* **B.5.2.B** *(obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka);* **B.5.3.A** *(procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti);* **C.5.1.B** *(analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije I izbjegava ih);* **C.5.3.A (***povezuje važnost sistematskih I preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja)* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1.** (*razvija sliku o sebi);* **osr A.5.2. (***upravlja svojim emocijama i ponašanjem);* **osr A.***5.4. (upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem);* **osr B.5.1. (***uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora);* **osr B.4.2. (***suradnički uči i radi u timu);* **osr B.5.3. (***preuzima odgovornost za svoje ponašanje);* **osr C.5.2**. *(preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi)* **Poduzetništvo** • **pod A.5.3.** *(upoznaje I kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere I profesionalnog usmjeravanja);* **pod B.5.2.** (*planira I upravlja aktivnostima)* **Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3.** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku A.4/5.4.** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje* **Uporaba IKT** • **ikt A.5.2.** *učenik se samostalno služi društvenim mrežama I računalnim oblacima za potrebe učenja I osobnog razvoja* • **ikt C.5.4.** *učenik samostalno I odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*

<table>
<tr><td colspan="3">veljača</td></tr>
<tr><td>PRIGODNI DATUMI</td><td colspan="2">1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. Ožujka – Dan planinara • 8. Ožujka – Međunarodni dan žena • 14. Ožujka – početak Tjedna mozga • 21. Ožujka – Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. Ožujka – Svjetski dan pjesništva • 22. Ožujka – Svjetski dan voda • 23. Ožujka – Svjetski dan meteorologije • 27. Ožujka – Svjetski dan kazališta • ožujak – mjesec hrvatskoga jezika</td></tr>
<tr><td colspan="3">travanj</td></tr>
<tr><td>RAZREDNIČKI POSLOVI</td><td>SAT RAZREDNIKA
prijedlog tema</td><td>MEĐUPREDMETNE TEME
odgojno-obrazovni ishodi</td></tr>
<tr><td>• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
• surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
• kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja
• pripremiti i voditi 3. Roditeljski sastanak</td><td>1. PRVI PUT BIRAM (prava i obveze punoljetnih birača; aktivno i pasivno biračko pravo; vrste izbora; izborni proces; popis birača)
2. RAVNOPRAVNOST SPOLOVA (jednaka ekonomska neovisnost spolova; jadnaka plaća za jednaki radi; jednakost u donošenju odluka; promicanje ravnopravnosti spolova)
3. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI</td><td>Osobni i socijalni razvoj
• osr A.5.1. razvija sliku o sebi; osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora; osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje
Zdravlje
• B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice; B.5.2.B obrazlaže važnost donošenja životnih odluka
Građanski odgoj i obrazovanje
• goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici; goo B.5.3. analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji; goo C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama; goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici
Održivi razvoj
• odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti
Učiti kako učiti
• uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
Uporaba IKT
• ikt A.5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama I računalnim oblacima za potrebe učenja I osobnog razvoja; ikt C.5.4. učenik samostalno I odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</td></tr>
</table>

veljača		
PRIGODNI DATUMI	2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. Travnja – Svjetski dan zdravlja • 8. Travnja – Svjetski dan Roma • 11. Travnja – Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17.travnja – Dan ravnopravnosti • 22. Travnja – Dan planeta Zemlje • 23. Travnja – Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. Travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. Travnja – Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. Travnja – Međunarodni dan plesa	
svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovni ishodi**
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	5. **ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE** 6. **Pripreme za dan maturanata i maturalnu večeru**	**Učiti kako učiti** • **uku A.4/5.1.** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* • **uku A.4/5.3** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja* • **uku B.4/5.1** *planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje* • **uku B.4/5.3** *prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju* • **uku C.4/5.2.** *slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju* • **uku C.4/5.3.** *interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju* • **uku C.4/5.4.** *emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju* • **uku D.4/5.1** *fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije* • **uku D.4/5.2** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć* **Osobni i socijalni razvoj** • **osr A.5.1** *razvija sliku o sebi* • **osr A.5.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem* • **osr B.5.3** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*

veljača	
PRIGODNI DATUMI	1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. Svibnja – Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. Svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. Svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. Svibnja – Svjetski dan medicinskih sestara • 15. Svibnja – Međunarodni dan obitelji • 20. Svibnja – Dan zdravih gradova • 21. Svibnja – Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. Svibnja – Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. Svibnja – Europski dan parkova • 25. Svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. Svibnja – Svjetski dan nepušenja

Školska preventivna strategija

Godišnji plan o radu razrednog odjela 2025./2026.

Razredi	Naziv preventivnog programa/aktivnosti	Trajanje	Provoditelji

Četvrti razredi	**Radionice profesionalnog usmjeravanja: Priprema, pozor, START-**	**Prvo polugodište (4 radionice)**	**Stručne suradnice**
	Preventivno predavanje „Vozi bez mobitela“	**Jednokratna radionica (2 školska sata)**	**Učenici i nastavnici Škole za cestovni promet**

Razrednica:

Ana Dragojević

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Nastavnik: Ana Dragojević

Naziv izleta	• dvodnevna ili trodnevna školska ekskurzija (npr. Budimpešta)
Planirani broj učenika	• zainteresirane učenice 4.N razreda
Planirani broj sati	• 2 ili 3 dana
Ciljevi izleta	• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima • razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
Vremenski okviri izleta	• tijekom šk.god. 2026./2027.
Osnovna namjena izleta	• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik izleta-detaljni	• troškovi prijevoza, smještaja, hrane, ulaznica
Način vrednovanja izleta	• kroz razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta • izrada prezentacije i/ili panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta	• razgovor s vršnjacima i roditeljima

JEDNODNEVNI IZLET

Nastavnik: Ana Dragojević

Naziv izleta	• jednodnevni izlet u inozemstvo (primjerice u Graz ili Trst)
Planirani broj učenika	• sve zainteresirane učenice 4.N razreda
Planirani broj sati	• 15 h
Ciljevi izleta	• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ; • razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
Vremenski okviri izleta	• tijekom šk.god. 2026./2027.
Osnovna namjena izleta	• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik izleta-detaljni	• troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja izleta	• kroz razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta. • izrada prezentacije i/ili panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta	• razgovor s vršnjacima i roditeljima

POSJET PARKU MAKSIMIR, PARKU PRIRODE MEDVEDNICA (IZLET U PRIRODU)

Nastavnik: Ana Dragojević

Planirani broj učenika	• sve zainteresirane učenice 4.N razreda
Planirani broj sati	• 4-6
Ciljevi	• upoznati biljne i životinjske vrste • Zainteresirati učenike za očuvanje prirode • Njegovati kulturu ponašanja u prirodi
Način realizacije	• obilazak parka Maksimir ili planinarenje na Sljeme
Vremenski okviri	• školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	• podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
Troškovnik detaljni	• Cijena javnog prijevoza
Način vrednovanja	• učenički referati

POSJET IZLOŽBAMA, MUZEJIMA , KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA TE DRUGIM ORGANIZIRANIM DOGAĐANJIMA

Nastavnik: Ana Dragojević

Naziv izvannnastavne aktivnosti	• posjet izložbama, muzejima, kazališnim i kino predstavama te drugim organiziranim događanjima u gradu Zagrebu (Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Sportski muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, posjet Interliberu, kina, kazališta i slično)
Planirani broj učenika	• sve zainteresirane učenice 4.N razreda
Planirani broj sati	• 2-4 sata po pojedinačnom posjetu, broj posjeta ovisi o interesu učenika
Ciljevi izvannnastavne aktivnosti	• u skladu s odabranim posjetom tj. događanjem
Način realizacije izvannnastavne aktivnosti	• gledanjem i slušanjem predstave, filma, praćenje događanja ili izložbe
Vremenski okviri izvannnastavne aktivnosti	• tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena izvannnastavne aktivnosti	• povezivanje s nastavnim sadržajima, upoznavanje učenika s oblicima umjetničkog, znanstvenog i tehnološkog djelovanja
Troškovnik okvirni	• troškovi prijevoza i ulaznica - učenici individualno, ovisno o događanju • prema aktualnom cjeniku mjesta koje se posjećuje
Način vrednovanja	• razgovor s učenicima, diskusija o dojmovima
Način korištenja rezultata vrednovanja	• razgovor s vršnjacima i roditeljima, plakati, prezentacije, uključivanje tema i motiva s izložbe, posjeta, predstave (fotografije, dojmovi, doživljaji) u nastavni proces

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA

Nastavnik: Ana Dragojević

Naziv projekta	• Europski dan jezika, Međunarodni dan tolerancije, LGBTQ Pride dan, Dan grada vukovara, Dan škole, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan zaštite okoliša, otvoreni dani škole i slično, prema interesu učenika
Planirani broj učenika	• Sve zainteresirane učenice 4.N razreda
Planirani broj sati	• 4 – 8 sati ukupno
Ciljevi projekta	• obilježiti s učenicima značajne datume • osvijestiti učenike da brinu o okolišu i žive zdravo, osvijestiti osnovna ljudska prava te potaknuti toleranciju prema drugima, potaknuti učenike na sudjelovanje i izvođenje školskih aktivnosti i prezentacija, potaknuti učenike na aktivnu zaštitu okoliša
Način realizacije projekta	• aktivnosti u skladu s obilježavanjem pojedinoga dana (uređivanje panoa, izrada prikladnih materijala)
Vremenski okviri projekta	• tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	• osvještavanje društveno važnih tema, stvaranje vlastitog kritičkog stava, poticanje kreativnosti i izražavanja, buđenje interesa za zaštitu okoliša u kojem živimo
Troškovnik okvirni za projekt	• do 50 eura – tj. cijena materijala za izradu plakata i kopiranje materijala
Način vrednovanja projekta	• usmeno – razgovorom s učenicima, prezentacije učenika, plakati učenika, grupna diskusija
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	• razgovor s vršnjacima i roditeljima.

JEDNODNEVNI IZLET

Nastavnik: Ana Dragojević

Naziv izleta	• jednodnevni izlet vlakom u organizaciji ravnatelja (npr. Rijeka ili Gospić)
Planirani broj učenika	• zainteresirane učenice 4.N razreda
Planirani broj sati	• oko 12 sati
Ciljevi izleta	• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima • razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju kroz dugotrajno boravljenje u istome kupeu
Vremenski okviri izleta	• tijekom šk.god. 2026./2027., vjerojatno jesen, početkom listopada
Osnovna namjena izleta	• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih vrijednosti
Troškovnik izleta-detaljni	• do 30 eura
Način vrednovanja izleta	• kroz razgovor s roditeljima, nastavnicima i vršnjacima nakon povratka s izleta • izrada prezentacije i/ili panoa

Način korištenja rezultata vrednovanja izleta	• razgovor s vršnjacima i roditeljima

Razred 4.S

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga
Ulica grada Vukovara 269
10 000 Zagreb

Smjer: Prirodoslovna gimnazija
Broj sati tjedno: 1
Godišnji fond sati: 32
Školska godina: 2026./2027.

PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE 4.s RAZREDA

mjesec	Tema	Odgojno-obrazovna očekivanja (međupredmetne teme)	br. sati
rujan	Dobrodošlica Uvodne napomene: Kućni red, izvod iz Statuta škole (GOO) Pravilnik o ocjenjivanju; (GOO) Dogovor o sadržajima rada na satovima razredne zajednice, Razredna pravila (GOO)	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.	1 1 1 1
listopad	Razredno rukovodstvo (uloga i biranje, komisija za estetsko uređenje učionice, predstavnik učenika u Učeničko vijeće Škole) (GOO) Izvješće s Učeničkog vijeća Škole; Uvodni razgovor o državnoj maturi: procedura prijava	osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju	1 1 1
studeni	Kako uskladiti želje, sposobnosti i mogućnosti Želite li obrazovanje nastaviti u Hrvatskoj ili želite studirati u inozemstvu? Obilježavanje godišnjice pada Vukovara Početak prijava za ispite državne mature (razgovor sa školskim koordinatorom)	pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja	1 1 1 1
prosinac	Dan borbe protiv AIDS-a Tekuća problematika, završetak I. polugodišta Prigodna proslava Božića	A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnog ponašanja.	1 1 1
siječanj	Analiza uspjeha u prvom polugodištu Koristim li društvene mreže? Kakav utjecaj one imaju na moj život? Odlazak na razredno klizanje	uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz	1 1 1

		upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.	
veljača	Odlazak na izložbu, kino ili kazališnu predstavu Karnevali u Hrvatskoj i svijetu Dogovor o maturalnoj večeri		1 1 1
ožujak	Učimo li dovoljno i kako možemo poboljšati rezultate Uskrs, najveći kršćanski blagdan Znam li koji ću fakultet upisati?	osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	1 1 1
travanj	Kako mi idu pripreme za državnu maturu Dan planeta Zemlje 22.travnja (GOO) i dan Škole Dogovor za norijadu i završnu priredbu u školi	uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.	1 1 1
svibanj	Odlazak na izložbu,u kazalište ili kino Kraj nastavne godine, događanja i obaveze	uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	1 1

NAPOMENA : UZ NAVEDENE TEME, NA 4 SATA NASTAVE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE OBRAĐIVATI ĆE SE TEME ZDRAVSTVENOG ODGOJA !

Planirani izleti i posjeti:

- posjet kazalištu, kinu, muzeju, zoološkom vrtu i/ili botaničkom vrtu u Zagrebu, Hrvatskom saboru
- dva jednodnevna i/ili jedan višednevni izlet (dvodnevni)

Program izvode učenici, razrednik i stučni suradnici

Napomena: Tijekom trajanja nastavne godine 2026./2027. provodit će se školski preventivni program kroz šest radionica:

Školska preventivna strategija
Godišnji plan o radu razrednog odjela 2026./2027

Razredi	Naziv preventivnog programa/aktivnosti	Trajanje	Provoditelji
Četvrti razredi	*Abeceda prevencije	Kontinuirano tijekom školske godine (minimalno 6 radionica)	Razrednici
	Priprema, pozor, START-vještine upravljanja karijerom	Prvo polugodište (4 radionice)	Stručne suradnice

* **Abeceda prevencije** - izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom

POPIS PRIPREMLJENIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

SPECIFIČNI CILJEVI:	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	RAZVOJ SOCIJALNO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA
Prvi razredi	Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?; Vremepolov mog života; Dnevnik samopoštovanja; Moj štit za budućnost	Dio po dio… Složimo mozaik potreba; Razredna pravila – Prilika ili neprilika?; Razredna duga sličnosti i različitosti; Prijatelj na vagu!; Sukob kao prilika; Nasilje – prepoznajmo ga!
Drugi i treći razredi	Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?; Vremepolov mog života; Dnevnik samopoštovanja; Moj štit za budućnost	Školska POZITIVA; Promovirajmo LJUDSKA prava; Solidarnost na djelu; Kako bez riječi puno reći?; Slušati AKTIVNO; Ja u JA-porukama; Rješavanje problema po koracima; Seksualno nasilje; Ima li rizika u životu na mreži?; Zauzmi se za sebe!; (ne)Kvalitetni partnerski odnosi; Pepeljuga – krimić ili bajka?; Moja kutija s ALATIMA u zaustavljanju nasilja; Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?
Završni razredi	Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?; Vremepolov mog života; Dnevnik samopoštovanja; Moj štit za budućnost	Prvi korak u karijernom putu – (Samo)procjena; Odluke na vagu i MUDRO postavljanje ciljeva; Nošenje s pritiskom/stresnim događajima; Brinem o (cjelokupnom) ZDRAVLJU – brinem o sebi; Kako protiv stereotipa i predrasuda?; Biti odgovoran GRAĐANIN/GRAĐANKA; Razredne zlatne markice

13

SLIDESMANIA.COM

program napisao i izvodi:

Pere Markić. Prof.

PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKT

Nositelj aktivnosti:

1. Tihana Veličan, socijalna pedagoginja
2. Svjetlana Štampar, prof.
3. Lana Rušnov Perić, prof.

Naziv	Likovi u meni 2
Planirani broj učenika	150-200 učenika Razredni odjeli: 1.G, 2.C, 2.L, 2.M, 3.B, 3.C i 4.B
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Planirana je provedba različitih aktivnosti u zajednici, uključujući posjet kazališnoj predstavi tematski povezanoj s ciljevima projekta, gostovanje u SŠ Gimnazija Sesvete te posjete lokalnim dječjim knjižnicama, dječjim vrtićima i osnovnim školama, uz mogućnost uključivanja i drugih relevantnih događanja i aktivnosti prema potrebama projekta.
Cilj	- Razvijati emocionalnu pismenost i samoregulaciju. - Jačati otpornost i adekvatne vještine suočavanje sa stresom. - Poticati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje. - Razvijati empatiju i kvalitetne vršnjačke odnose. - Jačati zaštitne čimbenike mentalnog zdravlja. - Osnaživati čitateljske vještine učenika.
Način realizacije	- Provedba preventivnih radionica temeljenih na književnim djelima iz obvezne i izborne lektire. - Primjena interaktivnih i iskustvenih metoda rada. - Provedba radionica književnog i terapijskog pisanja. - Suradnja s dramskom skupinom i učeničkom zadrugom laBoss. - Izrada e-Priručnika s radionicama – diseminacija.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	- Jačanje i očuvanje pozitivnog mentalnog zdravlja učenika. - Unaprjeđivanje međupredmetne suradnje. - Jačanje osjećaja pripadnosti i povezanosti učenika sa školom. - Jačanje važnosti školske preventivne strategije te osnaživanje nastavnika kao nositelja univerzalne prevencije.
Način vrednovanja	- Evaluacijski upitnici i povratne informacije učenika, nastavnika i roditelja. - Praćenje provedbe aktivnosti kroz zapisnike, bilješke i fotodokumentaciju. - Analiza učeničkih radova i drugih projektnih uradaka. - Stručna recenzija i vrednovanje e-Priručnika. - Sustavno praćenje rezultata i dokumentacije te njihova analiza za daljnje unaprjeđenje projekta.
Troškovnik	Troškovi projekta financirat će se sredstvima MZOM-a, u skladu s odobrenim troškovnikom i prihvatljivim troškovima navedenima u prijavnom obrascu.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKT

Nositelj aktivnosti:

1. Tihana Veličan, socijalna pedagoginja
2. Ksenija Banović, školska knjižničarka
3. Ika Pauk, prof.

Naziv	Prevolucija
Planirani broj učenika	40-50 učenika
Planirani broj odlazaka tijekom školske godine	Eventualno 1–2 odlaska, ovisno o mogućnostima provedbe i organizaciji aktivnosti, npr. muzej, botanički vrtovi i slično.
Cilj	- Razvijati kritički odnos prema modnim trendovima i društvenim mrežama te poticati pozitivnu sliku o sebi. - Osvijestiti važnost održivog odnosa prema modi i potrošnji kroz ***zero waste*** koncept. - Poticati kreativnost, odgovorno ponašanje i razvoj svijesti o održivosti.
Način realizacije	- Provedba interaktivnih predavanja - Provedba radionica izrade modnih dodataka od otpada - Provedba preventivnih radionica - Organiziranje školskog buvljaka
Vremenski okviri	Od 19. do Dana planeta Zemlje, 22. travnja 2027.
Osnovna namjena	Osnaživanje učenika za razvoj pozitivne slike o sebi, kritičkog odnosa prema modnim trendovima i društvenim mrežama te poticanje održivog i odgovornog odnosa prema modi i potrošnji.
Način vrednovanja	- Evaluacijski upitnici i povratne informacije učenika o zadovoljstvu predavanjem/preventivnim radionicama - Praćenje sudjelovanja učenika kroz bilješke i fotodokumentaciju. - Analiza učeničkih radova i kreativnih uradaka povezanih s temom održivosti. - Praćenje interesa i sudjelovanja učenika u aktivnostima *zero waste* radionicama. - Praćenje broja posjetitelja i odaziva na školskom buvljaku.
Troškovnik	Troškovi za vanjske predavače (snosi škola) – po potrebi.

ZAVRŠNE ODREDBE

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Školski odbor Prirodoslovne škole Vladimira Preloga je, na prijedlog Nastavničkog vijeća, na sjednici dana 7. listopada 2025. godine donio Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 251-92-01-26-1

Predsjednik Školskog odbora

Danko Antunović, prof.

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA – ZAGREB 2

Ravnatelj

Zlatko Stić, dipl.ing.